

## **Escuela de padres como mecanismo para afianzar los vínculos de permanencia de los niños con la educación en el Centro educativo Rural El Páramo**

Fanny Osorio Pedraza

[xis2\\_leo@hotmail.com](mailto:xis2_leo@hotmail.com)

Xirley Sarai Mahecha Torres

[fannyosorio2010@hotmail.com](mailto:fannyosorio2010@hotmail.com)

Tutor:

Alejandro Oses Gil

[shasaosses@hotmail.com](mailto:shasaosses@hotmail.com)

### **Resumen.**

En la diaria labor educativa se presentan disímiles fenómenos que suelen afectar el proceso educativo. Estos fenómenos, sin embargo, pueden ser reversibles con una correcta y significativa intervención por parte del maestro y la comunidad, que posibilite una adecuada transformación en cualquiera de los ámbitos. La educación es un proceso dinámico, que obedece al momento histórico y a las especificidades sociales y culturales existentes donde se desarrolla el proceso educativo. Por tanto, son diversos los factores que afectan o benefician, dependiendo del caso, a la educación; entre ellos, la familia y la comunidad.

Para la educación, la familia cumple una función indispensable. La escuela y la familia son, por tanto, entidades paralelas y complementarias, y la nueva escuela requiere fortalecer los vínculos y el trabajo diario con la familia y la comunidad en la cual se circunscribe el estudiante.

**Palabras Claves:** Permanencia, escuela de padres, permanencia.

## Referencias Bibliográficas.

- Aguilar (2002). La escuela y la cuestión social, en *Ensayos de sociología de la educación*.
- Alcaldía de Santiago, Colombia. (2014). Recuperado de <http://www.santiago-putumayo.gov.co/>
- Alvarado (2005). *Educación familiar: una propuesta disciplinar y curricular*. Málaga: Editorial Aljibe.
- Alvarado (2008). *Educación familiar y socialización de los hijos*. Barcelona: Idea Books.
- Álvarez Uría, F. (1995). Escuela y subjetividad, en: *Cuadernos de Pedagogía*, N° 203, Barcelona, Praxis.
- Amirali, J., & Walters, L. (2008). La Inclusión de los Padres de Familia en la Evaluación de un Programa de Desarrollo Infantil. La Relevancia de la Participación Paterna, en *Revista Investigación y Práctica de la Niñez Temprana*.
- Aparicio (2004): *Escuela y comunidad. Desafíos para la inclusión educativa*, Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- Aparicio S., J., & Herrón G., M. (2006). ¿Cómo Creen Que Aprenden Los Que Estudian Sobre El Aprendizaje? Una Mirada a Las Concepciones Intuitivas Sobre El Aprendizaje De Los Estudiantes Del Programa De Psicología De La Universidad Del Norte Colombia, en *Revista Psicología desde el Caribe*, 17, pp. 27-59.
- Arco, C. (2012). Aspectos psicosociales del embarazo en adolescentes y su abordaje con enfoque de derechos. *Vida y Salud*. Recuperado de [www.vidaysalud.com](http://www.vidaysalud.com).
- Asamblea General de Naciones Unidas. (1948). Declaración de los Derechos Humanos. Artículo 16.
- Astudillo (2006). *Educación y construcción de una sociedad más justa*. Entre docentes (lecturas para compartir), Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.
- Backhoff, E., Bouzas, A., Contreras, C. & Hernández, E. (2007). *Factores escolares y aprendizaje en México. El caso de la educación primaria*. México: Instituto nacional para la evaluación de la educación (INEE).
- Báez, J., & Tudela, P. d. (2009). *Investigación Cualitativa*. España: Esic Editorial.
- Balbontin (2004). *Participación integral como alternativa del desarrollo*. Caracas, Editorial Mimeo.

