

# **Análisis del contexto sociocultural en San José de Cúcuta y Los Patios: una mirada desde las madres cabeza de hogar**

**Andrea Carolina Peñaranda García**

Código estudiantil: 202212523704

**Jorge Iván Lara Maldonado**

Código estudiantil: 202212223544

**María José Moreno Galván**

Código estudiantil: 202122523360

**Gehily Cabezas Arenas**

Código estudiantil: 202212524588

Trabajo de Investigación del programa: **Trabajo Social**

**Tutor:**

**Yurany Ayala Andrade**

## **RESUMEN**

Este resumen aborda el análisis del contexto sociocultural de las madres cabeza de hogar en San José de Cúcuta y Los Patios, Norte de Santander, centrándose en los desafíos que enfrentan al desempeñar sus roles como madres, proveedoras y mujeres en un sistema histórico-patriarcal que ha generado desigualdades de género y limitaciones o barreras económicas, sociales y emocionales. Además, la investigación está delimitada entre el semestre 2024-1 y 2025-1, busca visibilizar las barreras que enfrentan estas mujeres y proponer soluciones para mejorar su bienestar y el de sus familias.

En Colombia, según el DANE, en 2022, el 44,2% de los hogares tenían una jefatura femenina, un aumento respecto al 43,1% de 2021, y en Cúcuta, esta cifra alcanza el 45,4%. Muchas de estas mujeres son viudas, solteras o han enfrentado abandono o divorcio, asumiendo simultáneamente roles de madre, proveedora y mujer. Asimismo, este fenómeno refleja un cambio en las dinámicas familiares, donde las madres cabeza de hogar enfrentan desafíos económicos, sociales y emocionales en un contexto marcado por el legado de un sistema patriarcal que históricamente

relegó a las mujeres a tareas domésticas, limitando su acceso a educación, empleo formal y emprendimiento.

El estigma social hacia la maternidad sin pareja también contribuye a su aislamiento y afecta su autoestima, mientras que la falta de redes de apoyo familiares o comunitarias reduce sus oportunidades laborales y sociales. Esta situación es especialmente crítica en contextos como San José de Cúcuta y Los Patios, donde factores como la desintegración familiar, embarazos no planificados y violencia intrafamiliar obligan a muchas mujeres a asumir la jefatura del hogar en condiciones de inestabilidad económica y emocional. Como consecuencia, estas madres presentan altos niveles de estrés, ansiedad y depresión, lo cual impacta negativamente su bienestar y limita su desarrollo personal y profesional.

La investigación sobre madres cabeza de hogar utiliza un paradigma interpretativo, centrado en comprender las experiencias subjetivas de estas mujeres en sus contextos sociales y culturales, según autores como Max Weber, Emile Durkheim y Pierre Bourdieu. Este enfoque destaca las motivaciones internas, los significados que atribuyen a sus roles y las tensiones derivadas de estructuras sociales, como las expectativas de maternidad y las limitaciones económicas. Además, emplea un enfoque cualitativo para explorar sus percepciones, emociones y estrategias de afrontamiento, usando entrevistas semiestructuradas y grupos focales para captar sus voces. Asimismo, se hace uso de un enfoque etnometodológico porque analiza en cómo gestionan las dificultades socioeconómicas, la desigualdad, la pobreza y la estigmatización en sus interacciones diarias, redefiniendo roles tradicionales.

Así, La población estudiada incluye 20 madres cabeza de hogar, de 20 a 45 años, de niveles socioeconómicos 1 y 2, seleccionadas mediante muestreo no probabilístico en barrios de Cúcuta y Los Patios, Norte de Santander. A continuación, Las técnicas de recolección utilizadas como: entrevistas semiestructuradas (15 preguntas) y un grupo focal remoto con 8 participantes, se realizaron con consentimiento informado, grabaciones de audio y transcripciones para garantizar autenticidad. Además, de incluir un vaciado de información en formato digital, subrayado con códigos de colores para categorizar temas (jefatura femenina, trabajo doméstico, participación social), codificación basada en la teoría fundamentada y triangulación para validar hallazgos.

En los Hallazgos se encontró que la jefatura femenina del hogar, Las madres asumen roles múltiples (madre, proveedora, estudiante), enfrentando sobrecarga física y emocional. Además, La falta de apoyo institucional, redes familiares limitadas y la estigmatización laboral agravan su vulnerabilidad. Asimismo, desarrollan estrategias como planificación diaria y redes afectivas, pero el autocuidado queda relegado.

