

# La vivencia del sueño migratorio en inmigrantes latinoamericanos que experimentan ansiedad durante un proceso de legalización en Estados Unidos

## Nombres y apellidos:

Heidy Margarita Racedo Sánchez

## Código estudiantil:

2021148835026

Tesis Doctoral presentada como requisito para optar el título de:  
**Doctor en Psicología**

## Tutora:

Erika Lara-Posada, PhD

## RESUMEN

**Objetivo:** Comprender la vivencia del sueño migratorio en inmigrantes latinoamericanos que experimentan ansiedad durante un proceso de legalización en Estados Unidos.

**Metodología:** Se realizó una investigación cualitativa con diseño fenomenológico, dirigida a cinco inmigrantes latinoamericanos que experimentaron ansiedad durante un proceso de legalización entre 2023 y 2025 en Estados Unidos. La recolección de información se llevó a cabo mediante la entrevista en profundidad, siguiendo un procedimiento en cuatro etapas: previa, descriptiva, estructural y de discusión de resultados.

**Resultados:** La vivencia del sueño migratorio se configura como una estructura interrelacional, profundamente enraizada en la existencia del inmigrante, y no simplemente como un deseo abstracto de movilidad. El sueño migratorio se construye en un diálogo dinámico, vivido y sostenido por dimensiones experienciales que articulan el deseo, la voluntad, la angustia anticipatoria, la intencionalidad, la temporalidad, la memoria y la corporalidad; todas ellas conforman el núcleo vivencial del proyecto vital migratorio. En este contexto, la ausencia de libertad, el temor a la deportación y a la separación familiar intensifican la experiencia de ansiedad, la cual se refleja de acuerdo con la estructura de la personalidad del sujeto.

Se encontró que, en los sujetos con rasgos de personalidad histérica, la ansiedad funciona como un motor que impulsa la acción, reflejada por la ausencia de miedo al cambio, a la libertad y a la transformación. En el sujeto con personalidad obsesiva se manifestó la necesidad de estabilidad y seguridad, donde la incertidumbre, las modificaciones y los retos legales lo intranquilizan y angustian. En el caso del sujeto depresivo, su ansiedad se refleja en la separación y lejanía de los seres queridos. Los vínculos familiares pueden constituirse en un factor protector que sostiene al inmigrante frente a los desafíos emocionales de su experiencia.

**Conclusiones:** El sueño migratorio se plantea como una estructura interrelacional en constante diálogo con las dimensiones que conforman y le dan sentido al proyecto vital migratorio. No surge de una idealización ingenua, sino de una necesidad concreta existencial, en la que el deseo orienta la proyección de un horizonte de vida y la voluntad lo sostiene. En este proceso, la angustia aparece como respuesta anticipatoria a la incertidumbre del trámite de legalización y a la espera prolongada, donde el estatus legal se convierte en un elemento esencial para afirmar la existencia simbólica en el país receptor. La ansiedad derivada de la falta de libertad, la amenaza de separación familiar y la búsqueda de estabilidad no representan solo obstáculos, sino que también dotan de sentido y dirección al proyecto vital migratorio.

**Palabras clave:** Sueño Migratorio; Procesos de Legalización; Experiencia de ansiedad; Inmigrantes latinoamericanos; Estados Unidos.

### ABSTRACT

**Objective:** To understand the experience of the Migratory Dream in Latin American immigrants who experience anxiety during the legalization process in the United States.

**Methodology:** A qualitative phenomenological study was conducted, involving five Latin American immigrants who experienced anxiety during the legalization process between 2023 and 2025 in the United States. Data were collected through in-depth interviews, following a four-stage procedure: preliminary, descriptive, structural, and results discussion.

**Results:** The experience of the migratory dream is configured as an interrelational structure, deeply rooted in the immigrant's existence, and not simply as an abstract desire for mobility. The migratory dream is constructed through a dynamic dialogue, lived and sustained by experiential dimensions that articulate desire, will, anticipatory anxiety, intentionality, temporality, memory, and corporeality—all of which shape the core of the migratory life project. In this context, the absence of freedom, the fear of deportation, and the threat of family separation intensify the experience of anxiety, which manifests according to the individual's personality structure.

It was found that, in individuals with hysterical personality traits, anxiety operates as a driving force for action, reflected in the absence of fear toward change, freedom,

and transformation. In individuals with obsessive personality traits, the need for stability and security predominates, where uncertainty, change, and legal challenges provoke distress and unease. In the case of the depressive personality, anxiety is expressed through the pain of separation and distance from loved ones. Family bonds may thus serve as a protective factor that sustains the immigrant in the face of the emotional challenges of their experience.

