

# RELACIÓN ENTRE EL USO ADICTIVO DE LAS REDES SOCIALES Y LOS VIDEOJUEGOS Y SÍNTOMAS DE TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR. AÑO 2020-2.

## Nombre de los estudiantes

SONIA KARINA BARRIOS MARTINEZ  
JISETH MARÍA GOENAGA GOENAGA  
GERALDINE MORALES JIMENEZ  
DALMA PABA FLOREZ

Trabajo de Investigación o Tesis Doctoral como requisito para optar el título de Médico

Tutores

**Eduardo Navarro Jiménez**

## RESUMEN

**Antecedentes:** Las tecnologías de la información y las comunicaciones y los videojuegos han generado cambios e innovaciones que han influido significativamente en la vida de los jóvenes, debido a que los han incorporado de manera habitual en el día a día convirtiéndose en una de las necesidades básicas para la mayoría de los seres humanos. Las redes sociales han traído beneficios a la población, más sin embargo han comenzado a representar uno de los problemas que mayormente afecta a la población joven, creando en ellos una conducta adictiva. En el presente documento se abarcará el tema acerca de la relación que existe entre el uso adictivo de las redes sociales y los videojuegos y síntomas de trastornos psiquiátricos más específicamente en los estudiantes de segundo y tercer semestre del programa de medicina de la Universidad Simón Bolívar. **Objetivo:** Determinar la asociación entre el uso adictivo a las redes sociales, los videojuegos y los síntomas de trastornos psiquiátricos en los estudiantes de del programa de medicina de la Universidad Simón Bolívar. **Métodos:** Estudio transversal descriptivo. Se realizó un muestreo aleatorio simple teniendo en cuenta el número total de estudiantes de 1 a 6 semestre del programa de medicina durante los meses de septiembre a octubre de 2019. **Resultados:** El 30,9% de los encuestados contestaron que usan las redes sociales “A menudo”, seguido del 29,1% que lo hacía de forma “Muy a menudo”, 17,3% lo hace “Rara vez”; el 15,5% “A veces” y, por último, un 7,3% que lo hace “Muy raramente”. El 31,8% de los encuestados sintieron la necesidad de usar las redes sociales “A menudo”, el 21,8% “A veces”,

el 20% “Muy a menudo”. El 21,1% de los encuestados “Nunca” ha tenido dificultad para terminar los detalles finales de un proyecto, una vez que ha terminado con las partes difíciles, el 32,1% respondió “Rara vez” tenían dificultad, seguido de un 28,4% que respondieron “A veces”, el 12,8% dijo que “A menudo” y el 5,5% de la población encuestada respondió que “Muy a menudo” presentaban esta dificultad.

**Conclusiones:** Este estudio resalta la importancia de realizar un diagnóstico temprano de TDAH en jóvenes escolarizados. Se debe proporcionar más información a los estudiantes a través de la oficina de bienestar universitario sobre los riesgos que se corre no solamente en cuanto a la adicción a las redes sociales, sino que también, en cuanto a seguridad y privacidad, y los límites del uso de las redes sociales virtuales, para mantener su intimidad a salvo y evitar conductas peligrosas como el sexting. Se debe informar a los padres de familia sobre el uso excesivo de internet y de las redes sociales, sugiriendo un uso limitado y adecuado del tiempo en el que los jóvenes puedan conectarse sanamente sin verse afectados o convertirse en candidatos a una adicción, así mismo esta conducta no afecte las responsabilidades académicas y no interfiera en el rendimiento escolar.

**Palabras clave:** Adicción, redes sociales, videojuegos, trastornos psiquiátricos.

## ABSTRACT

**Background:** Information and communication technologies and video games have generated changes and innovations that have significantly influenced the lives of young people, because they have incorporated them regularly. Social networks have brought benefits to the population, more at the same time is one of the problems that most affect young people, addictive behavior. This document will address the issue of the relationship between the addictive use of social networks and video games and symptoms of psychiatric disorders, more specifically in second and third semester students of the Simón Bolívar University medicine program. **Objective:** To determine the association between addictive use of social networks, video games and symptoms of psychiatric disorders in students of the Simón Bolívar University medicine program. **Methods:** descriptive cross-sectional study. A simple random sampling was carried out considering the total number of students from 1 to 6 semester of the medicine program during the months of September to October 2019. **Results:** 30.9% of the respondents answered that they use social networks "Often", followed by 29.1% who did it "Very often", 17.3% did it "Rarely"; 15.5% "Sometimes" and, finally, 7.3% who do it "Very rarely". 31.8% of those surveyed felt the need to use social networks "Often", 21.8% "Sometimes", 20% "Very often". 21.1% of those surveyed "Never" had difficulty finishing the final details of a project, once they had finished with the difficult parts, 32.1% answered "Rarely" they had difficulty, followed by 28.4% who answered "Sometimes", 12.8% said "Often" and 5.5% of the surveyed population answered that "Very often" they presented this difficulty. **Conclusions:** This study highlights the importance of making an early diagnosis of ADHD in young people enrolled in school. More information should be provided to students through the university welfare office on the risks run not only in terms of addiction to social

