

RELACION ENTRE EL CONTROL INHIBITORIO Y LA PRÁCTICA DEL DEPORTE RUGBY EN LA SELECCIÓN NORTESANTANDEREANA DE SEVENS FEMENINO Y MASCULINO

María Fernanda Pereira Flórez¹, Astrid Carolina Medina Rodríguez¹, Luis Carlos Ruiz Domínguez²

¹ Estudiante programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

² Profesor programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

*Correspondencia: l.ruiz@unisimonbolivar.edu.co

Resumen.

Esta investigación busca explicar la relación entre el control inhibitorio y la práctica del deporte Rugby en la selección Nortesantandereana de sevens femenino y masculino, teniendo en cuenta que el control inhibitorio es considerado como una de las principales habilidades de las funciones ejecutivas ya que es una base para la flexibilidad mental, el control de los impulsos y de las interferencias, la memoria de trabajo, y la regulación del afecto y de las emociones, García y Toro (2016). Este estudio se realiza para facilitar nuevas investigaciones haciendo crecer los antecedentes y para evidenciar la relación intrínseca entre la práctica de una actividad física (rugby) y el desarrollo de los procesos cognitivos. Esta investigación se llevará a cabo mediante un estudio cuantitativo, diseño no experimental, transeccional tipo correlacional-causales, en 24 deportistas de la selección Nortesantandereana de sevens femenino y masculino. Obteniendo como resultado en relación con las variables principales como lo son test stroop, el cual evalúa control inhibitorio y práctica deportiva junto con pruebas físicas se encontró lo siguiente fuerza banco plano y P obteniendo un resultado de 0,432 directamente proporcional moderado; fuerza peso muerto y P como resultado 0,420 directamente proporcional moderado; edad y C resultado 0,519 directamente proporcional moderado; edad y PC de 5,32 directamente

proporcional moderado. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos mediante la correlación entre las variables, se resalta una correlación moderada entre edad y PC, siendo PC la lámina que evalúa el control inhibitorio, mientras que las láminas P y C evalúan el lenguaje, obteniendo una correlación entre las variables práctica deportiva y PC, lo cual nos lleva a cumplir nuestro objetivo general.

Palabras Clave: Control inhibitorio, práctica deportiva, rugby, funciones ejecutivas.

Referencias Bibliográficas.

- Apaza,R ; Roberts, S(2014) Funciones Ejecutivas Atención y Conducta.
- Anderson, P. (2008). Towards a developmental model of executive function. En V. Anderson, R. Jacobs, & P. Anderson, *Executive functions and the frontal lobes. A lifespan perspective* (págs. 23-56). New York: Taylor & Francis.
- Aron, A. (2007). The Neural Basis of Inhibition in Cognitive Control. *The Neuroscientist*, 13(3), 1-15.
- Baddeley A. (1986). Working memory. *Oxford: Oxford University Press*.
- Banich, M.T. (2009). Executive Function: The search for an integrated account. *Current Directions in Psychological Science*, 18(2), 89-94.
- Batista, J (2012).Revisión Teórica de las Funciones Ejecutivas. *Instituto de Estudios en Educación*.
- Bari, A y Robbins, T. (2013). Inhibition and impulsivity: Behavioral and neural basis of response control. *Progress in Neurobiology*, 1-36.
- Beltrán, M (2014)Sedentarismo en Colombia.*La Opinion*.
- Bolinaga, G; Fernández, A; Ros, I (2009). Actividad Física y Bienestar Psicológico, XVII Congreso de Estudios Vascos.
- B, N; Ramírez, H; Rozo, C; y Alarcón, M (2018). Práctica de rugby e impulsividad en adolescentes de 10 a 14 años de Cúcuta. En Riaño Garzón, M. E., Torrado Rodríguez, J. L., Díaz Camargo, E. A., & Espinosa Castro, J. F (Eds.), *Innovación Psicológica: Salud, Educación y Cultura* (pp.297-318). Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Bustamante,J;Garrido,Y; y Navarro,J (2016).Funciones Ejecutivas en Mujeres Adolescentes de la escuela de Fútbol Club Alto del Pamplonita, *Universidad Simón Bolívar extCucuta*.
- Calle, D; Herrera, J; Martínez, J. & Montoya, M (2019). Diferencias en el desempeño neuropsicológico ejecutivo entre deportistas de alto rendimiento entre los 15 y 40 años y sus pares sedentarios y aquellos que realizan actividad física no competitiva en la ciudad de Armenia. (Trabajo de grado Psicología). Universidad de San Buenaventura Colombia, Facultad de Psicología, Armenia.
- Cardona, M y Aguirre, H (2016). La Relación Teórica entre la Practica Físico-Deportiva y el Desarrollo de las Funciones Ejecutivas. *Universidad de Manizales.Colombia*.

