

Reyes-Ruiz, L. & Carmona Alvarado, F. A. (2020). Consideraciones para la elaboración de un informe de investigación.

La norma para redacción del informe que se empleará es la norma APA versión 7

Hoja de presentación

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DE LOS ESTUDIANTES

SEMESTRE

GRUPO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

CENTRO DE INVESTIGACION E INNOVACION

SOCIAL JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS-CIISO

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN, CIENCIAS SOCIALES Y

HUMANAS (A1)

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

BARRANQUILLA, COLOMBIA

Año

Contexto problémico

En este apartado usted deberá dar cuenta de:

- ¿Cuáles son las categorías conceptuales que está abordando en la investigación?
- ¿Cuál es la definición conceptual que guiará este trabajo?
- ¿Qué dicen los artículos?
- ¿Cómo se pueden clasificar los problemas?
- ¿Cuáles son los posibles orígenes de estos problemas (que autores en su teoría hablan del origen de estas situaciones problemas, porqué se presentan estas situaciones)?
- Internacional
- Nacional
- Regional-local
- Estadísticas:** de reportes, datos reales de problemas/dificultades/fenómenos. Deben ser referenciadas según las normas APA, de informes periódicos de entidades oficiales como por ejemplo la Organización Mundial de la Salud-OMS, Organización Panamericana de la Salud-OPS, Ministerio de Protección Social, Ministerio de Educación, Medicina Legal, Bienestar Familiar-ICBF, Comisarias de Familia, UNESCO, los observatorios, entre otros.

Este apartado debe finalizar mostrando cuál será el foco de atención para su tema de investigación, por lo que se debe evidenciar en:

- Redacción de la pregunta problema general
 - Objetivos (General y Específicos) que se articulan con la pregunta y que direccionarán su investigación
- Recuerde que siempre se empieza por un verbo terminado en infinitivo (ar, er, ir), Que+ como+ para que.

Justificación

¿Cuáles son los autores y teorías que escogiste para definir las categorías conceptuales, variables o unidades de análisis que formaron parte de la investigación?

¿Cuáles son las investigaciones actuales en el tema?:

- A dónde apuntan (teórica y metodológicamente).
- Qué aporte hacen a la comprensión del tema de investigación.

¿Cuáles son los **vacíos en el conocimiento**?

- (que muestran los documentos consultados, es decir, los diferentes autores ya sea de libros o de artículos).

Frente a estas categorías o variables hay que justificar ¿por qué es importante investigar acerca de ellas desde su profesión? Si la investigación no se hace, qué pasa con el problema objeto de estudio,? Qué problemas se podrían generar o incrementar en la sociedad, en una población específica?.

Pertinencia: ¿QUÉ PASA SI NO SE INVESTIGA EL TEMA?

Científica: cuál es el aporte al conocimiento de en su profesión

Social: para qué servirán los resultados de su investigación

Personal: qué beneficios obtiene usted como estudiante de esta disciplina al hacer la investigación

Estado Del Arte

Revisar estos link <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/123456789/4637>

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=skJqIFA2wlMC&oi=fnd&pg=PA27&dq=estado+del+arte+metodolog%C3%ADa&ots=DrwlUBCr1F&sig=MtoQj6mrc67JrVpGduFRFCV1X9A#v=onepage&q=estado%20del%20arte%20metodolog%C3%ADa&f=false>

Esta sección debe presentar la síntesis de qué tanto se ha investigado en el tema de interés, cuáles han sido los aportes de las diferentes investigaciones a la teoría, al manejo metodológico, a la medición de las categorías, entre otros aspectos.

La redacción puede hacerse desde distintas perspectivas que el investigador escoja.

Para llegar a este punto, es necesario seguir los siguientes pasos:

1. Búsqueda de artículos resultado de investigación en las bases de datos especializadas, a partir de las categorías conceptuales/variables que ha considerado como temas centrales de su investigación.
2. Sistematización de los artículos en la matriz de excell (base de datos personalizada) de acuerdo al tema de interés. Mientras más artículos tenga para revisar, mayor oportunidad de hacer un análisis más completo. Para esta actividad formativa, se exigirán **cinco (5)** artículos semanalmente por persona.
3. Categorización de los artículos a partir del criterio de análisis (conceptual, metodológico, etc.) a nivel cronológico y geográfico.

Este escrito finaliza dando respuesta a las siguientes inquietudes:

- ¿Desde cuándo se viene hablando del tema (evolución histórica del concepto, sus variaciones conceptuales)?
- ¿Quiénes han sido los representantes más importantes en este tema? (teórica y metodológicamente).
- ¿Cuáles son los hallazgos más importantes?
- ¿Qué vacíos quedan pendientes? ¿qué falta por investigar?

Referentes Teóricos

Se deben referenciar las teorías y sus respectivos autores, desde donde se abordará la investigación.

Por cada CATEGORÍA CONCEPTUAL O VARIABLE se debe abordar:

Definición

¿Cuáles son las diferentes teorías y autores que explican la categoría o variable?

¿Cuáles son los autores que usted ha escogido para guiar esta investigación?

Marco legal vigente: Todas las leyes, decretos, resoluciones, entre otros, que se han emitido hasta el momento actual relacionado con las categorías o variables mencionadas anteriormente.

Metodología

Se debe abordar desde la definición, para luego hacer la interpretación a la luz del tema escogido, en cada uno de los siguientes aspectos:

- Paradigma
- Tipo de investigación
- Sujetos:

En este apartado usted deberá describir las características que identifican y diferencian a los sujetos participantes de su investigación.

- Muestra y muestreo:

AQUÍ SE DESCRIBEN LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES. (Recuerden que cuando es una revisión documental, los participantes son los documentos revisados, y el muestreo se relaciona con los sitios de donde se descargan los documentos, y los criterios de escogencia de esos sitios) Técnicas de Recolección e Instrumentos

- Técnicas de Recolección e Instrumentos
- Procedimiento

Resultados

Debe iniciar este apartado con la descripción del proceso de sistematización de los datos. Si usó software debe decir cómo lo usó y qué procesamiento hizo.

¿Cómo lo hizo, cómo los agrupó, cuáles fueron los criterios de la agrupación?

Objetivo 1: xxxxxxxx.

Se encontró que xxxxxxxxxx (dato estadístico o porcentual, mencionando los valores de mayor a menor para cada aspecto)

Discusión De Resultados

Es importante que se organice la información, ya que por cada objetivo específico se debe dar respuesta. En este espacio se articulan o entretienen los datos encontrados, con la información recopilada en el estado del arte y en el marco teórico por ejemplo:

Estos resultados son coherentes (corroboran, coinciden, apoyan) con lo planteado por Apellido (año), al afirmar que xxxxxxxxxxxxxxxx. Por otra parte, se contradice con lo propuesto por Apellido (año), “xxxxxxxxxxxxxx”.

Al final de este apartado debe dar cuenta de:

¿Qué categorías nuevas surgieron, cómo son y qué características tienen?.

Conclusiones

Aquí debe responder si se cumplieron o no los objetivos específicos y cómo ellos le ayudaron o no a cumplir el objetivo general.

Recomendaciones

Desde la Psicología, debe mostrar: ¿cuáles son los aspectos que se deben tener en cuenta para la solución del problema de la investigación?

Referencias

Según las normas APA <http://normasapa.net/>

