

Significados asociados a la sexualidad y estereotipos de género en la comunidad estudiantil de la Universidad Simón Bolívar – Barranquilla

Jahey Alejandra Altamar Rodriguez
CC: 1010128671
Código estudiantil: 20191912225
Correo: jahey.altamar@unisimon.edu.co

Alejandra Calderin Heins
CC: 1193403808
Código estudiantil: 20191915068
Correo: alejandra.calderin@unisimon.edu.co

Adrián Andrés Mejía Ayala
CC: 1118869386
Código estudiantil: 20172987667
Correo: adrian.mejia@unisimon.edu.co

Lina Marcela Sierra Mejía
CC: 1001939858
Código estudiantil: 201811690249
Correo: lina.sierra@unisimon.edu.co

Catalina Solano Cabrera
CC: 1192764496
Código estudiantil: 20191910449
Correo: catalina.solano@unisimon.edu.co

Carmen Cristy Villalobos Acuña
CC: 1193245638
Código estudiantil: 20191913972
Correo: carmen.villalobos@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación del Programa de Psicología

Tutora:
Ariza Ortiz Selene Margarita

RESUMEN

Antecedentes:

Para el desarrollo del trabajo se comprende la sexualidad, como constructo producto de la sociedad donde juegan un papel importante las emociones, los deseos y las formas de relacionarnos en los contextos sociales, así mismo, se comprende esta desde una visión la visión integral que incorpora cuatro dimensiones de la persona: la corporalidad, la afectividad, la racionalidad y la espiritualidad (Izquierdo, 2000). Así mismo, la sexualidad abarca las dimensiones de la identidad sexual, el papel de género, el comportamiento erótico, la orientación sexual, los estilos de vida sexual y las creencias, actitudes y valores. (Mock y Martínez, 1995).

Por otro lado, el concepto de estereotipos de género, surgen en respuesta a la necesidad de simplificar la realidad que nos rodea donde los seres humanos frente a situaciones sociales tienden a categorizar, apelando a generalidades, con el fin de promover el conocimiento del mundo y una comprensión más congruente del mismo” (Galvador, 1998). Asimismo, los estereotipos de género se entienden como conjuntos estructurados de creencias compartidas dentro de una cultura o grupo sobre los atributos o características que posee cada género, las cuales son definidas por (Moya, 2003) el cual nos enfatiza que son aquellos preceptos que la sociedad asigna a mujeres y hombres, lo que deberían ser y lo que estarían obligados a sentir.

Objetivo: El objetivo de este trabajo es describir los significados asociados a la sexualidad y estereotipos de género en la comunidad estudiantil de la Universidad Simón Bolívar – Barranquilla, dichos significados se construyen a partir de los procesos de interacción social donde confluyen creencias, opiniones y conocimiento respecto a la sexualidad, el género, la identidad de género. Este trabajo hace parte del proyecto de investigación “Estereotipos de género y diversidad sexual, un estudio descriptivo en la Universidad Simón Bolívar- Barranquilla”.

Metodología: el diseño metodológico del proyecto para lograr dar respuesta al objetivo contemplado es el enfoque cualitativo, desde donde se pretende describir y comprender la realidad social, las construcciones que los y las participantes realizan acerca la sexualidad y los estereotipos de género, reconociendo la importancia del contexto social e histórico. Dentro de las técnicas e instrumentos de recolección de información se aplicaron la encuesta de caracterización socio demográfica y la entrevista semiestructurada. La información recolectada a partir de las entrevistas y las encuestas de caracterización fueron analizadas, los datos sociodemográficos analizados estadísticamente y las entrevistas fueron organizadas en categorías y subcategorías asociadas a la sexualidad y los estereotipos de género. Participaron del estudio 13 estudiantes de la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, entre hombres y mujeres.

