

**Representaciones sociales asociadas al uso del condón en
relación con la práctica sexual de los y las jóvenes en etapa
universitaria de la ciudad de Barranquilla comprendidos entre
las edades de 19-26 años.**

Mayerlis Barrios Pautt
CC 1193456258
Código estudiantil: 20191914096
Correo: mayerlis.barrios@unisimon.edu.co

Dayanara Botto Escobar
CC 1002014085
Código estudiantil: 20191911427
Corre: dayanara.botto@unisimon.edu.co

Sherelyn Alexandra Hernández Cortes
CC 1143469242
Código estudiantil: 20191913306
Correo: sherelyn.hernande@unisimon.edu.co

Isabella Jiménez Bilbao
CC 1001853841
Código estudiantil: 20191911026
Correo: isabella.jimenez@unisimon.edu.co

Lola Rosa Mercado Martínez
CC 1143469596
Código estudiantil: 20191913833
Correo: lola.mercado@unisimon.edu.co

Isabella Rojas Mercado
CC 1193381283
Código estudiantil: 20191911327
Correo: isabella.rojas@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación del Programa de Psicología

Tutora:
Selene Margarita Ariza Ortiz

RESUMEN

Antecedentes: En el contexto de la juventud en la ciudad de Barranquilla posiblemente existen creencias, opiniones e imaginarios culturales asociados al uso de anticonceptivos (condón) masculinos y femeninos que limitan o influyen el desarrollo de prácticas sexuales saludables, en ese sentido, en Colombia se ha generado un gran atención entorno a dichos comportamientos sexuales de los estudiantes universitarios, por lo que se han llevado a cabo diversos estudios alrededor de esta problemática que apuntan a que los adolescentes sexualmente activos, en su mayoría no usan métodos anticonceptivos aun cuando han recibido información sobre estos; también se encontró que continúan usando métodos ineficaces como el coitus interruptus (Argote et al., 2005). En ese sentido, el presente estudio intenta visibilizar cómo el nivel de información respecto a los métodos anticonceptivos no es un suficiente para comprender su uso o no por parte de los y las jóvenes, en ese sentido, juegan también un papel importante, las construcciones entorno a la sexualidad, el género y las prácticas sexuales.

Objetivos: Comprender cuáles son las representaciones sociales asociadas al uso del condón en relación con la práctica sexual de los y las jóvenes en etapa universitaria de la ciudad de Barranquilla con edades comprendidas entre 19-26 años.

Materiales y Métodos: Esta investigación se desarrolla desde la perspectiva del paradigma fenomenológico psicológico y por su naturaleza cualitativa para la recolección de datos se aplicó una encuesta sociodemográfica y se utilizó el recurso de entrevistas en profundidad donde se indaga sobre la sexualidad y el uso de anticonceptivos como el condón, éstas fueron dirigidas a 10 participantes que cumplen con los requisitos de ser estudiantes universitarios en Barranquilla, tener una vida sexual activa y tener entre 19 y 26 años. La población estuvo compuesta por 3 mujeres y 7 hombres estudiantes de carreras profesionales.

Resultados: Como resultado de la investigación se encontró que la mayoría de las representaciones sexuales acerca del uso de condón provienen de los diferentes esferas y contextos sociales a los cuales pertenecen los jóvenes y a sus experiencias previas en el coito, llevándolos a prescindir los métodos anticonceptivos como el condón aun cuando conocen los riesgos que conlleva el no usarlos.

Conclusiones: Los (as) jóvenes universitarias conocen y manejan la información respecto a la existencia de los métodos anticonceptivos, los beneficios, y las consecuencias de usarlos o no usarlos en la práctica sexual; la decisión del uso o no uso del condón se ve en algunos casos permeada por el tipo de relación y confianza que se tenga con la pareja sexual (sea fija o casual), así mismo, el consentimiento juega un papel importante e influyente al momento de establecer una comunicación sobre el uso de métodos anticonceptivos como el condón, por otro lado, es importante reconocer que aunque no exista una edad estipulada para el inicio de la vida sexual, si es necesario reconocer si el adolescente tiene conocimiento de la sexualidad y la responsabilidad que conlleva tener una vida sexual activa ya que el inicio temprano de la actividad sexual sin un conocimiento previo y adecuado lleva a que los jóvenes tengan una baja percepción de riesgo, presiones de grupo, un número de parejas

sexuales elevado, abuso de alcohol y de sustancias psicoactivas (Uribe, J. et al (2012), citado en OnuSida, 2006, en Velásquez & Bedoya, (2010)).