- Ballenato (2005) *Aprender Juntos en la Integración Escolar*. España. Editorial Morota.
- Ballesteros (2003). *Plan de Acción para Promoción de la Participación e Integración de la Escuela Básica “Monseñor Crespo” y la comunidad de San José de Guaribe, Estado Guárico*. Trabajo Especial de Grado. Universidad Rafael Urdaneta.
- Banch, M.A. (1986). Concepto de representaciones sociales: Análisis Comparativo. *Revista Costarricense de Psicología*, No.8-9, pág. 27-40.
- Barroso, M. (2006), *Experiencias de ser Familia*. 2da edición. Caracas, Venezuela. Editorial Pomaire.
- Bavaresco (2006). *Proceso Metodológico de la Investigación (Cómo hacer un Diseño de Investigación)*. Maracaibo – Venezuela. Editorial de la Universidad del Zulia.
- Bedoya (1995). *Motivación, Trabajo y Éxito*. Colección Humanitas. Editorial Venezolana, C. A. Mérida.
- Bitar (2003). *Revista de La CEPAL N° 34*. El nuevo enfoque integrador. Chile.
- Bohórquez (2006). *Familia y escuela. Relaciones de colaboración*. II Congreso La familia en la sociedad del siglo XXI. Valencia.
- Brennan (2004). *Sistemas de la Psicología*. Colección: COLLEGE Editorial: Pearson (1999, 0ª edición). Buenos Aires, Siglo XXI.
- Briones, G. (1990). *Formación para Docentes en Investigación Educativa*. Bogotá: Secretaria Ejecutiva del Convenio Andrés Bello.
- Briones, G. (2002). *Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales*. ARFO Editores e Impresiones Ltda.
- Cáceres (2008). *Clave para una Educación de Calidad*. Buenos Aires. Editorial Kapeluz.
- Cardona y Miller (2001). *La Integración en la Escuela Ordinaria*. Madrid, España. Edit. Kapeluz.
- Cariño (2002). *Familia, escuela y comunidad*. Barcelona. Editorial Horsori.
- Casanova, M. (2002). *Manual de evaluación educativa*. Madrid, La Muralla.
- Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar (CELEP) (2005). *La familia en el proceso educativo*.
- Centro de capacitación personal y empresarial (1996). *Guías de acción, de comunicación y autoestima*.
- CEPAL. (2010). *Panorama Social en América Latina. La educación frente a la reproducción de la desigualdad y la exclusión: Situación y desafíos en América Latina*. Impreso en

Santiago de Chile. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Naciones Unidas.

- Código de Familia*. (1993). Decreto No 677. Artículo 214. Recuperado de [http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-266393\\_archivo\\_pdf\\_mercedeslievano.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-266393_archivo_pdf_mercedeslievano.pdf).
- Congreso Nacional. (1966). *Ley Orgánica de Educación*. Decreto no. 79 del congreso nacional emitido el 14 de noviembre de 1966.
- Corominas, F. (2004). *Cómo Educar a tus hijos*, 7ª edición, Madrid, España ediciones Palabra, S. A.
- Cruz, V. (2009). *Características Parentales de Niños de Cuarto y Quinto Grado de Primaria con Bajo Desempeño Escolar. Estudio Comparativo Entre una Escuela Rural y un Colegio Particular Urbano*. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Chávez (2004). *Conceptualización y Política de la Integración Social de las personas con necesidades especiales*. Programa de Integración Social.
- Chávez. (2007). *Introducción a la Investigación Educativa*. Maracaibo, Venezuela. Editorial Bolivariana.
- Domínguez Martínez, Sofía. La Educación, cosa de dos: La escuela y la familia. En *Revista Digital para profesores de la enseñanza*. No. 8 – Mayo 2010. España. Federación de Enseñanza de CC.OO de Andalucía.
- Dowling y E Osborne (compiladoras). *Familia y escuela. Una aproximación conjunta y sistémica a los problemas infantiles*. Barcelona: Paidós.
- Duran, et.al, (2004). *Manual didáctico para escuela de padres*, 5ª edición Ayuntamiento de Valencia, España.
- Clemente (2006). *Las metas y estrategias de socialización entre padres e hijos*. Madrid: Alianza Editorial comunidad y sociedad.
- Declaración Universal de Derechos Humanos*. (2008) Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe - OREALC/UNESCO. Santiago, Chile)
- Diccionario Enciclopédico de las Ciencias de la Educación*. (2004).
- Doublier, Alejandro. Ausentismo, abandono, desgranamiento y deserción, en *Revista de Deserción Escolar*. Vol. I. Argentina. 1980.
- Durán (2008) *Efecto de un programa de integración familiar en la jerarquía de valores en los padres y/o representantes*. Trabajo Especial de Grado. Universidad Rafael Urdaneta.

