

**CONSTRUCCIONES SOCIALES SOBRE EL ROL DEL HOMBRE EN LA SALUD
SEXUAL Y REPRODUCTIVA (SSR) Y PATERNIDAD ADOLESCENTE: UNA
MIRADA DESDE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES VARONES.**

Natalia Nineth Santiago Salazar
CC. 1007969637
Código estudiantil: 20181593622
Correo: natalia.santiago1@unisimonbolivar.edu.co

Skarleth Melissa Núñez Smith
CC. 1001879565
Código estudiantil: 20182598549
Correo: skarlet.nuñez@unisimon.edu.co

Maria José Laverde Castro
CC. 1140872756
Código estudiantil: 20172588342
Correo: maria.laverde@unisimonbolivar.edu.co

Laudith Payares Montes
CC. 1066749272
Código estudiantil: 20182598771
Correo: laudith.payares@unisimon.edu.co

Derlys López Van-Estrahlen
CC. 1051675522
Codigo estudiantil: 20182598945
Correo: derlys.lopez@unisimonbolivar.edu.co

Trabajo de Investigación del Programa Trabajo Social

Tutora:
Mg. Angela García Navarro

Resumen

El estudio permitió interpretar las construcciones sociales que tienen los jóvenes, sobre el rol del hombre en la SSR y la paternidad adolescente desde las relaciones sociales, hábitos tipificados y estructuras sociales. Así mismo, se describió cómo estas construcciones sociales influyen en el rol que los adolescentes y jóvenes varones tienen con respecto a la SSR y la paternidad. La finalidad de este proyecto fue conocer el trasfondo de estas construcciones sociales y las valoraciones que tienen con relación a la SSR y el ejercicio de la paternidad adolescente.

La SSR ha tomado mucha relevancia en los últimos tiempos, puesto que se ha evidenciado una tendencia ascendente ante el embarazo adolescente, pero lo más preocupante es que estos no son planeados y se han encendido las alarmas de las autoridades locales; es por ello, que se ha hecho necesario conocer de manera clara las implicaciones que trae consigo esta problemática, por ello es que la SSR debe ser mirada desde otra perspectiva social, pues esto concierne a que los adolescentes y los jóvenes no son informados de la mejor manera.

En Colombia, el Ministerio de Salud y Protección Social (2020), menciona que según el DANE la tasa de fecundidad en el grupo de mujeres de 15 a 19 años descendió de 72 nacimientos por cada 1000 mujeres en el año 2012, a 57 nacimientos por cada 1000 mujeres en el año 2019. Lo que representa pasar de 155.890 nacimientos en el año 2012 a 117.633 en el año 2019.

Dado esto, la investigación toma relevancia en las construcciones sociales de los adolescentes hombres, para conocer su percepción en cuanto a su rol paterno y su SSR; en el documento Profamilia (2018), Encuesta Nacional de Demografía y Salud – ENDS (2015), se menciona que:

Que los hombres puedan tener relaciones sexuales sin establecer vínculos emocionales y esto se asocia a las percepciones sobre atribuciones a la masculinidad que consideran que el rol activo en la sexualidad es propio de los hombres y generan tolerancia hacia la precocidad y promiscuidad masculina al representar la sexualidad masculina “como instintiva y difícil de controlar, vivida en forma de urgencia natural” (Montoya, 2001, p.8), lo cual junto con las percepciones sobre atribuciones a la femineidad que consideran que en algunos casos se justifica golpear a las mujeres, pueden llevar a la coerción o la violencia sexual. Estos estereotipos de género constituyen un factor de riesgo tanto para la paternidad en la adolescencia como para el abandono paterno en el caso de los embarazos no deseados (Montoya, 2001). Al igual que en el embarazo en la adolescencia, en la paternidad adolescente confluyen la falta de oportunidades, la pobreza y la exclusión social que limitan las posibilidades de alcanzar una vida adulta productiva en adecuadas condiciones de salud y bienestar. (p.54)

La investigación se abordó bajo un enfoque cualitativo, con énfasis descriptivo, desde el

paradigma histórico hermenéutico, en el cual se pretendió conocer e interpretar las construcciones sociales que tienen los adolescentes, sobre el rol del hombre en la SSR y la paternidad. Por medio de este se emplearán técnicas de análisis de contenido, entrevista semiestructurada diseñada para tal fin. Debido al confinamiento social por la pandemia COVID 19, que vivimos a nivel internacional como nacional, éstas se realizarán algunas de manera virtual y otras presenciales.

