

## **Política pública desde la perspectiva de la educación y el empleo para los jóvenes bachilleres en el municipio de Soledad atlántico 2016-2020**

Jesús Daniel Cano Ramos  
Código Estudiantil:20191115476  
Correo: [jesus.cano@unisimon.edu.co](mailto:jesus.cano@unisimon.edu.co)

Trabajo de Investigación del Programa Derecho.

Tutor:  
Brenda María Valero Díaz

### **RESUMEN**

En la actualidad la Municipalidad de Soledad se preocupa por involucrarse activamente y dar respuesta a las necesidades de los jóvenes Bachilleres periodo 2016-2017, siendo prioritarios los temas de educación y empleo de calidad, por lo cual el objetivo del presente proyecto es contribuir con el Desarrollo Económico Local de mediante una herramienta que facilite información Educativa laboral y socio ocupacional por ende aumente el bienestar y calidad de vida de los bachilleres en el municipio.

La idea es proponer la creación de una herramienta llamada Observatorio de oportunidades y de esta manera generar información estratégica mediante políticas públicas, analizar el tema del mercado laboral desde una perspectiva de competitividad, brindar un servicio de intermediación laboral, gestionar un vínculo con las instituciones formativas y establecer medios de difusión adecuados, a fin de mejorar las condiciones socio laborales de la población.

**Antecedentes:** Para la construcción de este trabajo, fue de vital importancia realizar una ardua búsqueda mediante plataforma de base datos de información tales como; (campana latinoamericana por el derecho a la educación 2015). Estados de América Latina se han comprometido, a través de diferentes mecanismos, a garantizar el pleno ejercicio del derecho a la educación a todas las personas. La forma que hoy tiene ese compromiso, su legitimidad y las normas

que regulan su realización tienen una larga historia, que se remonta a los orígenes de los estados nacionales de la región

Normas Generales de la Educación Superior La Ley 115 de 1994 establece la Ley General de Educación, de conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y día, no formal e informal.

Así mismo, las leyes que regulan la función educativa en el nivel básico. Conjunto de normas jurídicas expedidas por una autoridad educativa administrativa. Se encarga de aplicar las leyes a casos concretos, son normas jurídicas, pero de menor jerarquía. La normatividad se utiliza de diversas maneras, pero con una visión limitada.

leyes que regulan la función educativa en el nivel básico. Conjunto de normas jurídicas expedidas por una autoridad educativa administrativa. Se encarga de aplicar las leyes a casos concretos, son normas jurídicas, pero de menor jerarquía. La normatividad se utiliza de diversas maneras, pero con una visión limitada.

Ley 30 de 1992- Servicio Público de Educación Superior. Expresa normas por medio de las cuales se reglamenta la organización del servicio público de la Educación Superior. (El Congreso de Colombia, 28 de diciembre de 1992). Decreto 1403 de 1993- Reglamentación de Ley 30 de 1992.

## **Objetivos.**

### **Objetivo general**

- Analizar las oportunidades desde la perspectiva en educación y empleo de los jóvenes bachilleres en el municipio de Soledad Atlántico periodo 2016-2020.

### **Objetivos específicos**

- Clasificar las consecuencias que genera las faltas de oportunidades desde la perspectiva de la educación y el empleo para los jóvenes bachilleres en el municipio de Soledad Atlántico periodo 2016-2020.
- Generar estrategias para el mejoramiento de las faltas de oportunidades desde la perspectiva de la educación y el empleo para los jóvenes bachilleres en el municipio de Soledad Atlántico periodo 2016-2020.

**Materiales y métodos:** El presente trabajo está basado en un tipo de investigación descriptiva por cuanto según la universidad Nacional Abierta (1992), señala que este tipo de investigación "Trata de obtener información acerca de una fenómeno o proceso, para describir sus implicaciones, sin interesarse mucho, en conocer el origen o causa de la situación". (p. 54). Ávila, señala que: "La

investigación descriptiva procura brindar una buena percepción del funcionamiento de un fenómeno y de las maneras en que se comportan las variables, factores o elementos que lo componen."(p. 63).

El diseño del presente trabajo de investigación se enmarca en la metodología cualitativa, la cual se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos, como, por ejemplo: las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable.

**Resultados:** Para el desarrollo del trabajo se realizarán cinco entrevistas a funcionarios públicos del sector de la educación, empresarios y bachilleres del municipio de Soledad Atlántico, con el siguiente cuestionario, donde se tienen los siguientes resultados.

La población encuestada manifiesta en un 60% que en el municipio de Soledad Atlántico existe falta de oportunidades educativas de empleo y socio ocupacionales para los bachilleres periodo 2016-2017, mientras que el 40% menciona que no existe.

