

Impacto de la violencia intrafamiliar en los niños, niñas y adolescentes (NNA) de 6 a 15 años de edad en un Centro Educativo localizado en el Municipio de Malambo, Atlántico.

Presentan:

Sara Jael Arenas Santos

Código estudiantil: 20201823835

Nashla Zharick Carval Orozco

Código estudiantil: 20221939095

Maryolis Lizeth Flórez Martínez

Código estudiantil: 20221540087

Salomé Marriaga Marín

Código estudiantil: 20221539561

Laura Valentina Romero Osorio

Código estudiantil: 20221544221

Profesor Tutor:

Malory Jiménez-Reyes

RESUMEN

La violencia intrafamiliar (VIF) constituye un fenómeno social de alto impacto que vulnera la integridad física, emocional y psicológica de sus víctimas, especialmente cuando estas son niños, niñas y adolescentes (NNA). Debido a su condición de desarrollo y dependencia, los NNA son especialmente susceptibles a los efectos de la VIF, convirtiéndose en una población vulnerable frente a la exposición directa o indirecta a diversas formas de violencia dentro del hogar.

Esta investigación tiene como objetivo comprender el impacto de la VIF en niños, niñas y adolescentes de entre 6 y 15 años en un centro educativo del municipio de Malambo, Atlántico. También busca identificar los tipos de violencia presentes en sus entornos familiares y los factores que predisponen a estas situaciones. Para ello, se desarrolló un estudio cualitativo con enfoque histórico-hermenéutico, el cual permitió interpretar las experiencias de los menores dentro de contextos marcados por la pobreza, el desempleo, la precariedad en servicios básicos y la violencia intrafamiliar.

Se aplicaron instrumentos como observación, entrevistas semiestructuradas, análisis de pruebas psicotécnicas y proyectivas, así como la revisión documental. Los hallazgos evidencian que la violencia intrafamiliar es un fenómeno progresivo, en el que la violencia emocional y física están estrechamente relacionadas. En el 90% de los casos analizados se percibió un distanciamiento con las figuras de apoyo, lo que generó impactos emocionales significativos como tristeza (80%), angustia e inseguridad (70%), frustración y soledad (60%), y baja autoestima (40%).

A nivel conductual, se observaron comportamientos hostiles y cohibidos en el 50% de los casos, afectando el desarrollo psicosocial de los NNA. Asimismo, se registraron dificultades en las relaciones interpersonales (41%), actitudes desafiantes hacia la autoridad (17%) y bajo rendimiento académico (17%). Estas manifestaciones emocionales y conductuales no solo reflejan un daño inmediato, sino también una predisposición a

desarrollar trastornos como ansiedad (70%) y estrés postraumático (30%), lo que compromete gravemente su salud mental y bienestar futuro.

Adicionalmente, se identificó que el entorno familiar disfuncional, la falta de comunicación y la ausencia de apoyo emocional generan un ambiente propicio para la reproducción de la violencia. En muchos casos, los niños que crecen en contextos violentos tienden a replicar esos patrones en su vida adulta, perpetuando el ciclo generacional de la violencia. Este panorama refleja no solo una crisis familiar, sino también una problemática estructural que exige acciones integrales.

Por lo tanto, este estudio busca visibilizar tanto las secuelas visibles como invisibles de la VIF, resaltando su profundo impacto en el desarrollo integral de los NNA. Es urgente implementar estrategias de prevención, intervención y atención enfocadas en fortalecer los sistemas de apoyo y garantizar el cumplimiento efectivo de las políticas de protección a la infancia. Adoptar un enfoque integral permitirá romper con el ciclo de la violencia, fomentando relaciones familiares basadas en el respeto, el diálogo y el cuidado mutuo. La responsabilidad de erradicar la violencia intrafamiliar recae en la sociedad en su conjunto, por lo que se requiere un compromiso colectivo y sostenido.

PALABRAS CLAVES: Violencia intrafamiliar, niños, niñas y adolescentes, afectación emocional, afectación comportamental, protección, trauma, factores de riesgo, enfoque cualitativo.

ABSTRACT

Domestic violence (DV) constitutes a high-impact social phenomenon that undermines the physical, emotional, and psychological integrity of its victims, especially when they are children and adolescents. Due to their stage of development and dependency, children and adolescents are particularly susceptible to the effects of DV, making them a vulnerable population when directly or indirectly exposed to various forms of violence within the home.