Palabras clave: Representaciones sociales, práctica sexual, métodos anticonceptivos, condón.

ABSTRACT

Background: In the context of youth in the city of Barranquilla there are possibly beliefs, opinions and cultural imaginaries associated with sexual practices, including those associated with the use of male and female contraceptives (condoms) that limit or influence the development of healthy sexual practices, in that sense, in Colombia a great attention has been generated around these sexual behaviors of university students, therefore, several studies have been carried out around this problem that suggest that sexually active adolescents, for the most part, do not use contraceptive methods even when they have received information about them; it was also found that they continue to use ineffective methods such as coitus interruptus (Argote et al., 2005).

Objectives: To understand what the social representations are associated with the use of condoms in relation to the sexual practice of young people in the university stage of the city of Barranquilla aged between 19-26 years.

Materials and Methods: This research is developed from the perspective of the psychological phenomenological paradigm and due to its qualitative nature for data collection, a sociodemographic survey was applied and the resource of in-depth interviews was used where sexuality and the use of contraceptives such as condoms are investigated, these were directed to 10 participants who meet the requirements of being university students in Barranquilla, have an active sex life and be between 19 and 26 years old. The population was composed of 3 women and 7 men students of professional careers.

Results: As a result of the research, it was found that most of the sexual representations about condom use come from the different spheres and social contexts to which young people belong and their previous experiences in intercourse, leading them to dispense with contraceptive methods such as condoms even when they know the risks involved in not using them.

Conclusions: Young university students know and manage information regarding the existence of contraceptive methods, the benefits, and the consequences of using or not using them in sexual practice; the decision of the use or not to use the condom is in some cases permeated by the type of relationship and trust that is had with the sexual partner (whether fixed or casual), Likewise, consent plays an important and influential role when establishing communication about the use of contraceptive methods such as condoms, on the other hand, it is important to recognize that although there is no stipulated age for the beginning of sexual life, it is necessary to recognize if the adolescent has knowledge of sexuality and the responsibility that comes with having an active sexual life since the early onset of activity Sexual abuse without prior and adequate knowledge leads to young people having a low

perception of risk, group pressures, a high number of sexual partners, abuse of alcohol and psychoactive substances (Uribe, J. et al (2012), cited in UNAIDS, 2006, in Velásquez & Bedoya, (2010))

Keywords: Social representations, sexual practice, contraceptive methods, condom.

REFERENCIAS

- Ariza Ortiz, S.M. (2019). Inclusión de la perspectiva de género en la psicología: Una apuesta frente a la realidad del conflicto armado en Colombia. *Psicogente*, 23 (43), 1-3. <https://doi.org/10.17081/psico.23.43.3780>
- (s.F.), G. (10 de Junio de 2019). *Desarrollo Humano, Educación y Procesos Sociales*. Obtenido de Minciencias: https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/Medicion/graficas/verperfiles.jsp?Id_convocatoria=19&nroidgrupo=00000000002235
- Badillo Viloría, M., Mendoza Sánchez, X., Barreto Vásquez, M., & Díaz Pérez, A. (28 de Abril de 2020). *Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019*. Obtenido de Enfermería Global: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v19n59/1695-6141-eg-19-59-422.pdf>
- Badillo-Viloría, M., Mendoza Sánchez, X., Barreto Vásquez, M., & Díaz-Pérez, A. (28 de Abril de 2020). *Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019*. Recuperado el 22 de Mayo de 2022, de Enfermería Global: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v19n59/1695-6141-eg-19-59-422.pdf>
- Bahamón Muñetón, M. J., Viachá Pinzón, M. A., & Tobos Vergara, A. R. (Mayo de 2014). Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género. *psicología desde el caribe*, 328-353. Obtenido de psicología desde el caribe: <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v31n2/v31n2a08.pdf>

Bello, V. A. (Marzo de 2014). Presentación de una escala para evaluar actitudes y creencias sobre la sexualidad reproductiva en adolescentes varones de la region caribe colombiana. Universidad psicológica. *Queensland University of Technology*, 47-60. Obtenido de Universidad psicológica.:
<https://eprints.qut.edu.au/197542/1/43068828.pdf>

Calle T, J. F. (2019). El preservativo. *Medellin S.A.S Preservar nos comprometete*, 1-6. Obtenido de <https://vihonco.com/wp-content/uploads/2019/01/El-Preservativo.pdf>

Carrillo Sierra, S. B. (2018). Expresiones de la sexualidad y del uso del condón en las relaciones sexuales en jóvenes universitarios de Colombia. Aportes a la clínica psicológica. AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 456-462. Obtenido de
https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2468/Expresiones_sexualidad.pdf?Sequence=3&isallowed=y

