

Factores de protección: redes de apoyo y uso del tiempo libre en adulto joven en situación de policonsumo

Sharol Sneidy Carrascal Gelvis
Código estudiantil: 201912218172

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Especialista Adicciones

Tutor:
Jesus Oreste Forgiony Santos

RESUMEN

En el campo de la salud, el policonsumo, es definido como el consumo simultáneo de múltiples sustancias psicoactivas, diversos estudios han resaltado su complejidad y la necesidad de comprender sus implicaciones, hablar de factores protectores, es hablar de características detectables en un individuo, familia, grupo o comunidad que favorecen el desarrollo humano, el mantenimiento o la recuperación de la salud; y que pueden contrarrestar los posibles efectos de los factores de riesgo, de las conductas de riesgo y, por lo tanto, reducir la vulnerabilidad, ya sea general o específica, considera que el abordaje preventivo debe hacerse desde el marco de acciones que cumplan con ciertos requisitos fundamentales: el objetivo debe ser el desarrollo humano en los adolescentes; las acciones deben ser intersectoriales; la salud debe ser vista desde el concepto de la integralidad; la atención debe ser multidisciplinaria; debe existir un amplio ámbito para la participación

social y en salud de los adolescentes y debe existir una amplia participación de padres y profesores. Por tal razón, partiendo de una conducta repetitiva en este caso el consumo, se busca establecer ¿Cuáles son los factores de protección que inciden en adulto joven en situación de policonsumo? Los objetivos son: 1) estudiar la frecuencia de consumo de drogas en una muestra de jóvenes universitarios españoles del ámbito de la salud y el deporte según el sexo; 2) describir los patrones de policonsumo; 3) estudiar la relación entre el policonsumo de los participantes y el policonsumo de las personas de su entorno próximo (padres, hermanos, pareja y mejor amigo). Muchos valores que hoy se entrelazan y cultivan en forma cada vez más intensa y hasta obsesiva en muchos de los jóvenes adultos, crean una particular “cultura del riesgo“, tal como la denomina Donas Burak (2001). De por sí, se podría decir que existen numerosos factores en el universo adolescente que estarían disparando ciertas conductas de riesgo e influenciando, en parte, en algunas de las patologías más frecuentes de esta edad. Los factores comunes que determinan las conductas riesgosas de la juventud en alto riesgo, Donas Burak (2001) hace una distinción entre factores de riesgo de “amplio espectro“ y factores o conductas de riesgo que son “específicos para un daño“.

Entre los primeros encontramos: familia con pobres vínculos entre sus miembros; violencia intrafamiliar; baja autoestima; pertenecer a un grupo con conductas de riesgo; deserción escolar; proyecto de vida débil; locus de control externo; bajo nivel de resiliencia. Además, se pueden describir factores específicos que originan o influyen en algunas conductas adictivas, como, por ejemplo, las problemáticas

emocionales caracterizadas por depresión, ansiedad, ataques de pánico, Roldán (2001) considera que en esta problemática confluyen factores de riesgo individuales (como impulsividad y/o agresión antisocial), familiares (como uso de drogas por padres o hermanos) y culturales o sociales (como una alta disponibilidad de drogas y alcohol y falta de normativas). Por tal razón importante considerar el entorno familiar y social del paciente, teniendo en cuenta que a partir del desarrollo de que estos factores juegan un papel importante en el consumo de sustancias, la terapia debe tener en cuenta estos aspectos para conseguir cambios más duraderos. Dada la naturaleza crónica de los trastornos por uso de sustancias, así mismo se enfatiza la importancia del seguimiento a largo plazo porque las recaídas son comunes, lo que requiere la creación de estrategias preventivas y de tratamiento.

Palabras clave: Poli consumo, salud mental, adicciones, factores de protección, redes de apoyo.