This research aims to understand the impact of DV on children and adolescents aged 6 to 15 in an educational center in the municipality of Malambo, Atlántico. It also seeks to identify the types of violence present in their family environments and the factors that predispose them to these situations. To achieve this, a qualitative study with a historical-hermeneutic approach was developed, which allowed for the interpretation of the experiences of minors within contexts marked by poverty, unemployment, inadequate basic services, and domestic violence.

Instruments such as observation, semi-structured interviews, analysis of psychotechnical and projective tests, and document review were applied. The findings reveal that domestic violence is a progressive phenomenon, in which emotional and physical violence are closely linked. In 90% of the cases analyzed, a detachment from support figures was perceived, generating significant emotional impacts such as sadness (80%), anxiety and insecurity (70%), frustration and loneliness (60%), and low self-esteem (40%).

At the behavioral level, hostile and inhibited behaviors were observed in 50% of the cases, affecting the psychosocial development of the children. Additionally, difficulties in interpersonal relationships (41%), defiant attitudes toward authority (17%), and poor academic performance (17%) were reported. These emotional and behavioral manifestations not only reflect immediate harm but also a predisposition to develop disorders such as anxiety (70%) and post-traumatic stress (30%), seriously compromising their mental health and future well-being.

Furthermore, it was identified that dysfunctional family environments, lack of communication, and absence of emotional support create a setting conducive to the perpetuation of violence. In many cases, children raised in violent contexts tend to replicate these patterns in adulthood, perpetuating the generational cycle of violence. This scenario reflects not only a family crisis but also a structural problem that requires comprehensive action.

Therefore, this study seeks to highlight both the visible and invisible consequences of DV, emphasizing its profound impact on the integral development of children and adolescents. It is urgent to implement prevention, intervention, and care strategies focused on strengthening support systems and ensuring the effective implementation of child protection policies. Adopting a comprehensive approach will make it possible to break the cycle of violence, fostering family relationships based on respect, dialogue, and mutual care. The responsibility of eradicating domestic violence lies with society as a whole, thus requiring a collective and sustained commitment.

KEYWORDS: Domestic violence, children and adolescents, emotional impact, behavioral impact, protection, trauma, risk factors, qualitative approach.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Andreu, C. [Educativa social]. (2007, noviembre). Desarrollo comunitario: Estrategias de intervención y rol de la educadora social - RES. *Revista de Educación Social*: Número 7. ISSN 1698-9007. RES. *Revista de Educación Social*.
<https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/desarrollo-comunitario-estrategias-de-intervencion-y-rol-de-la-educadora-social#:~:text=Otro%20autor%20que%20me%20parece,y%20en%20determinadas%20ciencias%20sociales.>
- Alcaldía de Malambo - Atlántico. (s. f.). *Planeación, gestión y control*.
<https://www.malambo-atlantico.gov.co/Transparencia/Paginas/Planeacion,-Gestion-y-Control.aspx>
- Aldeas Infantiles SOS Colombia. (2022, 15 octubre). La pobreza y la niñez en Colombia. *Aldeas Infantiles SOS Colombia*.
<https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2022/la-pobreza-y-la-ninez-en-colombia>
- Arriaga, J. C. P., Ortega, M. G., Meza, G., Huichán, F., Juárez, E., Rodríguez, A., & Cruz, S. E. (s. f.). *ANÁLISIS CONCEPTUAL DEL APRENDIZAJE OBSERVACIONAL y LA IMITACIÓN a CONCEPTUAL*.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342006000100006
- American Psychological Association (APA). (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). Washington, D.C.
- AnaAdminPyS. (2023, 26 mayo). Conflicto interpersonal: definición, tipos y resolución. *Personas y Soluciones*. <https://personasyoluciones.es/conflicto-interpersonal-tipos/>
- Arguello, N., Sepulveda, A., Duarte, L., Orrego, M., & Redondo, J. (2022). Violencia en pareja: factores sociodemográficos y socioeconómicos que influyen en el maltrato contra la mujer del área metropolitana de Bucaramanga, Colombia. *Revista Estudios Psicológicos*, 3(1), 49–62. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2023.01.004>
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Attachment*. Basic Books.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Castro, F. (2018, 5 diciembre). CONFLICTO COMO MOTOR DE CAMBIO y SU IMPACTO EN LA CULTURA DE PAZ. *Eirene Estudios de Paz y Conflictos*.
<https://portal.amelica.org/ameli/journal/183/183765006/html/#:~:text=Definici%C3%B3n%20de%20conflicto.,entre%20dos%20o%20m%C3%A1s%20partes.>
- Corsi, J. (2002). *Violencia familiar: una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. Paidós, 1994.