- Durón, T. L. & Oropeza, T. R. (1999). *Actividades de estudio: análisis predictivo a partir de la interacción familiar y escolar de estudiantes de nivel superior*. Documento de trabajo, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Dürsteler (2002). *Visualización de la visita guiada a los padres*. Ediciones Gestión, Barcelona.
- Engler (2008). *Función social de la educación y rol del profesor*. En S. Yubero, E. Larrañaga y J. Morales (Coords.) La sociedad educadora Albacete: Servicio de publicaciones de la Universidad de Castilla La Mancha.
- Espitia Carrascal, Rosa Elena. (2009). Influencia de la familia en el proceso educativo de los menores del barrio costa azul de Sincelejo (Colombia). *Revista investigación y desarrollo* vol. 17, n° 1 - ISSN 0121-3261.
- Fang (2006) *La Integración Escolar*. Caracas. Ministerio de Educación.
- Fernández (2007). *La Familia y la Integración Social*. Dirección de Educación Especial.
- Flores (2003). *Plan estratégico para el fortalecimiento de la relación escuela-comunidad en Educación Básica*. Trabajo Especial de Grado. Venezuela. Universidad Rafael Urdaneta.
- Fromm. (2006). *Las relaciones familia y escuela: un reto educativo*. *Infancia y Aprendizaje*, 26 (4), 425-437.
- Gaitán M., J., & Piñuel R., J. (1998). *Técnicas de investigación en Comunicación Social*. Madrid: Editorial Síntesis.
- García (1997). *Organización escolar y gestión de centros educativos*. España: Aljibe.
- García (2001). *Organización Escolar y Familia. Proyecto Docente de Catedrático de Escuela Universitario de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria*. Las Palmas de Gran Canaria. Inédito.
- Gelinier (1968). *Dirección participativa por objetivos*. Madrid. Editorial APD.
- Giddens, A. (2008). *Sociología*. Cuarta edición, Madrid, Alianza.
- Giroux (2003). *Planificación y análisis de la práctica educativa*. Barcelona. Grao.
- Godoy y Nilda (2008). *Acciones orientadoras para la integración escuela comunidad en las travesías Municipio Pampán Estado Trujillo*. Trabajo Especial de Grado. La Universidad del Zulia.
- González, S. (2000). *La Escuela como Frontera*. Buenos Aires. Paidós Educador
- Guiliani (2004). *Tareas y funciones de Dirección General*. España. Ediciones TEA.

- Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. 5ta Edición. México. FreeLibros.com
- Hurtado (2006). “*Qué queda de la escuela*”, conferencia dictada en el Seminario Internacional.
- Hurtado (2000). *Proceso Metodológico de la Investigación (Cómo hacer un Diseño de Investigación)*. Maracaibo – Venezuela. Editorial de la Universidad del Zulia.
- Ianni (2003). *La convivencia escolar: una tarea necesaria. Monografías virtuales*. Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales, 2. OEI.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (Agosto de 2015). *Comunicado de Prensa ICBF*. Obtenido de <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/Descargas1/Prensa1/ICBF%20busca%201.500%20nuevos%20Hogares%20Sustitutos%20para%20ni%C3%B1os%20en%20protecci%C3%B3n.pdf>
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (Agosto de 2015). *Primera Infancia*. Obtenido de <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PrimeraInfanciaICBF/Acercade>
- Jaramillo, L. (2007). Concepciones de Infancia. *Revista del Instituto de Estudios Superiores en Educación Universidad del Norte*, 8, 110-123.
- Jodelet, D. (1986). La Representación Social: fenómenos, conceptos y teoría. En: Moscovici, S. (Dir) *Psicología Social*, II. Barcelona. Paidós.
- Kaly (2005) *Aprender Juntos en la Integración Escolar*. España. Edit Morota
- Kñallinsky (1999). *La participación educativa: familia y escuela*. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Karzenbach (2007). *Introducción a las Teorías de la Personalidad*, 4ta. Edición. México. Editorial Mc Graw Hill.
- Krippendorff, K. (1990). *Metodología de Análisis de Contenido: Teoría y Práctica*. España. Editorial Paidós.
- Lanz (1988). Razón y Dominación. *Contribución a la Crítica de la Ideología*. Caracas. Universidad Central de Venezuela. Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico.
- Larroyo (2003) *Educación y competencia social: un programa en el aula*. España. Aljibe.
- López, M. (2005). *Una revisión a la participación escolar en América Latina*. Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL).
- López (2009) *Manual del Supervisor, Director, y Docente*. Caracas: Publicaciones. Monfort.



