

## **Representaciones Sociales Sobre Salud Mental: Una Comprensión Desde La Cosmogonía De Los Wayuu**

**Rebeca Yaneth Curiel Gómez**  
**Código estudiantil: 2013212346840**

Tesis Doctoral presentada como requisito para optar el título de:  
**Doctora en Psicología**

**Tutor(es):**  
**Lizeth Reyes Ruiz**  
**Doctora en Psicología**

### **RESUMEN**

La investigación tiene como objetivo central comprender las representaciones sociales, prácticas, significados y narrativas en torno a la salud mental desde la cosmogonía de la comunidad Wayuu, analizando cómo estas concepciones configuran su noción de bienestar y su relación con el mundo espiritual, social y comunitario

En el plano teórico, el estudio parte de una concepción holística de la salud, superando la definición biomédica reducida a la ausencia de enfermedad. Se recuperan aportes de la psicología positiva (Seligman), la teoría de las representaciones sociales (Moscovici, 1984) y enfoques decoloniales (Walsh, De Sousa Santos, Tuhiwai Smith) que cuestionan la universalización de categorías occidentales como “trastorno” o “bienestar”. El marco conceptual enfatiza que, en la cultura Wayuu, la salud mental se entiende como equilibrio entre el individuo, la naturaleza, la comunidad y los ancestros, noción que se articula con prácticas rituales, narrativas orales y símbolos cosmogónicos

La metodología adoptó un enfoque cualitativo con carácter etnográfico y decolonial, privilegiando la participación activa de los Wayuu. Se utilizaron entrevistas dialógicas, grupos de discusión, talleres participativos y observación participante en contextos cotidianos de la comunidad

La investigación se inspiró en metodologías indígenas (Smith, 2012; Chilisa, 2019), garantizando que las comunidades fueran coautoras del conocimiento, y no simples objetos de estudio. Asimismo, se recurrió a la etnografía relámpago (Goetz y

LeCompte, 1988), dada la necesidad de ajustar la investigación a las dinámicas de apertura cultural de los Wayuu. La validez de los hallazgos se fortaleció con devoluciones ceremoniales a las autoridades tradicionales y un proceso de análisis de contenido orientado a identificar categorías, símbolos y narrativas propias

Los principales resultados muestran que la cosmovisión Wayuu concibe la salud mental como un fenómeno relacional y multidimensional, llamado Wunu'uiapü, que implica equilibrio entre el ser individual, el clan (e'iruku), el territorio (Mma) y los ancestros (pütchipü)

Los desequilibrios se atribuyen tanto a causas espirituales como sociales y ambientales, expresándose en categorías diagnósticas propias, como el pülashi (ruptura colectiva vinculada a la tristeza y el territorio) o el juyakai (asociado a conflictos territoriales)

Estas clasificaciones contrastan con la psiquiatría biomédica, que tiende a patologizar síntomas aislados y desconectados de la vida comunitaria.

La investigación documentó además el papel fundamental de los rituales y figuras tradicionales en la sanación. El Outshii (médico tradicional) y los piachi dirigen ceremonias como el Yonna o el Apajiraa, en las que la comunidad entera participa para restaurar la armonía rota por los espíritus (pülashii). Estas prácticas no solo alivian síntomas, sino que reparan la red social y espiritual, evidenciando la eficacia de un modelo terapéutico basado en la colectividad

La transmisión oral de mitos, símbolos y saberes, principalmente a través de ancianos y mujeres, refuerza la continuidad de estas prácticas, aunque se identifican tensiones generacionales que amenazan su preservación

En cuanto a las conclusiones, el estudio reafirma que la salud mental en el pueblo Wayuu no puede comprenderse desde marcos biomédicos universales, pues responde a una epistemología propia que integra territorio, espiritualidad y colectividad. Se propone fortalecer el Müinka (tejido de vida comunitario) como estrategia central de prevención y tratamiento, en lugar de privilegiar psicofármacos y terapias individualistas

Asimismo, se plantea la creación de “hospitales espirituales” donde confluyan médicos tradicionales y profesionales occidentales, programas de revitalización cultural intergeneracional y la inclusión de las clasificaciones Wayuu en los sistemas locales de salud.

La investigación aporta al debate académico al mostrar la vigencia de la teoría de las representaciones sociales en contextos interculturales, ampliándola con enfoques decoloniales que reconocen la validez de epistemologías indígenas. También ofrece insumos prácticos para políticas públicas de salud mental adaptadas culturalmente, en un territorio como La Guajira donde las tasas de depresión y suicidio superan la media nacional

En definitiva, este trabajo evidencia que las prácticas ancestrales Wayuu son tecnologías sociales de cuidado que han sostenido la vida durante siglos, y cuya integración con los sistemas de salud modernos no debe reducirse a lo simbólico o

folclórico, sino reconocerse como aportes legítimos a la construcción de modelos alternativos, interculturales y respetuosos de la diversidad.

**Palabras clave:** Salud, Salud mental, Cosmogonía, Wayuu, Indígenas.

## ABSTRACT

The central objective of this research is to understand the social representations, practices, meanings, and narratives surrounding mental health from the perspective of the Wayuu community's cosmogony, analyzing how these conceptions shape their notion of well-being and its relationship with the spiritual, social, and community worlds.

On a theoretical level, the study is based on a holistic conception of health, moving beyond the biomedical definition reduced to the absence of disease. It examines contributions from positive psychology (Seligman), the theory of social representations (Moscovici, 1984), and decolonial approaches (Walsh, De Sousa Santos, Tuhiwai Smith) that challenge the universalization of Western categories such as "disorder" or "well-being." The conceptual framework emphasizes that, in Wayuu culture, mental health is understood as a balance between the individual, nature, the community, and ancestors, a notion articulated through ritual practices, oral narratives, and cosmogonic symbols.

The methodology adopted a qualitative approach with an ethnographic and decolonial nature, privileging the active participation of the Wayuu. Dialogic interviews, focus groups, participatory workshops, and participant observation in everyday community contexts were used.