- ¿Conflictos en tus relaciones interpersonales? Solúcelos. (2025, 13 febrero). El Prado Psicólogos. <https://www.elpradopsicologos.es/blog/los-conflictos-en-las-relaciones-sociales/>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2023). *DANE - Pobreza Monetaria*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-monetaria>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2015). Iceberg de violencias de género en Colombia: Encuesta Nacional de Demografía y Salud (2015). Encuesta Nacional del Uso del Tiempo (2016-2017). En *Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)*. <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/informes/informe-iceberg-de-violencias-de-genero-en-colombia.pdf>
- Díaz, R., & Ávila, L. (2024). FACTORES DE RIESGO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ECUADOR. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, Volumen 8(Número 3), 27072207. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9786586.pdf>
- Escobari, M. T. (2021). *Relación entre autoeficacia y motivación en estudiantes de Psicología pertenecientes al observatorio de violencia intrafamiliar del IIIPP*. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/26045>
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. Norton.
- Factores psicosociales que influyen en la violencia intrafamiliar en familias intervenidas por la comisaria de familia del municipio de Necoclí obtenido de: <https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/478512f9-0b6f-4ff5-b1eb-4d520c08a2d8/content>
- García, M., Rodríguez, A., & Pérez, L. (2017). Impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de las mujeres. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 49(3), 161-174.
- González, F. & UNICEF Chile. (2022, 20 enero). “*La violencia tiene un impacto directo en el desarrollo y crecimiento de los niños y niñas*”. UNICEF Chile. <https://www.unicef.org/chile/historias/la-violencia-tiene-un-impacto-directo-en-el-desarrollo-y-crecimiento-de-la-infancia>
- González, J. O. (2002). *Violencia intrafamiliar: una forma de relación, un asunto de derechos humanos* [Archivo PDF]. <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49484/Violencia+Intrafamiliar.pdf/e634f6aa-905e-4f87-4084-921a4917ea8b>
- González, M. (2020). Desarrollo infantil: etapas y factores. *Psicología Infantil y Juvenil*, 3(2), 122-135.
- Gobernación del Atlántico. (2023). Plan de Acción 2023 - Atlántico para la gente. En *Gobernación del Atlántico*. <https://www.atlantico.gov.co/index.php/plan-de-accion-64894/21147-plan-de-accion-2023-atlantico-para-la-gente>
- Hernández, P., Rodríguez, V., & Martínez, R. (2018). Efectos de la violencia intrafamiliar en la salud mental: Una revisión sistemática. *Salud Mental*, 41(2), 75-84.

- Hernández, L. (2018). *Violencia familiar y relaciones interpersonales: Un enfoque psicológico*. Journal of Interpersonal
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF (2021). Boletín sobre violencias hacia niños, niñas y adolescentes, diciembre 2021. Recuperado de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/boletin_violencias_nna_dic21_0.pdf
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2006). Código de la infancia y la adolescencia: Ley 1098 de 2006. Imprenta Nacional de Colombia.
- Jara Chalán, M. J., Olivera Orihuela, M. V., & Yerrén Huiman, E. J. Y. H. (2018). Teoría de la personalidad según Albert Bandura. *Revista de Investigación de Estudiantes de Psicología “JANG”*, 7(2).
- Miller, P. H. (2016). Teorías del desarrollo humano. Alianza Editorial.
- Ministerio de Salud. (2013). POR MEDIO DE LA CUAL SE EXPIDE LA LEY DE SALUD MENTAL Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/ley-1616-del-21-de-enero-2013.pdf>.
- Muñoz, A., González, M., & López, J. (2021). Violencia intrafamiliar y salud mental en adultos: Estrategias de intervención. *Psicología y Salud*, 31(4), 245-257.
- Nova, L., & Pertuz, N. (2020). Afectaciones en la salud mental en niños y niñas expuestos a violencia de pareja: Una revisión sistemática. Recuperado de: <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/7858/Afectaciones%20en%20la%20salud%20mental%20en%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20expuestos%20a%20violencia%20de%20pareja.%20Una%20revisi%C3%B3n%20sistem%C3%A1tica.pdf?sequence=1&isAllow>.
- Otero, A. (2018). Enfoques de Investigación. Recuperado el 07 de febrero del 2025, de https://www.researchgate.net/profile/Alfredo-Otero-Ortega/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/ENFOQUES-DE-INVESTIGACION.pdf
- ONG Manos Unidas. (2020, 26 junio). *¿Qué es la pobreza?* <https://www.manosunidas.org/observatorio/pobreza-mundo/definicion-pobreza>
- ONU Mujeres. (2010, 31 octubre). *Causas, factores de riesgo y de protección*. <https://www.endvawnow.org/es/articles/300-causas-factores-de-riesgo-y-de-proteccion.html>
- OPS/OMS, Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Violencia contra las niñas y los niños*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2013). *Violence against women prevalence estimates, 2013*. Geneva: World Health Organization.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Clasificación por edades y desarrollo*.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Desarrollo humano*. McGraw-Hill.
- Pérez Contreras, Ma. D. M. (s.f.). *La violencia intrafamiliar*. *Revistas Del Instituto De Investigaciones Jurídicas*. <https://ijpc245.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-comparado/article/view/3595/4336>