Por otro lado, en trabajo doméstico y economía, la precariedad económica domina con ingresos insuficientes para necesidades básicas. Además, La organización del tiempo y la delegación del cuidado a familiares son estrategias comunes, pero el

autosacrificio prevalece, priorizando a los hijos sobre sus necesidades. Por lo cual, la salud mental se ve afectada por estrés, culpa y agotamiento, evidenciando desigualdades estructurales que limitan su desarrollo personal.

En otro sentido, las madres enfrentan barreras para acceder a programas institucionales debido a desconocimiento, burocracia y escasos recursos. Asimismo, el estigma social, según Goffman, las margina reduciendo su autoestima y participación comunitaria. Además, Las madres cabeza de hogar muestran resiliencia frente a desafíos multidimensionales, pero las brechas estructurales y la estigmatización limitan su bienestar y acceso a derechos. En este sentido, se requieren políticas inclusivas y mayor divulgación para transformar su realidad hacia una mayor equidad.

En conclusión, el análisis del contexto sociocultural de las madres cabeza de hogar en San José de Cúcuta y Los Patios evidencia una realidad compleja y desafiante, marcada por la persistencia de un sistema patriarcal que limita las oportunidades de desarrollo personal, económico y emocional de estas mujeres. A pesar de los avances en la equidad de género, ellas continúan enfrentando barreras estructurales como la discriminación laboral, la informalidad, la falta de apoyo institucional y el estigma social, lo que profundiza su situación de vulnerabilidad. Asimismo, la sobrecarga de responsabilidades, la escasa oferta de servicios públicos adecuados y el limitado acceso a redes de apoyo afectan su bienestar y el de sus familias. Por ello, es urgente que las políticas públicas sean más inclusivas, con enfoque de género y territorial, que reconozcan y respondan a las necesidades específicas de esta población, fortaleciendo su autonomía, acceso a oportunidades y bienestar integral.

**Palabras clave:** Roles, Madre cabeza de hogar, Estrategias de afrontamiento, Estigma, Redes de apoyo

## ABSTRACT

This summary addresses the analysis of the sociocultural context of mothers who are heads of households in San José de Cúcuta and Los Patios, Norte de Santander, focusing on the challenges they face in carrying out their roles as mothers, providers and women in a historical-patriarchal system that has generated gender inequalities and economic, social and emotional limitations or barriers. In addition, the research is delimited between the 2024-1 and 2025-1 semesters and seeks to make visible the barriers faced by these women and propose solutions to improve their well-being and that of their families.

In Colombia, according to DANE, in 2022, 44.2% of households were headed by women, up from 43.1% in 2021, and in Cúcuta, this figure reaches 45.4%. Many of these women are widowed, single or have faced abandonment or divorce, simultaneously assuming roles of mother, provider and wife. This phenomenon also reflects a change in family dynamics, where mothers who are heads of households

face economic, social and emotional challenges in a context marked by the legacy of a patriarchal system that historically relegated women to domestic tasks, limiting their access to education, formal employment and entrepreneurship.

The social stigma of single motherhood also contributes to their isolation and affects their self-esteem, while the lack of family or community support networks reduces their employment and social opportunities. This situation is especially critical in contexts such as San José de Cúcuta and Los Patios, where factors such as family disintegration, unplanned pregnancies and domestic violence force many women to assume the head of household in conditions of economic and emotional instability. As a result, these mothers have high levels of stress, anxiety and depression, which negatively impacts their well-being and limits their personal and professional development.

The research on female-headed households uses an interpretive paradigm, focused on understanding the subjective experiences of these women in their social and cultural contexts, according to authors such as Max Weber, Emile Durkheim and Pierre Bourdieu. This approach highlights internal motivations, the meanings they attribute to their roles and the tensions derived from social structures, such as motherhood expectations and economic constraints. In addition, it employs a qualitative approach to explore their perceptions, emotions and coping strategies, using semi-structured interviews and focus groups to capture their voices. It also uses an ethnomethodological approach because it analyzes how they manage socioeconomic hardship, inequality, poverty and stigmatization in their daily interactions, redefining traditional roles.

