

**INTERVENCIÓN DESDE EL ENFOQUE COGNITIVO
COMPORTAMENTAL EN UN PACIENTE CON CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS Y PROBLEMAS DE CONDUCTA: UN ESTUDIO DE CASO**

Nombres y apellidos

Andrea Carolina Berdugo Ortega
Código Estudiantil: 20171985046

Gina Luz Bustos Varela
Código Estudiantil: 201421654612

Eva María Imitola Martínez
Código Estudiantil: 202221724790

Jenny Milena Moya Carvajal
Código estudiantil: 2022217248010

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:

Especialista en psicología clínica

Tutor(es):
Milgen Sánchez Villegas

RESUMEN

El consumo de sustancias psicoactivas ha tomado mayor importancia por el impacto que genera en la salud mental, algunos estudios de investigación describen como estas alteran el funcionamiento del sistema nervioso central, modifica la conciencia, los procesos del pensamiento y el estado de ánimo, creando un consumo problemático a las personas que la consumen (niños - adolescentes - adultos) como a las personas que se encuentran en su entorno. El presente estudio de caso tuvo como objetivo describir el proceso desde el modelo cognitivo comportamental para el tratamiento de trastornos mentales y del comportamiento por el uso de múltiples drogas y uso de otras sustancias psicoactivas en un adolescente y la relación de estos con las pautas de crianza establecidas desde el entorno familiar. Durante este proceso se llevaron a cabo 8 sesiones en el proceso de evaluación e intervención para determinar los síntomas, creencias, distorsiones y factores del trastorno y las problemáticas identificadas. Se aplicaron las siguientes escalas psicométricas dentro del proceso de evaluación: Escala de actitudes disfuncionales de Weissman y Beck (1978), inventario de ansiedad de Beck (1988), escala de impulsividad de Barratt (1995) y cuestionario de Young, YSQ-L2 (2005). El plan de intervención estuvo direccionado a la disminución del consumo de cocaína, cannabis y de la problemática en la conducta del paciente, en el que se utilizaron técnicas cognitivas y comportamentales, como la psicoeducación sobre el consumo de sustancias psicoactivas y los riesgos que genera en la salud física y psicológica de las personas, entrenar a el paciente en la modificación de pensamientos automáticos, entrenamiento en técnicas de respiración diafragmática y relajación progresiva, entrenamiento en resolución del problema, desarrollar y fortalecer proyecto de vida. Durante las sesiones el paciente muestra algunas modificaciones en el

pensamiento con respecto a su problemática inicial de consumo, regulación en conducta, generando más consciencia en su proyecto de vida como el reintegro a el entorno escolar. Con el presente trabajo se corrobora la importancia de estos aportes desde del modelo cognitivo comportamental a la evidencia científica y practicas basadas en la evidencia.

Palabras clave: Consumo De Sustancias, Problemas De Conducta, Sustancias Psicoactivas, Estilos De Crianza, Salud Mental.

ABSTRACT

The consumption of psychoactive substances has become more important due to the impact it generates on mental health, some research studies describe how they alter the functioning of the central nervous system, modify consciousness, thought processes and mood, creating a problematic consumption to the people who consume it (children - adolescents - adults) as well as to the people who are in their environment. The objective of this case study was to describe the process from the cognitive-behavioral model for the treatment of mental and behavioral disorders due to the use of multiple drugs and the use of other psychoactive substances in an adolescent and their relationship with parenting guidelines. established from the family environment. During this process, 8 sessions were carried out in the evaluation and intervention process to determine the symptoms, beliefs, distortions and factors of the disorder and the problems identified. The following psychometric scales were applied within the evaluation process: Weissman and Beck Dysfunctional Attitudes Scale (1978), Beck Anxiety Inventory (1988), Barratt Impulsiveness Scale (1995), and Young Questionnaire, YSQ-L2 (2005). The intervention

plan was aimed at reducing the consumption of cocaine, cannabis and the problem in the patient's behavior, in which cognitive and behavioral techniques were used, such as psychoeducation on the consumption of psychoactive substances and the risks it generates in the physical and psychological health of people, training the patient in the modification of automatic thoughts, training in diaphragmatic breathing techniques and progressive relaxation, training in problem solving, developing and strengthening a life project. During the sessions, the patient shows some modifications in his thinking with respect to his initial problem of consumption, behavior regulation, generating more awareness in his life project such as reintegration into the school environment. This paper corroborates the importance of these contributions from the cognitive-behavioral model to scientific evidence and evidence-based practices.

