

## **Estilos parentales y su relación con el Comportamiento agresivo en adolescentes del Colegio Comfanorte Cúcuta**

**Lesly Daniela Cáceres Rueda**

C.C. No. 1005038765

Código estudiantil: 201912218069

Correo institucional: l\_caceres5@unisimon.edu.co

**Flor Stefanny Becerra Jaimes**

C.C. No. 1004843660

Código estudiantil: 201912218815

Correo institucional: f\_becerra1@unisimon.edu.co

**Jefferson Alejandro Ruiz Mejía**

C.C. No. 1005026735

Código estudiantil: 201912218027

Correo institucional: J\_ruiz6@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación del Programa **Psicología**

**Tutores:**

**Orlando González Gutiérrez**

**Luis Carlos Ruiz Domínguez**

### **RESUMEN**

La presente investigación tiene como propósito indagar sobre la correlación que existe entre los estilos parentales o de crianza y la agresividad que se puede evidenciar en estudiantes de grado 10 del Colegio Comfanorte. Existen diferentes estilos o formas en que los padres educan a sus hijos, según Baumrind (1966) está el estilo autoritario, donde los padres consideran que deben tener el control absoluto sobre sus hijos, también el estilo permisivo, donde los padres están altamente involucrados con sus hijos, pero no ponen límites ni restricciones a sus

comportamientos, dejando que estos hagan su voluntad y el estilo negligente, en el que los padres no se involucran en la educación y crianza de sus hijos, y finalmente el estilo democrático, donde los padres estimulan a sus hijos a tener independencia cumpliendo límites y normas establecidas. En función de lo anterior, la presente investigación se propone hallar la relación existente entre los estilos de crianza y la agresividad en adolescentes del Colegio Comfanorte para identificar el posible estilo de crianza que estaría desencadenando los comportamientos agresivos en los adolescentes.

La investigación se llevó a cabo durante el año 2022, en donde los jóvenes que participaron fueron 13 estudiantes, 8 hombres entre 17 y 18 años y 7 mujeres entre 16 y 17 años los estudiantes fueron seleccionados por su nivel disciplinar en el transcurso del año, una muestra de esto es la realización del Cuestionario de AQ-R de Buss y Perry (en su versión adaptada a la población colombiana), y la aplicación de la escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida (EPIPP), este instrumento identifica el estilo parental característico de cada progenitor. La investigación se sostuvo sobre una metodología de tipo cuantitativa con esto se puede tener la posibilidad de generalizar los resultados que se obtuvieron en los instrumentos de recolección de información, este método usa la recolección de datos para probar una hipótesis, con base en una medición numérica y un análisis estadístico con el fin de establecer patrones que nos ayuden a dar con una respuesta concreta; Con esto llevamos a cabo de que no existe una relación directa entre los estilos parentales y la agresividad en los adolescentes del grado décimo del colegio Comfanorte, evidenciamos que existe una correlación explícita entre el modo en que los padres crían a sus hijos y el comportamiento que ellos muestran de acuerdo en el desarrollo de su cotidianidad. En la escala de estilos parentales", se puede afirmar que los estilos parentales no influyen de una manera directa en el comportamiento agresivo de los adolescentes ya que los padres de los distintos jóvenes presentan una respuesta similar en la mayoría de los casos expuestos en el cuestionario, por lo que si encontráramos conductas agresivas únicamente basándonos en cómo es la crianza que sus padres les proveen no sería fácil encontrar una constante donde se deje expuesta una clara correlación entre la

conducta agresiva que se puede evidenciar en ciertos jóvenes y sus estilos parentales.

Para finalizar recomendamos a futuras investigaciones tomar una muestra mas grande ya que esto afecta la credibilidad de los resultados obtenidos.

Palabras Clave: Estilos Parentales, Conductas Agresivas, Adolescentes, Familia.

### **ABSTRACT**

The purpose of this research is to investigate the correlation between parental or parenting styles and the aggressiveness that can be seen in 10th grade students of Comfanorte School. There are different styles or ways in which parents educate their children, according to Baumrind (1966) there is the authoritarian style, where parents consider that they should have absolute control over their children, also the permissive style, where parents are highly involved with their children, but do not put limits or restrictions on their behavior, leaving them to do their will and the negligent style, in which parents are not involved in the education and upbringing of their children, and finally the democratic style, where parents encourage their children to have independence by complying with established limits and rules. Based on the above, this research aims to find the relationship between parenting styles and aggressiveness in adolescents of the Comfanorte School in order to identify the possible parenting style that would be triggering aggressive behaviors in adolescents.

