

DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN JÓVENES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES EN LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

María Camila Ahumada Viloria
Código estudiantil: 20201922605

Amairani Arroyo Berrio
Código estudiantil: 20201923911

María Carolina Llinás Torres
Código estudiantil: 20201923148

Kathleen Yulieth Rodríguez Rodríguez
Código estudiantil: 20201920965

Luz Adriana Tilano Araujo
Código estudiantil: 20201921152

Trabajo de Investigación del programa Psicología

Tutora:

Patricia Ruiz Tafur

RESUMEN

La dependencia emocional es “una necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (Castelló, como se cita en Rocha et al, p.288, 2019). Siendo el vínculo afectivo que se vuelve excesivo generando conductas dañinas y dependientes hacia la otra persona. Por consiguiente, la proferida investigación parte de la importancia de describir la dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en la Universidad Simón Bolívar. Conformado por los distintos programas como lo son psicología, derecho, trabajo social, cursando sexto a décimo semestre. Por ende, tiene como finalidad identificar la búsqueda de atención en las expresiones afectivas de las relaciones de pareja, así mismo, la similitud entre la ansiedad por separación y el miedo a la soledad, permitiendo delimitar el paso entre la modificación de planes y expresión límite.

En el estudio se parte desde un paradigma empírico analítico que según Ríos (2006), alude que es un proceso investigativo que tiene como propósito encontrar respuestas teóricas a un problema, orientada al proceso metodológico, la toma de datos de la realidad y la respuesta final al problema, respuesta que opera nuevamente como teoría para confirmar la inicial, para enriquecerla o para falsarla con un enfoque metodológico descriptivo en cual se dirige a describir sucesos y contextos en detalle, así, “Con los criterios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos, o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.” (Hernández, Fernández, Baptista, 2016, p.91). La población como mínimo debía tener un año de relación. Por lo que se utilizó el instrumento “CDE:

Cuestionario de dependencia emocional”, creado y validado por Lemos M. & Londoño, N. H. (2006) compuesto por 23 ítems y conformado por 6 factores o subescalas: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

Los resultados obtenidos de la investigación realizada se logró dar validez a objetivos trazados en el marco del desarrollo de la investigación, en “Completamente falso de mí” un 30,60%, en “La mayor parte falso de mí” 25,10%, en “Ligeramente más verdadero que falso” 31.60%, en “Moderadamente verdadero de mí” 32,43%, en “La mayor parte verdadero de mí” 29,85%, y en “Me describe perfectamente” un 55,56% por parte de trabajo social. A su vez, por parte de psicología se obtuvo que en “Completamente falso de mí” un 34,86% contestó esto, en “La mayor parte falso de mí” 40,24%, en “Ligeramente más verdadero que falso” 40.09%, en “Moderadamente verdadero de mí” 27,03%, en “La mayor parte verdadero de mí” 28,36%, y en “Me describe perfectamente” un 12,96%. Y, por último, en derecho se mostró que en “Completamente falso de mí” un 34,54% respondió esto, en “La mayor parte falso de mí” 34,66%, en “Ligeramente más verdadero que falso” 28.30%, en “Moderadamente verdadero de mí” 40,54%, en “La mayor parte verdadero de mi” 41,79%, y en “Me describe perfectamente” un 31,48%. Permitiendo llegar a la conclusión de que no persiste una dependencia emocional a gran escala en los estudiantes, es decir, de manera dañina para ambas partes una dependencia que impida el buen desenvolvimiento y crecimiento personal. Sin embargo, esto no quiere decir que no se pueda aumentar con el paso del tiempo.

Palabras Claves: apego, dependencia emocional, juventud, relaciones de pareja.

ABSTRACT

Emotional dependence is "an extreme need of affective character that a person feels towards their partner throughout their different relationships" (Castelló, as cited in Rocha et al, p.288, 2019). Being the affective bond that becomes excessive generating harmful and dependent behaviors toward the other person. Therefore, the proffered research starts from the importance of describing the emotional dependence in couple relationships in young people of the faculty of legal and social sciences at Simon Bolivar University. Formed by the different programs such as psychology, law, and social work, studying sixth to tenth semester. Therefore, its purpose is to identify the search for attention in the affective expressions of couple relationships, as well as the similarity between separation anxiety and fear of loneliness, allowing to delimit the step between the modification of plans and limit expression.