La muestra estuvo conformada por 9 varones padres durante la adolescencia, estos resaltan el difícil acceso a la educación en salud sexual y reproductiva y la poca importancia que en el hogar y en las instituciones educativas se le da a este tema, igualmente se evidenció que en la mayoría de los hogares de los participantes siempre se evitó hablar sobre SSR y paternidad. Tanto para la familia como los padres adolescentes nunca se proyectó la SSR, como una de las dimensiones significativas en el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. Persisten aún tabúes, comportamientos machistas, poca apropiación y comunicación asertiva sobre la SSR, Por último, algunos hoy en día consideran que su vida sería diferente si en su familia o colegio se hubiera hablado más sobre cómo cuidar su SSR, evitando ser padres en la adolescencia, ya que no se sentían preparados y tienen claro que sus proyectos de vida se afectaron.

Palabras clave: Construcciones sociales, rol, SSR, paternidad adolescente, adolescencia, joven.

ABSTRACT

The study allowed to interpret the social constructions that young people have, about the role of men in SRH and adolescent parenthood from social relationships, typified habits and social structures. Likewise, it was described how these social constructions influence the role that adolescents and young men have with respect to SRH and fatherhood. The purpose of this project was to know the background of these social constructions and the evaluations they have in relation to SRH and the exercise of adolescent parenthood.

The SRH has become very important in recent times, since there has been an upward trend in adolescent pregnancy, but the most worrying thing is that these are not planned and the alarms of the local authorities have been set off; It is for this reason that it has become necessary to clearly know the implications that this problem brings with it, for this reason it is that SRH must be looked at from another social perspective, as this concerns adolescents and young people are not informed of the better way.

In Colombia, the Ministry of Health and Social Protection (2020), mentions that according to DANE the fertility rate in the group of women aged 15 to 19 years decreased from 72

births per 1000 women in 2012, to 57 births per every 1000 women in 2019. Which represents going from 155,890 births in 2012 to 117,633 in 2019.

Given this, the research takes relevance in the social constructions of male adolescents, to know their perception regarding their paternal role and their SRH; In the document Profamilia (2018), National Survey of Demography and Health - ENDS (2015), it is mentioned that:

That men can have sexual relations without establishing emotional ties and this is associated with perceptions about attributions to masculinity that consider that the active role in sexuality is typical of men and generate tolerance towards male precocity and promiscuity when representing sexuality masculine “as instinctive and difficult to control, experienced in the form of natural urgency” (Montoya, 2001, p.8), which together with the perceptions about attributions to femininity that consider that in some cases it is justified to hit women, they can lead to coercion or sexual violence. These gender stereotypes constitute a risk factor for both adolescent fatherhood and paternal abandonment in the case of unwanted pregnancies (Montoya, 2001). As in adolescent pregnancy, in adolescent parenthood, lack of opportunities, poverty and social exclusion converge, limiting the possibilities of achieving a productive adult life in adequate health and well-being conditions. (p.54)

The research was approached under a qualitative approach, with a descriptive emphasis, from the hermeneutical historical paradigm, in which it was intended to know and interpret the social constructions that adolescents have, about the role of men in SRH and parenthood. Through this, content analysis techniques will be used, a semi-structured interview designed for this purpose. Due to the social confinement due to the COVID 19 pandemic, which we are experiencing internationally as well as nationally, some will be held virtually and others in person.

The sample consisted of 9 male parents during adolescence, these highlight the difficult access to education in sexual and reproductive health and the little importance that is given to this issue at home and in educational institutions, it was also evidenced that in Most of the participants' households always avoided talking about SRH and parenting. SRH was never projected for both the family and the adolescent parents, as one of the significant dimensions in the integral development of the child and adolescent. There are still taboos, macho behaviors, little appropriation and assertive communication about SRH. Finally, some today consider that their life would be different if their family or school had talked more about how to take care of their SRH, avoiding being parents in the adolescence, since they did not feel prepared and they are clear that their life projects were affected.

Keywords: Social constructions, role, SRH, adolescent parenthood, adolescence, youth.

