

INTERVENCIÓN COGNITIVO COMPORTAMENTAL PARA TRASTORNO DE DESREGULACIÓN DESTRUCTIVA DEL ESTADO DE ÁNIMO EN COMORBILIDAD CON EL TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA: UN ESTUDIO DE CASO

Nombres y apellidos
Diana Edith Ospino Sierra
C.C. No. 1.982.975.124
Código estudiantil: 2021121033842
Correo institucional: diana.ospino@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Magister en Psicología

Tutor(es):
MILGEN JOSÉ SÁNCHEZ VILLEGAS

Co-Tutor
Salua Nader

RESUMEN

El trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo es un problema de salud mental con alta prevalencia en la niñez y la adolescencia a pesar de tener pocos años de su inclusión en el DSM-V. El presente estudio de caso tiene como objetivo describir el proceso de intervención psicoterapéutica desde el modelo cognitivo conductual en una paciente con el diagnóstico en mención y en comorbilidad con el trastorno de ansiedad generalizada. Se llevaron a cabo 10 sesiones que iniciaron con el contacto inicial, el proceso de evaluación, intervención y devolución. Se aplicaron las pruebas inventario de depresión de Beck, inventario de ansiedad de Beck y cuestionario de esquemas de Young, YSQ-I2. Dentro de los resultados alcanzados se resaltan la modificación de creencias limitantes en la paciente en torno a la relación con progenitores,

sexualidad, rol del padre y la madre, desarrollo de estrategias de afrontamiento más adaptativas en situaciones estresoras y mejora en la toma de decisiones, a manera de conclusión se evidenció la efectividad del enfoque cognitivo comportamental en el tratamiento de este tipo de diagnósticos y en la mejora del malestar clínico de la paciente.

Palabras clave: Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo, Ansiedad Generalizada, Intervención, Terapia cognitivo-conductual, Estudio

ABSTRACT

Destructive mood dysregulation disorder is a mental health problem with a high prevalence in childhood and adolescence despite its inclusion in the DSM-V in recent years. The present case study aims to describe the process of psychotherapeutic intervention from the cognitive-behavioral model in a patient with the diagnosis in question and in comorbidity with generalized anxiety disorder. Ten sessions were carried out starting with the initial contact, the evaluation process, intervention and return. The Beck Depression Inventory, Beck Anxiety Inventory and Young's Schema Questionnaire, YSQ-I2, were applied. Among the results achieved, the modification of limiting beliefs in the patient regarding the relationship with parents, sexuality, role of the father and mother, development of more adaptive coping strategies in stressful situations and improvement in decision making were highlighted. In conclusion, the effectiveness of the cognitive behavioral approach in the treatment of this type of diagnosis and in the improvement of the patient's clinical discomfort was evidenced.

Keywords: Destructive mood dysregulation disorder, Generalized Anxiety, Intervention, Cognitive behavioral therapy, Case study.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alpi, K. M., & Evans, J. J. (2019). Distinguishing case study as a research method from case reports as a publication type. *Journal of the Medical Library Association: JMLA*, 107(1), 1– 5. <https://doi.org/10.5195/jmla.2019.615>

American Psychiatric Association, (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fifth Ed. American Psychiatric Press.

Baweja, R., Mayes, S. D., Hameed, U., & Waxmonsky, J. G. (2016). Disruptive mood dysregulation disorder: current insights. *Neuropsychiatric disease and treatment*. 12, 2115–2124.

Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G. y Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: psychometric properties. *Journal of Consulting and Clinical psychology*, 56, 893- 897.

Beck, A. T., Steer, R. A. y Brown, G. K. (1996). *BDI-II. Beck Depression Inventory Second Edition. Manual*. The Psychological Corporation.

Beltrán, M. D. C., Freyre, M. Á., & Hernández-Guzmán, L. (2012). El Inventario de Depresión de Beck: Su validez en población adolescente. *Terapia psicológica*, 30(1), 5-13.

Bruno, A., Celebre, L., Torre, G., Pandolfo, G., Mento, C., Cedro, C., ... & Muscatello,

M. R. A. (2019). Focus on Disruptive Mood Dysregulation Disorder: A review of the literature. *Psychiatry research*, 279, 323-330.

