

Prevención e intervención del delito de microtráfico en los entornos escolares que afectan Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en las Instituciones Educativas colombianas

Albeiro de Jesús Muñoz Giraldo
Código estudiantil: 2022216026208

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Especialista en Criminología y Psicología Forense Aplicada

Tutores:
Irma Lizeth Nuván Hurtado

RESUMEN

Se ha normalizado, a nivel internacional, la expresión en el actuar delictivo del narcotráfico bajo la frase: “el narcotráfico es el combustible que alimenta los Grupos Armados Organizados (GAO)”, estructuras criminales que, durante más de tres décadas, con un mayor impacto en el siglo actual, fueron quienes motivaron el apoyo irrestricto que ha recibido Colombia de los Estados Unidos, especialmente desde la década de los 80’s con el surgimiento del Plan Colombia o Plan de Paz para Colombia, y es fruto, precisamente, de la violencia generada por las guerrillas colombianas, caso las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y El Ejército de Liberación Nacional (ELN), al igual que el Ejército de Liberación Popular (EPL). Inicialmente, los esfuerzos por

combatir este fenómeno, que ha permeado la sociedad sin discriminar comunidad alguna y, de las cuales, los entornos escolares se han venido convirtiendo en uno de los principales escenarios utilizados por las bandas criminales, hoy de impacto urbano, mediante la instrumentalización de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) que cada vez, a menor edad, se han dejado persuadir por los comercializadores de drogas bajo la modalidad de micro tráfico o comercialización a baja escala, no sólo para el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), sino que hoy participan de la comercialización de las mismas, al interior y fuera de los claustros escolares. En consecuencia, es el objetivo del presente ensayo, contextualizar esta problemática que hoy corroe a NNA generando violencia, deserción escolar y otros impactos de tipo psicológico, ante lo cual el actuar de las autoridades viene endureciendo, desde lo jurídico, esta conducta punitiva

sistemáticamente en crecimiento. Como marco conceptual del ejercicio, se aborda la construcción del perfil psicológico de quienes comisionan para cometer el delito de narcotráfico, lo cual atiende una conducta particular para infringir la ley so pena de las

condenas establecidas

para el mismo. Así mismo, paso seguido, se conceptualiza sobre las Estrategias de contención del delito, ante lo cual, desde lo pedagógico estos comportamientos que ya no pueden ser considerados como hechos ocasionales, transitorios o coyunturales, y sus nefastas consecuencias, no solo para quienes delinquen, sino para sus estructuras y grupos familiares, se han convertido en problemática social requiriendo escalarla a una política pública de salud mental. Finalmente, una vez abordados los conceptos de soporte teórico, se logra concluir, entre otros hallazgos, son diversas las antítesis que, por razones obvias contraían la hipótesis o tesis inicial acerca de los efectos positivos de programas y estrategias pedagógicas hacia la sensibilización de NNA y de las mismas instituciones educativas y todos sus actores; al igual, medidas de orden jurídico y penal, a pesar que insisten en la prevención vía la intervención de los entes de control, las cifras dan cuenta de cómo este flagelo se agudiza más, especialmente por el actuar de las ya mencionadas células urbanas que ahora, más que nunca, le apuestan a otras presentaciones de droga y alucinógenos que han logrado un real impacto, pasando del mayor consumo en adolescentes, a infantes en el nivel escolar.

Palabras clave: Micro tráfico, Drogas Psicoactivas, Entornos escolares, Prevención e intervención

Prevention and intervention of the crime of micro-trafficking in school environments that affect Boys, Girls and Adolescents (NNA) in Colombian Educational Institutions