The research was carried out during the year 2022, where the young people who participated were 13 students, 8 males between 17 and 18 years old and 7 females between 16 and 17 years old, the students were selected for their disciplinary level in the course of the year, a sample of this is the completion of the AQ-R Questionnaire of Buss and Perry (in its version adapted to the Colombian population), and the application of the scale of parental styles and perceived parental inconsistency (EPIPP), this instrument identifies the characteristic parental style of each parent. The research was based on a quantitative methodology that

allows the possibility of generalizing the results obtained in the data collection instruments. This method uses data collection to test a hypothesis, based on a numerical measurement and a statistical analysis in order to establish patterns that help us to give a concrete answer; With this we conclude that there is no direct relationship between parental styles and aggressiveness in adolescents in the tenth grade of Comfanorte school, we show that there is an explicit correlation between the way in which parents raise their children and the behavior they show in the development of their daily lives. In the scale of parental styles", it can be affirmed that parental styles do not have a direct influence on the aggressive behavior of adolescents, since the parents of the different young people present a similar response in most of the cases presented in the questionnaire, so that if we were to find aggressive behavior based solely on the way in which their parents raise them, it would not be easy to find a constant where a clear correlation between the aggressive behavior that can be seen in certain young people and their parental styles is exposed.

Finally, we recommend future research to take a larger sample since this affects the credibility of the results obtained.

**Key words:** Parental Styles, Aggressive Behavior, Adolescents, Family

### Referencias

1. Arciniegas, M. Puentes, A. Trujillo, M. Gamba, M. Gutiérrez, C. Beltrán, A. (2018). Estilos parentales, función familiar y rendimiento académico: un estudio de caso de seis familias de un colegio público en Bogotá, Colombia. Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, Vol. 9, No. 2, 4-36: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.18175/vys9.2.2018.02>
2. Arévalo F., S.M. (2017). Habilidades sociales y conducta agresiva en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E "Santa Rosa" – Tarapoto", el objetivo fue establecer la asociación que existe entre habilidades sociales y conducta agresiva en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E "Santa Rosa" – Tarapoto. Tesis.
3. Capano, Á., & Ubach, A. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres.

4. Capano, Álvaro, & Ubach, Andrea. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. *Ciencias Psicológicas*, 7(1), 83-95. Recuperado en 02 de mayo de 2021, de [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S168842212013000100008&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168842212013000100008&lng=es&tlng=es).
5. Castillo, M. (2006). El comportamiento agresivo y sus diferentes enfoques. *Psicogente*, 9(15).
6. Chagas Dorrey, R. C. (2012). La teoría de la agresividad en Donald W. Winnicott. *Perfiles Educativos*, 34(138), 29–37.
7. *Ciencias Psicológicas*, 7(1), 83–95.
8. Contini, E. N. (2015). Agresividad y habilidades sociales en la adolescencia. Una aproximación conceptual. *Psicodebate*, 15(2), 31. <https://doi.org/10.18682/pd.v15i2.533>
9. De Minzi, M. C. R. (2005). Estilos parentales y estrategias de afrontamiento en niños. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(1), 47–58.
10. Galiano, M. J., & Duarte, J. C. (2011). Conflictos entre padres y conducta agresiva y delictiva en los hijos. *Psicothema*, 23(1), 20–25.
11. Linares, M. C. G., & de la Villa Carpio Fernández, M. (2015). LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS PATERNAS Y LA AGRESIVIDAD PREMEDITADA E IMPULSIVA DE LOS HIJOS ADOLESCENTES. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 23(1).
12. Martínez, J. W., & Duque Franco, A. (2008). El comportamiento agresivo y algunas características a modificar en los niños y niñas.
13. Papalia, D. Wendkoss, S. Duskin, R. 2005 *Psicología del Desarrollo, de la Infancia a la Adolescencia*. 9ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 515p.
14. Pierucci, N. A., & Luna, B. K. P. (2003). Relación entre estilos parentales, estilos de apego y bienestar psicológico. *Psicología y Salud*, 13(2), 215–225.
15. Remanche, E.C. (2014). “Estilos de crianza en niños y niñas de 0 a 3 años de edad”. Universidad de Cuenca - Ecuador. Facultad de Psicología. Sitio Web: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20945/1/TESIS.pdf>
16. Universidad Alberto Hurtado. Jiménez, M. J. (2010). Estilos educativos parentales y su implicación en diferentes trastornos. <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishareservlet/content/bfb12ccabc8-489e-8876-dd5de0551052> Censo 1992 – 2002. Santiago de Chile, INE.