

Factores psicosociales de los adolescentes ofensores sexuales. Estudio de caso de los factores psicosociales de los adolescentes del programa Asperla Crecer

Yanneth Elena Correa Correa
CC 32562512,
Código estudiantil: 16022815
Correo: y_correa4@unisimon.edu.co

Jorge Andrés Vega Berrio
CC 71271896,
Código estudiantil: 16022816
J_vega4@unisimon.edu.co

Sandra Patricia Usuga
CC 43640104
Código estudiantil: 16022821
Correo: s_usuga@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación como requisito para optar el título de Especialización en Criminología y Psicología Forense Aplicada

Tutor:
Frank Stewar Orduz Gualdron
Irma Lizeth Nuvar Hurtado

RESUMEN

Antecedentes:

Los delitos de abuso sexual han venido en aumento, sumado a esta problemática se encuentra que, las investigaciones y/o otras formas de gestión del conocimiento relacionado con el tema de ofensores sexuales adolescentes, no son

suficientes para la relevancia de este delito. Por lo que se ha podido observar, las investigaciones se han centrado en estudios sobre las víctimas, y en menor proporción sobre los victimarios al menos en Colombia. Lo que genera una alarma, en tanto estos adolescentes al no ser intervenidos de manera oportuna y especializada se pudieran convertir en futuros agresores sexuales.

Teniendo en cuenta lo anterior, se ve la importancia de realizar una intervención diferenciada y focalizada en los/las adolescentes que ingresan al SRPA por delitos sexuales; necesidad que ha sido evidenciada por otros países, por lo que ya ejecutan programas de atención dirigidos a esta población, como es el CAS-R (programa de tratamiento para el control de la agresión sexual) de Chile (Rossoni y Fuentes, 2013)¹, el cual desde su operatividad ha venido siendo adaptado en otros países, también está el Programa de Tratamiento Educativo y Terapéutico para Agresores Sexuales y Juveniles de Madrid, el de Orientaciones para el Trabajo con Adolescentes Ofensores Sexuales, de Ecuador (OEA, 2014), y el PAS Meninf (Valenzuela, 2018), ²entre otros.

Objetivos:

Objetivo general

Analizar los factores psicosociales de los adolescentes ofensores sexuales del programa Asperla Crecer a través de estudio de caso.

Objetivos específicos

Diagnosticar los factores vinculares involucrados en los adolescentes que ingresan al programa Asperla-Crecer por delitos sexuales.

Definir factores individuales en los adolescentes que ingresan al programa Asperla- Crecer por delitos sexuales.

Determinar factores sociodemográficos en los adolescentes que ingresan al programa Asperla- Crecer, por delitos sexuales.

Identificar factores comunes encontrados en la muestra seleccionada para el análisis de caso.

Materiales y Métodos:

Para alcanzar esta investigación se utilizó como método el estudio de caso, por medio de técnicas para la recolección de la información como la entrevista, la observación y la revisión documental de historias de atención de la población objeto de investigación.

Resultados:

- Familias sobreprotectoras como factor de riesgo en la comisión de delitos sexuales.
- Adolescentes con alta funcionalidad en los diferentes contextos sociales
- Los adolescentes presentan alta funcionalidad lo cual puede estar asociado a la deseabilidad social.
- Deshumanización de la víctima por parte de los ofensores sexuales.
- Los ofensores sexuales sufren como consecuencia una marca social que afectan su funcionalidad.

Conclusiones:

- Investigaciones que no son suficientes para la importancia de este delito
- Necesidad de que los ofensores sexuales cuenten con una intervención especializada.

Palabras clave: factores psicosociales, ofensores sexuales y adolescentes

ABSTRACT

Background:

Sexual abuse crimes have been increasing. Added to this problem is that research and/or other forms of knowledge management related to the issue of adolescent sex offenders are not sufficient for the relevance of this crime. From what has been observed, research has focused more on studies on the victims than on the perpetrators, at least in Colombia. This generates an alarm since these adolescents, if not intervened in a timely and specialized manner, could become future sexual aggressors.

In view of the above, it is important to carry out a differentiated and focused intervention for adolescents who enter the SRPA for sexual offenses. A need that has been evidenced by other countries, which have already implemented programs aimed at this population, such as the CAS-R (Treatment Program for the Control of Sexual Aggression) in Chile (Rossoni y Fuentes, 2013), which since its implementation has been adapted in other countries. There is also the Educational and Therapeutic Treatment Program for Sexual and Juvenile Aggressors of Madrid, the Orientations for Working with Adolescent Sexual Offenders, of Ecuador (OAS, 2014), and the PAS Meninf (Valenzuela, 2018), etc.

