

RELACIÓN ENTRE RASGOS DE PERSONALIDAD, FLORECIMIENTO, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SOCIAL EN UNIVERSITARIOS DE CÚCUTA

Angie Cristina Gutiérrez Angarita¹, Chaina Vanessa Contreras Santamaría¹, María Bautista-Sandoval², Edgar Díaz-Camargo², Manuel E. Riaño-Garzón².

¹ Estudiante programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

² M.Sc. Profesor programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

*Correspondencia: m.bautista@unisimonbolivar.edu.co

Resumen

El proyecto de investigación planteado busca analizar la relación entre rasgos de personalidad, florecimiento, bienestar psicológico y social en estudiantes universitarios de Cúcuta por medio de cuatro instrumentos tales como la escala de bienestar psicológico, escala de bienestar social, escala de florecimiento y además un instrumento que permite evaluar los rasgos de personalidad como lo es el Big Five. Metodológicamente la investigación es de tipo cuantitativo, el propósito se está llevando a cabo bajo un alcance descriptivo correlacional, el diseño de la metodología es no experimental y la muestra fue tomada a conveniencia. Dicha muestra es de 196 participantes de diferentes universidades de la ciudad, dentro de los resultados logrados se halló un nivel medio de florecimiento, de bienestar psicológico y de bienestar social, en cuanto a las tendencias de personalidad están la afabilidad, el tesón, la apertura mental y la energía. La correlación es positiva para la mayoría de las variables a excepción de la distorsión que arrojó correlación negativa.

Palabras Clave: Bienestar psicológico, Bienestar social, Florecimiento, Personalidad.

Referencias Bibliográficas.

- Adler, A. (2017). Educación positiva: Educando para el éxito académico y para la vida plena. *Papeles del Psicólogo*, 38(1), 50-57.
- Arias Gallegos, W. L., Caycho Rodríguez, T., Ventura León, J. L., Maquera Fernández, C., Ramírez Chávez, M., & Tamayo Butilier, X. (2016). Exploratory analysis of the scale of happiness of Lima in university students from Arequipa (Peru). *Psychologia. Avances de la disciplina*, 10(1), 13-24.
- Ávila, S. C., Feijóo, M. L., Gutiérrez, A., Jara, P., & Schellekens, M. (2012). El Papel de la Dimensión Colectiva en el Estudio de la Felicidad. *Revista Colombiana de Psicología*, 21(2), 115-129.
- Benitez Barraza, M., Sánchez Montero, E., & Serrano Ramírez, M. (2015). Indicadores clínicos de personalidad en la adolescencia. *Psicología desde el Caribe*, 32(2).
- Brito-Jiménez, I. T., & Palacio-Sañudo, J. (2016). Calidad de vida, desempeño académico y variables sociodemográficas en estudiantes universitarios de Santa Marta-Colombia. *Duazary: Revista Internacional de Ciencias de la Salud*, 13(2), 133-141.
- Canales, A., & De los Ríos, D. (2018). Factores explicativos de la deserción universitaria. *Calidad en la Educación*, (26).
- Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Borgogni, L., & Perugini, M. (1993). The “Big Five Questionnaire”: A new questionnaire to assess the five factor model. *Personality and individual Differences*, 15(3), 281-288.
- Caracol Radio (2018). Deserción y decepción. *Caracol Radio*.
- Cassaretto Bardales, M., & Martínez Uribe, P. (2017). Validación de las escalas de bienestar, de florecimiento y afectividad. *Pensamiento Psicológico*, 15(1), 19-31.

- Castro Solano, A., & Casullo, M. M. (2001). Rasgos de personalidad, bienestar psicológico y rendimiento académico en adolescentes argentinos. *Interdisciplinaria*, 18(1).
- Cervantes Arreola, D. I., Valadez Sierra, M. D., Valdés Cuervo, A. A., & Tánori Quintana, J. (2018). Diferencias en autoeficacia académica, bienestar psicológico y motivación al logro en estudiantes universitarios con alto y bajo desempeño académico. *Psicología desde el Caribe*.
- Código ético y deontológico del Psicólogo (2006). Recuperado de http://colpsic.org.co/aym_image/files/LEY_1090_DE_2006.pdf
- Congreso de la República. Ley 1616, (2013). Recuperado de http://aulaextendida.unisimoncucuta.edu.co/pregrado/pluginfile.php/33968/mod_resource/content/1/LEY%201616.pdf
- Corporación nueva sociedad de la región nororiental de Colombia. (2010). *Contribuyendo a la región andina*. Recuperado de <http://consornoc.org.co/wp-content/uploads/2014/11/cartilla-cucuta.pdf>
- Del Valle, M. V., Hormaechea, F., & Urquijo, S. (2015). El bienestar psicológico: diferencias según sexo en estudiantes universitarios y diferencias con población general. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 7(3), 00-00.
- Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., Gallardo, I., Valle, C., & Van Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*, 18(3), 572-577.
- Dondena, L. M., & Klappenbach, H. (2016). Enseñanza de la psicología positiva en la Argentina: un estudio socio-bibliométrico. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 8(2).
- Fiegehen, L. E. (2005). Repitencia y deserción universitaria en América Latina. *presentado en el Seminario de Educación Superior de América Latina y el Caribe. Capítulo, 11.*