- López N., F., León S., L., Montero S., M., Cardenas R., R., Pérez, M., & Toscano, M. (2005). *La Investigación Cualitativa: Nuevas Formas de Investigación en el Ámbito Universitario*. Universidad Autónoma Latinoamericana. Medellín-Colombia
- Loza (2001). *Estudio socioeducativo de hábitos y tendencias de comportamiento en familias con niños de Educación Infantil*. España. Universidad de Oviedo.
- Luzardo (2008). *Diseño de un programa para la integración familia-escuela en la unidad educativa Juan Pablo Pérez Alfonso*. Trabajo Especial de Grado. Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín.
- Manes (2002). *Familia y educación*. España. Oviedo. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.
- Marín (2003). *Procesos de negociación local para la operación en las escuelas*”, en Elsie. Rockwell (coord.), *La escuela cotidiana*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Martínez. (2001). *Familia y escuela: padres y profesores*. Madrid, España. En M. J. Rodrigo y J. Palacios (Eds.), *Familia y desarrollo humano* (pp. 333-349).
- Martínez, N, (2003). *Escuela de Padres en Casa*, 5ª edición, Madrid, España, IDEBESA.
- Martínez, Martínez Ma. Del Carmen (2009). *Escuela de Padres: Una experiencia práctica con padres de alumnos con discapacidad visual*. ONCE. España.
- Martínez, María Elena (2012). *Familia y Educación - Guía práctica para Escuelas de Padres y Madres eficaces*. España. Edit. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Región de Murcia. p. 6.
- Martínez, B., Murgui, S., Musitu, G., & Montereal, M. (2007). *El Rol de Apoyo Parental, las Actitudes Hacia la Escuela y la Autoestima en la Violencia Escolar en Adolescentes*. End *Revista International Journal of Clinical and Health Psychology*, 680-692.
- Mata. (2005). *Un espacio de comunicación y crecimiento múltiple*. Aula de Innovación Educativa, 108, 8-14.
- Medina (2006). *Padres y Maestros en Equipo*. Trabajo conjunto para la educación infantil. México.
- Ministerio de Educación Nacional. (1994). *Ley 115. Artículo 7*. Recuperado de [http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-266393\\_archivo\\_pdf\\_mercedeslievano.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-266393_archivo_pdf_mercedeslievano.pdf).
- . (2006). *Ley 1098. Código de Infancia y Adolescencia. Artículo 14*. Recuperado de [http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-266393\\_archivo\\_pdf\\_mercedeslievano.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-266393_archivo_pdf_mercedeslievano.pdf).

