

ANÁLISIS JURISPRUDENCIAL DEL EJERCICIO AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Ymi Alexander Duarte Peñaranda¹, Edilson Díaz Salcedo

Resumen

Este artículo pretende identificar preceptos que ayuden a armonizar la autonomía de las instituciones educativas desde el entendido de como los educandos pueden hacer valer su derecho contemplado en el artículo 16 de la norma superior del ordenamiento jurídico colombiano, ya que es común que los centros de educación lleguen a cancelar la matrícula si su presentación personal no es coherente o se aleja a lo estipulado en las disposiciones encaminadas a garantizar la convivencia, haciendo alusión a aspectos concretos como corte de cabello, porte de maquillaje y accesorios con sus respectivos uniformes . Estos preceptos constitucionales productos lógicamente del análisis jurisprudencial que se llevara a cabo con respecto al ejercicio del artículo constitucional tiene una finalidad dual, por un lado equiparar a las instituciones educativas de argumentos jurídicos y constitucionales para que sean plasmados en el diseño y estructuración de sus normas de convivencia y de otro lado establecer bajo que circunstancias tal derecho es limitado para el estudiante ya que como todo derecho no goza de carácter absoluto.

Palabras Claves: Libre desarrollo de la personalidad, manual de convivencia, análisis jurisprudencial, constitución política, dignidad humana.

ANÁLISIS JURISPRUDENCIAL DEL EJERCICIO AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Abstract

This article aims to identify precepts that help to harmonize the autonomy of educational institution talking about of the exercise of the right of free development of the personality of the students, since it is common to deprive them of this right, and they go so far as to cancel the registration. If they do not comply with the parameters established in the

¹ Abogado en formación. Universidad Simón Bolívar.

coexistence manual refer to their personal presentation. These constitutional precepts product of the jurisprudential analysis that will be made in this regard seek a double connotation. One the one hand, to equate the institutions in the design and structure of their coexistence manual and on the other hand to guide the earner regarding the limitations in the exercise of the article of our Magna chart.

Keywords: Free personal development, rules inside institution of education, jurisprudential analysis, political constitution and human dignity.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alba Niño, J., Jaimes Monsalve, D., Guarín Roa, R., Aguilar-Barreto, CP., Aguilar-Barreto, AJ. (2018). Derecho a ser auténtico: fundamentos filosóficos y jurídicos desde una síntesis entre personalidad jurídica y libertad de desarrollo personal. En: AJ. Aguilar-Barreto; V. Bermúdez-Pirela. y Y. Hernández. (Eds.), Sociedad y derecho. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Aguilar-Barreto, AJ., Jaimes D. y Rodríguez, T. (2017) Educar: en el límite de la indiferencia y la desigualdad para humanizar. En: La Base de la Pirámide y la innovación frugal en América Latina. (pp. 245-270). Publicaciones Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, República Bolivariana de Venezuela. Recuperado en: <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/123456789/2103> Corte Constitucional Colombiana. (31 de Marzo de 1998). Sentencia T-124. M. P. Alejandro Martínez.
- Aguilar-Barreto, A.J., Villamizar, H.D., Ruiz, K.L. (2018). La Corte Interamericana de Derecho y aplicación de justicia transicional: Un estudio de caso. En Aguilar-Barreto, A.J., Hernández Peña, Y.K., Contreras-Santander, Y.L., Flórez-Romero, M. (Eds.), La Investigación Sociojurídica: Un análisis de la incidencia de los aspectos sociales para el derecho (pp.152-183).Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar. Recuperado en: <http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/123456789/2274/Investigasociojuranaliaspec.pdf?sequence=11&isAllowed=y>
- Corte Constitucional Colombiana. (23 de Octubre de 1995). Sentencia T-477. M. P. Alejandro Martínez.
- Corte Constitucional Colombiana. (6 de Agosto de 1997). Sentencia T-366.M.P. José

Gregorio Hernández.

Corte Constitucional Colombiana. (5 de Noviembre de 1998). Sentencia SU- 641. M. P. Carlos Gaviria Díaz.

Corte Constitucional Colombiana. (5 de Noviembre de 1998). Sentencia SU- 642. M. P. Eduardo Cifuentes Muñoz.

Corte Constitucional Colombiana. (17 de Julio de 2000). Sentencia T-889. M. P. Alejandro Martínez.

Corte Constitucional Colombiana. (17 de Noviembre de 2000). Sentencia T- 1591. M. S. Luis Ernesto Vargas Silva.

Corte Constitucional Colombiana. (6 de Agosto de 1997). Sentencia T- 366. M. P. Luis Ernesto Vargas Silva.

Corte Constitucional Colombiana. (9 de Marzo de 2001). Sentencia T-272. M. P. M. José Gregorio Hernández Galindo.

Corte Constitucional Colombiana. (6 de Junio de 2003). Sentencia T- 491. M. P. Clara Inés Vargas.

Corte Constitucional Colombiana. (12 de Junio de 2008). Sentencia T- 578. M. P. Nilson Pinilla Pinilla.

Corte Constitucional Colombiana. (2009). Sentencia C- 350. M. P. Nilson Pinilla Pinilla.

Corte Constitucional Colombiana. (23 de Agosto de 2013). Sentencia T- 565. M. P. Luis Ernesto Vargas Silva.

Corte Constitucional Colombiana. (17 de Julio de 2000). Sentencia T- 303803. M. P. Alejandro Martínez Caballero.

Corte Constitucional Colombiana. (12 de Noviembre de 2013). Sentencia T- 789. M. P. Luis Guillermo Guerrero Pérez.

Corte Constitucional Colombiana. (20 de Junio de 2013). Sentencia T- 356. M. P. Luis Ernesto Vargas Silva.

Decreto 1860 de 1994. (5 de Agosto de 1994). Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales. DO N°41.473.

Diego López Medina. INTERPRETACIÓN CONSTITUCIONAL. Consejo Superior de la Judicatura. (2006).

Ley 115 de 1994. (8 de Febrero de 1994). Por la cual se expide la ley general de educación.

DO N° 41214.

Ley 1620 de 2013 Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

López-Vargas, S., Pérez García, E., Ordóñez Mahecha, E., Aguilar-Barreto, CP., y Aguilar-Barreto, AJ. (2018). Derechos Fundamentales Innominados: Evolución, Concepto y Aplicación. En: AJ. Aguilar-Barreto; V. Bermúdez-Pirela. y Y. Hernández. (Eds.), Sociedad y derecho. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Marlés, S.; Mendoza, W.; Estupiñán, J.; Guerrero, A.; Gutiérrez, J. Latorre, E.; Cubillos, F. Orbegoso, L.; Aguilar-Barreto, CP. y Aguilar-Barreto, AJ. (2018). Desigualdad: una mirada al contexto colombiano. En: AJ. Aguilar-Barreto; V. Bermúdez-Pirela y Y. Hernández. (ed.), Educación, Cultura y Sociedad: oportunidades para la Investigación. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Pérez, C. y Aguilar-Barreto, AJ. (2017) Verdad judicial: aproximación filosófica a su concepto en los criterios jurisprudenciales de la corte constitucional colombiana. En Graterol-Rivas, M., Mendoza- Bernal, M., Graterol-Silva, R., Contreras-Velásquez, J., y Espinosa-Castro, J. (Ed.), Derechos humanos desde una perspectiva socio-jurídica. (pp. 15-35) Publicaciones Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, República Bolivariana de Venezuela. Recuperado en: <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/123456789/2097>