

Gestión estratégica del empleo juvenil como herramienta de inversión social

Elen Leticia Torrado Yanez

C.C. No. 1090521807

Código estudiantil: 2020190419927

Correo institucional: e_torrado@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Magíster en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales

Tutor:

Luis Humberto Villamizar

María del Pilar Cárdenas

RESUMEN

Como seres humanos estamos en constante cambio y adaptación, el mundo moderno diariamente está en desarrollo e innovación abriendo paso a nuevas dinámicas sociales y de mercado que hacen que de manera inconsciente nos veamos obligados a adaptarnos a las variaciones, tal como se observa en el mercado laboral que hoy en día exige más habilidades y destrezas que hagan de una persona del común el candidato perfecto que aporte al crecimiento organizacional, sin importar el tipo de actividad, nuestras capacidades hacen que nos diferenciamos de los demás y es lo que realmente se destaca al momento de conseguir empleo. Para los jóvenes de la ciudad de Cúcuta lo anterior resulta ser una constante de dificultad para emplearse; a la par de la competitividad se encuentra la escasez de oportunidades laborales que amplían el panorama hacia el desempleo y las condiciones de informalidad que se desbordan en cifras crecientes año tras año y que, a pesar de las diferentes propuestas y alternativas nacionales no se ha reducido de manera significativa ninguno de estos dos aspectos, motivo por el cual esta investigación toma fuerza al analizar dos políticas públicas de empleo juvenil de alcance nacional con enfoque en el sector público y en el sector privado desde la perspectiva de los jóvenes que son los directamente implicados y su opinión frente al contexto social en el cual están inmersos en su rol de estudiantes de instituciones de educación superior de la ciudad, y como próximos profesionales que posteriormente estarán en el mercado laboral con un mismo objetivo, emplearse formalmente de acuerdo a su conocimiento profesional.

De modo específico este estudio plantea el análisis de dos políticas públicas, que se centran en promover el empleo juvenil, la reducción de las desigualdades y en

reducir la disparidad de género, pero sobre todo en promover la inclusión. Políticas públicas nacionales que fueron propuestas, planteadas y ejecutadas a nivel nacional para así determinar qué tan efectivas lograron ser desde el nivel de conocimiento y aceptación en los jóvenes de la ciudad, además de sustentarse en cifras de empleabilidad juvenil desde el año de ejecución de las mismas hasta la fecha de presentación del estudio, para llegar a un cuestionamiento sobre la efectividad de las estrategias en la región y finalmente proponer lineamientos generales y recomendaciones que sirvan de insumo o recurso para la proyección de políticas públicas y estrategias de empleabilidad que logren mayor efectividad e impacto social en la ciudad, sustentadas en la inversión social como herramienta principal para la transformación social y en la eliminación de barreras sociales que impiden el logro de los objetivos propuestos en las estrategias de empleabilidad.

Como otro aspecto importante de este estudio, se encuentra la presentación del instrumento de investigación sobre saberes y percepciones de los jóvenes a cerca de intereses y preferencias laborales, contexto social, empleo, informalidad, desarrollo y consideraciones sobre estrategias de empleo juvenil que permiten conocer a groso modo las aspiraciones y concepciones de los jóvenes sobre aspectos que definen el éxito y aceptación de las estrategias.

Palabras clave: Empleo juvenil, empleabilidad, estrategias, políticas públicas, inversión social

ABSTRACT

As human beings we are in constant change and adaptation, the modern world is in daily development and innovation making way for new social and market dynamics that make us unconsciously forced to adapt to variations, as seen in the labor market that today demands more skills and abilities that make an ordinary person the perfect candidate to contribute to organizational growth, regardless of the type of activity, our capabilities make us stand out from others and that is what really stands out when it comes to getting a job. For young people in the city of Cúcuta, this is a constant difficulty in finding employment; Along with competitiveness, there is a shortage of job opportunities that widen the panorama towards unemployment and the conditions of informality that overflow in growing numbers year after year and that, despite the different proposals and national alternatives, neither of these two aspects has been significantly reduced, For this reason, this research takes strength by analyzing two public policies of youth employment of national scope with a focus on the public sector and the private sector from the perspective of young people who are directly involved and their opinion regarding the social context in which they are immersed in their role as students of higher education institutions in the city, and as upcoming professionals who will later be in the labor market with the same objective, to be formally employed according to their professional knowledge.