The research was inspired by Indigenous methodologies (Smith, 2012; Chilisa, 2019), ensuring that the communities were co-authors of knowledge, not mere objects of study. Flash ethnography (Goetz and LeCompte, 1988) was also used, given the need to adapt the research to the dynamics of Wayuu cultural openness. The validity of the findings was strengthened through ceremonial returns to traditional authorities and a content analysis process aimed at identifying their own categories, symbols, and narratives.

The main results show that the Wayuu worldview conceives mental health as a relational and multidimensional phenomenon, called Wunu'uiapü, which involves balance between the individual, the clan (e'iruku), the territory (Mma), and the ancestors (pütchipü).

Imbalances are attributed to both spiritual and social and environmental causes, expressed in their own diagnostic categories, such as pülashi (collective rupture linked to sadness and territory) or juyakai (associated with territorial conflicts). These classifications contrast with biomedical psychiatry, which tends to pathologize isolated symptoms disconnected from community life.

The research also documented the fundamental role of rituals and traditional figures in healing. The Outshii (traditional healer) and the piachi lead ceremonies such as the Yonna or the Apajiraa, in which the entire community participates to restore the harmony disrupted by the spirits (pülashii). These practices not only

alleviate symptoms but also repair the social and spiritual network, demonstrating the effectiveness of a therapeutic model based on community.

The oral transmission of myths, symbols, and knowledge, primarily through elders and women, reinforces the continuity of these practices, although generational tensions are identified that threaten their preservation.

Regarding the conclusions, the study reaffirms that mental health among the Wayuu people cannot be understood from universal biomedical frameworks, as it responds to a unique epistemology that integrates territory, spirituality, and community. The proposal is to strengthen the Müinka (fabric of community life) as a central prevention and treatment strategy, instead of prioritizing psychotropic drugs and individualistic therapies.

The proposal also includes the creation of "spiritual hospitals" where traditional physicians and Western practitioners meet, along with intergenerational cultural revitalization programs and the inclusion of Wayuu classifications in local health systems.

The research contributes to the academic debate by demonstrating the validity of the theory of social representations in intercultural contexts, expanding it with decolonial approaches that recognize the validity of Indigenous epistemologies. It also offers practical input for culturally adapted public mental health policies in a region like La Guajira, where depression and suicide rates exceed the national average.

Ultimately, this work demonstrates that ancestral Wayuu practices are social technologies of care that have sustained life for centuries, and whose integration with modern health systems should not be reduced to the symbolic or folkloric, but rather recognized as legitimate contributions to the construction of alternative, intercultural, and diversity-respecting models.

**KeyWords:** Health, Mental Health, Cosmogony, Wayuu, Indigenous.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Athias, R. (2004). Indigenous Traditional Medicine among the Hupd'äh -Maku of Tiquié River (Brazil). Obtenido de [https://www.academia.edu/5150666/Indigenous\\_Traditional\\_Medicine\\_Among\\_the\\_Hupdah\\_of\\_Rio\\_Negro\\_Region](https://www.academia.edu/5150666/Indigenous_Traditional_Medicine_Among_the_Hupdah_of_Rio_Negro_Region)
2. Adu, P., et. all. (2021). Mental health literacy in Ghana: Implications for religiosity, education and stigmatization. *Transcultural psychiatry*, 58((4)), 516–531. doi:<https://doi.org/10.1177/13634615211022177>
3. Alba, Z. (14 de noviembre de 2014). Donde no existe el amanecer. . Obtenido de *Mitología Wayúu* (3): Cosmogonía Wayúu: <https://albazero.wordpress.com/2014/11/12/mitologia-wayuu-3-cosmogonia-wayuu/#:~:text=Los%20wayúu%20comprenden%20en%20su,la%20vida%20como%20máxima%20creación.>

4. Aliaga , F., Maric, M., & Uribe, C. (2018). Imaginarios y representaciones sociales: Estado de la investigación en Iberoamérica. Ediciones USTA. doi:<https://doi.org/10.2307/j.ctvckq982>
5. Almanza Vides, K., Almanza Vides, R., & Pimienta Gómez, S. (2017). REFLEXIONES SOBRE LA COSMOVISIÓN Y COSMOGONIA DE LA ETNIA WAYÚU: RELEVANCIA PARA LA PRÁCTICA EDUCATIVA. Revista electrónica de humanidades, educación y comunicación social-REDHECS, 23(2), 29-48. Obtenido de <https://ojs.urbe.edu/index.php/redhecs/article/view/1224>
6. Álvarez, C. (2008). La etnografía como modelo de investigación en educación. *Gazeta de Antropología*, 24(1), 1-15. doi:10.30827/Digibug.6998
7. Álvarez, C. (2011). Implicaciones del método etnográfico en un estudio sobre el diálogo como método de educación en valores. *Gazeta de Antropología*, 27(1), 267-279. doi: 10.30827/Digibug.15102
8. Álvaro Estramiana, J. L., & Fernández Ruiz, B. (2006). Representaciones sociales de la mujer. *Athenea Digital. Revista de Pensamiento investigación social*, 1(9), 65-77. doi:<https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v1n9.261>
9. Araújo, A., & Cardozo, A. (2016). Tiempos acelerados y espacios nómades de la hipermodernidad. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(2), 209-222. Obtenido de <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/330>
10. Arteta Ripoll, C. (2017). *Hermenéutica pedagogía y praxeología*. Barranquilla: Universidad Libre Seccional Barranquilla. Obtenido de <https://www.unilibrebaq.edu.co/unilibrebaq/Ciul/documentos/LIBROS/hermeneutica.pdf>
11. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor , M., & Tindall, C. (1985). *Métodos cualitativos en psicología. Una guía para la investigación*. Universidad de Guadalajara. Obtenido de [http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/pt/Acervo\\_files/MetodosCualitativos-completo.pdf](http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/pt/Acervo_files/MetodosCualitativos-completo.pdf)
12. Barker, R. (1968). *Ecological psychology: Concepts and methods for studying the environment of human behavior*. . Stanford (CA): Stanford University Press.
13. Barrientos Aragón, C. (1 de marzo de 2011). *ritimo*. Obtenido de *Cosmovisión dominante, cosmovisión indígena y territorio*: <https://www.ritimo.org/Cosmovision-Dominante-Cosmovision->
14. Barriguete Meléndez, J., Reartes , D., Venegas, R., Moro , M., Rios , E., & Lerín , S. (1 de 1 de 2003). *La salud mental en contextos interculturales: contenidos para la capacitación del personal de salud* [Internet]. Recuperado el 6 de junio de 2011, de [psiquiatria.com: https://psiquiatria.com/bibliopsiquis/la-salud-mental-en-contextos-interculturales-contenidos-para-la-capacitacion-del-personal-de-salud](http://psiquiatria.com/bibliopsiquis/la-salud-mental-en-contextos-interculturales-contenidos-para-la-capacitacion-del-personal-de-salud)