**Conclusions:** The migratory dream is framed as an interrelational phenomenon in constant dialogue with the dimensions that shape and give meaning to the migratory life project. It does not arise from a naïve idealization, but from a concrete existential need, in which desire guides the projection of a life horizon and will sustains it. In this process, anguish emerges as an anticipatory response to the uncertainty of the legalization procedure and the prolonged waiting, where legal status becomes a crucial element in affirming one's symbolic existence in the host country. The anxiety derived from the lack of freedom, the threat of family separation, and the search for stability do not merely represent obstacles but also provide meaning and direction to the migratory life project.

**KeyWords:** Migratory Dream; Legalization Processes; Anxiety Experience; Latin American Immigrants; United States.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Achotegui, J. (2012). Emigrar hoy en situaciones extremas. El síndrome de Ulises. *Revista de Psicología*, 30(2), 79-86. [www.revistaaloma.net](http://www.revistaaloma.net)
2. Ades, A. Y Katona, D. (2019). *Ley de Inmigración*. Legal Referral Service. <https://www.nycbar.org/get-legal-help/es/article/ley-de-inmigracion/>
3. Ahmed, S. (2015). *La política cultural de las emociones*. Universidad Nacional Autónoma de México. [https://www.puees.unam.mx/curso2021/materiales/Sesion14/Ahmed2015\\_LaPoliticaCulturalDeLasEmociones.pdf](https://www.puees.unam.mx/curso2021/materiales/Sesion14/Ahmed2015_LaPoliticaCulturalDeLasEmociones.pdf)
4. Alegría, M., Canino, G., Shrout, P. E., Woo, M., Duan, N., Vila, D., Torres, M., Chen, C. N., & Meng, X. L. (2008). Prevalence of mental illness in immigrant and non-immigrant U.S. Latino groups. *The American journal of psychiatry*, 165(3), 359–369. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2007.07040704>
5. Anisman, H., Doubad, D., Asokumar, A., Matheson, K. (2024). Psychosocial and neurobiological aspects of the worldwide refugee crisis: From vulnerability to resilience. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 165. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2024.105859>
6. Arao-Galhardi, R. (2024). From migrancy to “migrancia”: phenomenological approaches to the social process of the migration experience of the United

- States-Mexico migration camp (2024). *Universitas XX1* (40), 43-64. <https://doi.org/10.17163/uni.n40.2024.02>
7. Araque-Barboza, F., Julio-Cajar, J., Beltrán-De la Rosa, E., & Hernández-Flórez, J. (2023). Adaptabilidad, participación, gradiente de recursos, afectividad y capacidad resolutive en el funcionamiento familiar. *Búsqueda*, 10(1). <https://doi.org/10.21892/01239813.619>
  8. Arcadi, P., Figura, M., Simeone, S., Pucciarelli, G., Vellone, E., & Alvaro, R. (2024). The Health of a Migrant Population: A Phenomenological Study of the Experience of Refugees and Asylum Seekers in a Multicultural Context. *Nursing reports* (Pavia, Italy), 14(2), 1388–1401. <https://doi.org/10.3390/nursrep14020104>
  9. Bausela, E. (2020). Ciencias en PISA 2015: Inmigración, Ansiedad y Apoyo Parental. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 3 (56), 73-85. <https://doi.org/10.21865/RIDEP56.3.06>
  10. Benenson, L., & Matthey. (2025). *Trump's first 100 days: Potential immigration actions*. National Immigration Forum. <https://immigrationforum.org/article/trumps-first-100-days-potential-immigration-actions/>
  11. Bermudez, G. (2024, septiembre 26). *El proceso de inmigración a los Estados Unidos*. En L. Soto-Wiechert (Revisión), Abogado.com. <https://www.abogado.com/recursos/inmigracion/>
  12. Bucay-Harari, L., Page, K. R., Krawczyk, N., Robles, Y. P., & Castillo-Salgado, C. (2020). Mental Health Needs of an Emerging Latino Community. *The journal of behavioral health services & research*, 47(3), 388–398. <https://doi.org/10.1007/s11414-020-09688-3>
  13. Caicedo, M. (2019). Trabajo y salud mental de latinoamericanos en Estados Unidos. Más que una paradoja. *Rev. Mex. Sociol*, 83 (3). <https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2021.3.60142>
  14. Calabrese, C. (2019). Conciencia del tiempo en San Agustín y en Husserl: Los modos originarios de la subjetividad. *Alpha*, (48), 109-122. <https://doi.org/10.32735/s0718-2201201900048620>
  15. Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., Bywaters, D., & Walker, K. (2020). Purposive sampling: complex or simple? Research case examples. *Journal of research in nursing: JRN*, 25(8), 652–661. <https://doi.org/10.1177/1744987120927206>
  16. Capdevielle, J. (2011). El concepto de habitus: “con Bordieu y contra Bordieu.” *Anduli: Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, (10), 31-46.
  17. Chávez-Igor, L. (2022). Abordaje EMDR para duelo traumático. *Búsqueda*, 9(2). <https://doi.org/10.21892/01239813.601>
  18. Chen, X., & Jian, J. (2024). An Analysis of Time and Phenomenology by Husserl and Heidegger. *Philosophy & Ideology Research*, 4(1). <https://doi.org/10.37420/j.pir.2024.001>