Para las personas encuestadas las causas que generan la falta de oportunidades educativas y de empleo, así como socios ocupacionales para los bachilleres se encuentran la limitación de presupuesto educativo, pocos cupos en las universidades, problemas en la cobertura universitaria, falta de interés, Políticas Públicas entre otras, que son causa de este déficit.

Los resultados arrojados muestran que el 60% de la población entrevistada menciona que es difícil que los jóvenes bachilleres periodo 2016-2020 del municipio de Soledad puedan conseguir educación y empleo dignos, en algunos casos solo trabajos informales, pero no algo estable. Asimismo, el 40% no está de acuerdo.

Entre las alternativas que figuran para conseguir una educación y empleos dignos, se tiene que el gobierno aumente el presupuesto a la educación, otros mencionan el programa pilo – paga del Sena, también se pretende orientar los estudios a las necesidades de las empresas del país. Todos estos factores antes mencionados conllevan a conseguir una mejor solución para un empleo digno de los bachilleres en el periodo 2016 – 2020.

**Conclusiones:** La investigación realizada llevo a determinar que, si algunos factores constituyen a un estudio que se plantean con el fin de llevar a cabo la identificación de los objetivos claves, esta establece las políticas públicas tiene como fin contribuir con la creación y desarrollo de calidad en el Municipio de

Soledad, al participar activamente en la generación de información del mercado laboral, partiendo como base orientación socio-ocupacional.

Estos últimos factores de igual manera no índice de que la gran mayoría en la percepción, la estrategia de Soledad se enfoca en cuatro ejes de trabajo, intermediación laboral, vinculación de oportunidades educativas, investigaciones sobre el mercado laboral de Soledad y las tendencias y necesidades formativas, y la difusión de los productos y servicios del Observatorio de Empleo.

En este sentido, y para ayudar en el análisis de la pertinencia educativa que se imparte en el país, siempre teniendo en cuenta las particularidades regionales, sociales y culturales, el Observatorio Laboral para la Educación hace, desde el año 2020 al, un seguimiento a los graduados de la educación superior, y más recientemente de aquellos certificados en competencias laborales, para conocer cómo se insertan y son acogidos por el mercado laboral colombiano.

No obstante, esto no obvia el hecho de que existan algunas dimensiones frente a la desigualdad educativa, que debe mejorarse, a fin de evitar que en un futuro esto no afecte en la calidad del servicio que se brinda.

**Palabras clave:** Educación, Orientación, políticas, empleo

## ABSTRACT

Currently, the Municipality of Soledad is concerned with actively getting involved and responding to the needs of young high school graduates for the 2016-2017 period, with priority being given to quality education and employment, for which the objective of this project is to contribute to the Local Economic Development through a tool that facilitates educational, labor and socio-occupational information, thus increasing the well-being and quality of life of high school graduates in the municipality.

The idea is to propose the creation of a tool called Opportunities Observatory and in this way generate strategic information through public policies, analyze the issue of the labor market from a competitiveness perspective, provide a labor intermediation service, manage a link with training institutions and establish adequate means of dissemination, in order to improve the socio-labor conditions of the population.

**Background:** For the construction of this work, it was of vital importance to carry out an arduous search through an information database platform such as; (Latin American campaign for the right to education 2015). States of Latin America

have committed, through different mechanisms, to guarantee the full exercise of the right to education for all people. The form that this commitment has today, its legitimacy and the norms that regulate its implementation have a long history, dating back to the origins of the national states of the region.

General Norms of Higher Education Law 115 of 1994 establishes the General Law of Education, in accordance with article 67 of the Political Constitution, defines and develops the organization and provision of formal education at its preschool, basic (primary and secondary) and daytime, non-formal and informal.

Likewise, the laws that regulate the educational function at the basic level. Set of legal regulations issued by an administrative educational authority. It is responsible for applying the laws to specific cases, they are legal norms, but of lower hierarchy. Normativity is used in various ways, but with a limited vision.

laws that regulate the educational function at the basic level. Set of legal regulations issued by an administrative educational authority. It is responsible for applying the laws to specific cases, they are legal norms, but of lower hierarchy. Normativity is used in various ways, but with a limited vision.

Law 30 of 1992- Higher Education Public Service. It expresses norms through which the organization of the public service of Higher Education is regulated. (The Congress of Colombia, December 28, 1992). Decree 1403 of 1993- Regulation of Law 30 of 1992.

## **Objectives.**

### **General objective**

- Analyze the opportunities from the perspective of education and employment of young high school graduates in the municipality of Soledad Atlántico, period 2016-2020.

### **Specific objectives**

- Classify the consequences generated by the lack of opportunities from the perspective of education and employment for young high school graduates in the municipality of Soledad Atlántico, period 2016-2020.
- Generate strategies to improve the lack of opportunities from the perspective of education and employment for young high school graduates in the municipality of Soledad Atlántico, period 2016-2020.