- Castejón, F.(2001). *Iniciación deportiva, Aprendizaje y enseñanza*. Madrid. Pila Teleña (edición electrónica).
- Congreso de Colombia (1995).Ley 181 de 1995, Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.
- D'amiens, E (1883),Instrumento Torre de Hanoi,
- Diamond, A.(2013). Executive Functions. *Annu Rev Psychol* , 64: 135-168.
- Dillon, D., & Pizzagalli, D. (2007). Inhibition of action, thought, and emotion: A selective neurobiological review. *Applied and Preventive Psychology*, 99-114.
- Espinoza, N; Fernández, E y Sánchez, A (2019) Caracterización de la memoria visual de ajedrecistas escolares en Granma. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma. Vol. 16 No.56, julio-septiembre 2019. ISSN: 1817- 9088. RNPS: 2067.
- Fernandez, R y Florez, J (2016) Funciones Ejecutivas Bases Fundamentales. DownCiclopedia pdf .Tomado de[on line]
<https://www.downciclopedia.org/images/neurobiologia/Funciones-ejecutivas-basesfundamentales.pdf>
- Fernandez, E y Gonzales,Y (2019) Sistema de acciones para la estimulación de flexibilidad cognitiva y control inhibitorio en la gimnasia rítmica escolar. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma. Vol.16 No.54, enero-marzo 2019. ISSN: 1817- 9088. RNPS: 2067
- Feuchtwanger, E. (1923). Die Funktionen des Stirnhirns. *Berlin: Springer*.
- Fortuño, J (2017). Relación entre ejercicio físico y procesos cognitivos en las personas mayores. *Ágora para la Educación Física y el Deporte* 19(1), 73- 87.
- García, C y Toro, O (2016). El Rugby Como Herramienta Para Contribuir al Fortalecimiento de la Convivencia en un Grupo de Estudiantes de la Universidad Minuto de Dios. *Corporación Universitaria Minuto de Dios*.
- García, V; Carbonell, A y Delgado, F. (2010). Beneficios de la actividad física en personas mayores. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 10(40), 556-576.
- Gioia ,G; Isquith, P; Guy SC, Kenworthy L. Behavior Rating Inventory of Executive Function. Professional Manual. Psychological Assessment Resources. Odessa FL 2000a.
- Goldberg, E. (2001). The executive brain, frontal lobes and the civilized mind. *Nueva York: Oxford University Press*.

- Goldstein, K. (1944). The mental changes due to frontal lobe damage. *Journal of Psychology*, 17, 187-208.
- Greenhouse, L., Oldenkamp, C., & Aron, A. (2012). Stopping a response has global or non-global effects on the motor system depending on preparation. *Journal of Neurophysiology*, 384-392.
- Hécaen H. Y Albert M. (1978) *Human Neuropsychology, Instituto de Neuropsicología de Nueva York.*
- Hernández R; Fernández, C y Baptista, P. (2016) *Metodología de la Investigación – Sexta Edición, McGRAW-HILL / Interamericana de Editores, S.A. DE C.V.*
- Huster, R; Enriquez, S; Lavalley, C; Falkenstein, M. y Herrmann, C (2012). Electroencephalography of response inhibition tasks: Functional networks and cognitive contributions. *International Journal of Psychophysiology*, 1-17.
- Introzzi, I Canet, L Montes, S Lopez 2015.
- Johnes, M. (2014) *A Prince, a King, and a Referendum Rugby, Politics, and Nationhood in Wales, 1969-1979. Usa.*
- Luria, A (1966). “The Frontal Lobes and the Regulation of Mental Processes” Frontal lobe syndromes. En P. J. Vinken, & G. W. Bruyn (Eds.), *Handbook of clinical neurology* (Vol. 2, pp. 725-757).
- Luria, A (1973). *The working brain.* London: Penguin books. Luria, A. R.. Higher cortical functions in man (2a. ed.). New York: Basic. *Vol.3, N° 1, pg.1-13.*
- Manchado, F (2016) Norte es subcampeón en nacional de rugby en Medellín, *Diario La Opinión.*
- Manrique, J (2016).El Rugby en Colombia. *Diario La Opinion*.P.12
- Marina, J (2015) Que son las funciones ejecutivas. *Cuadernos de Pedagogía*, N° 455, Sección Tema del Mes, Abril 2015, Editorial Wolters Kluwer, ISBN-ISSN: 2386-632.
- Martinez, I ;Chirosa, L ; Reigal, R; Hernandez, A; Ruiz, R (2015). Efectos de la Actividad Física Sobre las Funciones Ejecutivas en una Muestra de Adolescentes. *Universidad de Granada*, vol. 31, nº 3 , 962-971.
- Méndez, E; Méndez, J (2016) *Educación, Actividad Física y Deportes.* Universidad Técnica Del Norte Facultad De Ciencia y Tecnología.
- Ministerio de la Protección Social (2006) .Ley 1090, *por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.*

