

**PROPUESTA PARA LA DISMINUCIÓN DE LOS NIVELES
DE ANALFABETISMO EN EL MUNICIPIO DE LA PLAYA
DE BELÉN DE LA ZONA DEL CATATUMBO EN EL NORTE
DE SANTANDER**

Nombre de los estudiantes

LUCY STELLA POVEDA SUÁREZ

Trabajo de Investigación o Tesis Doctoral como requisito para optar el título de
Especialista en Gerencia Social

Tutor

Jesús Enrique García Guilianny

Barranquilla – Atlántico

Septiembre 2020

RESUMEN

Objetivo:

Contribuir a la reducción de los altos Índices de analfabetismo de los habitantes del municipio La Playa de Belén en la zona del Catatumbo con el apoyo y la participación del sector privado, el sector público y el tercer sector.

Objetivos específicos:

- ❖ Determinar la tasa actual de analfabetismo de las personas que habitan en el municipio de La Playa de Belén en el Catatumbo.
- ❖ Determinar los factores específicos que inciden en la tasa de analfabetismo en el municipio de La Playa de Belén.
- ❖ Diseñar un plan de acción orientado a disminuir la tasa de analfabetismo de la población del municipio de La Playa de Belén en el Catatumbo.

Materiales y Métodos:

Es una propuesta de proyecto factible, con un enfoque cualitativo, basada en investigación descriptiva. El diseño utilizado en esta investigación se enmarca dentro de las siguientes características: no experimental, transversal y con base en revisión documental bibliográfica.

Resultados:

Obtener la información requerida en cuanto al número preciso de población analfabeta y la tasa de analfabetismo que se ha mantenido en los últimos tres años en el municipio La Playa de Belén, para poder realizar los análisis correspondientes y las respectivas recomendaciones, tomando las medidas que sean necesarias para

disminuir esa tasa de acuerdo con los planes del gobierno nacional. Descubrir los factores que han sido determinantes para que la población se le dificulte iniciar y/o continuar su educación básica, diseñar estrategias que soluciones cada uno de ellos y generar un impacto positivo a la población al lograr mejorar su calidad de vida a través de mejores oportunidades laborales en el mediano y largo plazo.

Se espera a su vez lograr cumplir los requisitos para llevar a cabo este proyecto con el programa nacional de alfabetización del gobierno nacional a través del Ministerio de Educación Nacional o con organismos de cooperación nacional e internacional y alcanzar una reducción significativa de la población analfabeta en un lapso de un año.

Conclusiones:

Se desearía que se den todas las circunstancias para que la gran mayoría de la población analfabeta de La playa de Belén deseen aprender a leer y escribir, que posean la motivación y determinación suficiente para no abandonar los estudios básicos y continuar complementado su desarrollo personal con cursos o carreras técnicas, relacionadas con las riquezas naturales de la región, propicias para el desarrollo de actividades turísticas y que la ofertas de todos los programas educativos que sean propuestos, sean atractivos para la gran mayoría de los actuales y futuros estudiantes de la región.

Palabras clave: analfabetismo, educación, pobreza, alfabetización, objetivos de desarrollo sostenible.

ABSTRACT

Objective:

Contribute to the reduction of the high illiteracy rates of the inhabitants of the La Playa de Belén municipality in the Catatumbo area with the support and participation of the private sector, the public sector and the third sector.

Specific objectives:

- ❖ Determine the current illiteracy rate of the people who live in the municipality of La Playa de Belén in Catatumbo.
- ❖ Determine the specific factors that affect the illiteracy rate in the municipality of La Playa de Belén.
- ❖ Design an action plan aimed at reducing the illiteracy rate of the population of the municipality of La Playa de Belén in Catatumbo.

Materials and Methods:

It is a feasible project proposal, with a qualitative approach, based on descriptive research. The design used in this research is framed within the following characteristics: non-experimental, cross-sectional and based on a bibliographic documentary review

Results:

To obtain the required information regarding the precise number of illiterate population and the illiteracy rate that has been maintained in the last three years in the La Playa de Belén municipality, in order to carry out the corresponding analyzes

and the respective recommendations, taking the measures that are necessary. necessary for decrease that rate in accordance with the plans of the national government. Discover the factors that have been determining factors in making it difficult for the population to start and / or continue their basic education, design strategies that solve each one of them and generate a positive impact on the population by improving their quality of life through better job opportunities in the medium and long term.