19. Chomsky, N. (2017). *Réquiem por el sueño americano: Los diez principios de la concentración de la riqueza y el poder*. Editorial Sexto Piso.
20. Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). (2024, agosto 6). *Datos de los CDC muestran mejoras en la salud mental de los jóvenes, pero también la necesidad de escuelas más seguras y que presten más apoyo*. [https://www.cdc.gov/media/es/releases/p\\_salud-mental-jovenes-080624.html](https://www.cdc.gov/media/es/releases/p_salud-mental-jovenes-080624.html)
21. Connor, P. (2016). Key Findings from the U.S., Europe and the World. Pew Research Center. *International migration*. Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/12/15/international-migration-key-findings-from-the-u-s-europe-and-the-world/>
22. Cox, R. B., Lin, H., Larzelere, R. E., & Bao, J. (2024). Fear of Deportation and Hispanic Early Adolescent Substance Use: a Moderated Mediation Model of Stress and Hope. *Prevention science: the official journal of the Society for Prevention Research*, 25(2), 318–329. <https://doi.org/10.1007/s11121-023-01593-3>
23. Cruz, J. (2017). El concepto de experiencia en Victor W. Turner, E. P. Thompson y Anthony Giddens: Un diálogo entre antropología social, historia y sociología. *Sociología Histórica*, 7, 345-375.
24. Dassonneville, R. (2019). Intencionalidad y trascendencia. *IDEAS: Revista de filosofía moderna y contemporánea*, 9(1), 45-64. <https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/238732/1/IDEAS09Dassonneville.pdf>
25. Davidov, J., y Russo-Netzer, P. (2022). Exploring the phenomenological structure of existential anxiety as lived through transformative life experiences. *Anxiety, stress, and coping*, 35(2), 232–247. <https://doi.org/10.1080/10615806.2021.1921162>
26. De Castro, A. (2000). «Quién» en la Psicología y la Psicopatología. *Psicología desde el caribe*, (006), 1-19. [https://www.researchgate.net/publication/324574721\\_La\\_psicologia\\_existencial\\_de\\_Rollo\\_May\\_Rollo\\_Mays\\_existential\\_psychology](https://www.researchgate.net/publication/324574721_La_psicologia_existencial_de_Rollo_May_Rollo_Mays_existential_psychology)
27. De Castro, A. (2004). Comprehending the experience of being anxious. *Psicología desde el caribe*, 13, 29-47. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1766/9392>
28. De Castro, A. (2005). An hermeneutical understanding of the experience of being anxious. *Qualitative Research in Psychology*, 2, 1-27. <https://doi.org/10.1191/1478088705qp034oa>
29. De Castro, A., Salamanca, M. (2007). Comprensión de la experiencia de ansiedad a la luz de la perspectiva de la salud mental del psicoanálisis existencial. *Psicología desde el caribe*, 20, 156-187. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21302008.pdf>
30. De Castro, A. y García, G. (2014). *Psicología clínica. Fundamentos existenciales*. Universidad del Norte.
31. De Castro, A., De la Ossa, J., & Eljadue, A. (2017). Experiencia de ansiedad desde la perspectiva humanista existencial en estudiantes universitarios de Cali

