

Intervención de la Credibilidad del Testimonio en Abuso Sexual a Menores en Colombia

Nombres y apellidos

**Andrea Camila Bonet Carrillo
Wendy Lorayne Castillo Vera
Andrea Silvana Fragozo Bornacelli**

Código estudiantil:

**2024215768642
2024215768739
2022117244905**

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Especialista en Criminología y Psicología Forense Aplicada

Tutor(es):

**Anderson Diaz Pérez
Mayerlines Esther Cantillo Álvarez**

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo analizar las estrategias de intervención utilizadas en la evaluación de la credibilidad del testimonio infantil en casos de abuso sexual en Colombia, una problemática reconocida como una de las formas más graves y sub registradas de violencia contra menores, con importantes implicaciones psicosociales.

Método: Se empleó un enfoque de investigación documental y cualitativo, que incluyó una revisión sistemática de literatura científica, normativas nacionales (Leyes 906 de 2004, 1098 de 2006 y 1652 de 2013) y protocolos internacionales, como el protocolo NICHD. Se elaboraron matrices comparativas para identificar vacíos normativos y buenas prácticas. El análisis se centró en variables psicológicas clave (edad, impacto del trauma, coherencia narrativa) y dimensiones procedimentales (técnicas de entrevista y perfil profesional del evaluador).

Resultados: Los hallazgos revelan que, si bien Colombia cuenta con un marco legal sólido y reconoce formalmente la importancia de la entrevista única y la protección infantil, su implementación es todavía insuficiente y desigual. Se identifican barreras críticas como la falta de formación especializada en operadores judiciales y peritos forenses, limitaciones en infraestructura en distintas regiones, prácticas revictimizantes y ausencia de protocolos estandarizados e interdisciplinarios para la evaluación de la credibilidad testimonial.

Conclusiones: La credibilidad del testimonio infantil es un constructo interdisciplinario complejo que debe integrar conocimientos del desarrollo evolutivo, enfoques informados por el trauma y rigor forense. Este estudio aporta al campo al visibilizar brechas actuales y proponer recomendaciones prácticas: fortalecer la formación profesional continua, estandarizar el uso de protocolos validados como el NICHD, garantizar condiciones adecuadas para la entrevista y promover la

coordinación interinstitucional. Estas acciones son fundamentales para proteger los derechos de los menores y asegurar el acceso efectivo a la justicia.

Palabras clave: Abuso sexual infantil, Credibilidad del testimonio, Psicología forense, Evaluación del testimonio.

ABSTRACT

This study aims to examine the intervention strategies used in assessing the credibility of child testimony in cases of sexual abuse in Colombia—an issue recognized as one of the most severe and underreported forms of violence against minors, with significant psychosocial implications.

Method: A documentary and qualitative research approach was employed, involving a systematic review of scientific literature, national legislation (Laws 906 of 2004, 1098 of 2006, 1652 of 2013), and international protocols such as the NICHD protocol. Comparative matrices were developed to identify regulatory gaps and best practices. The analysis focused on key psychological variables (age, trauma impact, narrative coherence) and procedural dimensions (interview techniques and professional qualifications).

Results: Findings reveal that while Colombia has a robust legal framework and formally recognizes the importance of single interviews and child protection, its implementation remains inconsistent. The study identifies critical barriers such as

insufficient training for judicial and forensic personnel, infrastructural limitations across regions, revictimizing practices, and the absence of standardized, interdisciplinary protocols for assessing testimonial credibility.

Conclusions: The credibility of child testimony is a complex interdisciplinary construct that must integrate developmental psychology, trauma-informed approaches, and forensic rigor. This study contributes to the field by highlighting current gaps and proposing practical recommendations: enhancing ongoing professional training, standardizing the use of validated protocols like NICHHD, ensuring adequate interview infrastructure, and strengthening inter-agency coordination. These actions are essential to safeguard children's rights and ensure effective access to justice.

Key Words: Child Sexual Abuse, Testimonial Credibility, Forensic Psychology, Testimony Assessment.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). American Psychiatric Publishing.
<https://psycnet.apa.org/record/2013-14907-000>
2. American Psychological Association. (2024). *Guidelines for psychological evaluations in child protection matters*.