Thus, the population studied includes 20 mothers heads of household, aged 20 to 45 years, from socioeconomic levels 1 and 2, selected by non-probabilistic sampling in neighborhoods of Cúcuta and Los Patios, Norte de Santander. The collection techniques used were: semi-structured interviews (15 questions) and a remote focus group with 8 participants, conducted with informed consent, audio recordings and transcriptions to ensure authenticity. In addition, the information was digitally recorded, underlined with color codes to categorize themes (female headship, domestic work, social participation), coding based on grounded theory and triangulation to validate findings.

In the findings, it was found that the female head of household, mothers assume multiple roles (mother, provider, student), facing physical and emotional overload. In addition, the lack of institutional support, limited family networks and labor stigmatization aggravate their vulnerability. Likewise, they develop strategies such as daily planning and affective networks, but self-care is relegated to the background.

On the other hand, in domestic work and economy, economic precariousness dominates with insufficient income for basic needs. In addition, the organization of time and the delegation of care to family members are common strategies, but self-

sacrifice prevails, prioritizing the children over their needs. As a result, mental health is affected by stress, guilt and exhaustion, evidencing structural inequalities that limit their personal development.

In another sense, mothers face barriers to accessing institutional programs due to lack of knowledge, bureaucracy and scarce resources. Likewise, social stigma, according to Goffman, marginalizes them, reducing their self-esteem and community participation. In addition, female-headed households show resilience in the face of multidimensional challenges, but structural gaps and stigmatization limit their well-being and access to rights. In this sense, inclusive policies and greater outreach are required to transform their reality towards greater equity.

In conclusion, the analysis of the sociocultural context of female heads of household in San José de Cúcuta and Los Patios shows a complex and challenging reality, marked by the persistence of a patriarchal system that limits the opportunities for personal, economic and emotional development of these women. Despite advances in gender equity, they continue to face structural barriers such as labor discrimination, informality, lack of institutional support and social stigma, which deepens their situation of vulnerability. Likewise, the overload of responsibilities, the scarce supply of adequate public services and the limited access to support networks affect their well-being and that of their families. It is therefore urgent that public policies be more inclusive, with a gender and territorial approach, that recognize and respond to the specific needs of this population, strengthening their autonomy, access to opportunities and comprehensive wellbeing.

**Key Words:** Roles, Family, Mothers, Constraints and Economics

## REFERENCIAS

1. ¿Cómo es la situación local, regional y global de las madres cabeza de hogar? (2021, mayo 25). Fundación Soy Oportunidad.

<https://fundacionsoyoportunidad.org/madres-situacion-global/>

2. 1.12: Capítulo 12 Investigación interpretativa. (2022, octubre 31). Libretistas

españoles; Libretexts.

[https://espanol.libretexts.org/Ciencias\\_Sociales/Ciencias\\_Sociales/Sociologia/Introducci%C3%B3n\\_a\\_los\\_m%C3%A9todos\\_de\\_investigaci%C3%B3n/M%C3%A9todos\\_de\\_Investigaci%C3%B3n\\_para\\_las\\_Ciencias\\_Sociales\\_\(Pelz\)/01%3A\\_Cap%C3%ADtulos/1.12%3A\\_Cap%C3%ADtulo\\_12\\_Investigaci%C3%B3n\\_interpretativa](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Ciencias_Sociales/Sociologia/Introducci%C3%B3n_a_los_m%C3%A9todos_de_investigaci%C3%B3n/M%C3%A9todos_de_Investigaci%C3%B3n_para_las_Ciencias_Sociales_(Pelz)/01%3A_Cap%C3%ADtulos/1.12%3A_Cap%C3%ADtulo_12_Investigaci%C3%B3n_interpretativa)