- y Cartagena. *Itinerario Educativo*, 30(68).  
<https://revistas.usb.edu.co/index.php/Itinerario/article/view/2949>
32. El Proyecto Florence para los Derechos de los Inmigrantes y Refugiados. (2022).  
*¿Es usted ciudadano/a de los Estados Unidos? Guía para entender las normas de la ciudadanía.*  
[https://portal.ice.gov/pdf/LOPPdf/USCitizenship/AreYouaUSCitizen\(Spanish\)508.pdf](https://portal.ice.gov/pdf/LOPPdf/USCitizenship/AreYouaUSCitizen(Spanish)508.pdf)
33. Ehrkamp, P. Nagel, C. (2014). "Under the radar": undocumented immigrants, Christian faith communities, and the precarious spaces of welcome in the U.S. South. *Ann Assoc Am Geogr*, 104(2), 319–328. doi: 10.1080/00045608.2013.858573.
34. Ekwemalor, C. C., & Ezeobele, I. E. (2019). Psychosocial impacts of immigration on Nigerian immigrants in the United States: A phenomenological study. *Journal of Transcultural Nursing*, 31(3), 253–261.  
<https://doi.org/10.1177/1043659619863087>
35. Espinosa, C. (2025, febrero 6). *Deportaciones masivas en el segundo mandato de Trump*. Statista. <https://es.statista.com/grafico/33891/deportacion-de-inmigrantes-ilegales-latinoamericanos-desde-estados-unidos/>
36. Ferrer, R. (2014). Proceso de aculturación y adaptación del inmigrante: características individuales y redes sociales. *Psicol. Caribe*, 31 (3).  
<http://dx.doi.org/10.14482/psdc.31.3.4766>
37. Fernández-Matos, D. (2017). *¿Quién se acuerda de nosotras? Las mujeres colombianas refugiadas*. El Observador Judicial. Recuperado de [https://www.academia.edu/33851103/\\_Quién\\_se\\_acuerda\\_de\\_nosotras\\_Las\\_mujeres\\_colombianas\\_refugiadas](https://www.academia.edu/33851103/_Quién_se_acuerda_de_nosotras_Las_mujeres_colombianas_refugiadas)
38. Fernández-Matos, D. C., Albor-Chadid, L. I., Vega Do Lugar, S. J., & Buendía Cervantes, M. L. (2018). *Reflexiones sobre las migraciones en América Latina*. Ediciones Universidad Simón Bolívar. Recuperado de <https://bonga.unisimon.edu.co/server/api/core/bitstreams/cc76379a-e7cd-46fe-abdb-d5627e104567/content>
39. Fernández, A. (2024). *Existential Phenomenology and Qualitative Research*. The Routledge Handbook of Contemporary Existentialism. Routledge 10.4324/9781003247791-4
40. Freire, P. (1970). *Pedagogia do oprimido* [Pedagogy of the oppressed]. Paz e Terra. (Revised by M. L. Simões & J. P. dos Santos, 2016). <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Pedagogia-do-Oprimido-Paulo-Freire.pdf>
41. Frelick, B. (2025, 20 de febrero). *Diez políticas peligrosas del gobierno Trump sobre migración y refugiados*. Human Rights Watch. <https://www.hrw.org/es/news/2025/02/20/diez-politicas-peligrosas-del-gobierno-trump-sobre-migracion-y-refugiados>

42. Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7 (1), 201-229. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
43. Gallagher, S., & Mejía, R. (2021). Pasado, presente y futuro del tiempo de la conciencia: de Husserl a Varela y más allá. *Investigaciones Fenomenológicas*, (17), 295–315. <https://doi.org/10.5944/rif.17.2020.29715>
44. García, M. F., Montero-Zamora, P., Salas-Wright, C. P., Maldonado-Molina, M., Pineros-Leano, M., Hodges, J. C., Bates, M., Brown, E. C., Rodríguez, J., Calderón, I., & Schwartz, S. J. (2024). The impact of cultural stress on family functioning among Puerto Rican displaced families and the effect on mental health. *Family Process*, 63(2). <https://doi.org/10.1111/famp.12998>
45. Garcini, L. M., Daly, R., Chen, N., Mehl, J., Pham, T., Phan, T., Hansen, B., & Kothare, A. (2021). Undocumented immigrants and mental health: A systematic review of recent methodology and findings in the United States. *Journal of migration and health*, 4, 100058. <https://doi.org/10.1016/j.jmh.2021.100058>
46. Giacco, D., Laxhman, N., y Priebe, S. (2018). Prevalence of and risk factors for mental disorders in refugees. *Seminars in cell & developmental biology*, 77, 144–152. <https://doi.org/10.1016/j.semcdb.2017.11.030>
47. Giorgi, A. Giorgi, B. (2003). *The descriptive phenomenological psychological method*. American Psychological Association. <https://psycnet.apa.org/record/2003-04376-013>
48. Giorgi, A. (1985). *Phenomenology and psychological research*. Duquesne University Press. <https://www.worldcat.org/title/phenomenology-and-psychologicalresearch/oclc/1123480>
49. Gutiérrez, R. (3 julio de 2020). Depresión y ansiedad en inmigrantes latinoamericanos. *El Universal*. [https://www.researchgate.net/publication/342672676\\_Depresion\\_y\\_ansiedad\\_en\\_inmigrantes\\_latinoamericanos](https://www.researchgate.net/publication/342672676_Depresion_y_ansiedad_en_inmigrantes_latinoamericanos)
50. Gómez, R. (2018). Ni aquí ni allá: Nociones de hogar y sentido de pertenencia en el contexto de la migración. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones"*, 11(1), 169-194. <https://www.redalyc.org/journal/5115/511554775011/html/>
51. Haner, J. López, M. (28 de septiembre de 2023). *8 facts about recent Latino immigrants to the U.S.* Pew Research Center. [www.pewresearch.org](http://www.pewresearch.org).
52. Herrera, F. (2012). La migración a Estados Unidos: una visión del primer decenio del siglo XXI. *Norteamérica*, 7 (2). [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-35502012000200006](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35502012000200006)
53. Herrera, J. (2017). La investigación cualitativa. Universidad de Guadalajara. Recuperado de <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/1167/1/La%20investigación%20cualitativa.pdf>