Specifically, this study proposes the analysis of two public policies, which focus on promoting youth employment, reducing inequalities and reducing gender disparity, but above all on promoting inclusion. National public policies that were proposed, proposed and implemented at the national level to determine how effective they were from the level of knowledge and acceptance among young people in the city, in addition to being supported by youth employability figures from the year of their implementation to the date of presentation of the study, to question the effectiveness of the strategies in the region and finally propose general guidelines and recommendations that serve as input or resource for the projection of public policies and employability strategies that achieve greater effectiveness and social impact in the city, based on social investment as the main tool for social transformation and the elimination of social barriers that prevent the achievement of the objectives proposed in the employability strategies.

Another important aspect of this study is the presentation of the research instrument on knowledge and perceptions of young people about labor interests and preferences, social context, employment, informality, development and considerations on youth employment strategies that allow to know in a broad way the aspirations and conceptions of young people on aspects that define the success and acceptance of the strategies.

Key Words: youth employment, employability, strategies, public policies, social investment

REFERENCIAS

1. Allerbeck, K., & Rosenmayr, L. (1979). *Introducción a la sociología de la juventud*. Kapelusz. Buenos Aires. Recuperado en <http://catalogosuba.sisbi.uba.ar/vufind/Record/201603170442567053/Description#tabnav>
2. Beaumont, M. (2016). *Gestión Social: Estrategia y creación de valor*. Departamento Académico de Ciencias de la Gestión PUCP. Ed. 3. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/54214/Gestión%20Social%20-%20M.%20Beaumont.pdf?sequence=8&isAllowed=y>
3. Casellas, A. Pallares M. (2005). *Capital social como estructura de análisis. Validaciones en perspectivas de género y territorio*. Tomado en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2363581.pdf>

4. Castiblanco, S. E.,
Gutiérrez, S., Mateus, N. E., & Acevedo, J. A. R. Juventud y empleo ¿ Cómo promover el empleo juvenil?. *Misión Alternativa de Empleo e Ingresos Propuestas para una Colombia incluyente*, 535.
5. Castillo-Robayo, Cristian Darío, & García-Estévez, Javier. (2019). Desempleo juvenil en Colombia: ¿la educación importa?. *Revista Finanzas y Política Económica*, 11(1), 101-127. Epub October 10, 2020.<https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2019.11.1.7>
6. Chávez, M. (2011). Los referentes conceptuales del Desarrollo Social. *Revista Universitaria de Desarrollo Social*. Tomado en http://www.ixaya.cucsh.udg.mx/sites/default/files/3_chavez.pdf
7. DANE (2022). Boletín técnico agosto 2022. Principales indicadores del mercado laboral agosto de 2022. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_ago_22.pdf
8. DANE (2022). Boletín técnico mayo-julio 2022. Mercado laboral de la juventud. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/juventud/boletin_GEIH_juventud_may22_jul22.pdf
9. DANE (2022). Información agosto 2022. Mercado laboral por departamentos año 2021. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ml_depto/Boletin_dep_21-v2.pdf
10. DANE (2022). Información diciembre 2021. Tasa de desempleo población joven. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/pres_web_empleo_resultados_dic_21.pdf
11. DANE. (2022). Información diciembre 2021. Tasa de desempleo por ciudades. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo#empleo-y-desempleo>
12. Decreto 2365 de 2019. Departamento Administrativo de la Función Pública. <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%202365%20%20ODEL%2026%20DICIEMBRE%20DE%202019.pdf>
13. Decreto 688 de 2021. Abecé. Decreto 688 de 2021. Estrategia sacúdete. <https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/0/ABECE+Decreto+688+%282%29.pdf>

14. Directiva presidencial N1 1 de 2020. Vinculación y contratación de jóvenes entre 18 y 28 años.

<https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DIRECTIVA%20PRESIDENCIAL%20N%C2%B0%2001%20DEL%2003%20DE%20FEBRERO%20DE%202020.pdf?fbclid=IwAR2WRU6B7yC6-muTIMilrtnT2xnveX6NROTUAz2ONzzBcbtdNYZ9effP27s>

15. Documento CONPES. Pacto Colombia con las Juventudes: Estrategia para fortalecer el desarrollo integral de la juventud.

https://pactocolombiajuventudes.presidencia.gov.co/assets/01_DocCONPES4040_PactoColombiaConLasJuventudes.pdf

16. E. Vezza, “Programas de empleo juvenil: revalidación de su papel en la agenda pública pospandemia de COVID-19”, Documentos de Proyectos (LC/TS.2021/88), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2021. Recuperado en <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/47074>

17. Galvez, E. Gutiérrez E. Picazzo E. (2011). Trabajo decente: nuevo paradigma para el fortalecimiento de los derechos sociales. *Revista mexicana de sociología*, 73(1) 73-104. Recuperado el 10 de enero de 2022 de, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032011000100003

18. García, C. (2006). Eduardo Sojo Aldapa. Políticas Públicas en democracia, México, FCE. Estudios Políticos, vol 9, pp 116-116. Tomado en [Ehttps://www.redalyc.org/pdf/4264/426439538008.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/4264/426439538008.pdf)

19. Gascón, E. G., De Juan, M. D., Azor, J. F. P., Sánchez, F. J. S., & Kanther, A. (2010). Aprendizaje autorregulado: antecedentes y aplicación a la docencia universitaria de marketing. *Revista de investigación Educativa*, 28(1), 171-194.

