

Prevención del Abuso Sexual en la Primera Infancia en el municipio de Sabanagrande Atlántico

Nombres y apellidos

Lisbeth María Carrascal Rivas

Código estudiantil: 2019121014761

Walter Emilio Cantillo Salcedo

Código estudiantil: 2024115364404

Piedad Esther Zubiria Moscote

Código estudiantil: 2024115365149

Nerys María Cueto Hernández

Código estudiantil: 201611674266

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:

Especialista en Gerencia Social

Tutor:

Remberto De La Hoz Reyes

RESUMEN

El abuso sexual en la primera infancia es una problemática oculta pero alarmante que impacta profundamente la vida de los niños en Sabanagrande, Atlántico. Esta etapa del desarrollo, caracterizada por una alta vulnerabilidad, se convierte en un escenario propicio para situaciones de abuso, especialmente cuando está presente la desinformación de padres, cuidadores y miembros de la comunidad. La falta de educación sexual temprana, sumada al temor o rechazo a hablar del tema por prejuicios culturales, impide una adecuada identificación de los casos y dificulta su denuncia oportuna.

La escasa formación en prevención y detección de abuso por parte de los adultos responsables, incluidos docentes y profesionales del sector salud y educación, limita aún más la capacidad de respuesta frente a estas situaciones. Las consecuencias del abuso son devastadoras: las víctimas pueden desarrollar trastornos emocionales, dificultades en sus relaciones interpersonales y problemas de autoestima que afectan su calidad de vida a largo plazo (Moreno-Manso, Blázquez Alonso & García-Baamonde Sánchez, 2013).

A pesar de la existencia de leyes como la Ley 1146 de 2007, que establece medidas de protección contra la violencia sexual infantil, y otras normativas complementarias, su implementación a nivel territorial sigue siendo débil (Congreso de Colombia, 2007; ICBF, 2018; UNICEF, 2021). Es urgente fortalecer las estrategias de prevención mediante programas de capacitación a padres y cuidadores, educación emocional en la infancia y redes de apoyo comunitario. Solo así se podrá construir una cultura que proteja a la niñez, favorezca la denuncia y garantice entornos seguros.

Palabras clave: Abuso sexual infantil, primera infancia, prevención, educación, comunidad.

ABSTRACT

Sexual abuse in early childhood is a hidden but alarming issue that severely affects the lives of children in Sabana Grande, Atlántico. Early childhood, marked by vulnerability, becomes a critical stage where abuse can occur unnoticed, particularly in environments lacking informed parents, caregivers, and community awareness. The absence of early sexual education and the social taboos surrounding the topic hinder the recognition and timely reporting of abuse cases.

Limited training in abuse prevention among responsible adults, including teachers and healthcare professionals, further restricts effective intervention. The consequences for victims are profound, including emotional disorders, difficulty in forming trusting relationships, and long-term self-esteem issues that impair their life development.

Although Colombia has enacted laws such as Law 1146 of 2007 to protect children from sexual violence, along with related legislation, their implementation at the local level remains insufficient. It is imperative to strengthen prevention strategies by training adults, implementing emotional education for children, and fostering community support networks. These combined efforts aim to build a culture of protection, improve reporting mechanisms, and ensure safer environments for children.

Key Words: Child sexual abuse, early childhood, prevention, education, community.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Finkelhor, D. (2009). *Childhood victimization: Violence, crime, and abuse in the lives of young people*. Oxford University Press.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (2018). *Lineamientos para la prevención del abuso sexual infantil*. <https://www.icbf.gov.co>

Moreno-Manso, J. M., Blázquez Alonso, M., & García-Baamonde Sánchez, M. E. (2013). Consecuencias del abuso sexual infantil: Un estudio en población penitenciaria. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(1), 39–47.

Save the Children. (2020). *Violencia contra la niñez en Colombia: Una mirada desde la protección integral*. <https://www.savethechildren.org.co>

UNICEF. (2021). *Violencia sexual infantil: Guía para la prevención y atención*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

World Health Organization (WHO). (2017). *Responding to children and adolescents who have been sexually abused: WHO clinical guidelines*.

García, M. A., & Rodríguez, F. M. (2018). *La prevención del abuso sexual infantil: Estrategias y modelos de intervención en contextos de alta vulnerabilidad. Revista de Psicología y Salud Infantil*, 22(4), 35-48.