54. Heidegger, M. (2001). *Zollikon Seminars: protocols-conversations-letters*. Evanston: Northwestern University Press.
55. Jiménez, A., Ángel, H., & Valdez, E. (2024). Homies en postdeportación: riesgos y dificultades entre deportados para integrarse a la vida en Guadalajara. *Migración y Desarrollo*, 15. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2804>
56. Krogstad, J. M., & Mukherjee, S. (2024, diciembre 19). *Americans lean toward keeping legal immigration steady, see high-skilled workers as a priority*. Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/short-reads/2024/07/22/what-we-know-about-unauthorized-immigrants-living-in-the-us/>
57. Lantzy, L. (2012). *La influencia del sueño americano en la inmigración latina*. [Tesis de Maestría]. Universidad Estatal de California, San Marcos. [https://etd.ohiolink.edu/acprod/odb\\_etd/etd/r/1501/10?clear=10&p10\\_accession\\_num=bgsu1332186360](https://etd.ohiolink.edu/acprod/odb_etd/etd/r/1501/10?clear=10&p10_accession_num=bgsu1332186360)
58. Livingston, G., and Kahn, J. (2002). An American Dream Unfulfilled: The Limited Mobility of Mexican Americans. *Social Science Quarterly, Southwestern Social Science Association*, 83(4), 1003-1012. <https://doi.org/10.1111/1540-6237.00129>
59. López, Y. (2015). Re-imaginar la migración: Entre el sueño y el desencanto de ser o no Migrante. *Imagonautas*, 6, 63-77. <http://imagonautas.webs.uvigo.gal/index.php/imagonautas/article/view/6>
60. Lourenço, S., Melo de Mendonça, V. (2019). A fenomenologia existencial em Paulo Freire: possíveis diálogos. *Filosofia e Educação, Campinas*, 10 (3), 530–547, 2019. <https://doi.org/10.20396/rfe.v10i3.8653268>
61. Luque, J. S., Soulen, G., Davila, C. B., y Cartmell, K. (2018). Access to health care for uninsured Latina immigrants in South Carolina. *BMC health services research*, 18(1), 310. <https://doi.org/10.1186/s12913-018-3138-2>
62. May, R. (1950). *The meaning of anxiety*. W. W Norton & Company., Inc.
63. May, R. (1996). *The meaning of anxiety*. Norton
64. May, R. (2000a). *Amor y voluntad*. Gedisa.
65. May, R. (2000b). *El dilema del hombre: Respuestas a los problemas del amor y la angustia*. Gedisa.
66. Martínez, E. (2021a). *¿Esclavos de la personalidad? Re-conócete y entiende tu impacto en los demás*. Planeta Colombiana S.A.
67. Martínez, G. A. (2021b). La experiencia de angustia ante la muerte: Una aproximación teórica al modelo psicopatológico propuesto por Yalom desde la psicología fenomenológica existencial. En V. Á. Bustos Arcón (Ed.), *Psicología clínica: Enfoques e investigación* (pp. 133–146). Editorial Bonaventuriana. [https://www.researchgate.net/profile/Viana-Bustos-Arcon/publication/358667704\\_Psicologia\\_clinica\\_Enfoques\\_e\\_investigacion/links/620e5ec74be28e145c9b13bf/Psicologia-clinica-Enfoques-e-investigacion.pdf#page=134](https://www.researchgate.net/profile/Viana-Bustos-Arcon/publication/358667704_Psicologia_clinica_Enfoques_e_investigacion/links/620e5ec74be28e145c9b13bf/Psicologia-clinica-Enfoques-e-investigacion.pdf#page=134)
68. Martínez, M. (2009). *Comportamiento humano nuevos métodos de investigación*. Trillas.