Castillo, E., Vásquez, M. L., Mejía, M. E., & Villaquirán, M. E. (2005). La educación y el ejercicio responsable de la sexualidad en adolescentes. *Redalyc.org*, 33-42. Obtenido de
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28310105>

CDC 24/7 Salvemos vidas. Protegemos a la gente. (7 de junio de 2021). *CDC/ Centro para el control y prevención de enfermedades*. Obtenido de Acerca del VIH/SIDA | Información básica | VIH/SIDA | CDC:
<https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/whatishiv.html>

Chacón Quesada, T., Corrales González, D., Garbanzo Núñez, D., Gutiérrez Yglesias, J. A., Hernández Sandí, A., Lobo Araya, A., . . . Ventura Montoya, S. (Septiembre de 2009). ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. *Medicina Legal de Costa Rica*, págs. 79-98. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/mlcr/v26n2/a08v26n2.pdf>

- Chávez, M. P. (2009). Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 137-151. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29214110.pdf>
- Cortés Alfaro A, G. R. (1999). Encuesta sobre comportamientos sexuales riesgosos y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes adolescentes de Ciudad de La Habana,. *Rev Cubana Med Trop*, 120-124. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/mtr/v51n2/mtr10299.pdf>
- Cuídate Plus. (17 de Enero de 2017). *Cuídate Plus*. Obtenido de Preservativo femenino: <https://cuidateplus.marca.com/sexualidad/diccionario/preservativo-femenino.html>
- D.G.S.P. (2015). Salud Sexual Guía de Métodos Anticonceptivos. *unta de Comunidades de Castilla-La Mancha*, 2-28. Obtenido de https://www.castillalamancha.es/sites/default/files/documentos/20120511/guia_anticonceptivos_espannol.pdf
- Dumitreanu Albu, A. (18 de septiembre de 2014). *Preservativo masculino*. Obtenido de Enfamilia.: <https://enfamilia.aeped.es/vida-sana/preservativo-masculino>
- Eafit, U. (2019). *Métodos de anticoncepción - Condón masculino*. Obtenido de Universidad EAFIT. : <https://www.eafit.edu.co/minisitios/tallerdesalud/anticonceptivos/Paginas/condon-masculino.aspx>
- Estrada Montoya, J. (2009). Evaluación de una campaña nacional de educación sobre la droga y el sida para la juventud. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 72-90. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rgps/v8n16/v8n16a05.pdf>

Estupiñán-Aponte, M. R.-E.-J. (2012). Representaciones sociales de universitarios sobre la abstinencia sexual y los condones como mecanismos de prevención. *Revista de Salud Pública*, 491-501. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42226354012>

Fuentes Luque, L. (2011). Teoría sobre el riesgo en las prácticas sexuales de los y las adolescentes: una mirada desde la complejidad. *Universidad de carabobo facultad de ciencias de la salud dirección de postgrado doctorado en ciencias médicas.*, 1-210. Obtenido de <http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/730/fuentes.pdf?Sequence=1>

Fundación Santa Fe de Bogotá. (17 de Julio de 2018). *¿Cómo está el panorama de las Infecciones de transmisión sexual?* Obtenido de Fundación Santa Fe de Bogotá: https://www.fsfb.org.co/wps/portal/fsfb/inicio/servicioensalud/blog/detalle/infecciones-transmision-sexual/!ut/p/z0/hY2xDoIwFEW_xaEjeRWJ0bEaEkJCwIXgW0zBAIVogVbFv7eRXZeT3NybcwGhAFT8KRtupVa8c_mM20uWRsF6E9BkF4YHekr3LIvy3A9iH2LA3wNn8KfkmDSAA7etJ1WtoXAUVeU-hPH

Galvis, B. &. (2018). Guía De Atención De Las Enfermedades De Transmisión Sexual. *Ministerio De Salud*. Obtenido de Ministerio De Salud. : <http://www.saludcolombia.com/actual/htmlnormas/ntets.htm>

García, A. A. (2019). Historia del condón y otros métodos anticonceptivos. *Revista Médica Electrónica.*, 588-597. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v41n2/1684-1824-rme-41-02-588.pdf>

Gómez, P. (2002). Los roles sexuales. *Gazeta de Antropología.*, 1-3. Obtenido de https://www.ugr.es/~pwlac/G03_08Miguel_Moya_Morales.html

González Gómez, Y. &. (2015). Significados acerca de la sexualidad en estudiantes de psicología en Colombia. *Sexualidad, Salud y Sociedad REVISTA*

