

Afectaciones emocionales y recursos de resiliencia por ruptura de noviazgo en estudiantes de Psicología de la Universidad Simón Bolívar

Angie Paola Ibarra Sayago
Código estudiantil: 20191218441

Alisson Valentina Sánchez Suarez
Código estudiantil: 201912218446

Trabajo de Investigación del Programa **Psicología**

Tutor:
Orlando González Gutiérrez
Luis Carlos Ruiz Domínguez

RESUMEN

Antecedente Internacional

Alrededor del tema de las afectaciones emocionales por rupturas amorosas la producción investigativa es escasa, una vez se creó el término y se empezó a tipificar la salud mental por rupturas en diferentes países del mundo. Es así como investigaciones del país de México permiten entrever las exigencias que la sociedad civil hace al estado para que su acción sea más contundente, teniendo en cuenta las altas cifras que se han evidenciado en ese país. Se relaciona entonces una investigación denominada: “Estrés académico en estudiantes universitarios.” La misma expresa que “Se aborda el estrés en estudiantes universitarios como referente de reflexión teórica. (Espinosa, Salinas y Santillán, 2017, p.2)

Antecedente Nacional

A nivel nacional el país Colombia en los últimos años ha aumentado las investigaciones respecto las afectaciones emocionales dando a conocer las cifras del suicidio en mujeres, muestra de ello es el artículo titulado “Suicidio en Colombia: el papel del instituto más allá del dato epidemiológico” El mismo tuvo analiza que el desamor se encuentra en el cuarto lugar de los índices del suicidio en Colombia por las principales razones de enfermedad física y/o mental (Peña y Castaño, “2017)

Antecedente Local

A nivel local, las investigaciones se han visto motivadas por las cifras del desempeño académico en universitarios regionales. En relación a ello, una investigación denominada: “Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes” registra que los datos muestran que existe relación entre el apoyo que los estudiantes perciben y su desempeño académico, así como la importancia que tiene incluir a la familia para promover y elevar el rendimiento académico, abatir la deserción y el abandono de sus estudios.

Ahora bien, las afectaciones emocionales en las mujeres es una problemática que se ha consolidado en los últimos tiempos como una de las más grandes a nivel mundial, y Colombia no es la excepción. El objetivo de este trabajo fue conocer como son las afectaciones emocionales y los recursos de resiliencia por ruptura de noviazgo en estudiantes de tercero y cuarto semestre de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. La metodología utilizada responde al paradigma histórico-hermenéutico, el cual nos permite conocer las posturas que se tienen alrededor de las afectaciones emocionales en las mujeres en el contexto de Cúcuta, desde lo histórico del concepto

hasta las particularidades del sujeto que lo vive o padece, desde los actores activos, debido a que interpreta un fenómeno o contexto de la realidad social y humana, realidades actuales, se utilizará el presente método ya que se centra en estudiar el contexto de la realidad de la vida social y emocional.

Por consiguiente, para el desarrollo de la investigación se utilizó, el enfoque Cualitativo por que produce datos descriptivos abordando las acciones de los individuos que se vinculan con acciones de la comunidad o población participante. Por ello, el enfoque cualitativo de investigación se enmarca en el paradigma histórico hermenéutico. Como participantes se tuvieron a mujeres del programa de psicología de tercero y cuarto semestre de la universidad Simón Bolívar los cuales respondieron entrevistas estructuradas, diseñadas previamente por parte de los entrevistadores. A su vez, se obtuvieron los siguientes resultados de las voces de los participantes: (Sujeto 1, P2) “Al principio me afecto, pero con el tiempo y manteniéndome ocupada fui superando la relación.”. (Sujeto 15, P8) “Bien ya que soy una persona calmada”. (Sujeto 18, P1) “Ese día fue horrible porque mi familia supo que nosotros terminamos y me hicieron culpable, no me afecto tanto el haber terminado, sino que mi familia se colocó en mi contra”.

Como conclusiones se evidencia que las principales afectaciones emocionales que prevalecen en los estudiantes de tercero y cuarto semestre de psicología, son las siguientes teniendo en cuenta lo emocional; frustración, tristeza, rabia, sentimiento de culpa, baja autoestima y por otra parte se presenciaron afectaciones interpersonales; pérdida de confianza a estar con alguien más, miedo a ser rechazadas y perdida de interés por sus estudios.