Carrobles, J. A. (2015). Trastornos depresivos. En V. E. Caballo, I. C. Salazar, & J. A. Carrobles (Eds.), *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos* (pp. 340-368). Pirámide.

Coronado Valls, S. (2022). Estudio del caso M. Tratamiento cognitivo-conductual en ansiedad generalizada con comorbilidad con otros trastornos de ansiedad. [tesis de maestría, Universidad Europea]. Repositorio Institucional <https://titula.universidadeuropea.com/handle/20.500.12880/2259>

Drotar, D. (2009). Editorial: Case studies and series: A call for action and invitation for submissions. *Journal of Pediatric Psychology*, 34(8), 795-802.

Fernández-Hermida, J.R. & Villamarín-Fernández, S. (Eds.) (2021) *Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil. Volumen 1. Consejo General de la Psicología de España.*

Grau, K., Plener, P. L., Hohmann, S., Fegert, J. M., Brähler, E., & Straub, J. (2018).

Prevalence Rate and Course of Symptoms of Disruptive Mood Dysregulation Disorder (DMDD) A Population-Based Study. *Zeitschrift für Kinder-und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 46(1), 29-38.

Hendrickson, B., Girma, M., & Miller, L. (2020). Review of the clinical approach to the treatment of disruptive mood dysregulation disorder. *International Review of Psychiatry*, 32(3), 202-211.

Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP). [Instituto MIDAP]. (2017, 15 de enero). Charlie y Charlotte aprenden a identificar sus errores del pensamiento [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=AEEqSM2-pRc>

Jiménez Chaves, V., E. (2012). El estudio de caso y su implementación en la investigación. *Revista internacional de investigación en ciencias sociales* 8(1), 141-150.

Karlin, B., Trockel, M., Brown, G., Gordienki, M., Yesavage, J. y Taylor, B. (2013).

Comparison of the Effectiveness of Cognitive Behavioral Therapy for Depression among Older Versus Younger Veterans: Results of a National Evaluation. *Journals of Gerontology*, 70(1), 3- 12.

Kircanski, K., Clayton, M., Leibenluft, E., & Brotman, M. (2018). Psychosocial treatment of irritability in youth. *Current Treatment Options in Psychiatry*, 5(1), 129–140.

Lakdawalla, Z., Hankin, B. L., & Mermelstein, R. (2007). Cognitive theories of depression in children and adolescents: A conceptual and quantitative review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 10, 1-24.

Moore, A. A., Lapato, D. M., Brotman, M. A., Leibenluft, E., Aggen, S. H., Hettema, J. M., ... & Roberson-Nay, R. (2019). Heritability, stability, and prevalence of tonic and phasic irritability as indicators of disruptive mood dysregulation disorder. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 60(9), 1032-1041.

Potegal, M., Kosorok, M. R., & Davidson, R. J. (2003). Temper tantrums in young children: 2. Tantrum duration and temporal organization. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 24(3), 148-154.

Rao, U. (2014). DSM-5: disruptive mood dysregulation disorder. *Asian journal of psychiatry*, 11, 119-123.

Riso, W. (2003). Aprendiendo a quererse a sí mismo. Editorial norma.

Puerta, J. y Padilla, D. (2011). Terapia cognitiva-conductual (TCC) Como tratamiento para la depresión: una revisión del estado del Arte. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud*, 8(2), 251-257

Tufan, E., Topal, Z., Demir, N., Taskiran, S., Savci, U., Cansiz, M. A., & Semerci, B. (2016). Sociodemographic and clinical features of disruptive mood dysregulation disorder: A chart review. *Journal of child and adolescent psychopharmacology*, 26(2), 94-100.

Young, J. E. (1999). Cognitive therapy for personality disorders: A schema-focused approach. Professional Resource Press/Professional Resource Exchange.

Young, J. y Klosko, J. (2007). Terapia de esquemas: Tratado de los trastornos de la personalidad.

Waxmonsky, J. G., Waschbusch, D. A., Belin, P., Li, T., Babocsai, L., Humphery, H., ... Pelham, W. E. (2016). A randomized clinical trial of an integrative group therapy for children with severe mood dysregulation. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 55(3), 196–207.