15. Behm Rosas, H. (2019). Determinantes económicos y sociales de la mortalidad en América Latina. *Revista Cubana de Salud Pública*, 43(2), 287-312. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v43n2/spu13217.pdf>
16. Berry, S. L., Crowe, T., & Deane, F. (2012). Preliminary development and content validity of a measure of Australian Aboriginal cultural engagement. *Ethnicity & health*, 17(3), 325–336. doi:<https://doi.org/10.1080/13557858.2011.645157>
17. Bidou, P., & Perrin, M. (1988). *Lenguaje y palabras chamánicas*. Quito, Ecuador: AbyaYala.
18. Blacklock, A., Schmidt, L., Fryberg, S., Klassen, G., Querengesser, J., Stewart, J., . . . Burack, J. (2020). Identification with ancestral culture is associated with fewer internalizing problems among older Naskapi adolescents. *Transcultural psychiatry*, 57((2)), 321–331. doi:<https://doi.org/10.1177/1363461519847299>
19. Boff, L. (1996). *Ecología: grito de la Tierra, grito de los pobres*. Madrid: TROTTA.
20. Bonelli, C. (2012). El lugar del otro: Una mirada desde la ontología indígena.
21. Bonelli, C. (2014). La ontología mapuche: Crítica y posibilidades en el contexto contemporáneo.
22. Braun, S. (3 de Abril de 2023). IWGIA. Obtenido de The Indigenous World 2023: United States of America: <https://www.iwgia.org/en/usa/5188-iw-2023-usa.html#:~:text=The%20number%20of%20Indigenous%20people,areas%20or%20Alaska%20Native%20villages.>
23. Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Ediciones Paidós. Obtenido de <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/18032>
24. Burgess, R., & Campbell, C. (2014). Contextualising women's mental distress and coping strategies in the time of AIDS: A rural South African case study. *Transcultural Psychiatry*, 51(6), 875-903. doi:[doi:10.1177/1363461514526925](https://doi.org/10.1177/1363461514526925)
25. Burnette, C. E., Liddell, J., Roh, S., Lee, Y., & Yun Lee, H. (2021). American Indian women cancer survivors' perceptions and experiences with conventional and non-conventional mental health care for depressive symptoms. *Ethnicity & health*, 26(2), 186–205. doi:<https://doi.org/10.1080/13557858.2018.1493439>
26. Bustos, J. (2015). Los derechos humanos de los pueblos indígenas. El AZ Mapu y el caso Mapuche. Temuco: Ediciones Universidad Católica de Temuco. Obtenido de [https://ediciones.uct.cl/content/uploads/2021/06/Bustos\\_2015.-Los-derechos-humanos-de-los-pueblos-indigenas-El-az-mapu.pdf](https://ediciones.uct.cl/content/uploads/2021/06/Bustos_2015.-Los-derechos-humanos-de-los-pueblos-indigenas-El-az-mapu.pdf)
27. Carretero, M., & Castorina, J. A. (2010). *La construcción del conocimiento histórico. Enseñanza, narración e identidades*. Argentina: Paidós. Obtenido de <https://formadoresdedocentes.wordpress.com/wp->

- content/uploads/2011/04/1-la-construccic3b3n-del-conocimiento-hisc3b3rico.pdf
28. Carretero, M., Castorina, J. A., Floor Van Alphen, M. S., & Barreiro, A. (2013). researchgate.net. Obtenido de Carretero, M., Castorina, J., y otros. La construcción del conocimiento histórico. Enseñanza y narración e identidades.:  
[https://www.researchgate.net/publication/317536103\\_La\\_Construccion\\_del\\_conocimiento\\_historico](https://www.researchgate.net/publication/317536103_La_Construccion_del_conocimiento_historico)
  29. Casillas, M., Dorantes, J., & Ortiz, C. (2021). Representaciones sociales, educación y análisis cualitativo con IRaMuTeQ. (1a ed.). Universidad Veracruzana. Obtenido de <https://www.uv.mx/bdh/files/2021/08/Libro-Representaciones-sociales-IRaMuTeQ.pdf>
  30. Cea Madrid, J. (2023). Activismos locos en salud mental: una revisión integrativa. *Salud Colectiva*, 19. doi:<https://doi.org/10.18294/sc.2023.4627>
  31. Cerdá, H. (1993). Los elementos de la investigación. Como reconocerlos, diseñarlos y construirlos. Buho.
  32. Clarac de Briceño, J. (2004). Clarac de Briceño, J., Salud mental y globalización, necesidad de una nueva etnopsiquiatría. *Boletín Antropológico*, 22(61), 159-185. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71206101>
  33. Cobilla Sarmiento, M., Pappa Gómez, G., Cervantes Rico, E., & Mogollón Charris, J. (2021). Hábitat y Cosmogonía del pueblo Wayúu. Una aproximación desde Uribia, Guajira. Barranquilla: Universidad de la Costa. Obtenido de [file:///C:/Users/Lichy/Downloads/Una\\_aproximacion\\_desde\\_Uribia\\_Guajira.pdf](file:///C:/Users/Lichy/Downloads/Una_aproximacion_desde_Uribia_Guajira.pdf)
  34. Collings, P., Ready, E., & Medina-Ramírez, O. (2023). An Ethnographic Model of Stress and Stress Management in Two Canadian Inuit Communities. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 54(3), 407–428. doi:<https://doi.org/10.1177/00220221231155105>
  35. Corte Constitucional de la República de Colombia. (1996). Corte Constitucional. Obtenido de Sentencia No. C-139/96: <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1996/C-139-96.htm>
  36. Corte Constitucional de la República de Colombia. (1998). Corte Constitucional. Obtenido de Sentencia SU-510/98: <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1998/su510-98.htm>  
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1998/su510-98.htm>
  37. Cortez, M. (2015). Medicina tradicional Wayuu: Un análisis de las prácticas curativas y sus significados. Bogotá: Editorial Medicina Indígena.
  38. Cotán, A. (2020). El método etnográfico como construcción de conocimiento: un análisis descriptivo sobre su uso y conceptualización en ciencias sociales. *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 1(1), 83-103. doi:<http://dx.doi.org/10.24310/mgnmar.v1i1.7241>