ABSTRACT

The expression in the criminal act of drug trafficking has been normalized internationally under the phrase: "drug trafficking is the fuel that feeds the Organized Armed Groups (GAO)", criminal structures that, for more than three decades, with a greater impact in the current century, were the ones who motivated the unrestricted support that Colombia has received from the United States, especially since the 1980s with the emergence of the Plan Colombia or Peace Plan for Colombia, and it is the result, precisely, of the violence generated by the Colombian guerrillas, such as the Revolutionary Armed Forces of Colombia (FARC) and the National Liberation Army (ELN), as well as the Popular Liberation Army (EPL). Initially, efforts to combat this phenomenon, which has permeated society without discriminating against any community and, of which, school environments have become one of the main scenarios used by criminal gangs, today with an urban impact, through the instrumentalization of Boys, Girls and Adolescents (NNA) that increasingly, at a younger age, have allowed themselves to be persuaded by drug dealers under the modality of micro-trafficking or small-scale marketing, not only for the consumption of psychoactive substances (SPA), but today they participate of the commercialization of themselves, inside and outside the school cloisters. Consequently, it is the objective of this essay, to contextualize this problem that today corrodes NNA

generating violence, school desertion and other psychological impacts, before which the actions of the authorities have been hardening, from the legal point of view, this punitive

and systematic behavior. Growing. As a conceptual framework of the exercise, the construction of the psychological profile of those who commission to commit the crime of drug trafficking is addressed, which addresses a particular conduct to break the law under penalty of the sentences established for it. Likewise, step by step, the Crime Containment Strategies are conceptualized, in view of which, from the pedagogical point of view, these behaviors that can no longer be considered as occasional, transitory or circumstantial events, and their dire consequences, not only for those who commit crimes, but for their structures and family groups, they have become a social problem requiring escalation to a public mental health policy. Finally, once the concepts of theoretical support have been addressed, it is possible to conclude, among other findings, there are various antitheses that, for obvious reasons, contradicted the initial hypothesis or thesis about the positive effects of pedagogical programs and strategies towards the awareness of NNA and of the educational institutions themselves and all their actors; likewise, legal and criminal measures, despite insisting on prevention through the intervention of control entities, the figures show how this scourge is becoming more acute, especially due to the actions of the aforementioned urban cells that now More than ever, they are betting on other presentations of drugs and hallucinogens that have achieved a real impact, going from the highest consumption in adolescents to infants at the school level.

Key Words: Micro-trafficking, Psychoactive Drugs, School environments, Prevention and intervention

REFERENCIAS

1. Agudelo, B. M., & Arango, E. P. (2012). Cultura de Prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en la familia. Universidad Nacional de Colombia, 79-92.
2. Álvarez, M, Ramírez, B, Silva, A, Ciffin, N, & Jimenez, M. (2009) La relación entre depresión y conflictos familiares en adolescentes. Universidad Nacional Autónoma de México.
3. Código de Procedimiento Penal y el Código de Infancia y Adolescencia, (2000). Ley 599 de 2000, artículo 188 D: Uso de menores de edad en la comisión de delitos.
4. Colprensa, (2018). Radio Nacional de Colombia. Obtenido de <https://www.radionacional.co/noticia/fiscalia-general-de-la-nacion/capturan-196-personas-microtráfico-colegios-universidades-del>
5. Constitución Nacional de Colombia (CNC), (1991). Capítulo II, sobre los derechos sociales, económicos y culturales y el Artículo. 44, sobre los derechos fundamentales de los niños.

6. Constitución Nacional de

Colombia (CNC), (1991). Capítulo II, sobre los derechos sociales, económicos y culturales y el Art. 45: sobre el derecho a la protección y a la formación integral.