Objective:

General objective.

To analyze the psychosocial factors of adolescent sex offenders in the Asperla Crecer program through case study.

Specific objectives.

To diagnose the bonding factors involved in adolescents entering the Asperla-Creecer program for sexual offenses.

To define individual factors in adolescents who enter the Asperla-Creecer program for sexual offenses.

To determine sociodemographic factors in adolescents who enter the Asperla-Creecer program for sexual offenses.

To identify common factors found in the sample selected for case analysis.

Materials and Methods:

Results:

Conclusions:

KeyWords: psychosocial factors, sex offenders and adolescents.

Materials and Methods:

To achieve this research, the case study was used as a method, using techniques for the collection of information such as interview, observation, and documentary review of care histories of the population under investigation.

Results:

- Overprotective families as a risk factor in the commission of sexual crimes.
- Adolescents with high functionality in different social contexts.
- Adolescents present high functionality which may be associated with social desirability.
- Dehumanization of the victim by sex offenders.
- Sex offenders suffer as a consequence a social branding that affect their functionality.

Conclusions:

- Research that is not sufficient for the importance of this crime.
- Need for specialized intervention for sex offenders.

Key words: psychosocial factors, sexual offenders and adolescents.

REFERENCIAS

1. Bustamante, Y. (2018). Características de los principales modelos comprensivos y explicativos de la agresión sexual y su rol en la intervención con jóvenes ofensores sexuales. *ResearchGate*. Recuperado de <https://n9.cl/44600>
2. Romera, V., Campos, J., Coimbra, S., Del Prette, A. y Pereira, Z. (2011). *Inventario de Habilidades Sociales para Adolescentes (IHSA-Del-Prette)*: manual de aplicación, evaluación e interpretación. PEPSIC.
3. Díaz, M., J. (2003). Ofensores Sexuales Juveniles. *Revista de Estudios de Juventud*, 93-129.
4. Do Amaral, P., Pinto, M. & Bezerra, F. (2015). Las habilidades sociales y el comportamiento infractor en la adolescencia. *Revista: Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 17-38.
5. Domínguez, A., Aguilera, S., Acosta, T., Navarro, G., y Ruiz, Z. (2012). *La deseabilidad social revalorada: más que una distorsión, una necesidad*. *Acta de Investigación Psicológica*, 808-825.

6. Domínguez, A., y Vásquez, N. (2016). La sobreprotección de los padres en el desarrollo de habilidades adaptativas en personas con discapacidad. *Revista de Psicología: Procesos Psicológicos y Sociales*, 7.
7. Hernández, S. R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.
8. Gordillo, R., y Clemente, M. (2013). Introducción a la criminología. *Revista: ResearchGate*, 80.
9. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2018). *Observatorio-bienestar-niñez*. Recuperado de <https://n9.cl/lvrh>
10. López, S., F. (1994). Agresores y agredidos. Los abusos sexuales de adolescentes. *Revista: Estudios de Juventud*, 27-33. Recuperado de <https://n9.cl/z0jc4>
11. Martínez, A., y Redondo, S. (2016). Etiología, prevención y tratamiento de la delincuencia sexual. *Anuario de psicología jurídica*, 26. <https://n9.cl/y9oq3>
12. Martínez M., M. (2013). *Nuevos paradigmas en la investigación*. Venezuela: Editorial Alfa.
13. Martínez, P. (2006). El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica. *Revista: Pensamiento & Gestión*, (20)165-193.
14. Mendoza, V. (2015). Guía para elaborar estudio de caso. *Revista: razón y palabra*, Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación (75). <https://n9.cl/h460q>
15. Ordoñez, A. y Hoyos, I. (2010). *Código de la Infancia y la Adolescencia*. Concordado. Procuraduría General de la Nación. Recuperado en <https://n9.cl/w46rr>
16. Palella, S. y Martins, F. (2017). *Metodología de la Investigación Cuantitativa 4ta. Edición*. Venezuela: Editorial FEDUPEL.
17. Valenzuela, P. (2018). *Caracterización de jóvenes agresores sexuales del programa Pas Meninf. Proquest*. Recuperado de <https://n9.cl/my8pn>
18. Redondo, S. (2012). *Programa de tratamiento educativo y terapéutico para agresores sexuales juveniles*. España.

19. Rossoni, O. V., y Fuentes, G., G. (2013). *CAS-R Programa de tratamiento para el control de la agresión sexual*. Corporación Opción. Chile: Gráfica LOM.
20. Salazar, M., Bustamante, Y., Álvarez, L., y Pérez, R. (2021). Caracterización. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 1-25.
21. Tablero SRPA - Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes. (2018). Recuperado de <https://n9.cl/lvrh>