Starting from an analytical empirical paradigm that according to Ríos (2006), alludes that it is an investigative process that has as its purpose finding theoretical answers to a problem, oriented to the methodological process, the taking of data of the reality and the final answer to the problem, answer that operates again as a theory to confirm the initial one, to enrich it or to falsify it with a descriptive methodological approach in which it is directed to describe events and contexts in detail, thus, "With the descriptive criteria it is sought to specify the properties, characteristics, and profiles of persons, groups, communities, processes, objects, or any other phenomenon that is subjected to analysis" (Hernández, Fernández, Baptista, 2016, p.91). The population had to have been in a

relationship for at least one year. Therefore, the instrument "CDE: Emotional Dependence Questionnaire" was used, created, and validated by Lemos M. & Londoño, N. H. (2006), composed of 23 items and made up of 6 factors or subscales: separation anxiety, affective expression of the partner, modification of plans, fear of loneliness, borderline expression and attention seeking. The results obtained from the study made it possible to validate the objectives outlined in the framework of the development of the research, in "Completely false of me" 30.60%, in "Mostly false of me" 25.10%, in "Slightly more true than false" 31.60%, in "Moderately true of me" 32.43%, in "Mostly true of me" 29.85%, and in "It describes me perfectly" 55.56% on the part of social work. In turn, in psychology, 34.86% answered "Completely untrue about me", 40.24% answered "Mostly untrue about me", 40.09% answered "Slightly more true than false", 27.03% answered "Moderately true about me", 28.36% answered "Mostly true about me", and 12.96% answered, "Describes me perfectly". And finally, in law, it was shown that in "Completely untrue of me" 34.54% answered this, in "Mostly untrue of me" 34.66%, in "Slightly more true than false" 28.30%, in "Moderately true of me" 40.54%, in "Mostly true of me" 41.79%, and in "Describes me perfectly" 31.48%. Allowing us to reach the conclusion that there is no large-scale emotional dependence persists in the students, that is, in a harmful way for both parties a dependence that prevents good development and personal growth. However, this does not mean that it cannot increase with the passage of time.

KeyWords: attachment, emotional dependence, youth, couple relationships.

REFERENCIAS

Arocena, F. y Ceballos, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1, 66-75.

<https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>

Andres, D., Caballero, V. (2017). Relación entre estilos de apego inseguros y dificultades en las relaciones de pareja. Universidad cooperativa de Colombia sede Bucaramanga programa de psicología modalidad de grado para pregrado en psicología, 1-61.

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12261/1/2017_relacion_estilos_apegos.pdf

Agrazal, J. P., & De Polo, O. R. (2022). Vínculos parentales tempranos y dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios panameños. *Investigación y Pensamiento Crítico*, 1, 4-11.

<https://doi.org/10.37387/IPC.V10I1.271>

Becerril, D. (2001). Relaciones de pareja. *Revista de educación*, 49-56.

<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:d62d42d8-cae9-4d7d-8a67-024aba99e763/re3250509962-pdf.pdf>

Carreras, M. A., Brizzio, A., González, R., Mele, S., & Casullo, M. M. (2008). Los estilos de apego en los vínculos románticos y no románticos. Estudio comparativo con adolescentes argentinos y españoles. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 25, 107-124.

<https://www.redalyc.org/pdf/4596/459645445006.pdf>

Callejón-Chinchilla, M. D., & Gila-Ordóñez, J. M. (2018). Necesidad de trabajar las relaciones de pareja saludable desde contextos socio-educativos. *Sophia*, 1, 31-38.

<https://revistas.ugca.edu.co/index.php/sophia/article/view/703/1273>

Camacho, P. A., Lafaurie, C. V., Ujueta, S. A. (2019). Relaciones objetales, Apego y Dependencia en noviazgo de jóvenes adolescentes en la población de Bicentenario. [Proyecto de pregrado]. Universidad De San Buenaventura, Cartagena.

<https://bibliotecadigital.usb.edu.co/server/api/core/bitstreams/39fe187b-436f-4fd8-a149-5b17f5d3d8c7/content>

David, P., de León, Y., Dolores, M., & Arzate, Á. (2021). El concepto de juventud: una mirada desde la perspectiva generacional. *Revista Científica de FAREM-Estelí*.

<https://doi.org/10.5377/FAREM.V0I0.11605>

Dávila León, O. (2004). Adolescencia y juventud: De las naciones a los abordajes. Última década, 21, 83-104. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362004000200004>

- Doutor, C. (2016). Um olhar sociológico sobre os conceitos de juventude e de práticas culturais: Perspetivas e reflexões. *Última Década*,45,159–174.
<https://doi.org/10.4067/S0718-22362016000200009>
- De Pinto, E. P., & De Rojas, Y. M. (2006). Cinco paradigmas para abordar lo real. *Telos*, 1, 106-121. <https://www.redalyc.org/pdf/993/99318655008.pdf>
- Eleno, A. A. (2013). Las ideas del amor de RJ Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. *Familia: Revista deficiencias y orientación familiar*, 46, 57-86.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4586857>
- Espínola, I. S., Cambranis, A. O., Salazar, A. M., & Esteves, C. G. (2017). Aproximación al concepto de pareja. *Psicología Para América Latina*, 29, 7–22.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2017000300002&lng=pt&nrm=iso&tlng=es
- Garrido-Rojas, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista latinoamericana de psicología*, 3, 493-507.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012005342006000300004
- Granillo; L. y Sánchez; R. (2020). Soledad en la pareja y su relación con el apego. *Revista Ciencia UAT*,1, 1-15. <https://doi.org/10.29059/CIENCIAUAT.V15I1.1376>
- Hernández, A. Enrique, D. y Gijón, M. (2021). Apego y relación de pareja en jóvenes de 18 a 27 años. *Psicología de la salud*, 9, 1-68.