Key Words: Substance use, behavior problems, psychoactive substances, parenting styles, mental health

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. American Psychiatric Association. (2014). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5ª. ed.)*. American Psychiatric Association.
2. Agudelo Bedoya, M. E. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(1), 153-179.
3. Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action*. Englewood Cliffs. NJ. Prentice Hall. (traducción en Martínez Roca, 1987).

4. Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G., & Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: psychometric properties. *Journal of consulting and clinical psychology*, 56(6), 893–897. <https://doi.org/10.1037//0022-006x.56.6.893>
5. Becoña Iglesias, E., & Martín, E. (2004). Manual de intervencion en drogodependencias. *Análisis e Intervención Social*.
6. Benchava, M. C., Moreira, T. de C., Constant, H. M. R. M., Pereira, N. M., Freese, L., Ferigolo, M., & Barros, H. M. T. (2019). Role of parenting styles in adolescent substance use cessation: Results from a Brazilian prospective study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(18), 3432. <https://doi.org/10.3390/ijerph16183432>
7. Bilalli, M., Iseini, V., & Bilalli, E. (2019). The influence of the upbringing styles of parents on the risky behavior of students from the aspect of the consumption of psychoactive substances (drugs). *UBT International Conference*, 321. <https://knowledgecenter.ubt-uni.net/conference/2019/events/321>
8. Brewin, C. R. (1996). Theoretical foundations of Cognitive-Behavior therapy for anxiety and depression. *Annual Review of Psychology*, 47, 33-57. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.47.1.33>
9. Capano, Á., & Ubach, A. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. *Ciencias Psicológicas*, 7(1), 83-95.
10. Castrillón, D. A., Chaves, L., Ferrer, A., Londoño, N. H., Maestre, K., Marín, C., & Schnitter, M. (2005). Validación del Young schema questionnaire long form - second edition (YSQ-L2) en población colombiana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(3), 541–560.

11. [Charles, Molly](#), [Britto, Gabriel](#). (2001). El Contexto sociocultural del consumo de drogas y sus efectos en la política sobre las drogas. *Revista internacional de ciencias sociales*, 53, 3 / 169, p. 467-474, illus.
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000123949_spa
12. Chetty S. (1996). The case study method for research in small- and médium - sized firms. *International small business journal*, vol. 5, octubre – diciembre
13. Clark, A., Beck, A., & Alford, A. (1999). Fundamentos científicos de la terapia cognitiva y la terapia de la depresión.
14. Coll, C. (1989). Los métodos de investigación educativa. En *Conocimiento psicológico y práctica educativa* (págs. 223–311). Barcelona: Ed. Barcanova.
15. DANE. (2019). Comunicado de prensa Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA) 2019. 2019, (54), 1–22. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/encspa/bt-encspa-2019.pdf>
16. Ellis, A., McInerney, J., DiGiuseppe, R. & Yeager, R. (1992). Terapia racionalemotiva con alcohólicos y toxicómanos [Rational-emotive therapy with alcoholics and substance abusers]. Bilbao: Desclée de Brouwer.
17. Gabantxo, K. y Eusko Jaurlaritz. (2001). Antecedentes históricos, situación actual y tendencias de consumo. *Osasunaz*, 4, 139-158. Recuperado de <http://www.euskomedia.org/PDFAnIt/osasunaz/04/04139158.pdf>
18. García Higuera, J., A. (2002). La estructura de la pareja: sugerencias para la terapia cognitivo conductual. *Clínica y Salud*, 13 (1), 89-125.
19. García S. (2007). Información General Sobre Sustancias Tóxicas E intoxicaciones. *Ministerio de Salud Gobierno de la Nación*, 7.

20. Gómez Cobos, E. (2008). Adolescencia y familia: revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10 (2), 105–122.
21. Lira, N. A. H. (2007). *Manual de psicoterapia cognitivo-conductual para trastornos de la salud*. LibrosEnRed.
22. López-Muñoz, F., González, E., Serrano, M.D., Antequera, R., & Alamo, C.. (2011). Una visión histórica de las drogas de abuso desde la perspectiva criminológica (Parte I). *Cuadernos de Medicina Forense*, 17(1), 21-33. Recuperado en 10 de junio de 2023, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062011000100005&lng=es&tlng=es.
23. Magán, I., Sanz, J., y García-Vera, M. P. (2008). Psychometric properties of a Spanish version of the Beck Anxiety Inventory (BAI) in general population. *The Spanish Journal of Psychology*, 11, 626-640.
24. Martínez Carazo, P. C., (2006). El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica. *Pensamiento & Gestión*, (20), 165-193.
25. Mayo Foundation for Medical Education and Research (MFMER). (2022). *Diseases & Conditions: Drug addiction (substance use disorder)*. Mayo Foundation for Medical Education and Research (MFMER). <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/drug-addiction/symptoms-causes/syc-20365112>
26. Medina-Pérez, Ó. A., & Rubio, L. A. (2012). Consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes farmacodependientes de una fundación de rehabilitación colombiana. Estudio descriptivo. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 41(3), 550-561.