Resultados y conclusiones: Dentro de las conclusiones encontramos que los y las jóvenes consideran que la sexualidad va más allá de la relación sexual incluye aspectos como el erotismo, la intimidad, el placer, así mismo, la sexualidad responde a procesos biológico, psicológicos y sociales, hace parte del desarrollo evolutivo personal. De igual manera, consideran que la construcción de estereotipos de género y la identidad de género como parte de los procesos sociales, en ese sentido, se encontró que los estereotipos de género se traducen en unas características que

deben cumplir hombres y mujeres, así plantea el desafío para aquellos jóvenes que se declaran por fuera de lo normativo.

Palabras clave: Sexualidad, género, estereotipos, diversidad, comunidad LGTBIQ+

ABSTRACT

Background:

For the development of the work, sexuality is understood as a construct product of society where emotions, desires and ways of relating in social contexts play an important role, likewise, this is understood from a comprehensive vision that incorporates four dimensions of the person: corporality, affectivity, rationality and spirituality (Izquierdo, 2000). Likewise, sexuality encompasses the dimensions of sexual identity, gender role, erotic behavior, sexual orientation, sexual lifestyles and beliefs, attitudes and values. (Mock and Martinez, 1995).

On the other hand, the concept of gender stereotypes arises in response to the need to simplify the reality that surrounds us where human beings in social situations tend to categorize, appealing to generalities, in order to promote knowledge of the world and a more consistent understanding of it" (Galvadón, 1998). Likewise, gender stereotypes are understood as structured sets of beliefs shared within a culture or group about the attributes or characteristics that each gender possesses, which are defined by (Moya, 2003) which emphasizes that they are those precepts that the society assigns to women and men, what they should be and what they would be forced to feel.

Objective:

The objective of this work is to describe the meanings associated with sexuality and gender stereotypes in the student community of the Simón Bolívar University - Barranquilla, these meanings are built from the processes of social interaction where beliefs, opinions and knowledge converge regarding sexuality, gender, gender identity. This work is part of the research project "Gender stereotypes and sexual diversity, a descriptive study at the Universidad Simón Bolívar- Barranquilla".

Methodology:

The methodological design of the project in order to respond to the objective contemplated is the qualitative approach, from which it is intended to describe and understand the social reality, the constructions that the participants make about sexuality and gender stereotypes, recognizing the importance of social and historical context. Within the techniques and instruments for collecting information, the socio-demographic characterization survey and the semi-structured interview were applied. The information collected from the interviews and the characterization surveys were analyzed, the sociodemographic data analyzed statistically, and the interviews were organized into categories and subcategories associated with sexuality and gender stereotypes. 13 students from the Faculty of Law and Social Sciences participated in the study, between men and women.

Results and conclusions:

Among the conclusions we find that young people consider that sexuality goes beyond the sexual relationship and includes aspects such as eroticism, intimacy, pleasure, likewise, sexuality responds to biological, psychological and social processes, it is part of the personal evolutionary development. In the same way, they consider that the construction of gender stereotypes and gender identity as part of social processes, in this sense, it was found that gender stereotypes translate into characteristics that men and women must meet, as proposed by the challenge for those young people who declare themselves outside the regulations.