REFERENCIAS (colocar a cada artículo el DOI o la URL en caso de no tener DOI)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Acosta, H. (1993). *Nuestros adolescentes: el salto al vacío de una generación*. Revista Educación y Pedagogía. Medellín, Colombia. Recuperado de: [Nuestros adolescentes : el salto al vacío de una generación \(1library.co\)](#)

Almanza, M; Arteta, C; García, Á; Caviedes, R; Osorio, I; García, R; Altamar, C; Galindo, C; Aldana, E; Granados, R y Pinilla de Caviedes, M. (2018). *Salud sexual y reproductiva construcción de paz y corresponsabilidad social*. En R. Caviedes y M. Almanza. (Comp.). Barranquilla, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar. Recuperado de: [Saludsexualreproductiva.pdf \(unisimon.edu.co\)](#)

Ballestín, B y Fabregues, S. (2018). *La práctica de la investigación cualitativa en ciencias sociales y de la educación*. Barcelona, España. [La-practica-de-la-investigacion-cualitativa-en-ciencias-sociales-y-de-la-educacion.pdf \(researchgate.net\)](#).

Baute, A y Diago, A. (2020). *Programa de salud sexual para Estudiantes de la Universidad Central Marta Abreu de las Villas*. La Habana. [XI EIEP Ana Cristina Baute Abreu Salud.pdf \(uclv.edu.cu\)](#)

Becerra, G. (2011). *Las propuestas de Ian Hacking y Judith Butler sobre lo socialmente construido. El caso de la "juventud" en la mirada sociológica*. Roma, Italia. Recuperado de: [Redalyc. Las propuestas de Ian Hacking y Judith Butler sobre lo socialmente construido. El caso de la "juventud" en la mirada sociológica](#)

Berger y Luckman. (1967). *La construcción social de la realidad*. Argentina. Amorrortu editores. Recuperado de: [la-construccion-social-de-la-realidad-berger-luckmann.pdf \(wordpress.com\)](#)

Bernal Torres, C. A. (2006). *Metodología de la investigación: para la administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Ciudad de México: Pearson Educación.

Casas, J; Repullo, J y Donado, J. (2003). *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)*.

Madrid, España. Recuperado de: [La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos \(I\) \(core.ac.uk\)](#).

Cisterna, F. (2005). *Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa*. Chillán, Chile. Recuperado de: [Redalyc.Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa](#).

Conpes. (2012). *Lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de proyectos de vida para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 6 y 19 años*. Colombia. [El presente documento presenta a consideración del CONPES para la Política Social la distribución territorial y sectorial del Situado Fiscal, así como la distribución territorial de la participación de municipios y resguardos indígenas en los Ingresos Co \(dnp.gov.co\)](#)

Cuesta, M. (2009). *Introducción al muestreo*. Oviedo, España. Recuperado de: [archivo04.pdf \(editorialkamar.com\)](#).

DANE. (2020). *Comunicado de prensa. Estadísticas vitales. Trimestre I de 2020, y año 2019*. Bogotá, Colombia. Recuperado de: [Comunicado de Prensa \(dane.gov.co\)](#)

DANE. (2020). *Plan internacional por la niñez colombiana. ¿Cómo es la situación de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes en Colombia en el marco de la agenda 2030?* Recuperado de: [Informe-situacion-ninas-en-mercado-agenda-2030.pdf \(dane.gov.co\)](#)

Dávila, O (2004). *Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes*. Valparaíso, Chile. Recuperado de: [ADOLESCENCIA Y JUVENTUD: DE LAS NOCIONES A LOS ABORDAJES \(scielo.cl\)](#)

Díaz, D; Guerrero, N; Robles, M; Rodríguez, J; Lafaurie, M. (2020). *Hombres, salud sexual y salud reproductiva: avances de la investigación reciente en América Latina*. Revista Colombiana De Enfermería, 2020, v.19, n.2. Recuperado de: [Vista de Hombres, Salud sexual y salud reproductiva | Revista Colombiana de Enfermería \(unbosque.edu.co\)](#)

Favaro, Leao, Ribeiro, Zuin (2019). *Paternidad en la adolescencia: Analizando su significado, los desafíos y sus consecuencias*. Brasil. Recuperado de: <https://search.proquest.com/openview/d65c8c99e73ae367fc296dd15d132615/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4775926>

García, A; Caviedes, R; García, R; Osorio, I. (2020). *Imágenes del embarazo adolescente: interpretación de la salud sexual y reproductiva*. *UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA*. AÑO: 25, n° EXTRA 11, 2020, pp. 261-274. Recuperado de: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4278365>

Gaviria, A. (2016). *Factores que influyen en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, sector er05, mulliquindil, 2016*. Ecuador. [Gaviria Bolaños Angélica Paola.pdf \(uta.edu.ec\)](#)

Gómez, S. (2012). *Metodología de la investigación*. México. Recuperado de: [Metodologia de investigacion by EdGar Torres Gtz - Issuu](#).