networks, but also in terms of security and privacy, and the limits of use of virtual social networks, to keep your privacy safe and avoid dangerous behaviors such as sexting. Parents should be informed about the excessive use of the internet and social networks, suggesting a limited and adequate use of the time in which young people can connect healthily without being affected or becoming candidates for an addiction. conduct does not affect academic responsibilities and does not interfere with school performance.

**KeyWords:** Addiction, social networks, video games, psychiatric disorders.

### REFERENCIAS

1. Pertuz-Cortes C, Navarro-Jiménez E, Laborde-Cárdenas C, Gómez-Méndez P, Lasprilla-Fawcett S. Implementation of clinical practice guidelines for the timely detection and diagnosis of eating disorders in adolescents and adults in the outpatient and priority department of a public psychiatric hospital in Colombia. *Rev Colomb Psiquiatr.* 2018 Apr 1;
2. Clemente-Suárez VJ, Hormeno-Holgado AJ, Jiménez M, Agudelo JCB, Jiménez EN, Perez-Palencia N, et al. Dynamics of Population Immunity Due to the Herd Effect in the COVID-19 Pandemic. *Vaccines* [Internet]. 2020 May; Available from: <https://www.mdpi.com/2076-393X/8/2/236>
3. Clemente-Suárez VJ, Navarro-Jiménez E, Jimenez M, Hormeño-Holgado A, Martinez-Gonzalez MB, Benitez-Agudelo JC, et al. Impact of COVID-19 Pandemic in Public Mental Health: An Extensive Narrative Review. *Sustainability* [Internet]. 2021 Mar 15;13(6):3221. Available from: <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/6/3221>
4. Ortiz-Barrios M, Gul M, López-Meza P, Yucasan M, Navarro-Jiménez E. Evaluation of hospital disaster preparedness by a multi-criteria decision making approach: The case of Turkish hospitals. *Int J Disaster Risk Reduct* [Internet]. 2020 Jul;101748. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S221242092030354X>
5. Gonzalez CP, Illera EF, Cárdenas CL, Jimenez EN, Mendez PG, Peralta VV, et al. Screening of Anxiety and Depression in Patients With Fibromyalgia From 18 to 65 Years Old and Its Relationship With the Severity of Fibromyalgia and Quality of Life. *Glob J Health Sci* [Internet]. 2018 Nov 5;10(12):12. Available from: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/gjhs/article/view/0/37317>
6. Navarro-Mancilla A, Rueda-Jaimes GE. Adicción a Internet: revisión crítica de la literatura. *Rev Colomb Psiquiatr* [Internet]. 2007;36(4). Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v36n4/v36n4a08.pdf>
7. Pertuz-Cortes C, Navarro-Jiménez E, Laborde-Cárdenas C, Gómez-Méndez P, Lasprilla-Fawcett S. Implementación de una guía de práctica clínica para la detección oportuna y el diagnóstico de trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes y adultos en el servicio de consulta externa y prioritaria de un hospital mental público de Colombia. *Rev Colomb Psiquiatr* [Internet]. 2018 Jul; Available