KeyWords: Sexuality, gender, stereotypes, diversity, LGTBIQ+ community

REFERENCIAS

1. Amurrio, M., Larrinaga, A., Usategui, E., & del Valle, A. (2012). *Los estereotipos de género en los/las jóvenes y adolescentes*. Departamento de Sociología. Retrieved April 24, 2022, from https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.campuseducacion.com/blog/wp-content/uploads/2018/04/Estereotipos-de-g%25C3%25A9nero-en-los-%25C3%25B3venes.pdf&ved=2ahUKEwi70_mKhq73AhXjtTEKHYsKD7Q4HhAWegQIEhAB&usg=AOvVaw0_IYm8buTeFw-mUSheWsaB
2. Atucha, L. M. A. (1991). *Pedagogía de la sexualidad humana: una aproximación ideológica y metodológica*. Galerna. <https://docer.com.ar/doc/s85100x>
3. De Beauvoir, S. (1981). *El segundo sexo* (1949). Buenos Aires: Siglo XX.
4. Botero, M. O., & Pavas, E. M. (2015). Cambios en los estereotipos de género en la familia. *Textos y sentidos*, (11), 141-154. <https://revistas.ucp.edu.co/index.php/textosysentidos/article/view/318>
5. Barreda-Parra, A., Peña-Téllez, N., & Yana-Calla, V. (2022). Estereotipos de género: autopercepción de estudiantes universitarios. *Santiago*, (157), 271–284. Recuperado a partir de <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/5425>
6. Barberá, E. Moya, L y Puertas, H. 2003 (2003). *Psicología del género*. Barcelona: Ariel Psicología.
7. Bravo, L. A. (1990). *Educación sexual y familiar*. Editorial Universitaria. https://books.google.com.co/books/about/Educaci%C3%B3n_sexual_y_familiar.html?id=JpUsAAAAIAAJ&redir_esc=y
8. Campillo, I., & Yépez, A. (2021). Impacto de la percepción de estereotipos de género en la comunicación comercial de las marcas de detergentes en Colombia en la intención de compra del consumidor millennial bogotano. *Colegio de Estudios Superiores de Administración*. Retrieved April 24, 2022, from https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://repository.cesa.edu.co/bitstream/handle/10726/4141/ADM_1020837103_2021_1.pdf%3Fsequence%3D7%26isAllowed%3Dy&ved=2ahUKEwjyLX0gK73AhVGSzABHQ5wAG84ChAWegQIDBAB&usg=AOvVaw0-QZwUVyxadKNyrRXpdIM8
9. Castillo Mayen, R., & Montes Berges, B. (2014) . *Análisis de los estereotipos de género actuales*. Universidad de Murcia. Retrieved April 24, 2022, from <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.redalyc.org/pdf/167/16731690027.pdf&ved=2ahUKEwjnpKLJ9q33AhV8TTABHR4CBSEQFnoECBEQAQ&usg=AOvVaw3uLlqRotwWWliC0dQZdY1N>

10. Careaga & Cruz (2004). Sexualidades diversas, aproximaciones para su análisis. https://www.academia.edu/43206288/Sexualidades_Diversas
11. CIDH: *Formas y Contextos de la Violencia contra Personas LGBTI*. (n.d.). CIDH: Comisión Interamericana de Derechos Humanos. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/violenciapersonaslgbti.pdf&ved=2ahUKEwjSsNHFxOL3AhXLQjABHe3fAFQQFnoECA8QAQ&usq=AOvVaw2FsTNsICHgqb1BVCAZaRP>
12. Colás Bravo, P., & Villaciervos Moreno, P. (2007). Interiorización de los estereotipos de género en jóvenes y adolescentes. Universidad de Sevilla. Retrieved April 24, 2022, from <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://revistas.um.es/rie/article/download/96421/92631/388401&ved=2ahUKEwj8LqEg673AhVzTTABHXxPAY4FBAWegQIDxAB&usq=AOvVaw2FQuZbDdTho1Omc9v5y31a>
13. Corporativa, I. (n.d.). El fin de los estereotipos comienza en las aulas. Iberdrola. <https://www.iberdrola.com/compromiso-social/estereotipos-de-genero>
14. Corporación Caribe Afirmativo (2019). Investigación de violencias contra mujeres lesbianas, bisexuales y trans. Guía básica para la aplicación del enfoque. <https://caribeafirmativo.lgbt/publicaciones/investigaciones/>
15. Cotrina Gulfo, Y. E. (2018). Diversidad sexual en la historia jurídica colombiana. *Pensamiento Jurídico*, (47), 149–165. Recuperado a partir de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/peju/article/view/62010>
16. Chávez Martínez, M. A., Zapata Salazar, J., Petzelová Mazacová, J., & Villanueva Ibarra, G. (2018). La diversidad sexual y sus representaciones en la juventud. *Psicogente*, 21(39), 62-74. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-01372018000100062
17. García, I. (2005) Una mirada a la sexualidad desde el Caribe: Implicaciones de su estudio para las Ciencias Sociales. <file:///C:/Users/Lina%20Marcela.MARCELA/Downloads/manager,+a1.pdf>
18. Eagly, A. H., Wood, W. y Johannesen-Schmidt, M. C. (2004). Social role theory of sex differences and similarities: Implications for the partner preferences of women and men. En A. H. Eagly, A. E. Beall y R. J. Sternberg (Eds.), *The Psychology of Gender* (2ª ed., pp. 269-295). New York: Guilford.
19. Eagly, A. H. y Steffen, A. (1984). Gender stereotypes and attitudes toward women and men. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 15(4), 543-558.
20. Escobar, J. (2007). Diversidad sexual y exclusión. *Revista Colombiana de Bioética*, 2(2), 77-94. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=189217250004>

