

Bullying e ideación suicida en adolescentes escolarizados: una Revisión sistemática

María Karina Vera Vergel
Código estudiantil: 202022221129

Valerie Fernanda Navas Florez
Código estudiantil: 202012220292

Litzy Saned Navarro Molina
Código estudiantil: 202022220963

Trabajo de Investigación del programa de **Psicología**

Tutores:
Franlet Rocío Araque Castellanos
Johan Andrés Sabino

RESUMEN

El objetivo de esta revisión sistemática se centra en identificar la relación entre el bullying y la ideación suicida en adolescentes escolarizados, ya que las consecuencias de ser víctimas de bullying son considerablemente negativas con impactos a nivel físico y psicológico como la depresión y la ansiedad, generando un alto riesgo de ideación suicida en adolescentes escolarizados. Estos datos fueron analizados teniendo en cuenta nuestro diseño de búsqueda PRISMA, brindando acceso a diversas bases de datos a nivel mundial, facilitando la recopilación de información necesaria sobre esta problemática, se incluyeron 13 artículos los cuales fueron analizados exhaustivamente por medio del software RAYYAN que permite estudiar, excluir e incluir los documentos seleccionados, creando una relación entre los descriptores bullying, escuela, ideación suicida y adolescentes.

El bullying y la ideación suicida representan un gran impacto en salud mental de los adolescentes, los resultados indican una asociación significativa entre el bullying y el aumento del riesgo de comportamiento suicida en los adolescentes. Expertos han establecido que la ideación suicida es uno de los indicadores de riesgo más frecuentes asociados con los intentos y consumación del suicidio. Además, el incremento significativo en los casos de ideación suicida entre los adolescentes,

asociado al bullying y otras formas de violencia, subraya la urgencia de abordar este problema de manera integral, además, se evidencia que factores como la depresión, la ansiedad, el aislamiento social y la falta de redes de apoyo aumentan el riesgo suicida. Como resultado se logró clasificar esos factores mediadores entre el bullying y la ideación suicida donde se observa que los factores mediadores representan un alto riesgo de conductas suicidas en los adolescentes escolarizados, por lo que se considera un problema de salud pública, afectando directamente las áreas de ajuste como el área personal, social, contextos familiares y educativos los cuales generan un alto desinterés y deserción escolar. En América Latina, el riesgo suicida está estrechamente relacionado con la depresión y un alto nivel de bullying. Estudios previos han señalado que el bullying representa un factor de riesgo significativo, para la conducta suicida y está asociado con la aparición de síntomas depresivos específicamente el objetivo 3 el cual establece garantiza una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades y el objetivo 4, busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas.

Esta investigación logró identificar los factores de riesgo que generan bullying escolar como (La etnia, apoyo familiar, clima escolar, identidad sexual, consumo de sustancias, ingresos bajos y medios y sexo biológico) y los factores mediadores entre el bullying y la ideación suicida como; (La depresión, ansiedad, aislamiento social, victimización física, psicológica y cibernética). Los resultados obtenidos de esta revisión sistemática revelan que los adolescentes que son víctimas de bullying presentan varios factores que median la ideación suicida, como la depresión, la ansiedad y el aislamiento social. Además, se observó que diferentes tipos de victimización, incluyendo la victimización física, psicológica y cibernética, están directamente relacionados con la ideación suicida en adolescentes escolarizados

Palabras clave: Bullying, escuela, “ideación suicida”, adolescente,

ABSTRACT

The aim of this systematic review focuses on identifying the relationship between bullying and suicidal ideation in school adolescents, since the consequences of being victims of bullying are considerably negative with impacts at physical and psychological level such as depression and anxiety, generating a high risk of suicidal ideation in school adolescents. These data were analysed taking into account our PRISMA search design, providing access to various databases worldwide, facilitating the collection of necessary information on this issue, 13 articles were included which were thoroughly analysed by means of RAYYAN software that allows to study, exclude and include the selected documents, creating a relationship between the descriptors bullying, school, suicidal ideation and adolescents.

Bullying and suicidal ideation represent a major impact on adolescent mental health, with results indicating a significant association between bullying and increased risk

of suicidal behaviour in adolescents. Experts have established that suicidal ideation is one of the most frequent risk indicators associated with suicide attempts and completion. In addition, the significant increase in cases of suicidal ideation among adolescents, associated with bullying and other forms of violence, underlines the urgency of addressing this problem in a comprehensive manner, and factors such as depression, anxiety, social isolation and lack of support networks are shown to increase suicidal risk. As a result, it was possible to classify those mediating factors between bullying and suicidal ideation where it is observed that mediating factors represent a high risk of suicidal behaviour in school adolescents, so it is considered a public health problem, directly affecting the areas of adjustment such as personal, social, family and educational contexts which generate a high disinterest and school dropout. In Latin America, suicide risk is closely related to depression and a high level of bullying. Previous studies have indicated that bullying represents a significant risk factor for suicidal behaviour and is associated with the onset of depressive symptoms, , specifically Goal 3, which aims to ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages, and Goal 4, which aims to ensure inclusive, equitable and quality education to promote lifelong learning opportunities for all.

