

## **DINÁMICA FAMILIAR DE ADOLESCENTES CON CONDUCTAS AGRESIVAS DE TIPO VERBAL Y FÍSICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION CEVILLAR (2022-2023)**

Nombres y apellidos

**Kendy Vanessa López Pedrozo**  
Código estudiantil: 20201526305

**Sandra Yisell Ortega López**  
Código estudiantil: 20192998870

**José Eduardo Morales Lemus**  
Código estudiantil: 20182195924

**Andreina Patricia Vergara López**  
Código estudiantil: 20182195924

**Mariangel Palomino Pupo**  
Código estudiantil: 20201524615

**Aníbal Andrés Polo Pérez**  
Código estudiantil: 20182998874

**Trabajo de Investigación del Programa Trabajo Social**

Tutora:  
**Angela María García Navarro**

## RESUMEN

La presente investigación denominada dinámica familiar de adolescentes con conductas agresivas de tipo verbal y física de la institución educativa concentración Cevillar. Se propuso responder a la pregunta problema ¿Cómo influye la dinámica familiar en la conducta agresiva de tipo verbal, psicológica y física de adolescentes de la Institución Educativa Distrital Concentración de Cevillar en los años (2022-2023)?

Como objetivo general propone interpretar la influencia de la dinámica familiar en la conducta agresiva de tipo verbal, psicológica y física de los adolescentes de la Institución Educativa Distrital Concentración de Cevillar en los años 2022 – 2023.

En lo que respecta a materiales y métodos, la investigación se abordó desde el enfoque cualitativo, paradigma Histórico Hermenéutico y como tipo de investigación la fenomenológica. La muestra fue No- Probabilística- Intencional, por cuanto se requerida que los sujetos de estudios cumplieran con unos criterios de inclusión. La muestra estuvo conformada por 15 adolescentes entre edades 13 – 17 años.

En cuanto a técnicas e instrumentos, se diseñó una entrevista semiestructurada y se aplicó la observación.

Como hallazgos y resultados significativos, se destaca la importancia de abordar la dinámica familiar como un factor clave para comprender y prevenir las conductas agresivas en los adolescentes. Se identificó que aquellos adolescentes con conductas agresivas solían haber experimentado situaciones de violencia en el hogar, lo cual tiene un impacto significativo en su salud mental, emocional y su desempeño académico. Además, se observó que la deprivación psicoafectiva, falta de límites claros, la comunicación no asertiva y el modelo de comportamiento agresivo en el entorno

familiar también contribuyen al desarrollo de conductas agresivas en los adolescentes. Igualmente se resalta que los adolescentes presentaron en sus discursos incongruencias en cuanto que por momentos manifestaban que su dinámica familiar era estable, pero al indagar sobre violencia intrafamiliar, describían que en sus hogares había presencia de la violencia intrafamiliar. Otro factor es que ninguno describió o aceptó extrapolar violencia hacia sus pares.

**Palabras clave:** Dinámica familiar, conducta agresiva, adolescencia, relaciones familiares, violencia intrafamiliar.

### ABSTRACT

The present investigation called family dynamics of adolescents with aggressive behaviors of verbal and physical type of the educational institution Cevillar concentration. It was proposed to answer the problem question: ¿How does family dynamics influence the aggressive behavior of a verbal, psychological and physical type of adolescents of the Institución Educativa Distrital Concentración de Cevillar in the years (2022-2023)?

As a general objective, it proposes to interpret the influence of family dynamics on the aggressive behavior of a verbal, psychological and physical type of adolescents of the Institución Educativa Distrital Concentración de Cevillar in the years 2022 - 2023.

Regarding materials and methods, the research was approached from the qualitative approach, the Historical Hermeneutic paradigm and the phenomenological type of research. The sample was Non-Probabilistic-Intentional, since the study subjects were required to meet some inclusion criteria. The sample consisted of 15 adolescents between the ages of 13 - 17 years.

Regarding techniques and instruments, a semi-structured interview was designed and observation was applied.