3. Angulo, A& Velásquez, S. (2010). La jefatura del hogar femenino en el marco del Censo general 2005. En Estudios Póssenseles. DANE [en línea]. Disponible en:  
[http://www.dane.gov.co/revista\\_ib/html\\_r8/articulo4.html](http://www.dane.gov.co/revista_ib/html_r8/articulo4.html), recuperado: 01 de mayo de 2015.
4. Ávalos, M. C. O. (2007). Pobreza y jefatura femenina. *Revista de Estudios de Género, La Ventana*, 3(25), 168–198.
5. Ayala, M. (2021, enero 19). *Paradigma interpretativo*. Lifeder.  
<https://www.lifeder.com/paradigma-interpretativo-investigacion/>
6. AYARZA GONZÁLEZ, Y. et al. Las familias en Urabá: estado del arte sobre familias, tipologías, crianza y sus transformaciones. *Educación y Humanismo*, [s. l.], v. 16, n. 27, p. 87–105, 2014. Disponible em:  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=fap&AN=120058326&lang=es&site=ehost-live>. Acceso em: 2 mayo. 2024.
7. Barrios Buitrago, L. F., & Gutiérrez Campos, L. (2017). *Factores psicosociales asociados a la resiliencia en madres cabeza de familia residentes del barrio ciudadela Comfenalco etapa tres de la ciudad de Ibagué* Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.
8. Borda Galindo, Andrey; Corrales Hernández, Rosmira; Pomar Ramírez, Heidi; Rodríguez Rivas, María Luisa Fernanda. "Tres estrategias de apoyo a las madres cabeza de familia como factor de competitividad." [En línea]. Recuperado de  
<https://repository.usergioarboleda.edu.co/bitstream/handle/11232/1789/Tres%20es>

[trategias%20de%20apoyo%20a%20las%20madres%20cabeza%20de%20familia%20como%20factor%20de%20competitividad.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

9. Burgardt, A. G. (2004). *El aporte de Max Weber a la constitución del paradigma interpretativo en ciencias sociales*. <https://cdsa.aacademica.org/000-045/506.pdf>
10. CAÑIZARES, J. A. Q. (2017). EXPERIENCIA EMOCIONAL DE MUJERES MADRES CABEZA DE FAMILIA (Doctoral dissertation, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá).
11. CHANT, Silvia. "Las unidades domesticas encabezadas por mujeres en México y Costa Rica: perspectivas populares y globales sobre las madres sin pareja", en GONZALEZ DE LA Rocha, Mercedes (ed.). *Divergencias del modelo tradicional: hogares con jefatura en América Latina*. CIESAS- Occidente, Guadalajara, 1999, pp. 97-124.
12. Cifuentes Parra, Angie Marhey; Rubio Camilo, Luis Esteban. " El reconocimiento de la mujer cabeza de familia como sujeto de especial protección constitucional en Colombia: un análisis de su evolución desde la legislación y la jurisprudencia" [En línea]. Recuperado de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/24954/ARTICULODEINVESTIGACIONANGIE-LUIS%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
13. Clemencia Sánchez-Arias, L., & Callejas-Callejas, A. (2020). Familia y universidad: participación de la familia en el contexto educativo universitario. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 12(2), 47–67.  
<https://doi.org/10.17151/rlef.2020.12.2.4>

14. comisión Legal para la Equidad de la Mujer. (s.f.). LEYES CON IMPACTO EN LOS DERECHOS DE LAS MUJERES. Recuperado de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.camara.gov.co/sites/default/files/2017-08/LEYES\_CON%20IMPACTO%20DE%20GENERO%20EN\_LOS\_DERECHOS\_DE\_LAS%20%20MUJERES.pdf
15. *Concepto Estructura Social*. (s/f). Scribd. Recuperado el 12 de noviembre de 2024, de <https://es.scribd.com/document/631283035/Concepto-estructura-social>
16. Criado, E. M., Chasco, S. R., Carmona, C. A., Vidal, J. A. C., & Rojas-Marcos, J. C. (2018, noviembre 17). *Concepto de Habitus – Entramados Sociales. Desigualdades de clase social, género y etnia*. Entramadossociales.org. <https://entramadossociales.org/produccion-cientifica/concepto-de-habitus/>
17. Cuatro de cada 10 hogares en el país tienen a una mujer como cabeza de la familia. (2024, agosto 27). Diario La República. <https://www.larepublica.co/responsabilidad-social/cuatro-de-cada-10-hogares-en-el-pais-tienen-a-una-mujer-como-cabeza-de-la-familia-3937645>
18. Cuatro de cada 10 hogares en el país tienen a una mujer como cabeza de la familia. (2024, agosto 27). Diario La República. <https://www.larepublica.co/responsabilidad-social/cuatro-de-cada-10-hogares-en-el-pais-tienen-a-una-mujer-como-cabeza-de-la-familia-3937645>
19. Cuevas, A. (octubre, 2015). Madres solas y patriarcado: una revisión de sus tipos de control. Researchgate Recuperado en:

[https://www.researchgate.net/publication/291522014\\_Madres\\_solas\\_y\\_patriarcado\\_una\\_revisión\\_de\\_sus\\_tipos\\_de\\_control](https://www.researchgate.net/publication/291522014_Madres_solas_y_patriarcado_una_revisión_de_sus_tipos_de_control) (p. 99)

20. Daniela, R. H., Muñoz Rojas, W. S., & Castilla De La Ossa, M. P. (2021). *Ser madre soltera en el campo colombiano: Relatos sobre los retos, logros y dificultades de ser una familia monoparental de jefatura femenina en la ruralidad colombiana* (Master's thesis, Universidad de La Sabana).
21. De Hidalgo]. Repositorio UAEH. Recuperado de:  
<http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/bibliotecadigital/handle/231104/248>
22. Delgado, X. B. (2017). FAMILIAS MONOPARENTALES CON JEFATURA FEMENINA: ANÁLISIS DE LA CONCEPTUALIZACIÓN, REPRESENTATIVIDAD, CAUSAS Y DESAFÍOS. *Revista Electrónica de Trabajo Social, Universidad de Concepción (Chile)*, 15, 75-83.
23. Donati, P. (2003). *Manual de sociología de la familia*. Pamplona, España: EUNSA
24. ENRIQUEZ, Rocho. "Cuando se vive al día... Trabajo femenino y pobreza urbana: reflexiones para la acción", en GENDRAU, Mónica y Enrique VALENCIA (eds.). *Hacia la transformación de la política social en México*. ITESO, Guadalajara, 2003, 139-182.
25. Escobar Delgado, R. A. (2018). La Familia Como Una Nueva Realidad Plural, Multiétnica Y Multicultural en La Sociedad Y en El Ordenamiento Jurídico Colombiano. *Prolegómenos Derechos y Valores*, 21(42), 195–218.

26. Federici, S. (2018). *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. Madrid: Traficantes de Sueños. Disponible en: [https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS\\_map49\\_federici\\_web\\_0.pdf](https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map49_federici_web_0.pdf)
27. Fornós, A. (2011). La crianza: su importancia en las interacciones entre padres e hijos. Madrid, España Sepypna. Recuperado de [www.sepypna.com/articulos/crianza-importancia-interacciones-padres-hijos/](http://www.sepypna.com/articulos/crianza-importancia-interacciones-padres-hijos/)
28. Franco Vega, R. (2010). Situación De Las Madres Solteras, Visto Desde La Teoría De Erving Goffman [Tesis De Licenciatura En Psicología, Universidad Autónoma Del Estado
29. Fustamante Guevara, E. Y., & Llamo Medina, S. (2013). Vivencias De Las Madres Solteras En El Ámbito Familiar. [Tesis De Licenciatura en enfermería, Universidad Autónoma De Barcelona] Repositorio unc. <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/273>
30. Gago, J. (2014). Teoría del apego. El vínculo. Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar, 11, 1-11.
31. García, L., & Torres, M. (2020). Métodos cualitativos en la investigación social. Editorial Académica.
32. Gil, H. U. (2007). *EL ENFOQUE ETNOMETODOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*. Org.pe. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a11v13n13.pdf>