This research managed to identify the risk factors that generate school bullying such as (ethnicity, family support, school climate, sexual identity, substance use, low and middle income and biological sex) and the mediating factors between bullying and suicidal ideation such as; (depression, anxiety, social isolation, physical, psychological and cyber victimization). The results of this systematic review reveal that adolescents who are victims of bullying exhibit several factors that mediate suicidal ideation, such as depression, anxiety, and social isolation. Additionally, it was observed that different types of victimization, including physical, psychological, and cyber victimization, are directly related to suicidal ideation in school-aged adolescents

Key Words: Bullying, school, "suicidal ideation", adolescent

REFERENCIAS

1. Alvares, (2022). Influencia del bullying en el comportamiento suicida de los adolescentes: una revisión sistemática. Universidad de Santiago de Compostela. URL. <http://hdl.handle.net/10347/29809>
2. Agustín, & Agustín. (2022, 26 abril). Un factor de riesgo es un elemento, entre otros, que produce una Read more. Diferenciando. <https://diferenciando.com/factores-de-riesgo/>

3. Benites, L. (2021, 8 septiembre). Variable mediadora / Variable mediadora: definición simple. Statologos. <https://statologos.com/variable-mediadora/>
4. Cao, G., Zhang, L., Deng, J., & Yin, H. (2023). Bullying victimization and suicidal ideation among adolescents: The mediating role of psychological suzhi and the moderating role of perceived school climate. *Current Psychology*, 42(20), 17454-17464. DOI: 10.1007/s12144-021-02589-4. <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-021-02589-4>
5. Cruzito. (2024, 2 mayo). ¿Qué es la Victimización? Definición, tipos y ejemplos. *Estudiando*. <https://estudiando.com/victimizacion-definicion-tipos-y-ejemplos/>
6. Cueva & Portales. (2021). Acoso escolar e ideación suicida en adolescentes: Una revisión sistemática. *Universidad Cesar Vallejo* URL: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55003/Cueva-TF-Portales_SKF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Díaz-Geada, A., Espelt, A., Bosque-Prous, M., Obradors-Rial, N., Teixidó-Compañó, E., & Caamaño Isorna, F. (2020). Asociación entre los estados de ánimo negativo, el consumo de sustancias psicoactivas y el bullying en adolescentes escolarizados. *Adicciones (Palma de Mallorca)*, 32(2), 128-135. DOI: 10.51668/bp.8321203s URL: <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1265/1059>
8. Estévez-García, J. F., Cañas, E., & Estévez, E. (2023). Non-Disclosure and Suicidal Ideation in Adolescent Victims of Bullying: An Analysis from the Family and School Context. *Psychosocial Intervention*, 32(3), 191-201. DOI: 10.5093/pi2023a13 URL: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:va6c2:9e79e9ce-ef15-4489-8012-a7e51717c586>
9. Fonseca Pedrero, E., Pérez-Albéniz, A., y Al-Halabí, S. (2022). Conducta suicida en adolescentes a revisión: creando esperanza a través de la acción. *Papeles del Psicólogo*, 43(3), 173-184. : <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141425951&doi=10.23923%2fpap.psicol.3000&origin=inward&txGid=64b070f86740507a24e2f5dd7461b64e>
10. Galván, G., Castilla Chaverra, L. M., Garces Ricardo, M. J., Vásquez De la Hoz, F. J., Guerrero Martelo, M. F., Barchelot Aceros, L. J., & Torres