As significant findings and results, the importance of addressing family dynamics is highlighted as a key factor in understanding and preventing aggressive behavior in adolescents. It was identified that those adolescents with aggressive behaviors used to have experienced situations of violence at

home, which has a significant impact on their mental and emotional health, and their academic performance. In addition, it was observed that psycho-affective deprivation, lack of clear limits, non-assertive communication and the pattern of aggressive behavior in the family environment also contribute to the development of aggressive behavior in adolescents. It is also highlighted that the adolescents presented inconsistencies in their speeches in that at times they stated that their family dynamics were stable, but when inquiring about intrafamily violence, they described that there was a presence of intrafamily violence in their homes. Another factor is that none of them described or agreed to extrapolate violence towards their peers.

**KeyWords:** Family dynamics, aggressive behavior, adolescence, family relations, intrafamily violence

## REFERENCIAS

- Acosta. (2015). Comportamiento de la Violencia Intrafamiliar. 201. Obtenido de <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49523/Violencia+intrafamiliar+primera+parte.pdf>
- Agudelo Bedoya, M. E., (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(1), 0. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77330106>
- Alarcón-Vásquez, Y., Gacia Navarro, A. M., Suárez Solano, C. L., López Ruiz, M. y Sierra Rios, A. M. (2020). Factores familiares relacionados con el rendimiento académico en adolescentes escolarizados. En: A. M. García Navarro, M. Jiménez-Reyes, Y. R. Morales Castro (Comps) (pp.73-96) *Familia, Política y Construcción de Ciudadanía*. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Amar Amar, J. J., Kotliarenko, M. A., & Abello Llanos, R. (2003). Factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar. *Investigación & Desarrollo*, 162-197. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26811107>
- Arias, F. G. (2006). *El Proyecto de la Investigación: Introducción a la Metodología Científica* 5a edición. EDITORIAL EPISTEME, C.A. ISBN: 980-07-8529-9, 21. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/27298565\\_El\\_Proyecto\\_de\\_la\\_Investigacion\\_Introduccion\\_a\\_la\\_Metodologia\\_Cientifica](https://www.researchgate.net/publication/27298565_El_Proyecto_de_la_Investigacion_Introduccion_a_la_Metodologia_Cientifica)
- Bowlby. (1990). *prezi*. Obtenido de <https://prezi.com/p/e-aaaofyx1c/historia-de-la-familia/>
- Bueno, D. (2021). El Heraldo A diario 97 menores en Colombia son víctimas de algún tipo de violencia. Obtenido de <https://www.elespectador.com/colombia/mas-regiones/a-diario-97-menores-en-colombia-son-victimas-de-algun-tipo-de-violencia/>
- Cámara de Comercio de Bogotá (2020). Conozca el ABC de la violencia intrafamiliar y cómo prevenirla. <https://www.ccb.org.co/Sala-de-prensa/Noticias-CCB/2020/Abril-2020/Conozca-el-ABC-de-la-violencia-intrafamiliar-y-como-prevenirla>
- CARRASCO ORTIZ, M. Á., & GONZÁLEZ CALDERÓN, M. J. (2006). ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA AGRESIÓN: DEFINICIÓN Y MODELOS EXPLICATIVOS. *Acción Psicológica*, 4(2), 7-38. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030758001.pdf>
- Casas, S. (24 de 12 de 2022). La FM. Obtenido de <https://www.lafm.com.co/colombia/se-resolvio-mas-del-56-de-los-casos-de-violencia-sexual-conocidos-en-2022>

- Corte Constitucional, C. S.-C. (2015). Constitución Política de Colombia . ISSN: 2344-8997. Obtenido de  
<https://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf>
- Docal Millán, M. C., Aki Moanack, P. M., Pérez García, L. Y., & Sánchez Betancourt, L. K. (2022). Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 13(1), 77-101. <https://doi.org/10.21501/22161201.3628>
- Echenique, Mazzochi. (2013). Influencia de la violencia intrafamiliar, estructura familiar, autoestima y nivel socioeconómico sobre las conductas agresivas en niños entre 10 y 12 años. UCAB. Obtenido de <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAS6054.pdf>
- Espinoza Mejía, C. (2012). Detección de bullying en niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar en la escuela Gonzalo Zaldumbide. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/1839/1/T-UC-0007-21.pdf>
- Esteves Marcelo, I. A. (2020). Violencia familiar y conducta agresiva en estudiantes del nivel secundario de las Instituciones Educativas Públicas de Piura, 2020. Universidad Cesar Vállejo. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62185/Esteves\\_MIA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62185/Esteves_MIA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. Propósitos y Representaciones, 7(1), 201-229. Doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>, <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7n1/a10v7n1.pdf>
- Gallego Henao, A. M. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, 326-345. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf>
- Gobernacion del Atlántico (2020). DIAGNÓSTICO SITUACIÓN DE LA GARANTÍA DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. 19. Obtenido de [https://www.atlantico.gov.co/images/stories/informe\\_gestion/infancia\\_adolescencia/diagnostico\\_garantia\\_nna.pdf](https://www.atlantico.gov.co/images/stories/informe_gestion/infancia_adolescencia/diagnostico_garantia_nna.pdf)
- Chuima Gómez, R. (2017). ESTILOS DE CRIANZA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR DEL DISTRITO DE CHORRILLOS. Obtenido de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4766/Chuima%20G%C3%B3mez.pdf?sequence=1>
- Gómez, De Terreros, G. (2006). Maltrato psicológico. Cuad Med Forense 2006; 12(43-44):103-116. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/cmfn43-44/08.pdf>