It is expected in turn to meet the requirements to carry out this project with the national literacy program of the national government through the Ministry of National Education or with national and international cooperation agencies and achieve a significant reduction of the illiterate population in a year. span of one year.

Conclusions:

It would be desirable that all the circumstances exist so that the vast majority of the illiterate population of La Playa de Belén wish to learn to read and write, that they possess the motivation and sufficient determination not to abandon basic studies and continue to complement their personal development with courses. or technical careers, related to the natural wealth of the region, conducive to the development of tourist activities and that the offers of all educational programs that are proposed, are attractive to the vast majority of current and future students in the region.

KeyWords: illiteracy, education, poverty, literacy, sustainable development goals.

REFERENCIAS

1. Agudelo, G., Aigner, M., & Restrepo, J. R. (2008). Experimental y no-experimental. *La sociología en sus escenarios*, (18). Recuperado de: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/6545>
2. Agencia de Renovación del Territorio. (2017). Mapa PDET. Recuperado de https://www.renovacionterritorio.gov.co/especiales/especial_PDET/mapa.html
3. Barros, C., y Turpo, O. (2017). La formación en el desarrollo del docente investigador: una revisión sistemática. *Revista Espacios*, 38(45).
4. Bernal, C. (2000). *Metodología de la Investigación para administración y economía*. Santa Fe de Bogotá, D.C: Pearson Educación de Colombia, Ltda.
5. Centro De Historia. (2014). La Playa De Belén Fundamentos. Recuperado de https://www.centrodehistoria.org/historia/la_playa_de_belen/fundamentos.html#nombre
6. Consejo Nacional de Política económica y social. (2013). *Documento CONPES 3739*. Recuperado de:

https://corponor.gov.co/publica_recursos/poblacion_vulnerable/conpes_3739_de_2013.pdf
7. DANE (2018). Censo Nacional de Población y Vivienda. Recuperado de <https://dane.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=ed062c96015a49b5b3855c837fb76de3>
8. DANE (2018). Recuperado de <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/presentaciones-territorio/190806-CNPV-presentacion-Norte-de-Santander.pdf>
9. La Libertad (2020). Alfabetizar a 370 mil personas mayores de 15 años en Colombia, meta del gobierno Duque. Recuperado de <https://diariolalibertad.com/sitio/2020/04/alfabetizar-a-370-mil-personas-mayores-de-15-anos-en-colombia-meta-del-gobierno-duque/>
10. Ministerio de Educación Nacional. (2018). Tasa de analfabetismo en Colombia a la baja. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-376377.html?_noredirect=1

11. Ministerio de Educación Nacional (2020). Guía Para La Postulación De Proyectos De Alfabetización Ciclo Lectivo Especial Integrado (CLEI-1). Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-396388_recurso_1.pdf
12. Ministerio de Educación Nacional. (2020). El Ministerio de Educación Nacional abre convocatoria a entidades territoriales para promover estrategias de alfabetización para población mayor de 15 años. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-396384.html?_noredirect=1
13. Ortega, A. (2018). Enfoques de investigación. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Alfredo_Otero_Ortega/publication/326905435_enfoques_de_investigacion_tabla_de_contenido_contenido/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/enfoques-de-investigacion-tabla-decontenido-contenido
14. PNUD (s.f.). *Norte De Santander: Retos y desafíos para el Desarrollo Sostenible*. Recuperado de: https://www.undp.org/content/dam/colombia/docs/gobernabilidad/publicaciones/proyectos/undp_co_gob_publicaciones_ficha%20norte%20de%20sant%20-%20retos%20y%20desaf%3%8dos%20para%20el%20desarrollo.pdf
15. Reyes, T. (1999). Métodos cualitativos de investigación: los grupos focales y el estudio de caso. In *Fórum empresarial*. (Vol. 4, No. 1, pp. 74-87). Universidad de Puerto Rico.
16. Sampieri, R., Collado, C., y Lucio, P. (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.