Palabras clave: Problemas emocionales y conductuales, características del individuo, recursos de resiliencia, afectaciones emocionales, ruptura amorosa.

ABSTRACT

International Background

Regarding the issue of emotional affectations due to love breakups, the research production is scarce, once the term was created and mental health due to breakups began to be typified in different countries of the world. This is how investigations of the country of Mexico allow us to glimpse the demands that civil society makes to the state so that its action is more forceful, taking into account the high figures that have been evidenced in that country. An investigation called: "Academic stress in university students" is then related. It expresses that "Stress in university students is addressed as a reference for theoretical reflection. (Espinosa, Salinas and Santillán, 2017, p.2)

National Background

At the national level, the country Colombia in recent years has increased research regarding emotional affectations, revealing the figures of suicide in women, an example of this is the article entitled "Suicide in Colombia: the role of the institute beyond the epidemiological data" He himself had analyzed that heartbreak is in fourth place in suicide rates in Colombia for the main reasons of physical and/or mental illness (Peña and Castaño, "2017)

Local Antecedent

At the local level, the investigations have been motivated by the figures of academic performance in regional universities. In relation to this, an investigation called: "Factors

that affect the academic performance of students" records that the data shows that there is a relationship between the support that students receive and their academic performance, as well as the importance of including the family to promote and raise academic performance, reduce desertion and abandonment of their studies.

Now, the emotional effects on women is a problem that has been consolidated in recent times as one of the largest worldwide, and Colombia is no exception. The objective of this work was to know how are the emotional affectations and the resources of resilience due to the breakup of courtship in students of the third and fourth semester of the Simón Bolívar University, Cúcuta campus. The methodology used responds to the historical-hermeneutic paradigm, which allows us to know the positions that are held around the emotional affectations in women in the context of Cucuta, from the history of the concept to the particularities of the subject who lives or suffers it, from the active actors, because it interprets a phenomenon or context of social and human reality, current realities, the present method will be used since it focuses on studying the context of the reality of social and emotional life.

Therefore, for the development of the research, the Qualitative approach was used because it produces descriptive data addressing the actions of individuals that are linked to actions of the community or participating population. Therefore, the qualitative research approach is framed in the hermeneutic historical paradigm. The participants were women from the third and fourth semester psychology program of the Simón Bolívar University, who answered structured interviews, previously designed by the interviewers. In turn, the following results were obtained from the voices of the participants: (Subject 1, P2) "At first it affected me, but over time and by keeping myself

busy I got over the relationship." (Subject 15, P8) "Good since I am a calm person."

(Subject 18, P1) "That day was horrible because my family found out that we broke up and they made me guilty. It didn't affect me so much that I broke up, but rather that my family turned against me."

As conclusions, it is evident that the main emotional affectations that prevail in the students of the third and fourth semester of psychology, are the following taking into account the emotional; frustration, sadness, anger, feeling of guilt, low self-esteem and, on the other hand, interpersonal affectations were witnessed; loss of confidence to be with someone else, fear of being rejected and loss of interest in their studies.

Key words: Emotional and behavioral problems, characteristics of the individual, resilience resources, emotional affectations, love breakup.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Barajas Márquez, Miriam Wendolyn; González Forteza, Catalina Francisca; Cruz del Castillo, Cinthia; Robles García, Rebeca El significado psicológico de una ruptura de pareja significativa en jóvenes universitarios *Psicología Iberoamericana*, vol. 20, núm. 2, julio-diciembre, 2012, pp. 26-32 Universidad Iberoamericana, Ciudad de México Distrito Federal, México. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133928816004.pdf>
2. Barajas, M. y Cruz, C. (2017). Ruptura de la pareja en jóvenes: factores relacionados con su impacto. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22 (3), 342-352. ISSN: 0185-1594. Recuperado en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29255775008>