- Piaget, J. (1952). The origins of intelligence in children. International Universities Press.
- Psicología y Mente. (2023). Violencia intrafamiliar: efectos en los niños. Recuperado el 28 de agosto de 2024, de <https://psicologiaymente.com/desarrollo/violencia-intrafamiliar-efectos-ninos>
- Quintana, L & Hermida, J. (2019). *La hermenéutica como método de interpretación de textos en la investigación psicoanalítica*. PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA, 16(2), 73-80. <https://www.redalyc.org/journal/4835/483568603007/html/>
- Quirós, E. (2003). El impacto de la violencia intrafamiliar: transitando de la desesperanza a la recuperación del derecho a vivir libres de violencia. *Perspectivas psicológicas*, 3(4), 153-161.
- Robin, S. (2012). Herramientas de medición del impacto social, febrero 2012. Universitat Oberta de Catalunya. recuperado Noviembre 8, 2024, de https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/56948/2/Herramientas%20de%20medici%C3%B3n%20del%20impacto%20social_M%C3%B3dulo1.pdf
- Rojas Gutiérrez, W. (2022). Vista de La relevancia de la investigación cualitativa. *STUDIUM VERITATIS*, 20(26), 79-97
<https://studium.ucss.edu.pe/index.php/SV/article/view/353/395>
- Santrock, J. W. (2018). *Child Development*. McGraw-Hill Education.
- Salazar-Escorcía, L. (2020). Investigación Cualitativa: Una respuesta a las Investigaciones Sociales Educativas. *CIENCIAMATRIA Revista Interdisciplinaria*, 6(11), 101-110.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7390995>
- Sierra Fajardo, R. A., Macana Tuta, N. L., & Cortés Callejas, C. (2006). Forensis - VIOLENCIA INTRAFAMILIAR - Impacto social de la Violencia Intrafamiliar. *VIOLENCIA INTRAFAMILIAR*, 80-150.
<https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49496/Violencia+Intrafamiliar.pdf>
- Stewart, L. (2025, 11 febrero). *Análisis hermenéutico en la investigación cualitativa*. ATLAS.ti. <https://atlasti.com/es/research-hub/investigacion-hermeneutica>
- UNICEF Ecuador. (2020, 10 diciembre). *La violencia contra niñas, niños y adolescentes tiene severas consecuencias a nivel físico, psicológico y social*.
<https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel>
- UNICEF. (2022). La nutrición y el desarrollo infantil.
- Walker, L. E. (1979). *The Battered Woman*. Harper and Row.
- World Health Organization: WHO. (2019, 19 diciembre). *Salud mental*.
https://www.who.int/es/health-topics/mental-health#tab=tab_1
- World Health Organization (WHO). (2013). Global and regional estimates of violence against women: Prevalence and health effects of intimate partner violence and non-partner sexual violence. Ginebra, Suiza: OMS.
- Widom, C. S. (1989). The cycle of violence. *Science*, 244(4901), 160-166.
- Corte Constitucional de Colombia. 2014. Sentencia T96/14
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2014/T-967-14.htm>

- ISFAP. (s.f.). *¿Qué son los test proyectivos?* <https://isfap.com/que-es-test-proyectivo/>
- Contenidos IMC. (2021, 3 de septiembre). *Los 4 tipos de personalidad diferentes*. IMC. <https://mxintegralmc.com/los-4-tipos-de-personalidad-diferentes/>
- UNICEF. (2017). *Violencia contra los niños y adolescentes en América Latina y el Caribe*.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016). *Informe mundial sobre la violencia contra los niños*. OMS.
- Garbarino, J. (1999). *Lost Boys: Why Our Sons Turn Violent and How We Can Save Them*. Free Press.