**Materials and methods:** The present work is based on a type of descriptive research because according to the National Open University (1992), it indicates that this type of research "Try to obtain information about a phenomenon or process, to describe its implications, without be very interested in knowing the

origin or cause of the situation". (p.54). Ávila points out that: "Descriptive research seeks to provide a good perception of the functioning of a phenomenon and the ways in which the variables, factors or elements that compose it behave" (p. 63).

The design of this research work is framed within the qualitative methodology, which refers in its broadest sense to research that produces descriptive data, such as: people's own words, spoken or written, and observable behavior.

**Results:** For the development of the work, five interviews will be carried out with public officials from the education sector, businessmen and high school graduates from the municipality of Soledad Atlántico, with the following questionnaire, where the following results are obtained.

The surveyed population states in 60% that in the municipality of Soledad Atlántico there is a lack of educational employment and socio-occupational opportunities for high school graduates for the 2016-2017 period, while 40% mention that it does not exist.

For the people surveyed, the causes that generate the lack of educational and employment opportunities, as well as occupational partners for high school graduates, are the limitation of the educational budget, few places in universities, problems in university coverage, lack of interest, Public Policies among others, which are the cause of this deficit.

The results obtained show that 60% of the interviewed population mentions that it is difficult for young high school graduates from the 2016-2020 period of the municipality of Soledad to obtain decent education and employment, in some cases only informal jobs, but not something stable. Likewise, 40% disagree.

Among the alternatives that appear to achieve education and decent jobs, the government has to increase the budget for education, others mention the pilo program - pay of the Sena, it is also intended to guide the studies to the needs of the country's companies. All these aforementioned factors lead to a better solution for decent employment for high school graduates in the 2016-2020 period.

**Conclusions:** The research carried out led to the determination that, if some factors constitute a study that are proposed in order to carry out the identification of the key objectives, this establishes public policies in order to contribute to the creation and development of quality. in the Municipality of Soledad, by actively participating in the generation of labor market information, based on socio-occupational orientation.

These last factors, in the same way, do not indicate that the vast majority in the perception, Soledad's strategy focuses on four work axes, labor intermediation,



linking educational opportunities, research on the Soledad labor market and trends and training needs , and the dissemination of the products and services of the Employment Observatory.

In this sense, and to help in the analysis of the relevance of education that is taught in the country, always taking into account regional, social and cultural particularities, the Labor Observatory for Education has been monitoring, from 2020 to graduates of higher education, and more recently of those certified in labor skills, to learn how they are inserted and welcomed by the Colombian labor market.

However, this does not obviate the fact that there are some dimensions to educational inequality, which must be improved, in order to prevent this from affecting the quality of the service provided in the future.

**Keywords:** Education, Guidance, policies, employment.

#### Referencias bibliográficas:

1. Albor-Chadid L., Valero-Díaz, B. (2020). Efectos del impacto de la crisis humanitaria de ciudadanos venezolanos en Colombia. Reflexiones sobre las Migraciones en América Latina. Vol. 1, p.325, Ediciones Universidad Simón Bolívar.  
<https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/3919/PDF?sequence=5&isAllowed=y#page=70>
2. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS (DANE). Gran Encuesta Integrada de Hogares: Diciembre de 2007, Boletín de Prensa. Bogotá, Enero de 2008. p. 13 205
3. Decreto 0144 de 1988. Artículo 3º. Disponible en <http://juriscol.banrep.gov.co:8080/CICPROD/BASIS/infjuristic/normas/normas/DDW?W%3DTEXTO++PH+IS+'VOTOS'%26M%3D51%26K%3DLEY+105+1958+CONGRESO+DE+LA+REPUBLICA%26R%3DY%26U%3D1%26NCU%3D20>
4. FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CARIBE FUNDESARROLLO. Empleo Informal en el Distrito de Barranquilla 2001-2004.
5. GONZÁLEZ DE LA CRUZ, Alfonso Daniel. Evaluación del Desempleo en el Comercio Informal en la Zona Norte del Distrito de Barranquilla: Periodo 2000-2005, Universidad del Atlántico, Facultad de Ciencias Económicas, Programa de Economía, Barranquilla, 2006, p. 42. 206 Entre 1996 y 2000 la tasa de desempleo de Barranquilla pasó de 10.9% a 18.7%.

6. MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO. Estructura Productiva y de Comercio Exterior del Departamento del Atlántico. Bogotá. Ministerio de comercio, industria y turismo, 2004. p. 19. 207
7. Valero-Díaz B. (2017). Cultura de Paz para el Caribe Colombiano. América Latina: Entre Revoluciones y la Búsqueda de la Paz. Vol. 2, p.30. Ediciones Universidad Simón Bolívar.  
[https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/1838/America  
latina.pdf?sequence=1](https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/1838/America%20latina.pdf?sequence=1)