

HTML al alcance de todos: una visión educativa

Isha Dayana Varela Español
Código estudiantil: 202012720159

Stefanny Contreras Manjarres
Código estudiantil: 202012719982

Yovan Sebastian Pinzon Caicedo
Código estudiantil: 202012720459

Tutor:
Elkin Gelvez Almeida

RESUMEN

Este artículo de revisión examina la crucial importancia de garantizar el acceso universal y la educación en HTML para todos los usuarios. Enfatizamos la necesidad imperativa de desarrollar un sistema de aprendizaje interactivo y gamificado con el fin de elevar la motivación de los estudiantes para adquirir habilidades en HTML y CSS. Además, exploramos la relevancia de enfoques pedagógicos innovadores, tales como el aprendizaje basado en proyectos y las aulas invertidas, cuyos beneficios han sido evidenciados en la mejora de habilidades y resultados de aprendizaje de estudiantes de diseño gráfico. Este trabajo también resalta la eficacia de los medios interactivos fundamentados en HTML en el ámbito de las escuelas primarias, respaldada por la retroalimentación positiva de expertos y usuarios. Estos hallazgos subrayan la necesidad de emplear hojas de estilo en cascada para optimizar la visualización del contenido web, mejorando así la accesibilidad y usabilidad para usuarios de todos los niveles. La investigación aborda también la efectividad de los modelos de lenguaje a gran escala en el contexto del lenguaje HTML, subrayando su capacidad para impactar significativamente en la accesibilidad web y la interacción tecnológica para todos los usuarios.

Palabras clave: HTML, CSS, aprendizaje interactivo, multimedia interactiva.

ABSTRACT

This review article examines the crucial importance of ensuring universal access and education in HTML for all users. We emphasize the imperative need to develop an interactive and gamified learning system to enhance students' motivation in acquiring skills in HTML and CSS. Additionally, we explore the relevance of innovative pedagogical approaches, such as project-based learning and flipped classrooms, whose benefits have been evidenced in improving the skills and learning outcomes of graphic design students. This work also highlights the

effectiveness of interactive media based on HTML in primary schools, supported by positive feedback from experts and users. These findings underscore the necessity of employing cascading style sheets to optimize web content visualization, thereby enhancing accessibility and usability for users of all levels. The research also addresses the effectiveness of large-scale language models in the context of HTML, emphasizing their potential to significantly impact web accessibility and technological interaction for all users.

Key Words: HTML, CSS, interactive learning, interactive multimedia.

REFERENCIAS

1. Dumitru, V., Iorga, D., Ruseti, S., & Dascalu, M. (2023). Garbage in, garbage out: An analysis of HTML text extractors and their impact on NLP performance. *2023 24th International Conference on Control Systems and Computer Science (CSCS)* (págs. 403-410). Bucharest: IEEE.
2. Ganapathy, A., Vadlamudi, S., Al Ayub Ahmed, A., Hossain, M. S., & Islam, M. A. (2021). HTML Content and Cascading Tree Sheets: Overview of Improving Web Content Visualization. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, *12*(3), 2428-2438.
3. Gur, I., Nachum, O., Miao, Y., Safdari, M., Huang, A., Chowdhery, A., . . . Faust, A. (2022). Understanding HTML with Large Language Models. *eprint arXiv:2210.03945*.
4. Kaushal, U., Singh, G., & Parashar, T. (2022). Responsive Webpage Using HTML CSS. *2022 International Conference on Cyber Resilience (ICCR)* (págs. 01-04). Dubai: IEEE.
5. Lelilita, L. N., & Zuhdi, U. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis HTML Materi Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *8*(3), 430-441.
6. Rahmatika, A. K., Pradana, F., & Bachtiar, F. A. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran HTML dan CSS dengan Konsep Gamification berbasis Web. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, *4*(8), 2655-2663.
7. Tabáres, R. (2021). HHTML5 and the evolution of HTML; tracing the origins of digital platforms. *Technology in Society*, *65*, 101529.
8. Torres Blanco, C., & Guaus Termens, E. (2016). *Metodología de enseñanza-aprendizaje de los lenguajes informáticos HTML y CSS para estudiantes con predominancia lateral derecha : El caso de estudiantes de Diseño Gráfico*. Catalunya: Universitat Oberta de Catalunya.
9. Xodjayeva, N. S., & Eshniyozov, S. (2022). HTML Elementlari Va Atributlar. *Journal of Advanced Research and Stability*, 115-119.