- Moreno, P (2016) Desarrollo de las funciones Ejecutivas Durante la infancia y la adolescencia. *Revista [Red Cenit](#)*.
- Muñoz, A (2016). Desarrollo Psicológico Durante la Adolescencia, *Revista Virtual cepvi*.
- Ortega, E (1962) Historial de Cúcuta, Documentos sobre su fundación .
- OMS, Organización Mundial de la Salud. *Adolescencia* ,tomado [on line] http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es.
- Pereira, J; Peñaranda, D; Pereira, P; Pereira, P; Quintero, J; Cruz, E (2019) Niveles de depresión y ansiedad en jugadores masculinos de rugby de primera división en Colombia. *Rev.peru.cienc.act.fis.deporte*.
- Perez, C; Ramos, C ;(2017) Controle inibitório e monitorização em população infantil com TDAH. *Av. Psicol.Latinoam*2017, vol.35, n.1, pp.117-130. ISSN 1794-4724. [online].. <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.4195>.
- Piaget, J (1927) Etapas del Desarrollo cognitivo i Cnfantil. <https://www.psicoadictiva.com/blog/4-etapas-desarrollo-cognitivo-jean-piaget/>.
- Portellano, J; Martínez ,R;Zumárraga, L.(2005). Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños. *Barcelona: TEA*.
- Ramirez, W (2003).Algunas Incidencias de la Actividad Física y Deporte en la Cognición, una Revisión Teórica. *Universidad de San Buenaventura*.
- Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica . *Av.psicol Vol 23*, 9-17.
- Reigal, R y Hernandez, A. (2014). Efectos de un programa cognitivo-motriz sobre la función ejecutiva en una muestra de personas mayores. *Revista Internacional De Ciencias Del Deporte*, N°37 Madrid, España.
- Revista Credencial (2007) Fundaciones de ciudades y poblaciones.
- Reynoso,O; Augulló, E; y Ramos, J (2015) Relación entre el rendimiento académico y la capacidad de regulación de la conducta y las emociones en estudiantes de educación superior: un estudio electrofisiológico, *Universidad de Oviedo*. Departamento de psicología.
- Robert K, Gordon J.(1981). WCST- Test de clasificación de tarjetas de Wisconsin, *TEA Ediciones*.

- Rodrigues, M; Dos Santos, A; Greco,P y Da Costa, I (2019) Association between inhibitory control and tactical performance of under-15 soccer players. *Revista de Psicología del Deporte/Journal of Sport Psychology* Vol. 28. n°1 2019. pp. 63–70 Universidad de Almería / Universitat Autònoma de Barcelona. ISSN 1132–239X ISSNe 1988–5636.
- Rodríguez, L; Pulido, N y Pineda, C (2016). Psychometric properties of the Stroop color-word test in non-pathological Colombian population. *Universitas Psychologica*, 15(2), 255272. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-2.ppst>.
- Roldan, C (2013). Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre, COLDEPORTES.
- Rosa, A; García, E; y López, P (2019) Relación entre capacidad aeróbica y el nivel de atención en escolares de primaria. 2019, *Universidad De Murcia, España*. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física.
- Rubio, M (2018) Rugby el deporte que conquista Norte de Santander, *Diario la Opinion*.
- Shallice, T. (1994). Multiple levels of control processes. En C. Umiltà y M. Moscovitch (Eds.), *Attention and performance XV*, pp. 395 - 420 .
- Soprano, A.M (2003). Evaluación de las funciones ejecutivas. *Revista de Neurología*, 37(1), 44-50.
- Stroop, J (1935). test de colores y palabras Stroop, *TEA Ediciones*.
- Tamayo, D; Merchán, V; Hernández, J; Ramírez, S y Gallo, N (2017) Nivel de desarrollo de las funciones ejecutivas en estudiantes adolescentes de los colegios públicos de Envigado-Colombia. . Nivel de desarrollo de las funciones ejecutivas en estudiantes adolescentes de los colegios públicos de Envigado-Colombia. *Rev.CES Psico*, 11.
- Tercero,R (2016).Efectos del deporte sobre la cognición, *Hablemos de Neurociencia*.
- Tirapu, J; Muñoz , J (2005). .Memoria y Funciones Ejecutivas. *Revista Neuronal*, 41 (8): 475484.
- Tirapu ,J; Molina A; Ríos ,M; Pelegrín C. (2011).Funciones ejecutivas. En: Bruna O, Roig T, Puyuelo M, Junqué C, A Ruano . *Rehabilitación neuropsicológica: intervención práctica y clínica*.
- Toro ,M ; Durango, J. (2017). Relación entre el rendimiento cognitivo y la actividad física y deporte: revisión temática (Trabajo de grado). Universidad de Antioquia, Medellín.
- Trigueros ,C; Rivera, E; de la Torre ,E (2013). El Contexto Social y su Influencia en la Práctica de Actividad Física. *Revista Digital de Investigación Educativa* .VII Edición.
- [World rugby \(2016\) .Concepto de rugby,tomado de : www.worldrugby.org](http://www.worldrugby.org)
- Zelazo, P.D. y Carlson, S. (2015). Hot and Cool Executive Function in Childhood and Adolescence: Development and Plasticity. *Child Development Perspectives*, 6 (4) 354–