69. Meharry School of Global Health. (2024). *The projected costs and economic impact of mental health inequities in the United States*. Meharry School of Global Health.
70. McClure, H.H., Josh Snodgrass, J., Martinez, C.R. *et al.* (2015). Stress, Place, and Allostatic Load Among Mexican Immigrant Farmworkers in Oregon. *J Immigrant Minority Health* 17, 1518–1525. <https://doi.org/10.1007/s10903-014-0066-z>
71. Millet, E., & Pavilon, J. (2022, October 14). *Demographic profile of undocumented Hispanic immigrants in the United States*. Center for Migration Studies. <https://cmsny.org/publications/hispanic-undocumented-immigrants-millet-pavilon-101722/>
72. Migration Policy Institute (MPI). (2021). *Unauthorized immigrant population in Georgia*. <https://www.migrationpolicy.org/data/unauthorized-immigrant-population/state/GA>
73. Montes-Sosa, G., Castillo-Sanguino, N. (2024). El método fenomenológico en la investigación educativa: entendiendo los principios clave de la metodología de Max van Manen. *Dialogos sobre educación*, 15 (29).
74. Moran, M. (2007). *Estado del arte sobre el método fenomenológico hermenéutico en el ámbito de la investigación psicológica* [Trabajo de grado, Universidad del Norte, División de Ciencias Sociales y Humanidades].
75. Moreno, M. (2022). *La angustia, un primer paso para transitar de la vivencia inauténtica a la vivencia auténtica, en medio de una ruptura afectiva, desde una mirada Humanista - Existencial* [Tesis de maestría, Universidad del Norte].
76. Morse, J. M. (2000). Determining Sample Size. *Qualitative Health Research*, 10, 3-5. <https://doi.org/10.1177/104973200129118183>
77. Moslimani, M., & Passel, J. S. (2024, septiembre 27). *Key findings about U.S. immigrants*. Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/short-reads/2024/09/27/key-findings-about-us-immigrants/>
78. Nail, T. (2015). *The figure of the migrant*. Stanford University Press.
79. Orozco, A. (2015). La vida al otro lado de la frontera: estudio fenomenológico del proceso de aculturación de las mujeres hispanas en los Estados Unidos. *La ventana. Revista de estudios de género*, 5(41). [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-94362015000100197](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362015000100197)
80. Ornelas, I. J., Yamanis, T. J., & Ruiz, R. A. (2020). The health of undocumented Latinx immigrants: What we know and future directions. *Annual Review of Public Health*, 41, 289-308. <https://doi.org/10.1146/annurev-publhealth-040119-094211>
81. Passel, J. S., & Krogstad, J.M. (2024, 22 de julio). *What we know about unauthorized immigrants living in the U.S.* Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/short-reads/2024/07/22/what-we-know-about-unauthorized-immigrants-living-in-the-us/>