- . (2006). *Ley Decreto 1001 de abril 3 de 2006*. Artículo 7 y 8. Recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co//1621/article-82745.html>.
- . (2013). *Proyecto de Educación Rural PER*. Recuperado de [http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-266393\\_archivo\\_pdf\\_mercedeslievano.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-266393_archivo_pdf_mercedeslievano.pdf).
- Mogollón, Oscar: *Apuestas para Mejorar la Calidad de la Educación*. Recuperado de [https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/Active\\_Schools\\_Spanish.pdf](https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/Active_Schools_Spanish.pdf)
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- Mora (2006). *Efecto de un Programa de Integración Familiar en el Estilo de Participación de los Padres en las Actividades*. Trabajo Especial de Grado. Universidad Rafael Urdaneta.
- Morales (2011). *Gerencia participativa y la integración escuela – comunidad en el subsistema de Educación Básica*. Nivel Educación Primaria. La Universidad del Zulia.
- Moscovici, S (1961). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires. Huemul
- Moto, E. (1988). *Elementos del Derecho*. México D.F: Editorial Porrúa.
- Muñoz, Carlos Felipe. (2013) *Deserción escolar, un concepto que no concluye: casos de no conclusión satisfactoria del ciclo escolar en la institución educativa de Santa Librada*. Trabajo Especial de Grado. Colombia. Universidad del Valle.
- Naranjo P., M. (2009). Motivación: Perspectivas Teóricas y Algunas consideraciones de su Importancia en el Ámbito Educativo. *Revista de Educación*, 154-170.
- Navas A., M. (2010). *Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Ocampo D., F., Gómez F., A., Pineda C., M., Orozco G., G., & Cobaleda E., M. (Agosto de 2015). *Documento De Referentes Conceptuales Y Orientaciones Metodológicas Para El Fortalecimiento Del Vínculo Afectivo, Los Lenguajes Expresivos Y La Promoción De La Resiliencia Familiar Desde La Primera Infancia*. Obtenido de <http://www.deceroasiempre.gov.co/Prensa/CDocumentacionDocs/Referentes-Conceptuales-Orientaciones-Metodol%C3%B3gicas-Resiliencia.pdf>
- Okuda B., M., & Gómez R., C. (2005). Métodos en Investigación Cualitativa: Triangulación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 118-124.



- Oliva, A. & Palacios, J. (1998). Familia y escuela: padres y profesores. En M<sup>a</sup>. J. Rodrigo & J. Palacios (coords.). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza Editorial.
- Orozco (2010). *Estrategias institucionales para incrementar la participación de padres y representantes en la U.E Tibaldo José Almarza Rincón*. Trabajo Especial de Grado. La Universidad del Zulia.
- Pandolfi, A. M. & Sauri, E. R. (1979). *Psicología infantil*. España: Barcelona. Nauta D.L. p
- Paredes, A. y Henríquez, A. (2004) *Estrategias en la integración Escolar*. Chile. Anuario Pedagógico
- Peña (2005). *Integración escuela – comunidad en la perspectiva de la visión compartida y el trabajo en equipo*. Trabajo de Grado. Universidad Experimental Libertador. Trujillo. Venezuela.
- Peña (2012). Escuela y familia: bricolaje educativo. *Cuadernos de Pedagogía*, 310, 83-85.
- Pérez (2010). La Familia. En *Revista Movimiento Pedagógico FE Y ALEGRÍA\_ AÑO X*, Venezuela, Diciembre 2008. Praxis.
- Peschard, Jacqueline. (1995) *La cultura política democrática*. Instituto Federal Electoral. Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática.
- Programa Permanente de Educación por la Familia y los Derechos del Niño (1997). *¿Qué es Escuela para Padres?* (Folleto). Barinas-Venezuela: Zona Educativa.
- Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la Lengua Española*. Tomado de: 09/02/2018, de RAE Sitio web: <http://dle.rae.es/?id=S05KMbw>.
- Reyes (2003). *Integración de padres y representantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que cursan la I y II Etapa de Educación Básica*. Trabajo Especial de Grado. Universidad Rafael Urdaneta.
- Rivas B., S. (2007). *La Participación de la Familias en la Escuela*. España. Revista Española de Pedagogía, 559-574.
- Rodríguez (2003). *Pedagogía Integradora. Los retos de la Educación en la era de la Globalización*. Primera Edición. Colombia. Editorial Trillas.
- Ruiz Quiroga, Patricia María. (2010) El rol de la familia en la educación. *Revista Digital para profesionales de la enseñanza*. No 10- septiembre 2010. Andalucía. Federación de Enseñanza en CC.OO. de Andalucía.
- Sabino (2004). *Métodos y técnicas en la investigación*. México. Editorial McGraw – Hill Interamericana.