39. Crooks, C., Lapp, S., Auger, M., Woerd, V., Snowshoe, A., Rogers, B., . . . Caron, C. (2018). A Feasibility Trial of Mental Health First Aid First Nations: Acceptability, Cultural Adaptation, and Preliminary Outcomes. *Am J Community Psychol.*, 61, 459-471. doi:<https://doi.org/10.1002/ajcp.12241>
40. Cruz Chavarro, N., & Arévalo Robles, G. (2021). Cumbres Indígenas: Política y Diplomacia Ancestral en América Latina. *NOVUM JUS*, 15(1), 133-160. doi:10.14718/NovumJus.2021.15.1.7
41. Curiel Gómez, R., & Reyes-Ruiz, L. (2023). La salud mental de los indígenas Wayuu de la Guajira colombiana: un dilema entre lo tradicional o ancestral. *Revista Lasirc. Investigaciones científicas*, 7(3), 103-109. Obtenido de <https://fundacionlasirc.org/images/Revista/REVISTALASIRCvolumen7No3.pdf>
42. Curiel Gomez, R., Chiquillo Rodelo, J., & Amaya López, N. (2024). Salud mental e interculturalidad en poblaciones indígenas en América Latina: Bienestar integral en el contexto actual. . *Revista De Ciencias Sociales*, 30, 604-615. doi:<https://doi.org/10.31876>
43. Curiel Gómez, R., Chiquillo Rodelo, J., & Muñoz Rojas, D. (2024). Gestión de políticas públicas en salud mental en el contexto laboral colombiano. *Revista Venezolana de Gerencia.*, 29(106), 847-864. doi:<https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.106.25>
44. Czyzewski, K. (2011). Colonialism as a Broader Social Determinant of Health. *The International Indigenous Policy Journal*, 2(1), 1-10. doi:10.18584/iipj.2011.2.1.5
45. Dagsvold , I., Møllersen, S., & Blix, B. (2020). Clinicians' assumptions about Sami culture and experience providing mental health services to Indigenous patients in Norway. *Transcultural psychiatry.*, 57(2), 363–374. doi:<https://doi.org/10.1177/1363461520903>
46. De Souza Minayo, M. (2005). Técnicas de análisis de material cualitativo análisis. En C. Minayo, *El desafío del conocimiento: investigación cualitativa en salud* (págs. 189-225). Rio de Janeiro. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Maria-Minayo/publication/33022942\\_The\\_Challenge\\_of\\_Knowledge\\_Qualitative\\_Research\\_in\\_Health/links/597761e5a6fdcc30bdbad2fc/The-Challenge-of-Knowledge-Qualitative-Research-in-Health.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Maria-Minayo/publication/33022942_The_Challenge_of_Knowledge_Qualitative_Research_in_Health/links/597761e5a6fdcc30bdbad2fc/The-Challenge-of-Knowledge-Qualitative-Research-in-Health.pdf)
47. Dlestikova, T. (2020). Encuentros entre las justicia indígena y restaurativa en Colombia. *Novum Jus*, 14(1), 15-40. doi:10.14718/NOVUMJUS.2020.14.1.2
48. Dudgeon, D. (2020). *Freshwater Biodiversity: Status, Threats and Conservation*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. doi:<http://dx.doi.org/10.1017/9781139032759>
49. Dudgeon, P. (2020). Combatiendo el suicidio dentro de los pueblos indígenas. Recuperado el 16 de julio de 2022, de <https://www.culturalsurvival.org/es/publications/cultural-survival-quarterly/combatiendo-el-suicidio-dentro-de-los-pueblos-indigenas>