- Guamán, V. (2019). Violencia intrafamiliar, su incidencia en la conducta disruptiva de un adolescente . Universidad técnica de babahoyo, 1-33.
- Guerrero, S. M. (2019). Resolución de conflictos en familias con hijos adolescentes. Apuntes de bioética Vol. 2. N° 1 (Julio 2019): 48-60. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8490-6808>  
Obtenido de <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/241/652>
- Guerrón, M. R. (2011). Influencia de la violencia doméstica en los niveles de ansiedad de los niños y niñas de los 7 a los 12 años de edad, que acuden a la consulta psicológica en la DINAPENEL. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/1326/1/T-UCE-0007-2.pdf>
- Guevara Alban, G. P., Verdesoto Arguello, A. E., & Castro Molina, N. E. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). RECIMUNDO, 4(3), 163-173.  
[https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Hernández, Fernández, Baptista. (2006). Metodología de la Investigación, Quinta edición. ISBN: 978-607-15-0291-9. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Obtenido de <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
- Hernández Prados, M & Sánchez Romero, E. (2006). RELACIÓN AFECTIVA ENTRE PADRES E HIJOS. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/132456108.pdf>
- Hernandez, S. (2006). Relación afectiva entre padres e hijos. Universidad de Sevilla.
- Huerta González J., L. (2005). Medicina familiar: La familia en el proceso salud enfermedad. ISBN 986-7620-42-0. Obtenido de [https://www.academia.edu/32261306/HUERTA\\_La\\_Familia\\_en\\_el\\_proceso\\_salud\\_enfermedad](https://www.academia.edu/32261306/HUERTA_La_Familia_en_el_proceso_salud_enfermedad)
- ICBF. (2006). Código de infancia y adolescencia ley 1098. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>
- ICBF. (2008). Lineamiento Técnico para la Inclusión y Atención de Familias. ISBN: 978-958-97453-7-3. Obtenido de [https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/lineamientos\\_tecnicos\\_para\\_la\\_inclusion\\_y\\_atencion\\_de\\_familias.pdf](https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/lineamientos_tecnicos_para_la_inclusion_y_atencion_de_familias.pdf)
- ICBF. (2022). Bienestar Familiar gov.co. Obtenido de Tipos y formas de violencia: <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/tipos-y-formas-de-violencia>
- Caracol Radio.(2023). Obtenido de <https://caracol.com.co/2023/05/25/investigacion-supuesta-negligencia-medica-tras-muerte-de-enfermera-en-clinica-de-sabanalarga/>
- Institución Educativa Distrital Concentración Cevillar . (1961). Obtenido de <https://www.concentracioncevillar.edu.co/index.php/es/horizonte>
- Pillcorema Ludizaca, B. (2013). TIPOS DE FAMILIA ESTRUCTURAL Y LA RELACIÓN CON SUS LÍMITES. Monografía. Facultad de Psicología. Universidad de Cuenca.  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>

