

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS Y JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA

Nombre de los estudiantes

Nataly Del Carmen Rojas Jiménez.
CC. 1140838213
Código: 2017221088673
Correo institucional: nataly.rojas@unisimon.edu.co

Keyla Paola Urquijo Hernández.
CC. 1140864339
Código: 20112126852
Correo institucional: kurquijo@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación o Tesis Doctoral como requisito para optar el título de
Magister en psicología

Tutor

Msc Natalia Pérez Ruiz

Cotutor

Msc Milgen Sánchez Villegas

RESUMEN

Antecedentes: La violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes es un fenómeno que ha cautivado el interés científico en los últimos años, debido al impacto negativo que genera, y la justificación que lo mantiene en el tiempo. En cuanto al departamento del Atlántico en el año 2019, según el Centro de Referencia Nacional sobre Violencia-CRNV, se presentaron un total de 2.204 casos, de los cuales 1.385 se reportaron en la ciudad de Barranquilla.

Dentro de los antecedentes locales, Pérez y Rodríguez (2020), consideran la violencia como algo bidireccional, expresado mayormente de forma verbal y emocional.

Esto puede surgir, de acuerdo a las percepciones instauradas en los individuos referente a la violencia en sus relaciones de parejas, según Shorey et al., (2018) y Martínez et al., (2020), plantean que está dada por la perpetración que tiene la violencia y el contexto cultural.

Como lo menciona, Orozco (2019), las representaciones sociales permiten comprender las distintas expresiones de violencias que están arraigadas en las estructuras sociales. Los sujetos nacidos en una cultura aprenden a percibir desde esa realidad social, formando imaginarios, expectativas y referentes sociales que dan surgimientos a comportamientos y una forma de comunicación con el otro.

Es necesario recalcar que las representaciones sociales son estructuras cognitivas que se construye de forma experiencial, a través de las tradiciones, la enseñanza y la comunicación, generando así conocimiento que permite interactuar con su realidad social y posibilita la orientación y el dominio de esta. (Moscovici, 1978)

Objetivo: Conocer las representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo en los adolescentes escolarizados y jóvenes universitarios de edades entre 14 años y 28 años de la ciudad de Barranquilla.

Métodos: Investigación bajo paradigma histórico hermenéutico con diseño de estudio fenomenológico, con tipo de enfoque cualitativo. La técnica utilizada para la recolección de información es el grupo focal. Se contó con una muestra de (n=25) hombres y mujeres con edades entre 14 y 28 años, divididos en dos grupos: adolescentes de una Institución Educativa Distrital de Barranquilla y jóvenes universitarios de la Universidad Simón Bolívar en Barranquilla.

Resultados: Los participantes desglosan los conceptos e imaginarios relacionados con el noviazgo y la violencia, los cuales surgen como categorías y subcategorías en redes de análisis. Los adolescentes presentan una construcción abstracta, idílica y romántica; en los jóvenes, una construcción estructurada, formal y moral, que según Papalia y Matorell (2017), responde al ciclo vital de cada etapa.

Ahora bien, aunque exista una diferenciación en la perspectiva de cada etapa de adolescencia y adultez emergente, no significa la ausencia de representaciones sociales, si no por el contrario cada pensamiento e imaginario de los adolescentes y jóvenes responde a la forma de como perciben la realidad y una forma de integrarse con los demás que según Moscovici (1978), refleja lo que es una representación social.

En las redes de análisis, reflejan que los adolescentes y adultos emergentes consideran la violencia como algo bidireccional y que es expresado mayormente en lo verbal y emocional, teniendo como factores influyentes, la estabilidad emocional, los celos, el miedo, violación a la intimidad, la desconfianza, la poca comunicación, la dominancia y el poder.

Conclusiones: La violencia en el noviazgo se ha naturalizado y se reconoce a través de ideas, imaginarios y pensamientos instaurados y aprendidos, que constituyen las representaciones sociales, que a su vez identifican los signos de alertas.