- Freire, C., del Mar Ferradás, M., Núñez, J. C., & Valle, A. (2017). Estructura factorial de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en estudiantes universitarios. *European Journal of Education and Psychology*, 10(1), 1-8.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. Sexta Edición. Editorial Mc Graw Hill. México. 2014•
Hernández, R. *Metodología de la Investigación. 6a Edición, Mc Graw Hill, México.*
- Matalinares, M. L., Díaz, G., Raymundo, O., Baca, D., Uceda, J., & Yaringaño, J. (2016). Afrontamiento del estrés y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima y Huancayo. *Persona*, (019), 105-126.
- Moral de la Rubia, J. (2006). Predicción del rendimiento académico universitario. *Perfiles educativos*, 28, 38-63.
- Morán, M. C., Fínez, M. J., & Fernández-Abascal, E. G. (2017). Sobre la felicidad y su relación con tipos y rasgos de personalidad. *Clínica y Salud*, 28(2), 59-63.
- Moreta, R., Gabior, I., & Barrera, L. (2017). El bienestar psicológico y la satisfacción con la vida como predictores del bienestar social en una muestra de universitarios ecuatorianos. *Salud & Sociedad*, 8(2).
- OMS (2013). Salud mental: un estado de bienestar. *Organización mundial de la salud*. Recuperado de http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/
- Páramo, Straniero, García, Torrecilla, & Gómez, E. E. (2012). Bienestar psicológico, estilos de personalidad y objetivos de vida en estudiantes universitarios. *Pensamiento Psicológico*, 10(1), 7-21.
- Portal web de la alcaldía del municipio de Cúcuta, (2018). Alcaldía de Cúcuta. Tomado de <http://www.cucuta-nortedesantander.gov.co/>

Región Andina (2009). Ilustración departamento de Norte de Santander. [Mapa].

Recuperado de <http://laregionandinas.blogspot.com.co/2009/10/departemento-de-norete-de-santander.html>

Rojas, M. (2009). El abandono de los estudios: deserción y decepción de la juventud. *Hologramática*, 4(10), 75-94.

Sánchez-Teruel, D., & Robles-Bello, M. (2013). El modelo " Big Five" de personalidad y conducta delictiva. *International Journal of Psychological Research*, 6(1), 102-109.

Sañudo, J. E. P., & De Biava, Y. M. (2007). Relación del rendimiento académico con la salud mental en jóvenes universitarios. *Psicogente*, 10(18), 113-128.

Serrano Barquín, C., Rojas García, A., & Ruggero, C. (2013). Depresión, ansiedad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 15(1).

Sosa, F. M., Fernández, O. D., & Zubieta, E. M. (2014). Bienestar social y aculturación psicológica en estudiantes universitarios migrantes. *Liberabit*, 20(1), 151-163. Torres Deik, M., Moyano-Díaz, E., & Páez, D. (2014). Comportamiento juvenil universitario en busca de la felicidad: su caracterización y su eficacia. *Universitas Psychologica*, 13(4).

Torres Deik, M., Moyano-Díaz, E., & Páez, D. (2014). Comportamiento juvenil universitario en busca de la felicidad: su caracterización y su eficacia. *Universitas Psychologica*, 13(4).

Vargas, R. (2017) Deserción y decepción. *Revista semana*. Tomado de <https://www.semana.com/opinion/articulo/desercion-escolar-en-colombia/526304>

Vielma Rangel, J., & Alonso, L. (2010). El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica. *Educere*, 14(49).

- Vries, W. D., León Arenas, P., Romero Muñoz, J. F., & Hernández Saldaña, I. (2011). ¿Desertores o decepcionados? Distintas causas para abandonar los estudios universitarios. *Revista de la educación superior*, 40(160), 29-49.
- Zubieta, Elena M., & Delfino, Gisela. (2010). Satisfaction with life, psychological and social well being in college students. *Anuario de investigaciones*, 17, 277-283.