ABSTRACT

In the field of health, polyuse is defined as the simultaneous use of multiple psychoactive substances. Several studies have highlighted its complexity and the need to understand its implications, to speak of protective factors, that is, to speak of characteristics detectable in an individual, family, group or community that favor human development, maintenance or recovery of health; and that may counteract the possible effects of risk factors, risk behaviors and, therefore, reduce vulnerability,

whether general or specific. must be done within the framework of actions that meet certain fundamental requirements: the goal must be human development in adolescents; actions must be intersectoral; health must be viewed from the perspective of comprehensiveness; care must be multidisciplinary; there must be a broad scope for participation

social and adolescent health care, and there must be broad involvement of parents and teachers. For this reason, starting from a repetitive behavior in this case consumption, we seek to establish what are the protective factors that affect young adults in a situation of polyconsumption?. The objectives are: 1) to study the frequency of drug use in a sample of young Spanish university students in the field of health and sport, according to sex; 2) Describe patterns of polyconsumption; 3) study the relationship between the polyconsumption of participants and the polyconsumption of people close to them (parents, siblings, partner and best friend). Many values that today are intertwined and cultivated more intensively and even obsessively in many young adults create a particular 'risk culture', as Donas Burak (2001) calls it. In itself, it could be said that there are numerous factors in the adolescent universe that would be triggering certain risky behaviors and influencing, in part, some of the most common pathologies of this age. Common factors that determine the risky behaviours of high-risk youth, Donas Burak (2001) makes a distinction between risk factors of "broad spectrum" and risk factors or behaviours that are "harm specific". Among the first, we found: family with poor ties among its

members; domestic violence; low self-esteem; belonging to a group with risky behaviors; school dropout; weak life project; locus of external control; low level of resilience. In addition, it is possible to describe specific factors that originate or influence some addictive behaviors, such as emotional problems characterized by depression, anxiety, panic attacks. Roldán (2001) considers that in this problem, individual risk factors (such as impulsivity and/or antisocial aggression), family risk factors converge.

(such as drug use by parents or siblings) and cultural or social (such as high availability of drugs and alcohol and lack of regulations). For this reason it is important to consider the family and social environment of the patient, taking into account that from the development that these factors play an important role in the consumption of substances, the therapy must take these aspects into account to achieve more lasting changes. Given the chronic nature of substance use disorders, the importance of long-term follow-up is also emphasized because relapses are common, which requires the creation of preventive and treatment strategies.

Key Words: Poly consumption, mental health, addictions, protective factors, support networks.

REFERENCIAS

1. Anderson, R. N. (2002). Deaths: Leading causes for 2000. National Vital Statistics Reports. 50. Hyattsville, MD: National Center for Health Statistics.

2. Ávila Espada, A. & García de la Hoz, A. (1999). De las concepciones del grupo terapéutico a sus aplicaciones psicosociales. En J.M. Delgado & J. Gutiérrez. (Eds.) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (316-357). Madrid: Síntesis.
3. Barcelata, B., Durán, C. & Lucio, E. (2004). Indicadores de malestar psicológico en un grupo de adolescentes mexicanos. *Revista Colombiana de Psicología*, 13, 64-73.
4. Bardin, L. (1996). *El análisis de contenido*. Madrid: Akal.
5. Baron, R. A. (1995). *Psicología*. Tercera Edición. México: Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A.
6. Barra, E., Cerna, R., Kramm, D., & Véliz, V. (2006). Problemas de salud, estrés, afrontamiento, depresión y apoyo social en adolescentes. *Terapia Psicológica*, 24, 55-61.
7. Barra Almagiá, E., Cancino Fajardo, V., Lagos Muñoz, G., Leal González, P., & San Martín Vera, J. (2005). Factores psicosociales y problemas de salud reportados por adolescentes. *Psicología y Salud*, 15, 231-239.
8. Campo-Arias, A., Cogollo, Z., & Elena Díaz, C. (2008). Comportamientos de riesgo para la salud en adolescentes estudiantes: Prevalencia y factores asociados. *Salud Uninorte*, 24, 226-234.
9. Cava, M. J., Murgui, S., & Musitu, G. (2008). Diferencias en factores de protección del consumo de sustancias en la adolescencia temprana y media. *Psicothema*, 20, 389-395.

10. Centers For Disease Control, National Center For Injury

Prevention And Control, Division Of Violence Prevention (1995). Suicide among children, adolescents and young adults- United States, 1980-1992. MMWR 44, 289-291.