<https://revistas.innovacionumh.es/index.php/psicologiasalud/article/view/907/14>

14

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2016). Metodología de la investigación. 6ta Edición Sampieri. Soriano, RR (1991). *Guía para realizar investigaciones sociales*. Plaza y Valdés.

[file:///C:/Users/Corei%203/Downloads/Hernandez%20Sampieri%20et%20al.%20_2014_%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Corei%203/Downloads/Hernandez%20Sampieri%20et%20al.%20_2014_%20(2).pdf)

Lemus, M. (2017). Jóvenes frente al mundo: Las tecnologías digitales como soporte de la vida cotidiana. *Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 1,161-172.http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692715X20170000

Lemos , M & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*. 2, 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

Morales, D.M. (2016). *Afecto y relación de pareja* [Tesis de pregrado, Universidad Rafael Landivar, Quetzaltenango].

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Morales-Dulce.pdf>

Montse, F. (2021). La Teoría del Apego de Bowlby. Etapas y Características, Awen centro de psicología y salud emocional de <https://awenpsicologia.com/teoria-del-apego/>

Momene; J. & Estévez; A. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las

relaciones de pareja adultas. *Psicología Conductual*, 2, 359-377.

https://www.researchgate.net/profile/JanireMomene/publication/337533926_LOS_ESTILOS_DE_CRIANZA_PARENTALES_COMO_PREDICTORES_DEL_APEGO_ADULTO_DE_LA_DEPENDENCIA_EMOCIONAL_Y_DEL_ABUSO_PSICOLOGICO_EN_LAS_RELACIONES_DE_PAREJA_ADULTAS

Momeñe, J., Jáuregu, P., & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 1-15.

https://www.researchgate.net/profile/JanireMomene/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/links/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/El-papel-predictor-del-abuso-psicologico-y-la-regulacion-emocional-en-la-dependencia-emocional.pdf

Malagón García, L. J., & Monroy Mahecha, N. (2016). Descripción de las relaciones de parejas desde la perdurabilidad en adultos jóvenes en la ciudad de Bogotá, Colombia.

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3651/Monroynatalia2016.pdf?sequence=1>

Pérez, C. J. D., Hernández, R. H. H., & Reales, G. L. (2021). Apego y dependencia emocional en población joven.

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/43538/1/2021_apego_dependencia_emocional.pdf

Psise: Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo. Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional. (2021). La teoría del apego: Aportaciones de Bowlby, Ainsworth & Main. PSISE de <https://psisemadrid.org/teoria-del-apego/>

Rivas-Rivero, E., & Bonilla-Algovia, E. (2020). Percepción subjetiva y socialización de las relaciones románticas de pareja en futuros y futuras docentes. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 1, 1-11. <https://doi.org/10.17979/reipe.2020.7.1.5756>

Ríos, L. S. C. (2006). La teoría y su función en los tres modelos de investigación. *Ánfora*, 20, pp. 66-76. <file:///C:/Users/Corei%203/Downloads/Dialnet-LaTeoriaYSuFuncionEnLosTresModelosDeInvestigacion-6121274.pdf>

Rodríguez, D. C. N., & León, N. A. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista electrónica psyconex*, 10, 1-27. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/psyconex/article/view/23127>

Rodríguez de Medina Quevedo, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/27754>

Ruiz-García, A., Jiménez, Ó., Fenollar-Cortés, J., Cano-Marín, J., Ojeda-Mora, M. A., Selva, Á., & Valero-Aguayo, L. (2019). Adaptación y Validación al Español del Cuestionario de Ansiedad por Separación en el Adulto (ASA-27). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 53, 153-167. https://www.aidep.org/sites/default/files/2019-10/RIDEP53-Art12_0.pdf

- Rocha Narváez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M., & Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 2, 285-299.
<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/5065>
- Sierra, M. P., Martínez, J. S., Benítez, B., Bautista, M., Contreras, A., & Nolasco, M. D. (2012). Tipos de investigación. Universidad autónoma del estado de Hidalgo, 81-87. [file:///C:/Users/Corei%203/Downloads/tipos%20de%20investigacion%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Corei%203/Downloads/tipos%20de%20investigacion%20(1).pdf)
- Toro Pulgarín, A. A., & Salazar Martínez, Z. M. (2018). Amor, relación de pareja e infidelidad: interpretación de significados desde la psicología humanista, en los casos de cuatro jóvenes adultos.
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/14169>
- Urteaga Castro-Pozo, M. (2019). Adolescencia y juventud: reposicionamientos teóricos. *Investigaciones Sociales*, 40, 59–72. <https://doi.org/10.15381/is.v22i40.1588>
- Valle; L. Villa; M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9, 27-41.
<https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/46794/Dependencia%20emocion?sequence=1>

Zapiain, J. G., Ortiz, M. J., & Lope, J. G. (2012). Capacidad para aportar y solicitar apoyo emocional en las relaciones de pareja en relación con los perfiles de apego. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*,1,302-312.
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/140782>