7. Chaparro Rojas, C. E., & Linero Mora, L. P. (2016). Una estrategia educativa para disminuir riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de séptimo grado. Chía: Universidad de la Sabana.
8. Díaz, (2017). Control territorial en la perspectiva de los instrumentos de gobierno: Planes de gobierno, políticas públicas y planes de guerra. En *El control territorial en el siglo XXI: Fundamentos Teóricos*. Bogotá: Escuela Superior De Guerra "General Rafael Reyes Prieto.
9. Díaz, (2019). Perspectivas de la cooperación de Estados Unidos frente al narcotráfico.
10. Duraan, (2020). Estados Unidos, Colombia y la política antidrogas en el 2020.
11. Global Witness. (2020). Récord de personas defensoras de la tierra y el medio ambiente asesinadas en un año, vinculado al preocupante avance del cambio climático. Recuperado de <https://www.globalwitness.org/es/global-witness-records-the-highest-number-of-land-and-environmental-activists-murdered-in-one-year-with-the-link-to-accelerating-climate-change-of-increasing-concern-es/>.
12. Guerra, J., Guerrero, E. & Del Blanco, B. (2010). Relación entre Apego e Inteligencia Emocional en Adolescentes. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*. 13 (34). pp. 1-20.
13. Gutiérrez, I., Tobón, S., Suarez, C., Vanegas, M., & Duncan, G. (2016). La situación del narcotráfico en Colombia a portas del pos acuerdo. Universidad EAFIT. Recuperado el 1 de Octubre de 2018, de www.eafit.edu.co/minisitios/tallerdesalud/adicciones/Paginas/inicio.as
14. Haquin, F; Larraguibel, Q; y Cabezas, A. Factores protectores y de riesgo en salud mental en niños y adolescentes de la ciudad de Calama. *Rev. chil. pediatr.*[online]. 2004, vol.75, n.5, pp. 425-433. ISSN 0370-4106. <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062004000500003>.
15. Hernández, D. (2015). Foro Nacional de drogas. FUNDAR, Colombia.
16. ICBF, (2022). Plan Nacional para la Promoción de la Salud, Línea Técnica para La Prevención, El Uso y El Consumo de Sustancias Psicoactivas-SPA.
17. Jelsma, M. (2018). Heroína de México y Colombia en el mercado estadounidense. En: Amapola, Opio y heroína, La producción de Colombia y México. (B. M. Metaal, Ed.) Ámsterdam: TNI.
18. Lecannelier, F., Ascanio, L., Flores, F. & Hoffmann, M. (2011). Apego & Psicopatología: Una Revisión Actualizada Sobre los Modelos Etiológicos Parentales del Apego Desorganizado. *Terapia Psicológica*, 29(1) 107-116. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78518428012>
19. Llano, S. L., Martínez, S. T., Ochoa, P. J., & Peláez, O. D. (2017). Prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Revisión teórica de los modelos y estrategias preventivas. *Drugs Addict*, 131-141.

20. Matta, (2016). Los cuatro pilares del plan “Paz Colombia”. El colombiano.
21. Ministerio de la Protección Social, Ministerio del Interior y de Justicia, & Dirección Nacional de Estupefacientes. (2019). Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia 2019. Bogotá DC.: Editorial Guadalupe.
22. Ministerio de Justicia. (2017). Lineamientos Política Nacional de Drogas. Obtenido de http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/pnacional/PN031152017_lineamiento_s_politica_nacional_drogas_2017.pdf.
23. Ministerio de la Protección Social, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Ministerio del Interior y de Justicia, & Dirección Nacional de Estupefacientes, (2009). Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en conflicto con la ley en Colombia. Bogotá DC.: Dirección Nacional de Estupefacientes.
24. Ministerio de Justicia y del Derecho. (2015). Micrográfico y comercialización de sustancias psicoactivas en pequeñas cantidades en contextos urbanos. Gobierno de Colombia.
25. Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2020). Plan pedagógico en Instituciones Públicas: una convocatoria a los actores del sistema educativo colombiano.
26. Ministerio de Defensa Nacional, (2016). Logros de la Política de Defensa y Seguridad Todos por un Nuevo País. Bogotá: Ministerio de Defensa Nacional. [mentos_Home/pisspd.pdf](http://www.mind.gov.co/Documentos/Documentos_Home/pisspd.pdf).
27. Observatorio de Drogas de Colombia, (2017). Obtenido de (<http://www.odc.gov.co/problematika-drogas/consumo-drogas/sustancias-psicoactivas>).
28. Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito-UNODC- (2016). Informe Mundial sobre las Drogas. Obtenido de https://www.unodc.org/doc/wdr2016/V1604260_Spanish.pdf.
29. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), (2020). El informe Monitoreo de territorios afectados por cultivos ilícitos 2020 preparado por la en el marco del Sistema Integrado de Monitoreo de Cultivos Ilícitos (SIMCI). Bogotá: UNODC-SIMCI, 2021.
30. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), (2020). Colombia, Monitoreo de territorios afectados por cultivos ilícitos 2019.
31. Oficina del Alto Comisionado para la Paz (2020). Los enclaves: mayores productividades y encadenamientos productivos.
32. Organización de Estados Americanos (OEA), Comisión Interamericana para el Control del abuso de Drogas (CICAD). (2019). Informe sobre el consumo de drogas en las Américas. Washintong, D.C. Obtenido de <http://www.cicad.oas.org/oid/Informe%20sobre%20el%20consumo%20de%20drogas%20en%20las%20Am%C3%A9ricas%202019.pdf>.