- Oviedo, J. (2020). Relación entre bullying y conductas suicidas en adolescentes: una revisión sistemática. *Revista Internacional de Psicología y Educación*, 12(2), 123-140. DOI: 10.1080/20078389.2020.1769305 URL: <file:///C:/Users/Yasmin/Downloads/83.pdf>
11. Gómez-Tabares, A. S. (2021). La depresión como mediador entre la intimidación escolar y el comportamiento suicida en niños y adolescentes. *Psicología Conductual*, 29(2), 259-281. DOI: 10.51668/bp.8321203s URL: https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2021/09/03.Gomez_29-2Es.pdf
 12. Husky MM, Bitfoi A, Carta MG, Goelitz D, Koç C, Lesinskiene S, Mihova Z, Otten R, Kovess-Masfety V. Bullying involvement and suicidal ideation in elementary school children across Europe. *J Affect Disord*. 2022 feb 15; 299:281-286. doi: 10.1016/j.jad.2021.12.023. Epub 2021 Dec 13. PMID: 34915081. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34915081/>
 13. OMS. (2021). Una de cada 100 muertes es por suicidio. URL: <https://www.who.int/es/news/item/17-06-2021-one-in-100-deaths-is-by-suicide>
 14. PRISMA-Statement website. PRISMA translations policy. Disponible en: <http://www.prisma-statement.org/Translations/TranslationsPolicy.aspx>. Consultado 15 Nov 2020.
 15. Porporatto, M. (2024, 29 abril). Significado de Sexo - Qué es, Definición y Concepto. Que Significado. <https://quesignificado.com/sexo/>
 16. Rivas, 2022. Influencia del bullying en el comportamiento suicida de los adolescentes: una revisión sistemática. Universidad de Compostela. URL: https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/29809/2022_tfg_enfermaria_rivas_influencia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 17. Rayyan. Vicerrectoría de Investigaciones, 2021. URL: [https://investigaciones.unbosque.edu.co/eventos/cuestioneseticas-a33d3-9tsbf-5psya-hr6nr-2ccnp#:~:text=Rayyan%20QCRI.,segunda%20sesi%C3%B3n\)%20%E2%80%94%20Vicerrector%C3%ADa%20de%20Investigaciones](https://investigaciones.unbosque.edu.co/eventos/cuestioneseticas-a33d3-9tsbf-5psya-hr6nr-2ccnp#:~:text=Rayyan%20QCRI.,segunda%20sesi%C3%B3n)%20%E2%80%94%20Vicerrector%C3%ADa%20de%20Investigaciones)
 18. Sarfo, J. O., Amodu, M., Obeng, P., Gbordzoe, N. I., Debrah, T. P., Ofori, C. O. B., & Hagan, J. E. (2023). Suicidal Behaviour among School-Going Adolescents in Saint Lucia: Analysis of Prevalence and Associated Factors.

19. "Salud social". Autor: Equipo editorial, Etécé. De: Argentina.
Para: *Concepto.de*. Disponible en: <https://concepto.de/salud-social/>. Última edición: 16 de julio de 2021
20. Terapify. (2023, 28 noviembre). Salud mental: qué es, su importancia y cómo prevenir. <https://www.terapify.com/blog/salud-mental-que-es-prevencion-importancia/>
21. UNESCO. (2019). Behind the numbers: ending school violence and bullying (No. 70). ISBN 978-92-3-100306-6. Licencia CC BY-SA 3.0 IGO. URL: <https://www.unesco.org/es/articles/la-violencia-y-el-acoso-escolares-son-un-problema-mundial-segun-un-nuevo-informe-de-la-unesco>
22. UNICEF. (2018). La mitad de los adolescentes del mundo sufre violencia en la escuela [Comunicado de prensa] URL: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/la-mitad-de-los-adolescentes-del-mundo-sufre-violencia-en-la-escuela>
23. Veloso-Besio, C., Cuadra-Peralta, A., Gallardo-Peralta, L., Cuadra-Fernandez, P., Quiroz, P. T., & Troncoso, N. V. (2023). The prevalence of suicide attempt and suicidal ideation and its relationship with aggression and bullying in Chilean adolescents. *Frontiers in Psychology*, 14, 1133916 DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1133916 URL: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2023.1133916/full>
24. Vergara, G. A., Stewart, J. G., Cosby, E. A., Lincoln, S. H., & Auerbach, R. P. (2019). Non-Suicidal self-injury and suicide in depressed Adolescents: Impact of peer victimization and bullying. *Journal of Affective Disorders*, 245, 744-749. DOI: 10.1016/j.jad.2018.11.084 URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S016503271831992X?via%3Dihub#preview-section-introduction>
25. Wang, H., Bragg, F., Guan, Y., Zhong, J., Li, N., & Yu, M. (2023). Association of bullying victimization with suicidal ideation and suicide attempt among school students: A school-based study in Zhejiang Province, China. *Journal of Affective Disorders*, 323, 361-367. DOI: 10.1016/j.jad.2022.11.087 URL: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:a0a5ab09-6265-405d-8239-76e90b90e7da>

26. Yu, Z., & Zhu, X. (2023). The association between victimization experiences and suicidality: The mediating roles of sleep and depression. *Journal of Affective Disorders*, 329, 243-250. DOI: 10.1016/j.jad.2023.02.093 URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032723002549?via%3Dihub>
27. Yang, T., Guo, L., Hong, F., Wang, Z., Yu, Y., & Lu, C. (2020). Association between bullying and suicidal behavior among Chinese adolescents: An analysis of gender differences. *Psychology Research and Behavior Management*, 13, 89-96 DOI: 10.2147/PRBM.S228007
28. Zhu, X., Griffiths, H., Eisner, M., Hepp, U., Ribeaud, D., & Murray, A. L. (2022). Developmental Relations Between Bullying Victimization and Suicidal Ideation in Middle Adolescence and Emerging Adulthood: ¿Do Internalizing Problems and Substance Use Mediate Their Links? *Journal of Youth and Adolescence*, 51(9), 1745-1759. DOI: 10.1007/s10964-022-01630-4 URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10964-022-01630-4>