LATINOAMERICANA., 136–153. Obtenido de
<https://www.scielo.br/j/sess/a/LHt6fkWTJTQWCVRBC8vm3Pw/?lang=es>

González, V, O. C. (2017). Comunicación familiar y toma de decisiones en sexualidad entre ascendientes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales. Niñez y Juventud.*, 419-430. Obtenido de
<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v15n1/v15n1a27.pdf>

Grimberg, M. (2002). Iniciación sexual, prácticas sexuales y prevención al VIH/SIDA en jóvenes de sectores populares: un análisis antropológico de género. *Horizontes Antropológicos.*, 47-75. Obtenido de
<https://www.scielo.br/j/ha/a/jscQpfB5p6RZpKjvKcnGDHc/?format=pdf&lang=es>

Gruplac. (10 de Junio de 2019). *Plataforma scienti - Colombia*. Obtenido de Minciencias.:
<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?Nro=0000000002235>

Hernández, M. V.-L. (2006). Encuesta Nacional de Salud Pública y Nutrición. *México, D. F.: Instituto Nacional de Salud Pública.*, 67- 74. Obtenido de
https://www.insp.mx/images/stories/Produccion/pdf/100722_cp3.pdf

J. Isaac Uribe Alvarado, S. M.-G.-S.-C. (2018). Expresiones de la sexualidad y del uso del condón en las relaciones sexuales en jóvenes universitarios de Colombia. Aportes a la clínica psicológica. *AVFT – Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica. (s. F.)*, 456-462. Obtenido de
http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/16145/144814482715

Langer, A. (2002). El embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe. *Rev Panam Salud pública.*, 192-205. Obtenido de
<https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2002.v11n3/192-205/es>

Leal, K. (13 de marzo de 2019). *Estudio revela tendencia sobre uso del condón en jóvenes colombianos*. Obtenido de RCN Radio. :

<https://www.rcnradio.com/salud/estudio-revela-tendencia-sobre-uso-del-condon-en-jovenes-colombianos>

Markus, S; DeCarlo, P. (1 de Enero de 2005). *Prevention Science. Department of Medicine | University of California San Francisco*. Obtenido de Condones:

<https://prevention.ucsf.edu/research-project/condones>

Mayo Clinic. (Febrero de 2020). *Mayo Clinic*. Obtenido de Estilo de vida saludable.

Anticonceptivos.: <https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/birth-control/in-depth/birth-control-options/art-20045571>

N. Basualdo, N. G. (2007). ¿Por qué cuesta usar el condón opiniones, creencias y conocimientos sobre el uso del preservativo en adultos de un suburbio de Buenos Aires? *Archivos de Medicina Familiar y General*, 18-26.

Navarro Díaz, L. (2019). *Palenque: Comunicación, territorio y resistencia*. Barranquilla: Editorial Universidad del Norte.

Ortiz, M; Arenales, M; Ariza, S; & Gómez, M; (2022). *Del problema a la emergencia de una educación sexual en tiempos de crisis*. En Torres, J. M. T., Capperucci, D., Jiménez, C. R., & Soto, M. N. C. (2022). *Experiencias e investigaciones en contextos educativos*. (1st, 1/20/22 ed.). Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3sn3>.

Parenthood Planned. (2016). *¿Qué es la sífilis?* Obtenido de Planned Parenthood Federation of America Inc.: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/enfermedades-de-transmision-sexual-ets/sifilis>

Profamilia. (16 de junio de 2020). *ITS - Infecciones de Transmisión Sexual: Cómo prevenirlas y tratarlas*. Obtenido de Profamilia:

<https://profamilia.org.co/servicios/its/>

Rangel Flores, Y. Y., & García Rang, M. (2010). Influencia del rol de género en la conducta sexual de riesgo en adolescentes universitarios. *Scielo.org.*, 245-248. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000300003&lng=es&tlng=es.

Unisimón. (s.f.). Desarrollo Humano, Educación y Procesos Sociales (DHEPS). Obtenido de https://unisimon.edu.co/showimagen/v/Comunicaciones/20201020173847_0.pdf

Vasco, G. J. (6 de Octubre de 2021). *Interrupción voluntaria del embarazo* -. Obtenido de Osasun Eskola - Osakidetza. Basque Administration Web Portal.: <https://www.osakidetza.euskadi.eus/salud-sexual/-/interrupcion-voluntaria-del-embarazo-ive/>

Walti Chanes, C. (Julio - Septiembre de 2005). Inicio de la vida sexual y reproductiva. *Universidad Nacional Autónoma de México*, págs. 143-176. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/112/11204507.pdf>