from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0034745018300696>

8. Navarro Jimenez E, Fontalvo R, Laborde C, et al. Implementación de la Guía de Práctica Clínica (GPC) para la detección temprana, diagnóstico y atención integral del episodio depresivo y trastorno depresivo recurrente en adultos en el Hospital Universitario Cari ESE Neurociencias de Barranquilla. *Salud Uninorte* [Internet]. 2016;32(3). Available from: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/view/8416>
9. Cheng C, Li AY. Internet Addiction Prevalence and Quality of (Real) Life: A Meta-Analysis of 31 Nations Across Seven World Regions. *Cyberpsychology, Behav Soc Netw* [Internet]. 2014 Dec;17(12):755–60. Available from: <http://www.liebertpub.com/doi/10.1089/cyber.2014.0317>
10. Kuss DJ, Griffiths MD. Online gaming addiction in children and adolescents: A review of empirical research. *J Behav Addict* [Internet]. 2012 Mar;1(1):3–22. Available from: <http://www.akademai.com/doi/abs/10.1556/JBA.1.2012.1.1>
11. Young K. The Evolution of Internet Addiction Disorder. In 2015. p. 3–17. Available from: [http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-07242-5\\_1](http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-07242-5_1)
12. Rodillo BE. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en adolescentes. *Rev Médica Clínica Las Condes* [Internet]. 2015 Jan;26(1):52–9. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0716864015000097>
13. Fried R, Petty C, Faraone S V., Hyder LL, Day H, Biederman J. Is ADHD a Risk Factor for High School Dropout? A Controlled Study. *J Atten Disord*. 2016 May;20(5):383–9.
14. Alonso C, Romero E. El uso problemático de nuevas tecnologías en una muestra clínica de niños y adolescentes. *Personalidad y problemas de conducta asociados. Actas españolas Psiquiatr*. 2017;45(2):62–70.
15. Andreassen CS, Billieux J, Griffiths MD, Kuss DJ, Demetrovics Z, Mazzoni E, et al. The relationship between addictive use of social media and video games and symptoms of psychiatric disorders: A large-scale cross-sectional study. *Psychol Addict Behav* [Internet]. 2016 Mar;30(2):252–62. Available from: <http://doi.apa.org/getdoi.cfm?doi=10.1037/adb0000160>
16. Restrepo Escobar S. El uso y abuso de Facebook en estudiantes universitarios de Medellín The use and abuse of Facebook in Medellin college students. *Rev del Hosp Psiquiátrico La Habana* [Internet]. 2016;13(S1). Available from: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=65545>
17. Pedrero Pérez EJ, Puerta García C. El ASRS v.1.1. como instrumento de cribado del trastorno por déficit de atención e hiperactividad en adultos tratados por conductas adictivas: propiedades psicométricas y prevalencia estimada. *Adicciones* [Internet]. 2007 Nov 23;19(4):393–407. Available from: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=289122906007>
18. Bhatia MS, Nigam VR, Bohra N, Malik SC. Attention Deficit Disorder with Hyperactivity Among Paediatric Outpatients. *J Child Psychol Psychiatry* [Internet].

19. Varela Cifuentes V. Perfiles neuropsicológicos en una muestra de niños escolarizados de ambos sexos de 5 a 15 años con diagnóstico de TDAH en la ciudad de Manizales. *TEMPUS PSICOLÓGICO* [Internet]. 2018 Sep 14;2(1):176–211. Available from: <http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/tempuspsi/article/view/2585>
20. En Tic confío. Así usan redes sociales los niños y jóvenes en Colombia [Internet]. Available from: <https://www.enticconfio.gov.co/Asi-usan-redes-sociales-los-ninos-y-jovenes-en-colombia>
21. Patiño Rodríguez C, Kirchner Nebot T. Estrés migratorio y sintomatología depresiva: Rol mediador del afrontamiento. *Rev Mex Psicol* [Internet]. 2011 Nov 1;28(2):151–60. Available from: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243029631004>
22. Andreassen CS. Online Social Network Site Addiction: A Comprehensive Review. *Curr Addict Reports* [Internet]. 2015 Jun 11;2(2):175–84. Available from: <http://link.springer.com/10.1007/s40429-015-0056-9>
23. Martín-Fernández M, Matalí JL, García-Sánchez S, Pardo M, Lleras M, Castellano-Tejedor C. Adolescentes con Trastorno por juego en Internet (IGD): perfiles y respuesta al tratamiento. *Adicciones* [Internet]. 2016 Oct 7;29(2):125. Available from: <http://adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/890>
24. Chóliz M, Marco C. Patrón de Uso y Dependencia de Videojuegos en Infancia y Adolescencia. *An Psicol / Ann Psychol* [Internet]. 2011 May 1;27(2 SE-):418–26. Available from: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/123051>
25. Universidad Camilo José Cella, Servicio de Prevención I de A, Salud Madrid. Uso y abuso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación por adolescentes. UN ESTUDIO REPRESENTATIVO DE LA CIUDAD DE MADRID [Internet]. Madrid; 2018. Available from: <https://www.madridsalud.es/serviciopad/wp-content/uploads/2018/06/EstudioUCJC-v3.pdf>