20. Gómez, A. (2017). Percepciones de los jóvenes universitarios en relación a los programas de emprendimiento propios de las políticas de empleo. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación CRAIUSTA. <http://hdl.handle.net/11634/9109>

21. Guzmán, A. Trujillo, M. (2008). Emprendimiento Social- Revisión de literatura. *Estudios Gerenciales*, vol. 24, núm 109, pp 105-125. <https://www.redalyc.org/pdf/212/21211518005.pdf>

22. Ham, A. Maldonado, D y Guzmán, C. (2019). *Tendencias recientes en la situación laboral de los jóvenes en Colombia: diagnóstico, desafíos y retos de política pública*. Universidad de los Andes, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo. Recuperado en <https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/40740>

23. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la *Ciudad de México: Mc Graw Hill*, 12, 20.
<http://www.colombiajoven.gov.co/colombiajoven/legislacion#:~:text=Ley%201622%20del%2029%20de,los%20derechos%20reconocidos%20en%20el>
24. Hurtado de Barrera, J. (2010). Metodología de la investigación. Guía para la comprensión Holística de la ciencia. 4a edición. Bogotá, Colombia: Quirón Ediciones SA Cooperativa Editorial Magisterio. Caracas, Venezuela: Ciea-Sypal
25. Inza, A. (2012) " La estrategia de la inversión social como nuevo paradigma" en: Madrigal Barrón, P. y Carrillo Pascual, E. (Coords.) Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas sociologías. Toledo: ACMS, pp. 591-598. Tomado en https://acmspublicaciones.revistabarataria.es/wp-content/uploads/2017/05/45.2012.Inza_Tiempos.590_600.c.pdf
26. Ley 1955 de 2019, Artículo 196. Medidas que promuevan el empleo juvenil. https://leyes.co/se_reglamenta_el_articulo_196_de_la_ley_1955_de_2019_se_toman_medidas_para_fortalecer_las_medidas_que_promueven_el_empleo_juvenil/1.htm
27. Ley de la República N1 2231 de 01 de julio de 2022. Por el cual se establece la política de estado 'Sacúdete' para el desarrollo de la juventud y la continuidad del curso de vida de los jóvenes y se dictan otras disposiciones. <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%202231%20DE%2001%20DE%20JULIO%20DE%202022.pdf>
28. Leyes de la República. Estatuto de ciudadanía juvenil: Ley estatutaria 1622 de 2013 modificada por la ley Estatutaria 1885 de 2018.
29. Leyes desde 1992. Vigencia expresa y control de constitucionalidad. [Código_Sustantivo_Trabajo]. http://www.secretariado.gov.co/senado/basedoc/codigo_sustantivo_trabajo.html
30. Londoño, D. García, A. Jaramillo I. (2021). Empleabilidad juvenil en la reactivación económica en Colombia. *AlianzaEFI*. <https://www.labourosario.com/post/empleabilidad-juvenil-en-la-reactivación-económica-en-colombia#viewer-1od63>
31. Margulis, M. Urresti, M. (2001). La juventud es más que una palabra ¡Error! Marcador no definido. Tomado en <https://perio.unlp.edu.ar>
28. MEN. (2020). Datos abiertos. Estadísticas matrícula por municipios. San José de Cúcuta. Tomado de https://www.datos.gov.co/Educacion/MEN_ESTADISTICAS-MATRICULA-POR-MUNICIPIOS_ES/y9ga-zwzy/data

32. Midgley, J.

(1995). *Social Development: The Developmental Perspective in Social Welfare*, Londres, Sage, 1995, 8. Tomado en http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Comisiones/d_dsocial.htm

33. Millán, R. & Gordon, S. (2004). Capital social: una lectura de tres perspectivas clásicas. *Revista mexicana de sociología*, 66 (4), 711-747. Recuperado el 10 de enero de 2022 de, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032004000400004

34. OIT (2022). Panorama laboral 2021 América Latina y el Caribe. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_836196.pdf