50. Durán Camelo, V. (2010). Cuerpo y educación en la cultura Wayúu. *Revista Educación física y deporte*, 29-2(2), 239-252. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3646297>
51. Duran, B., Sanders, M., Skipper, B., Waitzkin, H., Malcoe, L., Paine, S., & Yager, Y. (January de 2004). Prevalence and Correlates of Mental Disorders Among Native American Women in Primary Care. *Am J Public Health*, 94(1), 71–77. doi:10.2105/ajph.94.1.71
52. Ehrenberg, A. (1998). *La fatiga de ser uno mismo*. Buenos Aires: Ediciones Nueva visión. Obtenido de <https://archive.org/details/375139683-la-fatiga-de-ser-uno-mismo-pdf>
53. Flick, U. (2002). *Introducción a la investigación cualitativa (Segunda edición ed.)*. Madrid: Morata. Obtenido de <https://investigacionsocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/103/2013/03/INVESTIGACIONCUALITATIVAFLICK.pdf>
54. Fornessi, R. (2014). *La etnografía en doble registro*. Reseña de: Rockwell, E. (2009). *La experiencia etnográfica: historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 4(2). Obtenido de [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.6640/pr.6640.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6640/pr.6640.pdf)
55. Fraser, S., Hordyk, S., Etok, N., & Weetaltuk, C. (2019). Exploring Community Mobilization in Northern Quebec: Motivators, Challenges, and Resilience in Action. *Am J Community Psychol*, 64((1-2)), 159-171. doi: 10.1002/ajcp.12384.
56. Friborg, O., Sørli, T., & Hansen, K. (2017). Resilience to Discrimination Among Indigenous Sami and Non-Sami Populations in Norway: The SAMINOR2 Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 48(7), 1009–1027. doi:<https://doi.org/10.1177/0022022117719159>
57. Función Pública (a). (s.f.). Ministerio del Interior. Obtenido de Decreto Ley 4633 de 2011: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=44966>
58. Función Pública. (s.f.). Ministerio del Interior. Obtenido de Decreto 1953 de 2014: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=59636>
59. Gadamer, H. (1999). *Verdad y método*. Salamanca: Ediciones Sígueme. Obtenido de [https://www.academia.edu/9082328/Verdad\\_y\\_M%C3%A9todo\\_I\\_Hans\\_Georg\\_Gadamer](https://www.academia.edu/9082328/Verdad_y_M%C3%A9todo_I_Hans_Georg_Gadamer)
60. Gadamer, H. G. (2000). *La dialéctica de Hegel. Cinco ensayos hermenéuticos*. Madrid: Ediciones Cátedra (Grupo Anaya, S. A.). Obtenido de <https://filosevilla2012.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/02/gadamer-hans-georg-la-dialeee295a0c3bcctica-de-hegel-por-ganz1912.pdf>

61. Gone , J. (2011). The red road to wellness: cultural reclamation in a Native First Nations community treatment center. *American journal of community psychology*, 47((1-2)), 187–202. doi:<https://doi.org/10.1007/s10464-010-9373-2>
62. Gone, J. (2019). The thing happened as he wished: Recovering an American Indian cultural psychology. *American Journal of Community Psychology*, 64((1-2), ), 172–184. doi: <https://doi.org/10.1002/ajcp.12353>
63. Gonzalez, M., Sittner, K., & Walls, M. (2022). Cultural efficacy as a novel component of understanding linkages between culture and mental health in Indigenous communities. *American journal of community psychology*, 70((1-2), ), 191–201. doi:<https://doi.org/10.1002/ajcp.12594>
64. Guadarrama González , P., & Martínez Dalmau, R. (2023). Las cosmologías de los pueblos originarios sobre la Naturaleza y su influencia en el constitucionalismo. *Novum Jus*, 17(2), 171-192. doi:<https://doi.org/10.14718/NovumJus.2023.17.2.7>
65. Guerra Curvelo, W. (2019). ONTOLOGÍA WAYUU: CATEGORIZACIÓN, IDENTIFICACIÓN Y RELACIONES DE LOS SERES EN LA SOCIEDAD INDÍGENA DE LA PENÍNSULA DE LA GUAJIRA, COLOMBIA. Bogotá: Uniandes. Obtenido de <http://hdl.handle.net/1992/41315>
66. Gurdíán-Fernández, A. (2007). *El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-Educativa*. San Jose de Costa Rica: Print Center.
67. Gutierrez de Pineda, V. (1948). ORGANIZACION SOCIAL EN LA GUAJIRA. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia -Icanh. Obtenido de <https://publicaciones.icanh.gov.co/index.php/picanh/catalog/view/249/273/1635>
68. Habermas, J., & Hoyos , V. (1973). Conocimiento e interés. Obtenido de Universidad Nacional: <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/40220/29111-104569-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
69. Haitana, T., Pitama,, S., Cormack, , D., & Rangimarie Clark,, M. (2023). It absolutely needs to move out of that structure': Māori with bipolar disorder identify structural barriers and propose solutions to reform the New Zealand mental health system. *Ethnicity & health*, 28(2), 234–256. doi: <https://doi.org/10.1080/13557858.2022.2027884>
70. Hansen, K., & Sørli, T. (2012). Ethnic discrimination and psychological distress: a study of Sami and non-Sami populations in Norway. *Transcultural psychiatry*, 49(1), 26–50. doi:<https://doi.org/10.1177/1363461511433944>
71. Hanson, C. (2012). Indigenous Research Methodologies. *International Journal of Critical Indigenous Studies* , 5(1), 93-95. doi:<https://doi.org/10.5204/ijcis.v5i1.97>
72. Hidalgo, Y., & Cruz, Y. (junio de 2015). La hermenéutica en el pensamiento de Wilhelm Dilthey. *Griot – Revista de Filosofía*, 11(1), 324-341. doi:<https://doi.org/10.31977/grirfi.v11i1.625>