<https://www.apa.org/practice/guidelines/psychological-evaluations-child-protection-matters.pdf>

3. Bardin, L. (2002). *Análisis de contenido*. Ediciones Akal.
https://books.google.com.pe/books?id=lvhoTqll_EQC&printsec=frontcover
4. Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2001). *Principles of biomedical ethics* (5th ed.). Oxford University Press.
http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_agronomia/Produccion_Animal/Produccion_Animal/Bioetica.pdf
5. Briere, J. (1996). *Trauma Symptom Checklist for Children (TSCC) professional manual*. Psychological Assessment Resources.
https://www.researchgate.net/publication/267726306_Trauma_Symptom_Checklist_for_Children_TSCC
6. Campuzano, J. O. (2015). *El testimonio de un menor de edad como prueba dentro de un delito* [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Colombia]. Repositorio Universidad Católica.
<https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/86c05afe-6ddb-4fe6-b782-00d56fa337e8/content>
7. Ceci, S. J., & Bruck, M. (1995). *Jeopardy in the courtroom: A scientific analysis of children's testimony*. American Psychological Association.
<https://psycnet.apa.org/record/1995-98733-000>

8. Congreso de la República de Colombia. (2004, 31 de agosto). *Ley 906 de 2004: Código de Procedimiento Penal*. Diario Oficial No. 45.658.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=14787>
9. Congreso de la República de Colombia. (2006, 8 de noviembre). *Ley 1098 de 2006: Código de Infancia y Adolescencia*. Diario Oficial No. 46.446.
<https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>
10. Congreso de la República de Colombia. (2008, 23 de julio). *Ley 1236 de 2008*. Diario Oficial No. 47.058.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=31612>
11. Congreso de la República de Colombia. (2013, 12 de julio). *Ley 1652 de 2013: Por medio de la cual se regula la entrevista asistida*. Diario Oficial No. 48.866.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=53771>
12. Corte Constitucional de Colombia. (2010, 15 de diciembre). *Sentencia T-1015/10*. <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2010/t-1015-10>
13. Corte Constitucional de Colombia. (2010, 4 de febrero). *Sentencia T-078/10*.
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2010/t-078-10.htm>
14. Corte Constitucional de Colombia. (2020, 15 de octubre). *Sentencia C-452/20*. <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2020/c-452-20.htm>
15. Corte Constitucional de Colombia. (2020, 23 de enero). *Sentencia T-008/20*.
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/autos/2020/a162-20.htm>

16. Corte Suprema de Justicia, Sala de Casación Penal. (2012, 17 de octubre).

Sentencia

SCP-39564-2012.

[https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/compilacion/docs/CSJ_SCP_39564\(17-10-12\)_2012.htm](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/compilacion/docs/CSJ_SCP_39564(17-10-12)_2012.htm)

17. Corte Suprema de Justicia, Sala de Casación Penal. (2020, 16 de abril). *Auto A-162/2020*.

<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/autos/2020/a162-20.htm>

18. Feldman, R. S. (2017). *Desarrollo psicológico a través de la vida* (7.^a ed.).

Pearson Educación.

19. Flick, U. (2015). *Introducción a la investigación cualitativa*. Ediciones Morata.

https://edmorata.es/wp-content/uploads/2021/02/Flick.-Introduccion-a-la-investigacion-cualitativa_prw.pdf

20. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2017). *Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes*.

https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org.argentina/files/2018-04/proteccion-AbusoSexual_contra_NNyA-2016.pdf

21. García-López, E. (2019). *Psicopatología de la violencia: Aspectos jurídicos y evaluación criminológica*. Editorial El Manual Moderno.

22. Godoy-Cervera, V., & Higuera, L. (2005). El análisis de contenido basado en criterios (CBCA) en la evaluación de la credibilidad del testimonio. *Papeles del Psicólogo*, 26(92), 33–41. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77809205.pdf>

23. Goodman, G. S., & Melinder, A. (2007). Child witness research and forensic interviews of young children: A review. *Legal and Criminological Psychology*, 12(1), 1–19. <https://doi.org/10.1348/135532506X156620>
24. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
25. Ibáñez Peinado, J. (2011). *Psicología e investigación criminal. El testimonio*. Dykinson.
https://www.google.com.co/books/edition/Psicolog%C3%ADa_e_investigaci%C3%B3n_criminal_El/77XA10QfX5oC
26. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2023). *Informe anual de atención a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual*.
<https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/proteccion/violencia-sexual>
27. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2018). *Guía para el abordaje forense integral en la investigación de la violencia sexual*.
https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/40473/Guia_abordaje_forense_violencia_sexual_2018.pdf
28. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2024). *Informe sobre violencia sexual en Colombia*. <https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales>