33. Giraldo, M. C. Q. (s/f). *LAS NORMAS SOCIALES Y LA TOMA DE DECISIONES*.  
Edu.co. Recuperado el 12 de noviembre de 2024, de  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/ensayos/article/download/84420/73668>
34. Gómez Osorio, Á. M., Jaramillo Rico, J. P., Castañeda Ruíz, H. N., Gómez Londoño, L. E., Correa Roldán, M. L., Grajales Montoya, N. E., & Baena Robledo, N. (2019).  
MANEJO DE ROLES EN MADRES CABEZA DE FAMILIA EN MEDELLÍN.  
(Spanish). *Ratio Juris: Publicacion de La Facultad de Derecho*, 14(29), 69–87.  
<https://doi.org/10.24142/raju.v14n29a3>
35. González Díaz Granados, J., & Parra Solano, W. (2020). LOS VÍNCULOS  
FAMILIARES Y EL AVANCE SOBRE LA FAMILIA DE CRIANZA. *Advocatus*,  
17(34). <https://doi.org/10.18041/0124-0102/a.34.6590>
36. Guerra Acevedo, Juan Esteban. "Derechos de las madres cabeza de familia." [En  
línea]. Disponible en: Haga clic aquí para escribir  
texto. [https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/3065/4-  
Derechos%20de%20las%20madres%20cabeza%20de%20familia.pdf;jsessionid=  
E14C1C149729FBD63C0E4F1553AC393?sequence=1](https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/3065/4-Derechos%20de%20las%20madres%20cabeza%20de%20familia.pdf;jsessionid=E14C1C149729FBD63C0E4F1553AC393?sequence=1)
37. Hamui-Sutton, A., & Varela-Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales.  
*Investigación en educación médica*, 2(5), 55-60.  
<https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf>
38. <https://repository.usergioarboleda.edu.co/bitstream/handle/11232/1789/Tres%20estrategias%20de%20apoyo%20a%20las%20madres%20cabeza%20de%20familia%20como%20factor%20de%20competitividad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

39. Huerta Mata, R. M. (2019). Las jóvenes madres solteras universitarias: Apoyo en el cuidado de los (as) hijos (as).
40. Jiménez (1998). Los tipos de familia. Recuperado de <http://ocw.unican.es/ciencias-de-la-salud/ciencias-psicosociales-i/materiales/bloque-temático-iv/tema-13.-el-apoyo-social/13.1.4-los-tipos-de-familia>.
41. Lata, B. J. C., Palacios, N. C., Quezada, M. C., & Medina, A. C. (2021). Madres solteras: Un acompañamiento en tiempos de pandemia–Covid-19 desde la perspectiva del trabajador social. *Dominio de las Ciencias*, 7(1), 315-333.
42. Lloret, F. (2012). Vulnerabilidad Infantil. Ediciones Díaz de Santos. Extraído de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=661129>
43. M, A. U., & Caqueo-Urizar, A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *Terapia Psicológica*, 30(1), 61-71. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082012000100006>
44. *Marco normativo internacional*. (s. f.). Issuu. Recuperado de [https://issuu.com/teletonparaguay/docs/lineamientos\\_de\\_educacion\\_inclusiva/s/15868954](https://issuu.com/teletonparaguay/docs/lineamientos_de_educacion_inclusiva/s/15868954)
45. María López-Montaña, L., & Darío Herrera-Saray, G. (2017). Un Estado De Los Estados Del Arte De Familia en Colombia: El Lugar De La Familia Y De Las Disciplinas. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 9, 148–164. <https://doi.org/10.17151/rlef.2017.9.10>

46. Molina, M (2006). Desarrollo de Pensamiento Relacional y Comprensión del Signo igual por Alumnos de Tercero de Educación Primaria.  
<http://funes.uniandes.edu.co/544>
47. Monge Acuña, V. (2015). *La codificación en el método de investigación de la Grounded Theory o Teoría Fundamentada*. *Innovaciones Educativas*, 17(22), 77-87. <https://doi.org/10.22458/ie.v17i22.1100>
48. Montaña, C. (2021). Alienación parental y custodia compartida: un desafío al Trabajo Social en la protección de los más indefensos: los niños alienados [PDF]. *Perspectivas Sociales*, 1(1), 73-86. Recuperado de <https://perspectivassociales.uanl.mx/index.php/pers/article/view/73>
49. Moreira, M. A. (2002). Investigación en educación en ciencias: métodos cualitativos. *Actas del PIDEDEC*, 4(14), 25-45.
50. MUJER CABEZA DE FAMILIA. (s/f). Navarrete Consultores. Recuperado el 5 de noviembre de 2024, de <https://navarreteconsultores.com/mujer-cabeza-de-familia/>
51. Ordóñez Torres, N., & Sterling Casas, J. P. (2022). El concepto de familia en la jurisprudencia de la Corte Constitucional colombiana y su incidencia en las políticas públicas: una lectura en clave hermenéutica. *Revista Derecho Del Estado*, 52, 175–206. <https://doi.org/10.18601/01229893.n52.06>
52. Ordosgoitia Morón, V. E. (2023). Elementos que inciden en la creación de una política pública de empleo local para madres solteras y mujeres cabeza de hogar. *Revista Digital de Derecho Administrativo*, 29, 207–234.  
<https://doi.org/10.18601/21452946.n29.10>