73. Hostein, N. (2010). El pueblo Wayúu de la Guajira colombo-venezolana: Un panorama de su cultura. 20(26), 1409–3138.
74. Ibáñez, T. (1988). Ideologías de la vida cotidiana. Psicología de las representaciones sociales. España: Sendai.
75. Incayawar, M., & Saucier, J. (2015). Exploring pain in the Andes - learning from the Quichua (Inca) people experience. *Postgrad Med*, 127(4), 368-75. doi:<https://doi.org/10.1080/00325481.2015.1015395>
76. Jaspers-Faijer Dirk, D., Del Popolo, F., Cunningham, M., & Rivera Zea, T. (2014). Los pueblos indígenas en América Latina: Avances en el último decenio y retos pendientes para la garantía de sus derechos. *Cepal*. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/b1b631f7-30df-4668-9047-6e2060cb30a6/content>
77. Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En S. Moscovici, *Psicología Social II : Pensamiento y vida social* (págs. 469-494). Barcelona: Paidós. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/327013694\\_La\\_representacion\\_social\\_fenomenos\\_concepto\\_y\\_teoría](https://www.researchgate.net/publication/327013694_La_representacion_social_fenomenos_concepto_y_teoría)
78. Jodelet, D. (2020). Las representaciones sociales: un recurso para indagar la complejidad psicosocial: el caso de la Vejez. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 7(1), 50-61. Obtenido de <https://ri.unlu.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/rediunlu/1775/5.-Las-representaciones-sociales.-Un-recurso-para-indagar-la-complejidad-psicosocial.-El-caso-de-la-Vejez..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
79. Kalampalikis, N., Jodelet, D., Wieviór, M., Moscovici, D., & Moscovici, P. (2021). Serge Moscovici: Un regard sur les mondes contemporains. Éditions de la Maison des sciences de l'homme.
80. Langdon, E., & Wiik, F. (2010). Antropología, salud y enfermedad: una introducción al concepto de cultura aplicado a las ciencias de la salud. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 18(3), 177-185. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/rlae/a/5RwbrHQkrZ4X7KxNrhvwjTB/?format=pdf&lang=es>
81. Lavignotte, S. (2016). Sergio Moscovici la ecología subversiva (Los precursores del decrecimiento). *Le Passager Clandestin*.
82. Lavoie, J., Phillips-Beck, W., Kinew, A., Sinclair, S., Kyoan-Achan, G., & Katz, A. (2020). Is geographical isolation associated with poorer outcomes for northern Manitoba First Nation communities? *The International Indigenous Policy Journal*, 12((1)). doi:<https://doi.org/10.18584/iipj.2021.12.1.10475>
83. Ledesma Albornoz, A. (2021). El método hermenéutico-fenomenológico de Martin Heidegger. *Studia Heideggeriana*, X, 245-262. doi:10.46605/sh.vol10.2021.115
84. Lévy-Strauss, C. (2012). *Mito y significado*. (3a ed., Vol. ). Madrid: Alianza. Obtenido de





105. Montenegro Martínez , G., & Segura Cardona , A. (2019). Indicadores sociales y de salud a partir de la implementación de Red Unidos en Bogotá. *Salud UIS*, 52(1), 9-19. doi:<http://dx.doi.org/10.18273/revsal.v52n1-2020003>
106. Montoya Vélez, E., López Ríos, J., Cristancho Marulanda, S., Valencia Franco, M., Montero de La Rosa, O., & Hernández Holguín, D. (2020). Aproximación a la concepción de la salud mental para los pueblos indígenas de Colombia. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(3), 1157-1166. doi:10.1590/1413-81232020253.17832018
107. Morawa, E., & Erim, Y. (2015). Health-related quality of life and sense of coherence among Polish immigrants in Germany and indigenous Poles. *Transcultural psychiatry*, 52((3)), 376–395. doi:<https://doi.org/10.1177/1363461514565851>
108. Moscovici, S. (1979). *El Psicoanálisis, su imagen y su público*. Huelmul.
109. Moscovici, S., & Hewstone, M. (2013). *Le scandale de la pensée sociale. Textes fondamentaux et inédits sur les représentations sociales réunis et introduits par N. Kalampalikis*,. Francia: l'EHESS.
110. Navarro, V. (1998). Concepto actual de la salud pública. En F. Martínez, P. Castellanos, & V. Navarro, *En Salud Pública* (págs. 49-54). Ciudad de México: Mc Graw-Hill.
111. Neba, D. (2020). *Cultural Survival*. Obtenido de <https://www.culturalsurvival.org/news/el-significado-de-tierra-territorio-desde-la-cosmovision-indigena>
112. O'Keefe , V., Tucker, R., Cole, A., Hollingsworth , D., & Wingate, L. (2018). Understanding Indigenous Suicide Through a Theoretical Lens: A Review of General, Culturally-Based, and Indigenous Frameworks. *Transcult Psychiatry*, 55(6), 775-799. doi:10.1177/1363461518778937
113. Organización Internacional del Trabajo [OIT],. (7 de junio de 1989). *NORMLEX*. Obtenido de Convenio núm. 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes (Ginebra, 7 de junio de 1989.), art. 1 a): [https://normlex.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::p12100\\_instrument\\_id:312314](https://normlex.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::p12100_instrument_id:312314)
114. Organización Mundial de la Salud (OMS). (2004). *Promoción de la salud mental: Conceptos, evidencia emergente y práctica*. . Obtenido de Ginebra: OMS.: <https://www.who.int>
115. Organización Mundial de la Salud-OMS. (s.f.). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de [https://www.who.int/es/health-topics/mental-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/mental-health#tab=tab_1)
116. Organización Panamericana de la Salud-OPS. (2016). *Promoción de la salud mental en las poblaciones indígenas. Experiencias de países. Una colaboración entre la OPS/OMS, Canadá, Chile y Socios de la Región de las Américas 2014-2015*. Washington, DC: OPS. Obtenido de

[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/28416/9789275318973\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/28416/9789275318973_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

117. Organización Panamericana de Salud-OPS. (2003). Armonización de los sistemas de salud. Washinton, D. C: Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Obtenido de <https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2009/49-esp%20ind24.pdf>
118. Ortiz Guzmán, A. (4 de octubre de 2017). Guerras, cosmogonía, contrabando: un palabrero nos habla de lo que implica ser Wayúu. Obtenido de Cartel Urbano: <https://cartelurbano.com/historias/costumbres-de-los-wuayuu-contadas-por-un-palabrero>
119. Ozer, S. (2015). Acculturation, adaptation, and mental health among Ladakhi college students: A mixed methods study of an indigenous population. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46((3)), 435–453. doi:<https://doi.org/10.1177/0022022114567195>
120. Pacheco Pacheco, C. (2019). La hermenéutica como una alternativa psicoterapéutica. Una aproximación interpretativa al sufrimiento particular desde los aportes teóricos de Dilthey, Heidegger y Gadamer. *Revista de Psicoterapia*, 30(112), 119-130. doi:10.33898/rdp.v30i112.268
121. Palacios Rodríguez, O. (2021). Representaciones sociales sobre la salud mental en mujeres y hombres adultos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 24(2), 487-506. Obtenido de <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/79778>
122. Palacios Rodríguez, O. (2021). Representaciones sociales sobre la salud mental en mujeres y hombres adultos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 24(2), 487-506. Obtenido de <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/79778>
123. Panofsky, S., Buchanan, M., John, R., & Goodwill, A. (2021). Indigenous trauma intervention research in Canada: A narrative literature review. *The International Indigenous Policy Journal*, 12((2)), 1-24. doi:<https://doi.org/10.18584/iipj.2021.12.2.10936>
124. Papastamou, S., & Moliner, P. (2021). La obra de Sergio Moscovici: legado y perspectiva. Edición de archivos contemporáneos.
125. Patel, V., Saxena, S., Lund, C., Thornicroft, G., Baingana, F., Bolton, P., . . . Unützer, J. (2018). The Lancet Commission on global mental health and sustainable development. *Lancet*, 392((10157)), 1553–1598. doi:[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31612-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31612-X)
126. Pavón-Cuéllar, D. (2020). Concepciones mesoamericanas de la subjetividad y su potencial crítico ante la psicología dominante: Mesoamerican conceptions of subjectivity and its critical potential against dominant psychology. *Tesis Psicológica*, 15(2), 50-70. doi:<https://doi.org/10.37511/tesis.v15n2a3>