82. Patton, C., & Broward, J. (2023). The Giants and Forerunners of Phenomenology: Husserl, Heidegger, and their Predecessors. *American Journal of Qualitative Research*, 7(4), 79-94. <https://doi.org/10.29333/ajqr/13600>
83. Pew Research Center. (16 de Agosto de 2023). Facts on Latinos in the U.S. Recuperado de <https://www.pewresearch.org/race-and-ethnicity/fact-sheet/latinos-in-the-us-fact-sheet/>
84. Riemann, F. (1978). *Formas básicas de la angustia*. Herder.
85. Ricoy, C. (2006). *Contribución sobre los paradigmas de investigación. Educação*, 31 (1), 11-22.
86. <https://www.redalyc.org/pdf/1171/117117257002.pdf>
87. Reinert, M., Fritze, D., Nguyen, T. (2022). "The State of Mental Health in America 2023". *Mental Health America*. Recuperado de <https://mhanational.org/sites/default/files/2023-State-of-Mental-Health-in-America-Report.pdf>
88. Roque, B., Kuperminc G., Ramírez, M., y Álvarez, A. (2009). El sueño americano: la experiencia de familias mexicanas emigrantes al sureste de los Estados Unidos. *Enseñanza e investigación en psicología*, 14(2), 339-354. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29211992009>
89. Rodríguez, N., Paredes, C. L., & Hagan, J. (2017). Fear of Immigration Enforcement Among Older Latino Immigrants in the United States. *Journal of aging and health*, 29(6), 986–1014. <https://doi.org/10.1177/0898264317710839>
90. Rudmin, FW. (2003). Critical history of the acculturation psychology of assimilation, separation, integration, and marginalization. *Review of general psychology*, 7, 3–37. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.7.1.3>
91. Ruggles, S., Flood, S., Foster, S., Goeken, C., Pacas, J., Schouweiler, M., & Sobek, M. (2021). IPUMS. <https://doi.org/10.18128/D010.V11.0>
92. Ryan, D., Tornberg-Belanger, S. N., Perez, G., Maurer, S., Price, C., Rao, D., Chan, K., & Ornelas, I. J. (2021). Stress, social support and their relationship to depression and anxiety among Latina immigrant women. *Journal of psychosomatic research*, 149, 110588. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2021.110588>
93. Sahbaz, S., Cox, R. B., Jr, Montero-Zamora, P., Salas-Wright, C. P., Maldonado-Molina, M. M., Bates, M. M., Pérez-Gómez, A., Mejía-Trujillo, J., Vos, S. R., Scaramutti, C., Perazzo, P. A., Duque, M., Garcia, M. F., Brown, E. C., & Schwartz, S. J. (2024). Measuring Anxiety Among Latino Immigrant Populations: Within-Country and Between-Country Comparisons. *Assessment*, 31(7), 1414–1429. <https://doi.org/10.1177/10731911231223715>
94. Sayed-Ahmad, N. (2013). "Proceso migratorio, diversidad sociocultural e impacto sobre la salud mental". *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 54, 87-101. [https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/97062/edsoc\\_54\\_87.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/97062/edsoc_54_87.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

95. Sangalang, C. C., Becerra, D., Mitchell, F. M., Lechuga-Peña, S., Lopez, K., y Kim, I. (2019). Trauma, Post-Migration Stress, and Mental Health: A Comparative Analysis of Refugees and Immigrants in the United States. *Journal of immigrant and minority health*, 21(5), 909–919. <https://doi.org/10.1007/s10903-018-0826-2>
96. Sevillano, J. M. (2010). Contribuciones de la psicología de la liberación a la integración de la población inmigrante. *Intervención Psicosocial*, 19(3), 223-234. <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179817507003.pdf>
97. Sousa, L. (2022). O pensamento existencialista em Paulo Freire e o processo de humanização do sujeito. *Humanidades em perspectivas: religião, ciência, tecnologia e inovação na sociedade contemporânea*, 11 (36). <https://www.cadernosuninter.com/index.php/intersaberes/article/view/2175>
98. Smiley, Y. R. (2024). *The lived experiences of U.S. immigrants obtaining educational credentials: A qualitative phenomenological study* [Doctoral dissertation, National University]. <https://www.proquest.com/openview/76f9ac81d1a51c684141e570e389581e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
99. Torres, J. M., & Wallace, S. P. (2013). Migration circumstances, psychological distress, and self-rated physical health for Latino immigrants in the United States. *American journal of public health*, 103(9), 1619–1627. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2012.301195>
100. Thompson, R. (2018). A qualitative phenomenological study of emotional and cultural intelligence of international students in the United States of America. *Journal of International Students*, 8(2), 1220–1255. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1180987>
101. Tuggle, A. C., Cohen, J. H., & Crews, D. E. (2018). Stress, migration, and allostatic load: a model based on Mexican migrants in Columbus, Ohio. *Journal of physiological anthropology*, 37(1), 28. <https://doi.org/10.1186/s40101-018-0188-4>
102. U.S. Census Bureau. (2024). *QuickFacts: Georgia*. <https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/GA/PST045224>
103. U.S. Citizenship and Immigration Services. (2019). *Ley de Inmigración y Nacionalidad*. <https://www.uscis.gov/es/leyes-y-politicas/legislacion/ley-de-inmigracion-y-nacionalidad>
104. U.S. Department of Homeland Security. (2024a, junio 18). *Hoja informativa: DHS anuncia un nuevo proceso para promover la unidad y estabilidad de las familias*. *Homeland Security*. <https://www.dhs.gov/news/2024/06/18/hoja-informativa-dhs-anuncia-un-nuevo-proceso-para-promover-la-unidad-y-estabilidad>
105. U.S. Citizenship and Immigration Services. (2024b, octubre 22). *Refugiados*. <https://www.uscis.gov/es/programas-humanitarios/refugiados-y-asilo/refugiado>
106. U.S. Citizenship and Immigration Services. (2024c). *Residencia permanente para inversionistas inmigrantes*. <https://www.uscis.gov/es/residencia->