21. Espitia Chavarro, L. F., Fajardo Espitia, C. Y., Rodríguez Toro, A. A., Rodríguez Peñuela, F. A., & Sabogal Mesa, S. M. (2020). Factores de riesgo que incrementan la violencia contra la población LGBTI.
<https://alejandria.poligran.edu.co/handle/10823/2214>
22. Ferrádiz, G. y. (2012). Educando en la igualdad . Secretaría de Política Social de FETE-UGT.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.educandoenigualdad.com/wpcontent/uploads/2016/03/Febrero2015.pdf&ved=2ahUKEwiDraOyxL3AhU9TjABHdYxCxoQFnoECBMQAQ&usg=AOvVaw0nNCdy_wrFQyYgNAG-pHp9
23. Foucault, M. (1976). Historia de la sexualidad. Volumen 1. La voluntad de saber. *Curso en el Collège de France, 1977*.
24. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) Colombia. DESCUBRIENDO LA SEXUALIDAD EN FAMILIA
https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/cartilla_descubriendo_la_sexualidad_en_familia_.pdf
25. Franco Morales, F.; Correa-Molina, E.; Venet, M. & Pérez-Bedoya, S. (2016). Relación actitudes-conocimientos sobre diversidad sexual en una muestra universitaria colombiana. *magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 8 (17), 135-156. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.m8-17rads>
<http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.m8-17rads>
26. Gavaldón, B. G. (1998). Los estereotipos como factor de socialización en el género. *Comunicar*, (12).
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.redalyc.org/pdf/158/15801212.pdf&ved=2ahUKEwj8sfbJxeL3AhWZTjABHVJ-BQ8QFnoECAMQAQ&usg=AOvVaw3AHAZLoGyoVEI57Zs2qdBN>
27. Guerrero, P. y. (2006). Diversidad Sexual en el Ámbito educativo. Organización Panamericana de la Salud.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/393910/dclr1de1.pdf%3Fsequence%3D1&ved=2ahUKEwj697fZxeL3AhUVRTABHevSCysQFnoECAYQAQ&usg=AOvVaw3ZuE51pzB-OJcZYWQj9p1Z>
28. Hernández, A., Azuero, J., Losada, P. (2017). La sexualidad como fuente de aprendizaje y formación integral.
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/15130/1/La%20sexualidad%20como%20fuente%20de%20aprendizaje%20y%20formaci%C3%B3n%20integral%20%28Trabajo%20de%20grado%29..pdf>
29. Hidalgo Ariza, M. (2017). Influencia de los roles y estereotipos de género en las percepciones y expectativas académicas y profesionales del alumnado universitario. Universidad de Córdoba. Retrieved April 24, 2022, from
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/15116/2017000001681.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3D>

[y&ved=2ahUKEwiL45Oxia73AhU1QzABHbChDzc4KBAWegQICRAB&usq=AOvVaw336w7wGg9nEdPoCm_33iLt](https://www.google.com/search?q=conocimientos+y+actitudes+sobre+la+sexualidad+en+jovenes+universitarios&ved=2ahUKEwiL45Oxia73AhU1QzABHbChDzc4KBAWegQICRAB&usq=AOvVaw336w7wGg9nEdPoCm_33iLt)

30. Hurtado De Mendoza, M., & Olvera Méndez, J. (2013, March). Conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en jóvenes universitarios. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://revistas.unam.mx/index.php/repi/article/viewFile/36537/33080&ved=2ahUKEwin0ePxxeL3AhVWRzABHRDPAoIQFnoECAsQAQ&usq=AOvVaw31ImbpARJ77mvDaoJZt1IP>

31. Heilman, M. y Steele, E. (1997). Description and prescription: How gender stereotypes prevent women's ascent up the organizational ladder. *Journal of Social Issues*, 57, 657-674.