33. Patrick, C., Fowles, D. & Krueger, R. (2009). Triarchic conceptualization of psychopathy: Developmental origins of disinhibition, boldness, and meanness. *Development and Psychopathology*, 21(3): 913–938.
34. Razeto, A. (2016). El involucramiento de las familias en la educación de los niños: Cuatro reflexiones para fortalecer la relación entre familias y escuelas. *Páginas de Educación*, 9(2), 184-201. Recuperado en 01 de septiembre de 2020, de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-74682016000200007&lng=es&tlng=es.
35. República de Colombia. (2016). Oficina de Información Diplomática. Reporte de Drogas de Colombia 2016. Bogotá: LEGIS.
36. República de Colombia. (2013). Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia.
37. República de Colombia. (2011). Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar. Colombia.
38. República de Colombia. (2014). Oficina de Información Diplomática. Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia 2013. Bogotá: ALVI.
39. República de Colombia. (2016). Oficina de Información Diplomática. Reporte de Drogas de Colombia 2016. Bogotá: LEGIS.
40. República de Colombia. Ministerio de la Protección Social. (2010). La Prevención en manos de los y las Jóvenes. Bogotá: Alvi Impresiones.
41. Resolución N° 089, (2019). Ministerio de salud y la Protección Social.
42. Revista Semana. (2017). Análisis: la droga consume a los menores de edad. Obtenido de <https://www.semana.com/nacion/articulo/nuevo-ternado-hacepocos-dias-dijo-que-figura-de-fiscal-ad-hoc-era-un-galimatias/594343>
43. Rojas, S. (2017). La investigación sobre el uso de sustancias psicoactivas en la ciudad de Bogotá: entre 1985 y 2005. *Drugs and Addictive Behavior*, 2(1), 84-97. Obtenido de <file:///D:/User/Downloads/2263-8795-5-PB.pdf>.
44. Secretaria de Salud y Ambiente Alcaldía de Bucaramanga. (2015). Plan Municipal de Prevención del consumo Sustancias Psicoactivas. Obtenido de <http://versionantigua.bucaramanga.gov.co/documents/dependencias/PlanMunicipalaldedrogas2015.pdf>.
45. UNODC, (2017). Monitoreo de territorios afectados por cultivos ilícitos en Colombia, año 2016. Bogotá D.C: Imprenta Nacional de Colombia.
46. Urrutia, F. (2019). Informe sobre el consumo de drogas en las Américas. Obtenido de <http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/SecretariaUrrutiaArt%C3%ADculoinformesobreelConsumodeDrogasenlas.pdf>.
47. Valencia, M. L. & González, W. (2008). Etología del apego y del reconocimiento en el ser humano. *El Hombre y la Máquina*, (31) 40-51. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=47803104>

48. Veloz, K., & Reyna, I.
(2006). Conducta de apego y configuración de la
psicosexualidad en adolescentes sin amparo filial. (Spanish). Santiago, (108), 482-
498.