Lopez, R y Pierre, J. (2011). *La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social*. México. Recuperado de: [lopez.pdf \(margen.org\)](#).

Hernández, R; Fernández, C y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. México. Recuperado de: [Metodología de la investigación - Sexta Edición \(epacartagena.gov.co\)](#).

Hurtado León, I. y Toro Garrido, J. (2007). *Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio*. Caracas, Venezuela. Recuperado de: [Microsoft Word - Paradigmas. Libro versión 2..doc \(wordpress.com\)](#).

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF. (2015). Observatorio del Bienestar de la Niñez. *EMBARAZO EN ADOLESCENTES: Generalidades y percepciones*. Colombia. [embarazo-adolescente-web2015.pdf \(icbf.gov.co\)](#)

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2020). *Mis manos te enseñan: pautas para convivir en casa*. Colombia. Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-ensenan/el-apoyo-familiar-es-fundamental-para-prevenir-el-embarazo-en-la-adolescencia>.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (2017). *Construyendo Juntos Entornos Protectores*. Colombia. [Compilado.indd \(icbf.gov.co\)](#).

Jarpa, A. (2002). *Mediación social: Construcción social de un significado*. Chillán, Chile. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/299/29901112.pdf>

Juárez, F y Gayet, C. (2005). *Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas*. de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000300008

Kalberg, S. (2013). *La sociología weberiana de las emociones: un análisis preliminar*. Argentina. Recuperado de: [v28n78a8.pdf \(scielo.org.mx\)](#)

Blanc, M. (2016). *Estructura social y proceso histórico*. Costa Rica. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiR4Mrhy9nzAhWmSzABHdHHCswQFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F5762020.pdf&usg=AOvVaw0wQV1HskYiFoVzn0AVbWG9>

Martínez, G. (2013). *Paradigmas de investigación: Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la epistemología dialéctica crítica*. Recuperado de: [Paradigmas de investigación \(unison.mx\)](#).

Ministerio de Salud y Protección Social. (2021). *Derechos reproductivos*. Colombia. Recuperado de: [Derechos reproductivos \(minsalud.gov.co\)](#)

Ministerio de Salud y Protección Social. (2020). *Colombia logró disminuir el embarazo en adolescentes*. Recuperado de: [Colombia logró disminuir el embarazo en adolescentes \(minsalud.gov.co\)](#)

Ministerio de Salud y Protección Social. (2019). *Participación social: orientaciones para su desarrollo en el marco de la gestión de la salud pública y del plan de salud pública de intervenciones colectivas*. Colombia. [orientaciones-participacion-social.pdf \(minsalud.gov.co\)](#)

Ministerio de Salud y Protección Social. (2014). *Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sociales y Derechos Reproductivos*. Recuperado de: [LIBRO POLITICA SEXUAL SEPT 10.pdf \(minsalud.gov.co\)](#).

Moreno, M. (2013). *"Familias cambiantes, paternidad en crisis"*. Barranquilla, Colombia. [Redalyc.Familias cambiantes, paternidad en crisis](#)

Rojas, M; Méndez, R; Montero, L. (2015). *Salud sexual y reproductiva en adolescentes: la fragilidad de la autonomía*. Colombia. Recuperado de: [v21n1a05.pdf \(scielo.org.co\)](#)

Neill, D. y Cortez, L. (2017). *Procesos y fundamentos de la investigación científica*. Ecuador. Recuperado de: [Cap.4-Investigación cuantitativa y cualitativa.pdf \(utmachala.edu.ec\)](#).