11. Coll, A. (2001). Embarazo en la adolescencia: ¿Cuál es el problema? En: S. Donas Burak. (Edt.) Adolescencia y juventud en América Latina (425-445). Cartago: Libro Universitario Regional.

12. Cova Solar, F. (2004). La psicopatología evolutiva y los factores de riesgo y protección: El desarrollo de una mirada procesual. Revista de Psicología, 13, 93-101.

13. Craig, G. (1997). Desarrollo humano. Tercera edición en castellano. México: Prentice Hall-Hispanoamericana S.A.

14. Díaz Aguado, M. J. (2005). La violencia entre iguales en la adolescencia y su prevención desde la escuela. Psicothema, 17, 549-558.

15. Donas Burak, S. (2001). Adolescencia y juventud: Viejos y nuevos desafíos en los albores del nuevo milenio. En: S. Donas Burak. (Edt.) Adolescencia y juventud en América Latina (23-39). Cartago: Libro Universitario Regional.

16. Donas Burak, S. (2001). Marco epidemiológico conceptual de la salud integral y el desarrollo humano de los adolescentes. En: S. Donas Burak.

- (Edt.) Adolescencia y juventud en América Latina (469-487). Cartago: Libro Universitario Regional.
17. Donas Burak, S. (2001). Protección, riesgo y vulnerabilidad: Sus posibles aplicaciones en la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud integral de los adolescentes y las adolescentes. En: S. Donas Burak. (Edt.) Adolescencia y juventud en América Latina (489-499). Cartago: Libro Universitario Regional.
18. Esnaola, I. (2008). El autoconcepto físico durante el ciclo vital. *Anales de Psicología*, 24, 1-8.
19. Erickson, E. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton.
20. Fachinelli, C., Straniero, C., Páramo, M. A., Fachinelli, J., & Chacón, C. (2005). Diferencias de género en actitudes hacia la vida y la muerte y sucesos vitales estresantes en adolescentes según riesgo de suicidio. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente*, M1, 63-72.
21. Fernández Moujan, O. (1986). *Abordaje teórico y clínico del adolescente*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
22. Figueroa, M. I., Contini, N., Lacunza, A. B., Levín, M., & Estévez Suedan, A. (2005). Las estrategias de afrontamiento y su relación con el nivel de bienestar psicológico. Un estudio con adolescentes de nivel socioeconómico bajo de Tucumán (Argentina). *Anales de Psicología*, 21, 66-72.

23. Florenzano Urzúa, R. (1998). El adolescente y sus conductas de riesgo. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.
24. Gómez Fraguela, J. A., Luengo Martín, M. A., Romero Triñanes, E., Villar Torres, P., y Sobral Fernández, J. (2006). Estrategias de afrontamiento en el inicio de la adolescencia y su relación con el consumo de drogas y la conducta problemática. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, 581-597.
25. González, M. P., & Rey Yedra, L. (2006). La escuela y los amigos: Factores que pueden proteger a los adolescentes del uso de sustancias adictivas. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 11, 23-37.
26. Goodwin, R.D., Fergusson, D.M., & Horwood, L.J. (2004) Panic attacks and the risk of depression among young adults in the community. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 73, 158-167.
27. Gould, M. S., Greenberg, T., Velting, D. M., & Shaffer, M. D. (2003). Youth suicide risk and preventive interventions: A review of the past 10 years. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 42, 386-405.
28. Griffa, M. C., & Moreno, J. E. (2005). Claves para una Psicología del Desarrollo: Adolescencia, Adulterez, Vejez. (Vol. II). Buenos Aires: Lugar Editorial.

29. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista

Lucio, P. (2006) . Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill.

30. Hogue, A., Liddle, H., Becker, D., & Johnson-Leckrone, J. (2002). Family-based prevention counseling for high-risk young adolescents: Immediate outcomes. *Journal of Community Psychology*, 30, 1-22.

31. Ibáñez, J. (1986). Más allá de la sociología. El grupo de discusión. Técnica y crítica. Madrid: Siglo XXI.

32. Jiménez, T. I., Murgui, S., Estévez, E., & Musitu, G. (2007). Comunicación familiar y comportamientos delictivos en adolescentes españoles: El doble rol mediador de la autoestima. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 39, 473-485.

