

DESCRIPCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA TAXONOMIA NANDA, NOC Y NIC EN ENFERMERIA 2005-2015 PERIODO 2016

Ingrid Paola Amaya Fuentes.
Katia González Ramírez.
Karen Lorena Lobo Guerra
Paola Andrea Pugliese Sierra
María Eugenia Porto Rojano
Daniela Carolina Silva Calvo.
Gloria Lastre-Amell

RESUMEN.

Introducción: La taxonomía NANDA-NOC-NIC lenguaje estandarizado de enfermería, permite un cuidado y/o atención científica y coherente a los individuo, familia o comunidad; estimando para el desarrollo de los conceptos diagnósticos, y las rápidas intervenciones que son realizadas por enfermeras (os). Los diagnósticos enfermeros permiten emitir juicios en los individuos en forma sistemática, expresando problemas o situaciones con respecto a la salud, ayudan al profesional a identificar y validar las dimensiones independientes y confirmar las interdependientes. **Objetivo:** Describir el estado actual del conocimiento de la Taxonomía NANDA, NOC, NIC en los profesionales de Enfermería 2005- 2015. **Metodología:** estudio cualitativo de revisión de literatura sobre la aplicación de la Taxonomía NANDA, NOC, NIC en enfermería, fundamentándose en análisis del tema, en búsqueda de investigaciones internacionales y nacionales. Esta pesquisa, se realizó mediante motores de búsqueda de Google académico, bases de datos redalyc, reeduca, scielo, casa del libro y libros de enfermería, realizándose entre marzo a mayo del 2016; las palabras clave: conocimiento, aplicación, diagnósticos de enfermería, cuidados de atención, enfermería, encontrando 50 artículos, y 16 cumplieron con los criterios de inclusión: búsqueda de artículo de 2005 al 2015, en idiomas español, portugués e inglés, clasificando artículos, tesis, libros entre otros, posteriormente se realiza una matriz, analizando la información. Se tuvo en cuenta la Ley 23 de 1982 sobre los derechos de autor. **Resultados:** se identificó 5 estudio cualitativo, 6 cuantitativo, 2 estudios de caso, y uno mixto, comunicación, guía clínica. Las poblaciones fueron profesionales de enfermería, estudiantes y pacientes, es una herramienta útil, reflexiva, da autonomía, poco conocimiento y escasa utilización de las taxonomías en su trabajo diario, no están familiarizadas con los diagnósticos, de NNN. **Conclusiones:** permitió a los estudiantes la adquisición de herramientas que estimulan el razonamiento crítico, reflexivo, y contribuyen a homogenizar el lenguaje de la disciplina del cuidado