127. Pérez-Medina, F., & Echeverri-Giraldo, G. (2019). Los sueños como herramienta diagnóstica: perspectivas wayúu sobre salud y enfermedad. *Acta Médica Colombiana*, 44(4), 320-326.
128. Perrin, M. (1987). Shamanistic Symptoms or Symbols? A Case of Indetermination: (The Body of the GuajiroShaman). *Anthropos*, 82((4/6)), 567-580. Obtenido de <https://www.jstor.org/stable/40463480>
129. Pineda Giraldo, R. (1947). Aspectos de la magia en la Guajira. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia -Icanh. Obtenido de <https://publicaciones.icanh.gov.co/index.php/picanh/catalog/book/248>
130. Pineda Giraldo, R. (1947). Aspectos de la Magia en la Guajira. REVISTA DEL INSTITUTO ETNOLOGICO NACIONAL. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia -Icanh. Volumen III. Obtenido de <https://publicaciones.icanh.gov.co/index.php/picanh/catalog/book/248>
131. Quintana, L., & Hermida, J. (Diciembre2019/Mayo 2020 de 2020). La hermenéutica como método de interpretación de textos en la investigación psicoanalítica. *PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA*, 16(2), 73-80. doi:<http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3593031>
132. Quiroz Malte, E. S. (2015). La mujer y la medicina tradicional en el resguardo de Panán: El rostro detrás de la historia. San Juan de Pasto: Universidad de Nariño. Obtenido de <https://sired.udenar.edu.co/2516/1/91141.pdf>
133. Ramírez Zapata, M., & Pocaterra, J. (1995). Wale Keru Parte II . Artesanías deColombia. Estudio 3 Gráficas Ltda. .
134. Ramírez, A. (2017). Cosmovisión Wayuu: La salud y enfermedad como fenómenos espirituales y sociales. *Revista de Antropología Cultural*, 45(2), 83-91.
135. Rao, S. (2022). Black Lives, Blue Shirts and 'Colourblindness': Application of Critical Race Theory in Police Response Models for Persons with Mental Illness. *Community mental health journal*, 58(1), 1–10. doi:<https://doi.org/10.1007/s10597-021-00888-6>
136. Redondo López, D. (2022). COSMOVISION Y PRACTICAS SOCIALES DE LAS FAMILIAS WAYUU EN LA GARANTIA DE DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS, DE LA COMUNIDAD DE POLOLIMA EN EL MUNICIPIO DE URIBIA, DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA. RIOHACHA – LA GUAJIRA: UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA.
137. Remesar, S. (2017). Representaciones sociales y salud mental: encrucijadas en la formación de los profesionales de la salud. 26 (5),, págs. 262-267. Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Obtenido de IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de I: <https://www.aacademica.org/000-067/62>

138. Reyes-Ruiz, L., & Carmona Alvarado, F. A. (2019). Representaciones sociales del desplazamiento. *Acciones e Investigaciones Sociales.*, 39, 7-31. doi:[https://doi.org/10.26754/ojs\\_ais/ais.2019393230](https://doi.org/10.26754/ojs_ais/ais.2019393230)
139. Romero López, A., & Muñoz, A. (2019). Pueblo Indígena Wayuu. Caracterización. Procuraduría General de la Nación-RED COLOMBIANA DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS AMBIENTALMENTE AMIGABLES RED COLOMBIA VERDE. Obtenido de [https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/docs/CaracterizacionWayuun\\_aiki.pdf](https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/docs/CaracterizacionWayuun_aiki.pdf)
140. Rose, D. (1996). *Nourishing Terrains: Australian Aboriginal Views of Landscape and Wilderness*. Australian Heritage Commission.
141. Rubira-García, R., & Puebla-Martínez, B. (2018). Representaciones sociales y comunicación: apuntes teóricos para un diálogo interdisciplinar inconcluso. *Convergencia*, 25(76), 147-167. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/105/10554384007/html/>
142. Rubira-García, R., & Puebla-Martínez, B. (2018). Representaciones sociales y comunicación: apuntes teóricos para un diálogo interdisciplinar inconcluso. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 76, 147-167. doi:<https://doi.org/10.29101/crcs.v25i76.4590>
143. Ruiz-Santacruz, J. (2022). Estudios Poscensales. Censo nacional de población y vivienda 2018. Desigualdades poblacionales y migratorias de los pueblos indígenas de Colombia. Un análisis comparativo entre los censos 2005 y 2018. Departamento Administrativo Nacional de Estadística y Fondo de Población de las Naciones Unidas. Obtenido de [https://www.dane.gov.co/files/censo2018/estudios-poscensales/10-desigualdades\\_poblacionales\\_y\\_migratorias\\_de\\_los\\_pueblos\\_indigenas\\_de\\_colombia.pdf](https://www.dane.gov.co/files/censo2018/estudios-poscensales/10-desigualdades_poblacionales_y_migratorias_de_los_pueblos_indigenas_de_colombia.pdf)
144. Sánchez Bandala, M., & Sesia, P. (2024). Racismos y salud mental en jóvenes indígenas residentes en la Zona Metropolitana de Oaxaca, México. *Revista Salud colectiva*, 20. doi:<https://doi.org/10.18294/sc.2024.4908>
145. Sánchez, B. (septiembre-diciembre, de 2005). Filosofía mítica Wayuu. *Revista de Artes y Humanidades UNICA*, 6(14), 41-54.
146. Santos Curvelo, R., & Mejía Botero, F. (2010). *Mensajes de la madre tierra en territorio Muisca : ceremonias de pagamento y visita a lugares sagrados por mamós de la Sierra Nevada de Santa Marta para el primer encuentro de saberes ancestrales de Bacatá*. Bogotá, Colombia : Impresol Ediciones.
147. Seligman, M. E. (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being*. Free Press. Obtenido de <https://psycnet.apa.org/record/2010-25554-000>
148. Serrano-López, S. (2020). Outsü, enfermedades y práctica curativa ritual en los wayuu de la Media Guajira, Colombia. *Jangwa Pana*, 19(2), 261 - 282. doi:<https://doi.org/10.21676/16574923.3643>