53. Pérez, J., & Rodríguez, S. (2018). Técnicas de análisis de datos. Ediciones Investigación y Ciencia.
54. Pérez, M. (1998). Madres solteras ¿Mujeres devaluadas? Tesis de Licenciatura. Iztacala, D. F.
55. Podcamisky Garber, M. (2006). El rol desde una perspectiva vincular Reflexiones, vol. 85, núm. 1-2, 2006, pp. 179-187 Universidad de Costa Rica San José, Costa Rica. <https://www.redalyc.org/pdf/729/72920817012.pdf>
56. Proyecto de Investigación Max Weber. (s/f). Scribd. Recuperado el 12 de noviembre de 2024, de <https://es.scribd.com/document/688740007/PROYECTO-DE-INVESTIGACION-MAX-WEBER>
57. Raimundi, M. J., Molina, M. F., Gimenez, M., & Minichiello, C. (2014). ¿Qué es un desafío? Estudio cualitativo de su significado subjetivo en adolescentes de Buenos Aires. *DOAJ (DOAJ: Directory Of Open Access Journals)*.  
<https://doi.org/10.11600/1692715x.1221110414>
58. Ramírez, A., Miranda, B., García, C., & Quintero, D. (2021). *Calidad De Vida Y Salud Mental De Las Mujeres Cabeza De Hogar*. Recuperado de Haga clic aquí para escribir texto. <https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/6449/Calidad%20de%20vida%20y%20salud.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
59. Restrepo Ramírez, D. (2017). Familia, teoría y desarrollo familiar: una antología. Editorial Universidad de Caldas.

60. Revista ib virtual: (s/f). Gov.co. Recuperado el 5 de noviembre de 2024, de [https://sitios.dane.gov.co/revista\\_ib/html\\_r8/articulo4.html](https://sitios.dane.gov.co/revista_ib/html_r8/articulo4.html)
61. Romero, J. J. C. (1991). Etnometodología: una explicación de la construcción social de la realidad. *Reis*, (56), 83-114.
62. Solano Espinosa, J. H., Albornoz Arias, N. C., Arenas Villamizar, V. V., Carreño Paredes, M. T., Cuberos de Quintero, M. A., Espinosa Castro, J. F., Fernández Delgado, M. K., Martínez Santana, M. C., Mazuera Arias, R., Morffe Peraza, M. Á., Pabón Medina, D. J., Pabón Rodríguez, A. F., Uribe Guzmán, P. M., & Vivas-García, M. (Eds.). (2017). *Adolescencia. su relación con la familia, educación y sexualidad. Un enfoque transdisciplinario*. Ediciones Universidad Simón Bolívar.
63. Spedding, A. (1999). Una introducción a la obra de Pierre Bourdieu.
64. Torres, R. H. (2023, junio 16). *La teoría del apego: qué es, postulados, aplicaciones y trastornos*. Neuronup.com; NeuronUP.  
<https://neuronup.com/neurociencia/neuropsicologia/la-teoria-del-apego-que-es-postulados-aplicaciones-y-trastornos/>
65. United Nations. (s. f.). *La Declaración Universal de los Derechos Humanos | Naciones Unidas*. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
66. Vargas Jiménez, I. (2011). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. Recuperado de [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrEpDNzLMtnfwIA8Narcgx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzMEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1742578036/RO=10/RU=https%3a%2](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrEpDNzLMtnfwIA8Narcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzMEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1742578036/RO=10/RU=https%3a%2)

[f%2fdialnet.unirioja.es%2fservlet%2farticulo%3fcodigo%3d4909706/RK=2/RS=M.e](http://f%2fdialnet.unirioja.es%2fservlet%2farticulo%3fcodigo%3d4909706/RK=2/RS=M.e)

[Mp\\_5.8gFFftwfTPvR3.pvyi8-](#)

67. Veloza-Morales, M. C., Forero Beltrán, E., & Rodríguez-González, J. C. (2023).

Significados de familia para familias contemporáneas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 21(1), 1–19.

<https://doi.org/10.11600/rlcsnj.21.1.5600>

68. Vilella Llop, M. del P. (2021). Hacia un nuevo modelo de Derecho de Familia. Análisis de las figuras y herramientas emergentes. Dykinson.