32. Hurtado Murillo, F., Pérez Conchillo, M., Rubio Auriol, E., Coates, R., Coleman, E., Corona Vargas, E., Mazín, R., Goicoechea, P. (2012). Educación para la sexualidad con bases científicas. Documento de Consenso de Madrid.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.espiralesci.es/wp-content/uploads/Educacion_sexualidad.pdf&ved=2ahUKEwi-mO6p0a33AhXVTjABHUcJDEcQFnoECCEQAQ&usq=AOvVaw0y1DzaDWG6VM7GpxHxGdHn

33. Introducción a la sexualidad. (n.d.). Manual MSD versión para público general.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.msmanuals.com/es-co/hogar/multimedia/quiz/introducci%25C3%25B3n-a-la-sexualidad&ved=2ahUKEwiggfmBxuL3AhVPRTABHVoJB_IQFnoECA8QAQusqAOvVaw0MFqU2efunwh4EPIBny8Ah

34. Lagarde, M, "El género", fragmento literal: 'La perspectiva de género', en *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*, Ed. horas y HORAS, España, (1996), pp. 13-38.
https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/08_EducDHyMediacionEscolar/Contenidos/Biblioteca/Lecturas-Complementarias/Lagarde_Genero.pdf

35. Madolell Orellana, R., Gallardo Vigil, M. Á., & Alemany Arrebola, I. (2020). Los estereotipos de género y las actitudes sexistas de los estudiantes universitarios en un contexto multicultural. *Profesorado: revista de currículum y formación del profesorado*.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/78346&ved=2ahUKEwiY4rmkxuL3AhUYSTABHeF2APwQFnoECAoQAQ&usq=AOvVaw14wKKoKsvzoa21NkciFmDG>

36. Libreros, L., Fuentes, L., & Pérez., A. (2008). CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SEXUALIDAD DE LOS ADOLESCENTES EN UNA UNIDAD EDUCATIVA. *RESPYN Revista Salud Pública Y Nutrición*, 9(4). Recuperado a partir de <https://respyn.uanl.mx/index.php/respyn/article/view/222>

37. MASTER, W. H., JOHNSON, V. E., & KOLODNY, R. (1987). bert: La sexualidad humana.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2017/06/Sexualidad-Humana.pdf&ved=2ahUKEwjWqsS1xuL3AhUqTTABHcTdBawQFnoECAUQAQ&usg=AOvVaw2uKPTvHpa9L3u7TVYwAlle>

38. Meresman, S., Ramos, V., & Rossi, D. (n.d.). Descubriendo la sexualidad en familia. UNFPA, PROFAMILIA, LICA, ASDOWN.

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/cartilla_descubriendo_la_sexualidad_en_familia_.pdf&ved=2ahUKEwiewY2d1q33AhUBsDEKHZw6CbE4HhAWegQIDxAB&usg=AOvVaw27ohO7ck7BW_ur2X11BPRD

39. Mertens 2010 (Técnicas para el análisis de la información -Romero, L. A. G., Pérez, J. B., & Goyenech, X. G. SIGNIFICADOS EN TORNO A LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL CONTEXTO DE LAS BARRAS BRAVAS.

Integración Académica en Psicología. pág. 31) <http://integracion-academica.org/attachments/article/257/Revista%20Integracion%20Academica%20en%20Psicologia%20V8N22%20v.2.pdf#page=30>

40. Michel, D. (1999). éloge de la diversité sexuelle. *Montréal, VLB.*

41. Moya, M. (2003). El análisis psicosocial del género. En J. F. Morales y C. Huici (Eds.), *Estudios de Psicología Social*(pp. 175-221). Madrid: UNED.