149. Silva, C. B., Carmo, G. T., & Silva, A. M. (2015). Breves comentarios sobre la Teoría de las Representaciones Sociales de Serge Moscovici y la Interdisciplinariedad. *Estudios Interdisciplinarios em Psicologia [online].*, 6(2), 59-70. doi:10.5433/2236-6407.2015v6n2p59
150. Skewes , M., Gameon, J., Grubin , F., DeCou , C., & Whitcomb, L. (2022). Beliefs about causal factors for suicide in rural Alaska Native communities and recommendations for prevention. *Transcultural Psychiatry.*, 59(1), 78-92. doi:10.1177/1363461520963869
151. Subica, A., Sampaga, D., Ortiz-Misiaszek, , J., Martin, , T., & Okamoto, S. (2023). The Mental Health, Substance Use, Physical Health, and Mental Health Treatment Need of Community Individuals Experiencing Homelessness in Hawai'i. *Community mental health journal.*, 59(5), 1021–1026. doi:https://doi.org/10.1007/s10597-022-01076-9
152. Swain, T. (1993). *A Place for Strangers. Towards a History of Australian Aboriginal Being.* Cambridge University Press. doi:https://doi.org/10.1017/CBO9780511552175
153. Tau, R. (2014). *La teoría de las representaciones sociales y la psicología del desarrollo cognitivo (Programa del curso).* Argentina: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Obtenido de <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/programas/pp.5181/pp.5181.pdf>
154. Torres López, T., Munguía Cortes, J., Aranda Beltrán, C., & Salazar Estrada, J. (2015). Representaciones sociales de la salud mental y enfermedad mental de población adulta de Guadalajara. *Revista CES Psicología*, 8(1), 63-76.
155. Trout, L., McEachern,, D., Mullany,, S., White,, L., & Wexler, , L. (2018). Decoloniality as a Framework for Indigenous Youth Suicide Prevention Pedagogy: Promoting Community Conversations About Research to End Suicide. *American journal of community psychology*, 62((3-4), ), 396–405. . doi:https://doi.org/10.1002/ajcp.12293
156. Unidad de Planeación Minero-Energética – UPME. (2017). Informe Departamental Minero La Guajira. MINISTERIO DE MINAS Y ENERGÍA. Obtenido de [https://www1.upme.gov.co/simco/Cifras-Sectoriales/EstudiosPublicaciones/Informe\\_Minero\\_UPME\\_2017.pdf](https://www1.upme.gov.co/simco/Cifras-Sectoriales/EstudiosPublicaciones/Informe_Minero_UPME_2017.pdf)
157. Uriana , S. (2023). *Plantas medicinales wayuu como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la educación.* Riohacha – Guajira: Universidad Cooperativa de Colombia. Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/49f11797-18bb-4efa-b12b-911c688cf799/content>
158. Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Madrid: Síntesis.
159. Vizcaino, E. (2016). *Mi libro de la cultura Wayúu.* . Santa Barbara.
160. Walls ML, Johnson , K., Whitbeck , L., & Hoyt , D. (2006). Mental health and substance abuse services preferences among American Indian people

- of the northern Midwest. *Community Ment Health J.*, 42(6), 521-35.  
doi:10.1007/s10597-006-9054-7
161. Walsh, C. (2010). Interculturalidad Crítica y Educación Intercultural. En J. Viaña, L. Tapia , & C. Walsh, *Construyendo Interculturalidad Crítica*. La Paz, Bolivia: Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello,. Obtenido de <https://archive.org/details/interculturalidad-critica-y-educacion-intercultural>
162. Wexler, L., Chandler , M., Gone , J., Cwik , M., Kirmayer , L., Lafrombroise, T., . . . Allen, J. (2015). Advancing Suicide Prevention Research With Rural American Indian and Alaska Native Populations. *American Journal of Public Health*, 105(5), 891–899. doi:10.2105/AJPH.2014.302517
163. Whitbeck, L., Crawford, D., & Sittner Hartshorn, K. (2012). Correlates of homeless episodes among indigenous people. *American journal of community psychology*, 49((1-2)), 156–167. doi:<https://doi.org/10.1007/s10464-011-9446-x>
164. White , R. (2020). Mental wellbeing in the Anthropocene: Socio-ecological approaches to capability enhancement. *Transcultural psychiatry*,, 57(1), 44–56. doi:<https://doi.org/10.1177/1363461518786559>
165. Wilson, C. (2001). *DECOLONIZING METHODOLOGIES: RESEARCH AND INDIGENOUS PEOPLES* by Linda Tuhiwai Smith, 1999, Zed Books, London. *Social Policy Journal of New Zealand*, 17, 214-217.