

INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO COGNITIVO CONDUCTUAL PARA EL TRATAMIENTO DE TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO POR EL USO DE MÚLTIPLES DROGAS Y USO DE OTRAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, SÍNDROME DE DEPENDENCIA EN UN ADOLESCENTE

Nombres y apellidos

Addis Leones Lozano y Maryuris Andrea Suárez Muñoz
Código estudiantil: 2022217247166-2022217247844

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Especialista en Psicología Clínica

Tutor(es):

Milgen José Sánchez Villegas

RESUMEN

El consumo problemático de sustancias psicoactivas es uno de los problemas de salud mental que afectan a adolescentes y jóvenes a nivel mundial.

Investigaciones han identificado la presencia de diferentes factores a nivel individual, social, familiar y cultural asociados a esta problemática. El presente estudio de caso tuvo como objetivo describir el proceso desde el modelo cognitivo comportamental para el tratamiento de trastornos mentales y del comportamiento por el uso de múltiples drogas y uso de otras sustancias psicoactivas con síndrome de dependencia en un adolescente de 16 años. Durante este proceso se llevaron a cabo 9 sesiones en el proceso de evaluación e intervención para determinar los síntomas, creencias, distorsiones y factores del trastorno y las problemáticas identificadas. Se aplicaron las siguientes escalas psicométricas dentro del proceso de evaluación: Escala de actitudes disfuncionales de Weissman y Beck, inventario de pensamientos automáticos, escala de impulsividad de Barratt, inventario de depresión de Beck. El plan de intervención estuvo encaminado a la disminución del consumo de cannabis, cocaína y benzodiacepinas y de los problemas de la conducta en el paciente, a través de técnicas cognitivas y comportamentales como la respiración y relajación ante los síntomas de abstinencia, psicoeducación sobre el consumo, entrenamiento en resolución de problemas, modificación de pensamientos, técnica en control y programación de las actividades cotidianas. Se observaron algunas modificaciones en el pensamiento con respecto a su proyecto de vida, mayor consciencia sobre la problemática, mejor adherencia al tratamiento, regulación de

los problemas de conducta asociados al consumo y reinserción al ámbito académico. El paciente al final del proceso terapéutico logró instaurar en su repertorio cognitivo, emocional y conductual aspectos más funcionales y beneficiosos para su vida. Los resultados hasta aquí expuestos buscan contribuir al ejercicio de intervención en psicología clínica desde el modelo cognitivo comportamental en casos similares y aportar a los procesos de prácticas basadas en evidencia.

Palabras clave: Problemas de conducta; Consumo problemático de sustancias, Síndrome de dependencia; Conductas desadaptativas; Sustancias psicoactivas; Salud mental; Estudio de caso; Factores de riesgos.

ABSTRACT

Problematic substance use is one of the mental health problems affecting adolescents and young people worldwide. Research has identified the presence of different factors at the individual, social, family and cultural levels associated with this problem. This case study aimed to describe the process from the cognitive-behavioral model for the treatment of mental and behavioral disorders due to the use of multiple drugs and the use of other psychoactive substances with addiction syndrome in a 16-year-old adolescent. During this process, 9 assessment and intervention sessions were conducted to determine the symptoms, beliefs, distortions and factors of the disorder and the problems identified. The following psychometric scales were applied within the evaluation process: Weissman and Beck Dysfunctional Attitudes Scale, Inventory of Automatic Thoughts, Barratt Impulsivity Scale, Beck Depression Inventory. The intervention plan was aimed at reducing the use of cannabis, cocaine and benzodiazepines and the patient's behavioural problems, through cognitive and behavioural techniques such as breathing and relaxation in the face of withdrawal symptoms, psychoeducation about the use, problem-solving training, thought modification, control techniques and programming of daily activities. There were some changes in thinking regarding their life project, greater awareness of the problem, better adherence to treatment, regulation of behavioral problems associated with consumption and reintegration into the academic environment. At the end of the therapeutic process, the patient managed to establish more functional and beneficial aspects in their cognitive, emotional and behavioral repertoire. The results presented here seek to contribute to clinical psychology intervention from the cognitive-behavioral model in similar cases and to contribute to evidence-based practice processes.