Olavarría, J. (2001). *¿Hombres a la deriva? Poder, trabajo y sexo*. Santiago, Chile. Recuperado de: [002661.pdf \(flacsochile.org\)](#)

Organización Mundial de la Salud (2018). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*. Recuperado de: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (2019). *Infecciones de transmisión sexual*. Recuperado de: [Infecciones de transmisión sexual \(who.int\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections)

Organización Mundial de la Salud (2002). *Archivo de sexología. La definición de salud sexual*. http://www2.huberlin.de/sexology/ECS5/definicion_4.html

Organización Panamericana de la Salud. (2008). *La salud sexual y reproductiva del joven y del adolescente: oportunidades, enfoques y opciones*. Washington, D.C. Recuperado de: [salud sexual FINAL.pdf \(paho.org\)](https://www.paho.org/es/documentos/salud-sexual-final)

Orozco, A; Morales, H; Gennes, E; García, Y; García, A y Castillo, J. (2017). *Representaciones sociales de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes y jóvenes*. Ediciones Universidad Simón Bolívar. Barranquilla, Colombia.

Pérez, A. (2012). *Metodología de investigación y lectura crítica de estudios. La etnografía como método integrativo*. Bogotá, Colombia. Recuperado de: [v41n2a06.pdf \(scielo.org.co\)](https://scielo.org.co/document/v41n2a06).

Programa de Acción. (1994). *Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo*. Recuperado de: [ICPD-PoA-Es-cover \(un.org\)](https://www.un.org/development/desa/poa/)

Corte Constitucional de Colombia. (2006). *Sentencia C-355 de 2006*. Colombia. Recuperado de: [T-627-12 Corte Constitucional de Colombia](https://www.cortecc.org/sentencias/sentencia-c-355-2006)

Prieto, B. (2017). *El uso de los métodos deductivo e inductivo para aumentar la eficiencia del procesamiento de adquisición de evidencias digitales*. Colombia. Recuperado de: [El uso de los métodos deductivo e inductivo para aumentar la eficiencia del procesamiento de adquisición de evidencias digitales* \(javeriana.edu.co\)](https://javeriana.edu.co/documentos/El%20uso%20de%20los%20m%C3%A9todos%20deductivo%20e%20inductivo%20para%20aumentar%20la%20eficiencia%20del%20procesamiento%20de%20adquisici%C3%B3n%20de%20evidencias%20digitales%20%2A).

Profamilia. (2018). *Determinantes del embarazo en adolescentes en Colombia: Explicando las causas de las causas. Un estudio a profundidad a partir de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud – ENDS 2015*. Colombia. Recuperado de: [informe-determinantes-sociales-embarazo-en-adolescente.pdf \(minsalud.gov.co\)](https://www.minsalud.gov.co/publicaciones/informe-determinantes-sociales-embarazo-en-adolescente)

Quintero, M & Narvaéz, k. (2020). *Padres adolescentes, ¿y la educación sexual?* Bogotá, Colombia. Recuperado de: [¿Qué está pasando con la educación sexual en Colombia? \(directobogota.com\)](https://directobogota.com/que-esta-pasando-con-la-educacion-sexual-en-colombia/)

Ramos, M. (2006). *La salud sexual y la salud reproductiva desde la perspectiva de género*. Lima, Perú. Recuperado de: [La salud sexual y la salud reproductiva desde la perspectiva de género \(scielo.org.pe\)](#)

Rodríguez, A. (2019). *La construcción social de la paternidad en varones de contextos rurales de Morelos, México*. Recuperado de: [Dialnet-LaConstruccionSocialDeLaPaternidadEnVaronesDeConte-7151179.pdf](#)

Risquez, G; Fuenmayor, E y Pereira, B. (1999). *Metodología de la Investigación I: Manual teórico-práctico*. Recuperado de: [POBLACION | PDF | Cognición | Science \(scribd.com\)](#).

Sabino, C. (1995). *El proceso de investigación*. Recuperado de: [Microsoft Word - proceso investigacion \(ufm.edu\)](#)

Torres, L. (2004). *La paternidad: una mirada retrospectiva*. <https://www.redalyc.org/pdf/153/15310504.pdf>

Umaña, K. y Chaves, K. (2012). *Programa educativo en salud sexual y salud reproductiva dirigido a la población femenina víctima del comercio sexual*. Rev. Enfermería Actual en Costa Rica. [Redalyc.Programa educativo en salud sexual y salud reproductiva dirigido a la población femenina víctima del comercio sexual](#)

Vasilachis, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona, España. [investigacion cualitativa.pdf \(jbposgrado.org\)](#).