3. Barreto M. y Soler, P. (2007). *Muerte y duelo*. Madrid: Síntesis editor.
4. Boss, P. (2001). *La Pérdida Ambigua*. Barcelona : Gedisa.
5. Bourgeois. (1996). *Le Deuil Clinique Pathology*. Press Universitaire de France.
6. Cidoncho, A. (2017). Satisfacción, Conflictos Y Consecuencias Psicológicas En Las Relaciones De Pareja Una Revisión Bibliográfica. (Trabajo de grado). Universidad Jaume. 1-44. Recuperado de:
http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/173374/TFG_2017_%20Cidoncha%20Roma_Aitana.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Custodio, M. (2018). Problemas Emocionales Y De Conducta. Universidad Rafael Landívar. (Trabajo de grado). 1-62. Recuperado de:
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2018/05/22/Custodio-Maria.pdf>
8. Espinosa, V. Salinas, J. y Santillán, C. (2017). Incidencia del duelo en la ruptura amorosa en estudiantes universitarios en un Centro de Crisis, Emergencias y Atención al Suicidio (CREAS). Vol. 9. (2). 27-35. Recuperado de:
<https://www.elsevier.es/es-revista-journal-behavior-health-social-82-articulo-incidencia-del-duelo-ruptura-amorosa-S2007078018300026>
9. F.I.J. Moreno, M. E. (2014). *Estrategias de afrontamiento en la ruptura de pareja*. Revista de Asociación Latinoamericana para la Formación y Enseñanza de la Psicología.
10. Figueroa, A. y Pérez, J. (2018). Representaciones sociales acerca del amor y las relaciones de pareja en mujeres después de una ruptura de noviazgo de la

facultad de ciencias sociales en una universidad privada. (Trabajo de grado).

Universidad Simón Bolívar. Recuperado de:

<https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6297?show=full>

11. López, G. y Vélez, J. (2018). Estrategias De Afrontamiento De Los Estudiantes De La Universidad Cooperativa De Colombia Sede Villavicencio. Universidad Cooperativa de Colombia. (Trabajo de grado). 1-30. Recuperado de:

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/5440/1/2018_estrategias_afrontamiento_estudiantes.pdf

12. Orellana López, Dania M^a , & Sánchez Gómez, M^a Cruz (2006). TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS EN ENTORNOS VIRTUALES MÁS USADAS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Revista de Investigación Educativa, 24(1),205-222.[fecha de Consulta 6 de Junio de 2022]. ISSN: 0212-4068.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=283321886011>

13. Parada, D. y Olivares, R. (2017). Determinantes sociales y logro académico de escolares del municipio de Cúcuta. av.enferm. vol.35 no.1 Bogotá. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-45002017000100005

14. Peña, D. y Castaño, M. (2017). Estilos De Afrontamiento Y Proceso De Duelo Frente A La Ruptura De Pareja En Una Ex Pareja De Adultos Jóvenes.

Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium. (Trabajo de grado). 1-119.

Recuperado de:

https://repository.unicatolica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12237/942/ESTILO_S_AFRONTAMIENTO_PROCESO_DUELO_FRENTE_RUPTURA_PAREJA_EX

[_PAREJA ADULTOS J%C3%93VENES.pdf?sequence=1&isAllowed=y+](#)

15. Tapia, R. (2011). Aportes Metodológicos En La Investigación. Vol. 3 N. 6. 1-7.

Recuperado de:

<http://www.lasallep.edu.mx/revistas/index.php/xihmai/article/view/109>

- i. [2192-Texto del artículo-7372-2-10-20150826.pdf](#)
- ii. [CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO. conocimiento que estudia los métodos generales de las disciplinas - PDF Free Download \(docplayer.es\)](#)

16. Tizón, J. (2004). *Pérdida, pena, duelo. Vivencias, investigación y asistencia*.

Madrid: Paidós.

17. Zaragoza, R. T. (2007). *Estilos de afrontamiento ante una separación amorosa*

en personas con pérdida parental en la infancia. Puebla: Universidad de las Américas.

18. Valdebenito, Erika, & Loizo, Juana Mercedes, & García, Olga (2009). Resiliencia:

una mirada cualitativa. *Fundamentos en Humanidades*, X (19), 195-205. [fecha de

Consulta 19 de Octubre de 2022]. ISSN: 1515-4467. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18411965012>