Key Words: Behavioral Problems; Problematic Substance Use, Addiction Syndrome; Disadaptive Behaviours; Psychoactive Substances; Mental Health; Case Study; Risk Factors.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. American Psychiatric Association. (2023). ¿Qué es el trastorno por abuso de sustancias (adicción)? <https://goo.gl/maps/BCds8kqQT2k9hdJ86>.
2. American Psychiatric Association. (2013). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5 (5. °ed). Panamericana.
3. Camillia K. Lui, Jane Witbrodt, Libo Li, Christina C. Tam, Edwina Williams, Zihe Guo, Nina Mulia, Associations between early childhood adversity and behavioral, substance use, and academic outcomes in childhood through adolescence in a U.S. longitudinal cohort, *Drug and Alcohol Dependence*,244,2023. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2023.109795>.
4. Celedonio Castanedo. (2008). *Seis enfoques psicoterapeuticos*. (2. ° ed) Editorial El Manual Moderno. México.978-97-072-9375-5.
5. Kumar, A. Dangi, I. Pawar, R. (2019). Drug addiction: A big challenge for youth and children´s. *International journal of research in pharmacy and pharmaceutical sciences* 4 (1), 35 – 40. ISSN: 2455-698X; Impact Factor: RJIF 5.22.<https://doi:10.33132/23574704.370>.
6. Raiteri, D. Ocaña, H. (2016). El comportamiento del consumidor actual. Universidad Nacional de Cuyo. UNCUYO. Trabajo de investigación.
7. Rojas, M. Rodríguez, A. Zereceda, J. Otiniano, F (2013). *Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar*. Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito. UNODC. Industria gráfica MACOLES S.R.L.

8. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2022, 27 de junio). *El Informe mundial sobre las drogas 2022 de la UNODC destaca las tendencias del cannabis posteriores a su legalización, el impacto ambiental de las drogas ilícitas y el consumo de drogas entre las mujeres y las personas jóvenes.* [comunicado de prensa].
9. Polo. M., Amar. J. (2006). *Distorsiones Cognitivas en los grupos de drogodependientes con diagnóstico dual.* vol. 9, núm. 15.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497552137008>.
10. Salvo, L. Castro, A. (2013). Confiabilidad y validez de la escala de impulsividad de Barratt (BIS-11) en adolescentes. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 51(4), 245-254. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272013000400003>.
11. Sánchez, A. Farfán, E. Fuente, V. Chávez, D. (2022). Estructura factorial y datos normativos del Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) en población general peruana. *Acta Colombiana de Psicología*, 25(2), 158-170. Epub August 06, 2022. <https://doi.org/10.14718/acp.2022.25.2.10>.
12. Stiles, W. (2009). ¿QUE REQUIERE UN ESTUDIO DE CASO PARA SER INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA? *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 13(2), 215-223.
13. Torres, Y., Posada J., Bareño J., Berbesí D. (2010). *Trastornos por abuso y dependencia de sustancias en población colombiana: su prevalencia y comorbilidad con otros trastornos mentales seleccionados.* Vol 10 Revista Colombiana Psiquiatra.

14. Trillo. F. (2018). *Condicionamiento operante: Cómo nos va en la vida. La importancia de las consecuencias de los actos.* Conductismo. La Psicología del Verbo (pp.55-74) <https://www.researchgate.net/publication/328676129>.
15. Tur, A. Jiménez, J. Mestre, V. (2019). Substance use in early and middle adolescence. The role of academic efficacy and parenting. *Psychosocial intervention* 28 (3), 139 – 145. <https://doi.org/10.5093/pi2019a11>.
16. Young MM, De Moor C, Kent P, Stockwell T, Sherk A, Zhao J, Sorge JT, Farrell MacDonald S, Weekes J, Biggar E, Maloney-Hall B. Attributable fractions for substance use in relation to crime. *Adicción*, 2021 noviembre; Epub 116(11):3198-3205.
<https://10.1111/Add.15494>.