35. Omaña, D. (2021). Análisis del desempleo en los jóvenes de Cúcuta. Repositorio Universidad Militar. <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/38734/OmañaGarciaDharyRubys2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

36. ONU (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217 A (III), (10 de diciembre de 1948). Paris, Francia. Organización de las Naciones Unidas. Disponible en <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

37. Picazzo, E. Gutiérrez E. Infante B. Cantú P. (2011). La teoría del desarrollo humano y sustentable: hacia el reforzamiento de la salud como un derecho y libertad universal. *Estudios sociales*. (Hermosillo, Son). 19 (37), 253-279. Recuperado el 10 de enero de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572011000100010

38. Piñeros, K. (2018). Desempleo juvenil en Colombia: Determinantes y Políticas". Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI. <http://repository.urosario.edu.co/handle/10336/18712>

39. PNUD. (1992). Desarrollo Humano: Informe 1992. Tomado en <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/DelitoYSociedad/article/view/5258/7950>

39. Rendón-Marcias, Villasís. Estadística descriptiva. *Rev Alerg Mex*. 2016; 63 (4)

40. Rivera-Aguilera, G. (2021). Explorando la conceptualización sobre empleabilidad juvenil. *Rev. Cent. Estud. Sociol. Trab*. Vol. Nro. 13 Tomado en:

http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/econ/collection/revcesot/document/revcesot_n13_02

41. Rivera-Aguilera, G., Bork, A., & Nova, C. (2019). El sector empresarial y su influencia en las políticas de empleabilidad juvenil en Chile. *Studia Politicæ*, (47), 101–128. <https://doi.org/10.22529/sp.2019.47.05>
42. Romo, G. León, E. (2013). Gestión estratégica vs. Análisis estratégico. Una discusión conceptual a partir del estudio de caso de una institución de educación superior. Tomado en <http://www.scielo.org.co/pdf/pege/n36/n36a10.pdf>
43. Ruiz, M. Políticas públicas en salud y su impacto en el seguro popular en Sinaloa, México. Tomado en <https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/index.htm>
44. Salazar, C. (14 de octubre de 2021). Desempleo juvenil cayó 6,4 puntos porcentuales, pero por continúa por encima del 20%. La República. Recuperado 10 de enero de 2022 de <https://www.larepublica.co/economia/el-desempleo-juvenil-cayo-64-puntos-porcentuales-pero-sigue-por-encima-de-20-3247138>
45. Santa Paella Stracuzzi, F. M. P. (2012). Metodología de la investigación cuantitativa. F. M.
46. Santillán, A. Ernesto, I. & González, M. (2016). Nociones de juventud: aproximaciones teóricas desde las ciencias sociales. *Culturales*, 4(1) 113-136. Recuperado el 10 de enero de 22, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912016000100113
47. Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad*, Editorial Planeta, México, 2000, 19.
48. Serna-Gómez, H.M, Alzate-Acevedo, J., RamírezOspina, D.E. y Castro-Escobar, E.S. (2019). La inserción laboral de los jóvenes en Colombia. Retos y perspectivas. *Revista Jurídicas*, 16 (1), 42- 61. DOI: 10.17151/jurid.2019.16.1.4. Recuperado en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7537634>
49. Stefano, F (2020). ¿Menos impuestos a las empresas, más empleo formal? El caso de Colombia. *Revista Instituto Colombiano de Derecho Tributario* 83. Diciembre de 2020. Recuperado en <https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/XLIV-Jornadas-Tributario-Stefano-Farne.pdf>
50. Székeley, M. (2015). Multilateral Investment Fund. Intervenciones de empleabilidad juvenil en América Latina: un resumen de programas y políticas. Recuperado en: <https://publications.iadb.org/en/intervenciones-de-empleabilidad-juvenil-en-america-latina-un-resumen-de-programas-y-politicas>

51. Urteaga, E. (2013). La teoría del capital social de Roberth Putman: Originalidad y carencias de reflexión política, Vol. 15, núm 29, pp 44-60.
<https://www.redalyc.org/pdf/110/11028415005.pdf>
52. Valencia, L. I. V. I. (2011). La lógica y la importancia del diseño de investigación. *Poiésis*, (22).
53. Villa, M. (2011). Del concepto de juventud al de juventudes y al de lo juvenil. *Revista Educación y Pedagogía*, vol. 23. P 149. Tomado en <https://dialnet.unirioja.es>
54. Zanocco, P., Baeza, P., Robles, MR, Cnudde, V., Lavanchy, IL, & Escobar, ES (2003). Sentido del número: una necesidad para lograr mejores aprendizajes matemáticos en los alumnos de EGB. *Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Latinoamericana (PEL)* , 32 (1), 204-220.