42. (N.d.). Infopalante.Org. Retrieved April 17, 2022, from <https://www.infopalante.org/hc/es-co/articles/360057621913--Qu%C3%A9-es-la-diversidad-sexual->

43. Julián, I. P., Donat, A. A., & Díaz, I. B. (2013). Estereotipos y prejuicios de género: Factores determinantes en Salud Mental. *Norte de salud mental*, 11(46), 20-28. Retrieved April 30, 2022, from

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4694952>

44. Suarez,L.(2020).Discriminación social en la comunidad LGBTI.(Trabajo de grado).Corporación Universitaria Minuto de Dios. Zipaquirá-Colombia Retrieved May 1, 2022, from <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/12196>

45. Orellana, R. M., Vigil, M. Á., Arrebola, I. A. (2020). Los estereotipos de género y actitudes sexistas de los estudiantes universitarios en un contexto multicultural.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/78346&ved=2ahUKEwic8I33xuL3AhXNTDABHfMDDrkQFnoECAsQAQ&usg=AOvVaw14wKKoKsvzoa21NkciFmDG>

46. Orientación sexual e identidad de género. (s/f). World Bank. Recuperado el 30 de abril de 2022, de <https://www.bancomundial.org/es/topic/sexual-orientation-and-gender-identity> (N.d.).

47. Pardo Hernández, A., Azuero Cortés, J., Lozada Torres, P. (2017, November). La sexualidad como fuente de aprendizaje y formación integral. Universidad Católica de Colombia.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/15130/1/La%2520sexualidad%2520como%2520fuente%2520de%2520aprendizaje%2520y%2520formaci%25C3%25B3n%2520integral%2520%2528Trabajo%2520de%2520grado%2529..pdf&ved=2ahUKEwj5paL70q33AhV1VTABHfYSAsl4ChAWegQIBBAB&usg=AOvVaw0bHMpNBeCmydxeWHZPiwiM>

48. Pérez-Serrano, G. (2002). Retos e Interrogantes. II técnicas y análisis de datos. *Investigación Cualitativa. Madrid.*

49. Quesada Jiménez, J. (2014). Estereotipos de Género y usos de la Lengua. Universidad de Murcia.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE1454.pdf&ved=2ahUKEwjnpKLJ9q33AhV8TTABHR4CBSEQFnoECB0QAQ&usg=AOvVaw0ksv9JevENjcaA5ljnz4qO>

50. Rubio E. Introducción al estudio de la sexualidad humana: Conceptos básicos en sexualidad humana. En: Consejo Nacional de Población, "Antología de la Sexualidad Humana". Tomo I. Consejo Nacional de Población- Miguel Ángel Porrúa. México. 1994. <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/07-Modelo-Holonico-de-la-Sexualidad-Humana.pdf>

51. Rodríguez, E. y Megías, I. (2015) ¿FUERTE COMO PAPÁ? ¿SENSIBLE COMO MAMÁ? IDENTIDADES DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA.
http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/def_resumen_cuantitativo_genero.pdf

52. Serrano García, I., Citron- Bou, F., Rodríguez, Y., Acosta Pérez, E., & Walters Pacheco, K. (2005). Una mirada a la sexualidad desde el Caribe: Implicaciones de su estudio para las Ciencias Sociales. Universidad de Puerto Rico.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://revistas.upr.edu/index.php/rcs/article/view/5880/4631&ved=2ahUKEwieY2d1q33AhUBsDEKHZw6CbE4HhAWegQIBBAB&usg=AOvVaw2SCR4UyOh5Z2FIZChsRV>

53. Ginebra, H. (2020) ACNUDH, "Los estereotipos de género y su utilización".
<https://www2.unwomen.org//media/field%20office%20americas/documentos/publicaciones/2020/03/poder%20judicialpdf%20%201.pdf?la=es&vs=4549>

54. Taylor, S. y R.C. Bogdan (1989). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós, Barcelona.

55. Uribe y Orcasita, (2009). Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali-Colombia.

https://www.researchgate.net/publication/48198436_Conductas_sexuales_de_riesgo_en_estudiantes_universitarios_de_la_ciudad_de_Cali-Colombia

56. Zabala Alvarado, A. L., & Caballero Gómez, L. Actores implicados en el aprendizaje de los estereotipos de género en la educación infantil.

<https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/16497>