PALABRAS CLAVE: Teoría De Enfermería, Diagnostico De Enfermería, Cuidado. (DeCS)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pecina Leyva R. Experiencias de los alumnos sobre la aplicación del proceso enfermero en el área hospitalaria. *Enf Neurol* 2012; 11(1): 21-24
2. Prado Solar L, González Reguera M, Páez Gómez N, Romero Borges K. La teoría del autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para la calidad en la atención. *Rev Med* 2014; 36(6).
3. Martín Iglesias S. Avances del lenguaje estandarizado nanda-nic-noc en la práctica, la educación y la investigación en España. En: Universidad Industrial de Santander. II Congreso Latinoamericano Nanda International 2015. 11 - 13 de junio 2015, Bucaramanga. Colombia. 2015; 25-26.
4. Bros i Serra M. Aplicación de los lenguajes estandarizados NANDA, NOC y NIC en la asignatura de Enfermería Geriátrica. *Gerokomos* [Internet]. 2006 Sep [citado 2017 Sep 29]; 17(3): 140-143. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2006000300004&lng=es.
5. Carrillo González G, Rubiano Mesa Y. La investigación en validación de diagnósticos de enfermería. *Rev Cubana Enfermer* 2007; 23(3).
6. Álvarez Rodríguez T, Fernández Lamelas MA, Álvarez Aragón F, López Vale C, Lago Lemos A. Asumiendo competencias desde la aplicación NANDA NIC NOC en la práctica clínica. *Enfermería Global*. 2007; 6 (2).
7. Rojas JG, Pastor Durango P. Aplicación del proceso de atención de enfermería en cuidados intensivos. *Investigación y Educación en Enfermería*. 2010; 28(3), 323-335. Recuperado en 29 de septiembre de 2017, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072010000300003&lng=es&tlng=es.
8. Granero-Molina J, Fernández-Sola C, Peredo de Gonzales MH, Aguilera-Manrique G, Mollinedo-Mallea J, Castro-Sánchez AM. Proceso de enfermería: ¿qué significa para las enfermeras de Santa Cruz (Bolivia)?. *Rev. esc. enferm. USP* [Internet]. 2012 Aug [cited 2017 Sep 29]; 46(4): 973-979. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342012000400027&lng=en. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342012000400027>
9. Rivas-Espinosa JG, Álvarez-Sanvicente ME, Cruz-Santiago C, Martínez-Salamanca FJ, Aguilera-Rivera M, Ibáñez-Chávez DR. Etiquetas diagnósticas en pacientes hospitalizadas con diagnóstico de cáncer cérvico-uterino. *Revista Conamed*, 2008; 13 (2): 23-29.
10. Aguilera-Rivera M, Martínez-Salamanca FJ, Rivas-Espinosa JG. Propuesta metodológica de una guía clínica del cuidado: tratamiento hemodialítico. *Revista Conamed*, 2008; 13 (2): 6-14.

11. Pinilla Gómez E, Pérez Sierra JM. Prevalencia de diagnósticos de enfermería en escolares desplazados víctimas de la violencia social e intrafamiliar. Rev. Univ. Ind. Santander. Salud [Internet]. 2009 Aug [cited 2017 Sep. 29]; 41(2): 149-156. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-Importancia de la metodología enfermera en la mejora de la calidad de los cuidados en el paciente con traumatismo craneoencefálico grave. Revisión de la literatura08072009000200006&lng=en.
12. Seganfredo DH, Almeida MA. Validación de contenido de resultados de enfermería según la Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC) para pacientes clínicos, quirúrgicos y críticos. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]; 19(1): 1-6.
13. Huerta González S, Moreno Pérez NE. Instrumentos para la enseñanza del proceso enfermero en la práctica clínica docente con enfoque de autocuidado utilizando Nanda-Nic-Noc. Enfermeria Global. 2011; 10(3): 89-95.
14. Molina Aparicio SM. *La influencia de la NANDA en enfermería*. Grado en Enfermería. Universidad de Almeria; 2013.
15. Ibáñez Gabarrón AM, Rojo Atenza E, Núñez García Ó, Núñez García EM. Importancia de la metodología enfermera en la mejora de la calidad de los cuidados en el paciente con traumatismo craneoencefálico grave. Revisión de la literatura. Revistas RECIEN. 2013; 7. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/44965>
16. Mondragón-Gómez S., Jiménez-Utrilla J. Proceso de atención de Enfermería a pacientes con gangrena de Fournier. Enferm. univ [revista en la Internet]. 2013 Abr [citado 2017 Sep 29]; 10(2): 58-66. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632013000200005&lng=es.
17. Escaño Cardona V, Rebola González P. Taxonomía diagnóstica NANDA, NOC, NIC en paciente con Colangitis Aguda que sufre Pancreatitis tras CPRE. Enfermería Docente 2013; 99: 20-25.
18. Alcaraz-Moreno N, Chávez-Acevedo A, Sánchez-Betancourt RM, Amador-Fierros G, Godínez-Gómez R. Mirada del estudiante de enfermería sobre el aprendizaje y la aplicación del proceso de atención de enfermería. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. 2015; 23(2):65-7
19. García Rangel K, Rivas Espinosa JG. Relación de etiquetas NANDA e indicadores NOC, respecto al porcentaje de sobrevida en pacientes poli traumatizados. Revista Conamed. 2010; 15 (1): 4-10.