27. Mera, C. (2015). Los trabajos más relevantes de la historia de la psicología en el siglo XXI. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Cádiz, Puerto Real, España.
28. Mustapha, S. Z., Harith, N. H. M., & Ismail, T. N. T. Childhood experiences contribute to addictive behaviour among drug abusers in drug treatment and rehabilitation centre. *International Journal for Studies on Children, Women, Elderly And Disabled*.
29. NIDA - Instituto Nacional Drogas. (2020). *Las drogas, el cerebro y la conducta: bases científicas de la adicción*. Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas.
30. Oficina de Crimen y Drogas de las Naciones Unidas. (2022). Informe Mundial sobre Drogas 2022. Obtenido de www.unodc.org/unodc/es/data-and-analysis/world-drug-report-2022.html <https://www.unodc.org/unodc/es/datos-y-analisis/informe-mundial-sobre-drogas-2022.html>
31. Pan-Montojo, J. (2009). Las vitiviniculturas europeas: de la primera a la segunda globalización. *Mundo agrario*, 9(18), 00-00.
32. Patterson, G. R., DeBaryshe, B. D. y Ramsay, E. (1989). A developmental perspective on antisocial behaviour. *American Psychologist*, 44, 329-355.
33. Patton, J. H., Stanford, M. S., & Barratt, E. S. (1995). Factor structure of the Barratt Impulsiveness Scale. *Journal of Clinical Psychology*, 51(6), 768-774. / Fernández-Mondragon, J., Toledo-Fernández, A., Gutierrez-Novelo, A., Marin-Navarrete, R. Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11): Psychometric properties within a Mexican sample with substance use disorders and other disorders (manuscrito en desarrollo)
34. Puerta Polo, JV y Padilla Díaz, DE (2011). Terapia cognitiva - conductual (TCC) como tratamiento para la depresión: una revisión del estado del

arte. *Duazary* , 8 (2), 251–257. Obtenido de

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3903329&info=resumen&idioma=ESP>

35. Regier, DA, Kuhl, EA y Kupfer, DJ (2013). El DSM-5: Clasificación y cambios de criterio. *Psiquiatría mundial* , 12 (2), 92–98. <https://doi.org/10.1002/wps.20050>
36. Rojas, T., Reyes, Betti., Sánchez, J., & Tapia, A. (2020). El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral. *Revista Conrado*, 4 (72), 1–13. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000100131
37. Salvo G, Lilian, & Castro S, Andrea. (2013). Confiabilidad y validez de la escala de impulsividad de Barratt (BIS-11) en adolescentes. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 51(4), 245-254. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272013000400003>
38. Sanz, J., & Vázquez, C. (1993). Adaptación Española De La Escala De Actitudes Disfuncionales (DAS) De Beck: Propiedades Psicométricas Y Clínicas. *Anylisis y Modificación de Conducta*, 19 (67), 707–750.
39. ToríoLópez, S., PeñaCalvo, JV, & IndaCaro, M. (2008). Estilos de educación familiar. *Psicothema* , 20 (1), 62-70.
40. Tur-Porcar, A. M., Jiménez-Martínez, J., and Mestre-Escrivá, V. (2019). Substance Use in Early and Middle Adolescence. The Role of Academic Efficacy and Parenting. *Psychosocial Intervention*, 28, 139 - 145. <https://doi.org/10.5093/pi2019a11>
41. Velasco, J. L. (2005). Drogas, seguridad y cambio político en México. *Nueva sociedad*, 198, 89-101.

42. Vernon A., & Doyle, K. (2017). *Cognitive Behavior Therapies: a guidebook for practitioners*. New York, USA: Amer Counseling Assn.
43. Villegas, P. M., Alonso, C. M., Alonso, C., & Martínez, M.R. (2014). Percepción de crianza parental y su relación con el inicio del consumo de drogas en adolescentes mexicanos. *Revista Aquichan*, 14(1), 41-52.
44. Vizioli, N., & Pagano, A. (2020). Adaptación del Inventario de Ansiedad de Beck en población de Buenos Aires. *Interacciones*, 6(3), e171.
<https://dx.doi.org/10.24016/2020.v6n3.171>
45. Waterman, EA, Lee, KDM y Edwards, KM (2019). El consumo de alcohol entre menores. *Revista de Juventud y Adolescencia*, 48 (7), 1342–1352.
46. Weissman, A. N., & Beck, A. T. (1978). Development and validation of the Dysfunctional Attitude Scale: A preliminary investigation.