- Macfarland, S. R. (2020). Violencia intrafamiliar, una vision internacional ante la pandemia por Covid 19. *Mirada legislativa*, 3.
- Martínez, M. (2018). La dinámica familiar. Obtenido de <https://www.linkedin.com>
- Medina, J. (26 de 12 de 2022). TeleMedellin aqui te ves. Obtenido de <https://telemedellin.tv/fiscalia-casos-violencia-sexual-2022/597417/>
- Mejía, C. J. (2012). Detección de bullying en niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar en la escuela Gonzalo Zaldumbide. Obtenido de <https://1library.co/document/qok4vn7y-deteccion-bullying-victimas-violencia-intrafamiliar-escuela-gonzalo-zaldumbide.html>
- Morales, M. (2018). La dinámica familiar. Obtenido de <https://www.linkedin.com/pulse/la-din%C3%A1mica-familiar-inst-universitario-carl-rogers/?originalSubdomain=es>
- Pardilla, V. (2018). La violencia verbal. Obtenido de <https://hoy.com.do/la-violencia-verbal/#:~:text=Virginia%20Pardilla%2C%20directora%20MLC%20School,son%20m%C3%A1s%20dif%C3%ADciles%20de%20sanar.>
- Pérez Porto, J., Gardey, A. (3 de diciembre de 2009). *Parentesco - Qué es, definición y concepto*. Definición.de. Última actualización el 9 de julio de 2021. Recuperado el 6 de junio de 2023 de <https://definicion.de/parentesco/>
- Procuraduría General de la Nación (2022). Procuraduría pide medidas urgentes ante incremento de cifras de violencia contra niños, niñas y adolescentes en Colombia. Obtenido de <https://www.procuraduria.gov.co/Pages/procuraduria-pide-medidas-urgentes-incremento-violencia-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-adolescentes-colombia.aspx>
- Puello Scarpati, M., Silva Pertuz, M., & Silva Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10(2), 225-246. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/679/67940023003.pdf>
- Rivas, Y., & Briceño, J. (2012). La Hermenéutica: sus orígenes, evolución y lo que representa en este convulsionado periodo. <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/37623> ACADEMIA ISSN 1690-3226. Obtenido de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/37627/articulo3.pdf;jsessionid=2CC126B240FDC7200F26CEFCA90E517B?sequence=1>
- Rodríguez Cely, L. A., Padilla Villarraga, A., Rodríguez, L. S., & Díaz Colorado, F. (2010). Análisis de la justicia restaurativa para atender casos de violencia intrafamiliar en el Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF) de la Fiscalía General de la Nación, Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6(2), 355-373
- Rodríguez, S., A. (2012). ANTOLOGÍA. Comportamiento del Consumidor. Obtenido de <https://www.eumed.net/libros-gratis/2012b/1217/index.htm>
- Romero. (2017). Obtenido de <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/RCCS/article/view/3628/3231>
- Sabeh. (2017). Comportamiento agresivo en niños y adolescentes:. Obtenido de Una perspectiva desde el ciclo vital: <https://biblat.unam.mx/hevila/Cuadernosuniversitarios/2017/no10/6.pdf>



- Hernández, Fernández y Baptita (2014). metodología de la investigacion. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V ISBN: 978-1-4562-2396-0, 116. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Sánchez, e. a. (2020). Violencia intrafamiliar, una visión internacional ante la pandemia internacional ante la pandemia. Obtenido de [http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4942/ML\\_191.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4942/ML_191.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Silva Fernández, C. S., Bachelot Aceros, L. J., & Galván, G. D. (2021). Caracterización de la conducta agresiva y de variables psicosociales en una muestra de adolescentes de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana.. *Psicogente*, 24(46), 36-57. <https://doi.org/10.17081/psico.24.46.4498>  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497570255003>
- VillamilFonseca, O. L., (2003). Investigación cualitativa, como propuesta metodológica para el abordaje de investigaciones de terapia ocupacional en comunidad . *Umbral Científico*, (2), 0. <https://www.redalyc.org/pdf/304/30400207.pdf>
- Zabaraín, S., & Sánchez, D. (2009). IMPLICACIONES DEL BULLYING O MALTRATO ENTRE PARES EN EL DESARROLLO PSICOAFECTIVO DE NIÑOS Y NIÑAS EN ETAPA DE LATENCIA. Universidad Cooperativa de Colombia. Obtenido de <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/1174/1161>
- Zambrano, V. (2017). “Violencia intrafamiliar y relaciones interpersonales en los escolares. *Revista Ciencia Unemi* ISSN: 2528-7737, 111-117. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=582661263012>