33. Jiménez, T. I., Musitu, G., & Murgui, S. (2008). Funcionamiento familiar y consumo de sustancias en adolescentes: El rol mediador de la autoestima. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 , 139-151.

34. Landero Hernández, R., & Villarreal González, M. E. (2007). Consumo de alcohol en estudiantes, en relación con el consumo familiar y de los amigos. *Psicología y Salud*, 17, 17-23.

35. Loubat, O. M. (2006). Conductas alimentarias: Un factor de riesgo en la adolescencia. Resultados preliminares en base a grupos focales con adolescentes y profesores. *Terapia Psicológica*, 24, 31-37.

36. Mahoney, J. L., Schweder, A. E., & Stattin, H. (2002).
Structured after-school activities as a moderator of depressed mood for adolescents with detached relations to their parents. *Journal of Community Psychology*, 30, 69-86.
37. Martínez Álvarez, J. L., & Hernández Martín, A. (1999). Riesgos asociados a la conducta heterosexual adolescente: Pautas para la educación y prevención. En: J. Navarro Góngora, A. Fuertes Martín, & T.M. Ugidos Domínguez. (Edts.) *Prevención e intervención en Salud Mental*. (pp. 109-138). Salamanca: Amarú Ediciones.
38. Musitu, G., Jiménez, T. I., & Murgui, S. (2007). Funcionamiento familiar, autoestima y consumo de sustancias en adolescentes: Un modelo de mediación. *Salud Pública de México*, 49, 3-10.
39. Nicolson, D., & Ayers, H. (2004). *Adolescent problems: A practical guide for parents, teachers and counsellors*. London: David Fulton Publishers Ltd.
40. Paniagua Repetto, H., & García Calatayud, S. (2003). Signos de alerta de trastornos alimentarios, depresivos, del aprendizaje y conductas violentas entre adolescentes de Cantabria. *Revista Española de Salud Pública*, 77, 411-422.
41. Pardo, G., Sandoval, A., & Umbarila, D. (2004). Adolescencia y depresión. *Revista Colombiana de Psicología*, 13, 17-32.

42. Pastor, Y., Balaguer, I., García Merita, M. (2006).

Relaciones entre el autoconcepto y el estilo de vida saludable en la adolescencia media: Un modelo exploratorio. *Psicothema*, 18, 18-24.

43. Rivarola, M. F. (2003). La imagen corporal en adolescentes mujeres: Su valor predictivo en trastornos alimentarios. *Fundamentos en Humanidades*, 4, 149-161.

44. Rivarola, M. F., & Penna, F. (2006). Los factores socioculturales y su relación con los trastornos alimentarios e imagen corporal. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 8, 61-72.

45. Rodrigo, M. J., Máiquez, M. L., García, M., Mendoza, R., Rubio, A., Martínez, A., & Martín, J. C. (2004). Relaciones padres-hijos y estilos de vida en la adolescencia. *Psicothema*, 16, 203-210.

46. Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., & García Jiménez, E. (1999). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Málaga: Aljibe.

47. Rojas, E. (2003). *La conquista de la voluntad: Cómo conseguir lo que te has propuesto*. Buenos Aires: Planeta.

48. Roldán, C. (2001). Adicciones: Un nuevo desafío. En: S. Donas Burak. (Edts.) *Adolescencia y juventud en América Latina* (pp. 447-467). Cartago: Libro Universitario Regional.

49. Valles, M. S. (2003). Técnicas de conversación, narración III: Los grupos de discusión y otras técnicas afines. En M.S, Valles (Edt.). *Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional*. (pp. 279-335). Madrid: Síntesis.

50. Vargas Trujillo, E., Henao, J., & González, C. (2007). Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia. *Acta Colombiana de Psicología*, 10, 49-63.
51. Villar Torres, P., Luengo Martín, M. A., Gómez Fragueta, J. A., & Romero Triñanes, E. (2003). Una propuesta de evaluación de variables familiares en la prevención de la conducta problema en la adolescencia. *Psicothema*, 15, 581-588.
52. Vinaccia, S., Quiceno, J. M., & Moreno San Pedro, E. (2007). Resiliencia en adolescentes. *Revista Colombiana de Psicología*, 16, 139-146.