29. Lamb, M. E., Orbach, Y., Hershkowitz, I., Esplin, P. W., & Horowitz, D. (2021). A structured forensic interview protocol improves the quality and informativeness of investigative interviews with children: A review of research using the NICHD Investigative Interview Protocol. *Child Abuse & Neglect*, 31(11–12), 1201–1231. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2007.03.021>
30. Landis, J. R., & Koch, G. G. (1977). The measurement of observer agreement for categorical data. *Biometrics*, 33(1), 159–174. <https://doi.org/10.2307/2529310>
31. Martorell Carreño, C. (2018). El informe pericial psicológico en casos de abuso sexual infantil: Aspectos técnicos, éticos y jurídicos. *Papeles del Psicólogo*, 39(3), 218–225.
32. Miragoli, S., & Camisasca, E. (2022). An examination of the synergy of age and PTSD on narrative coherence in child sexual abuse testimony. *Journal of Child Sexual Abuse*, 31(6), 743–757. <https://doi.org/10.1080/10538712.2022.2131669>
33. Morales García, M. L., García Jiménez, M., & Blázquez Fernández, M. S. (2002). Abuso sexual infantil: Credibilidad del testimonio. *Eúphoros*, (5), 37–60. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1181495>
34. Organización de las Naciones Unidas. (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño*. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

35. Organización Mundial de la Salud. (2017, 15 de agosto). *Responding to children and adolescents who have been sexually abused: WHO clinical guidelines*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241550147>
36. Organización Mundial de la Salud. (2019). *Clasificación Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud (11ª revisión)*. <https://www.who.int/es/standards/classifications/classification-of-diseases>
37. Osorio, S. L. (2015). *Exámenes médico legales por presunto delito sexual*. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49523/Violencia+sexual.pdf>
38. Policía Nacional de Colombia. (2024). *Balance de denuncias por delitos sexuales contra niños, niñas y adolescentes en Colombia*. <https://www.policia.gov.co/sites/default/files/descargables/INFORME%20ANUAL%20DE%20GESTION%20POLICIA%20NACIONAL%202024.pdf>
39. Política Nacional de Infancia y Adolescencia. (2018). *Política nacional para la garantía de derechos de la infancia, adolescencia y juventud 2018–2030*. https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica_nacional_de_infancia_y_adolescencia.pdf
40. Procuraduría General de la Nación. (2023, 19 de noviembre). *Procuraduría reveló el alarmante panorama de violencia sexual infantil en Colombia*.

<https://www.procuraduria.gov.co/Pages/procuraduria-revelo-alarmante-panorama-violencia-sexual-infantil-Colombia.aspx>

41. Santoyo Telles, F., Maldonado Suárez, N., Figueroa Hernández, J. A., Castro Zazueta, N. P., Gómez González, Ó., Díaz Patiño, D. G., Rosales Damián, G., & Torres Chávez, L. J. (2024). *Análisis de datos en psicología*. Editorial Universidad de Guadalajara.
https://www.google.com.co/books/edition/An%C3%A1lisis_de_datos_en_psicolog%C3%ADa/F74IEQAAQBAJ
42. Saywitz, K. J., & Camparo, L. B. (2009). *Evidence-based child forensic interviewing: The developmental narrative elaboration interview*. Oxford University Press.
43. Senado de la República de Colombia. (2024, 21 de mayo). *Colombia sigue siendo un país peligroso para los niños*.
<https://www.senado.gov.co/index.php/component/content/article/13-senadores/5519-colombia-sigue-siendo-un-pais-peligroso-para-los-ninos>
44. Steller, M., & Köhnken, G. (1989). Criteria-based content analysis. In D. C. Raskin (Ed.), *Psychological methods in criminal investigation and evidence* (pp. 217–245). Springer. <https://www.ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/criteria-based-statement-analysis-psychological-methods-criminal>

45. Szojka, Z. A., Nicol, A., & La Rooy, D. (2020). Narrative coherence in multiple forensic interviews with child witnesses alleging physical and sexual abuse. *Applied Cognitive Psychology*, 34(4), 808–819. <https://doi.org/10.1002/acp.3673>
46. Vrij, A. (2008). *Detecting lies and deceit: Pitfalls and opportunities* (2nd ed.). Wiley.