- permanente-tarjeta-verde/categorias-de-elegibilidad-a-la-residencia-permanente/residencia-permanente-para-inversionistas-inmigrantes
107. U.S. Citizenship and Immigration Services. (2024d). *Residencia Permanente para Inmigrantes Basados en la Familia*.  
<https://www.uscis.gov/es/residencia-permanente-tarjeta-verde/categorias-de-elegibilidad-a-la-residencia-permanente/residencia-permanente-para-inmigrantes-basados-en-la-familia>
108. U.S. Department of Homeland Security [DHS]. (2025, March 13). *ICE arrests in first 50 days of Trump administration*. <https://www.dhs.gov/news/2025/03/13/ice-arrests-first-50-days-trump-administration>
109. U.S. Citizenship and Immigration Services (USCIS). (2025a, enero 22). *Residencia permanente para autopeticionario VAWA*.  
<https://www.uscis.gov/es/residencia-permanente-tarjeta-verde/categorias-de-elegibilidad-a-la-residencia-permanente/residencia-permanente-para-autopeticionario-vawa>
110. U.S. Citizenship and Immigration Services (USCIS). (2025b, enero 24). *Estadísticas de naturalización*. <https://www.uscis.gov/es/centro-de-recursos-para-ciudadania/estadisticas-de-naturalizacion>
111. U.S. Citizenship and Immigration Services (USCIS). (2025c, abril 7). *Estatus de Protección Temporal*. <https://www.uscis.gov/es/programas-humanitarios/estatus-de-proteccion-temporal>
112. U.S. Citizenship and Immigration Services (USCIS). (2025d, April 7). *Asylum*. <https://www.uscis.gov/humanitarian/refugees-and-asylum/asylum>
113. Utržan, D. S., & Wieling, E. A. (2020). A phenomenological study on the experience of Syrian asylum-seekers and refugees in the United States. *Family Process*, 59(1), 123-140.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/famp.12408>
114. Van Manen, M. (2016). *Fenomenología de la práctica. Métodos de donación de sentido en la investigación y la escritura fenomenológica*. Universidad del Cauca.
115. Villa, L. (2021). *Un acercamiento comprensivo a la toma de consciencia y de responsabilidad en psicoterapia Humanista-Existencial* [Tesis de maestría, Universidad del Norte]. Manglar Repositorio Institucional. <https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/10249#page=1>
116. Villegas, M. (2008). Psicopatología y Psicoterapia del Desarrollo Moral. *Apuntes de psicología*, 26 (2), 199-228. <https://doi.org/10.55414/r1csta19>
117. WomensLaw.org. (2024, noviembre 22). *VAWA for abuse victims*. <https://www.womenslaw.org/laws/federal/immigration/vawa-abuse-victims>
118. Wu, A., & Sun, A. (2025, mayo 30). *How Trump has targeted new groups for deportation*. The New York Times. <https://www.nytimes.com/interactive/2025/05/21/us/trump-immigration-policy.html>
119. Yalom, I. (1984). *Psicoterapia existencial*. Herder.

120. Yalom, I. (2018). *Psicoterapia existencial*. Herder.
121. Yáñez, S. (2019). La migración como metáfora de la existencia. *Textos y contextos*, 19.  
<https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/CONTEXTOS/article/view/2067/2019>
122. Yamanis, T. J., Del Río-González, A. M., Rapoport, L., Norton, C., Little, C., Barker, S. L., & Ornelas, I. J. (2021). Understanding fear of deportation and its impact on healthcare access among immigrant latinx men who have sex with men. *Advances in medical sociology*, 21, 103–131.  
<https://doi.org/10.1108/s1057-629020210000021010>
123. Zvolensky, M. J., Jardin, C., Rogers, A. H., Bakhshaie, J., Mayorga, N. A., Viana, A. G., Walker, R. L., Cardoso, J. B., & Garey, L. (2018). *Anxiety sensitivity and acculturative stress among trauma exposed Latinx young adults. Cultural diversity & ethnic minority psychology*, 24(4), 470–476.  
<https://doi.org/10.1037/cdp0000208>