- Sandoval. (2002). *Investigación Cualitativa*. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior, ICFES. Dirección general. pp. 25-72.
- Satir, V. (2003). *Reflexiones Humanas en el Núcleo Familiar*. México. Pax
- Southwest Educational Development Laboratory, 2000. Participación de la familia y la comunidad.
- Sharp (2006). *La Socialización del niño en Preescolar*. Argentina. Edit. Novoa.
- Sierra (2003). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios* (14.ª ed.). Madrid:
- Soman. (2008), *Ser Buenos Padres. Escuela de Padres I*. Madrid, España. 3era Edición. San Pablo.
- Soto (2003). *Construir la comunicación entre la familia y la escuela como una relación de confianza*. Aula de Innovación Educativa, 85, 6-10.
- Tamayo y Tamayo, Mario (2007). *El proceso de la investigación Científica*. 4ª edición. México. Limusa Noriega Editores.
- Taylor, S., & Bogdan, R. (Agosto de 2015). *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Obtenido de <http://201.147.150.252:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1216/bogdan1988.pdf?sequence=1>.
- Tinto, V. (1989). Definir la deserción: una cuestión de perspectiva. *Revista de la Educación Superior*. Anuies, México. p. 138.
- Tovar (2004). *Creación de una Escuela para Padres como herramienta de integración de las relaciones hogar-escuela comunidad*. Trabajo Especial de Grado. Universidad. Rafael Urdaneta.
- Tuesca Julio, Virna Rosa. (2012). Estrategia educativa para la participación de los padres en compromisos escolares. *Revista Escenarios*. Vol. 10, No. 2, Julio-diciembre de 2012, págs. 119-127.
- Tulic, M. L. (1998). *Algunos factores del rendimiento: Las expectativas y el género*. Washington, D.C: Departament of Human Development (LCSHD).
- Turoczi (2009). *Estrategias docentes para fortalecer la interrelación escuela-comunidad a través del Proyecto Educativo Integral Comunitario*. Trabajo Especial de Grado. La Universidad del Zulia.
- Trinana, B. (agosto de 2015). *Las Concepciones De Los Padres Sobre El Desarrollo: Teorías Personales O Teorías Culturales*. Obtenido de file:///D:/Downloads/Dialnet-LasConcepcionesDeLosPadresSobreElDesarrollo-48367.pdf.

- UNESCO. (2011). *La UNESCO y la Educación*. París, Francia: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. p. 60.
- UNICEF-CIDE. (2008). *Participación de los Centros de Padres en la Educación. Expectativas y demandas. Desafíos y compromisos*. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia Oficina de Área para Argentina, Chile y Uruguay. p. 119.
- Valdés C., Á., & Urías M., M. (2010). Creencias de Padres y Madres acerca de la Participación en la Educación de sus Hijos. *Revista Perfiles Educativos XXXIII*.
- Valdés C., Á., Pavón, M., & Sánchez E., P. (2009). Participación de los Padres de Estudiantes de Educación Primaria en las Actividades Académicas de sus Hijos. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*.
- Vásquez y col. (2003). *Estrategias Creativas para la Integración Escuela – Comunidad*.
- Vila (1998). *Familia, escuela y comunidad*. Barcelona: Horsori & ICE Universidad de Barcelona.
- Vizcaíno P., J., Ramírez S., Y., & Cuéllar G., J. (Agosto de 2015). *La Política Pública De Primera Infancia En Colombia: Algunas Consideraciones En Torno A Su Financiamiento E Implementación*. Obtenido de [https://ninezayeduccion2.files.wordpress.com/2010/11/financiamiento\\_politicapi\\_financial.pdf](https://ninezayeduccion2.files.wordpress.com/2010/11/financiamiento_politicapi_financial.pdf)