En referencia a los imaginarios sociales que manifiesta la población estudiada, se describen componentes de tipo relacional y de convivencia o interacción, refiriendo la creencia a que los vínculos se deben dar de forma estable y segura, con apoyo mutuo, donde la comunicación sea la herramienta de resolución de conflictos, se debe agregar que los jóvenes enlazan en su discurso comportamientos como la fidelidad. Conviene subrayar que las percepciones, creencias, comportamientos, actitudes de esta población están influenciadas por esas representaciones sociales que se organizan y construyen para dominar, actuar, y comunicar dentro de la dinámica social.

Palabras claves: Representaciones sociales, noviazgo, violencia, jóvenes y adolescentes.

REFERENCIAS

- Aguirre, J. y Jaramillo, L. (2012). Aportes del método fenomenológico a la investigación educativa. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. 2(8), pp. 51-74. <https://www.redalyc.org/pdf/1341/134129257004.pdf>
- Aguirre, A. (1994). Psicología de la adolescencia. Barcelona: Editorial Boixareu Universitaria.
- Alencar, R., Cantera, I., (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Psico*, Porto Alegre, PUCRS, v. 43, n. 1, pp. 116-126, jan./mar.20. https://core.ac.uk/display/132083860?utm_source=pdfyutm_medium=banneryutm_campaign=pdf-decoration-v112.
- Arnett, J. J. (2006). Emerging adulthood: Understanding the new way of coming of age. In J. J. Arnett y J. L. Tanner (Eds.), *Emerging adults in America: Coming of age in the 21st century* (pp. 3-19). Washington, DC: American Psychological Association
- Blandón, A. I. y López, L. M. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (1), 505-517. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n1/v14n1a35.pdf>
- Blasco, E. y Pérez, J. (2007). *Metodologías de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: ampliando horizontes*. Editorial Club Universitario.
- Blumer, H.(1969.) *Symbolic Interaction: Perspective and Method*. Englewood Cliffs N.J:Prentice Hall.
- Bonilla Algovia, E., y Rivas Rivero, E. (2019). Creencias distorsionadas sobre

la violencia de género en docentes en formación de Colombia. *Revista Colombiana de Educación*, 1(77), 87–106.

<https://doi.org/10.17227/rce.num77-9571>

Borges, J. L., Giordani, J. P., Wendt, B., Trentini, C. M., y Dell’Aglío, D. D. (2020). Patterns of Perpetration and Perceptions of Teen Dating Violence. *Psico-USF*, 25(2), 235–245. <https://doi.org/10.1590/1413-82712020250203>

Bringas, C. Cortés, L, Antuña, M. Flores, M, López, J. y Rodríguez, F. (2015). Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (2), 737-748. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a14.pdf>

Cancino Tanta, A. S., y Ruiz Barrios, A. A. (2020). *Revisión sistemática de los factores que predisponen a la violencia en el noviazgo adolescente*. (Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo) Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/51347>

Cecchetto, F., Oliveira, Q. B. M., Njaine, K., y Minayo, M. C. D. S. (2016). Violências percebidas por homens adolescentes na interação afetivo-sexual em dez cidades brasileiras. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação*, 20(59), 853–864. <https://doi.org/10.1590/1807-57622015.0082>

Child Psychology, Social, Emotional, and Personality Development, 3, 571–645. <https://doi.org/10.1002/9780470147658.chpsy0310>

Durkheim, E. (1898). *Représentations individuelles et représentations collectives*. Macintosh. http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim_emile/Socio_et_philo/ch_1_representations/representations.html

Espinosa Jaimes, V. M., y Flórez Mercado, X. M. (2019). *Relación entre autoestima y celos en adultos jóvenes estudiantes de la Universidad de la Costa*. (Tesis Doctoral, Universidad de la Costa). Repositorio Universidad de la Costa. <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5093>

Fernández, N., y Moral, M. (2019). Maltrato psicológico en relaciones de noviazgo y percepción de la gravedad en estudiantes universitarias españolas. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 28(4), 555–566. <https://doi.org/10.24205/03276716.2019.1128>

- Flake, D.F. (2005). Individual, family, and community risk markers for domestic violence in peru. *Violence Against Women*, 11(3), 353-373. doi: 0.1177/1077801204272129.
- Flores, K. (2002). La violencia en casa. *Bien Común y Gobierno*, 92(8), 116–119. <https://cutt.ly/UEt6UzV>
- Fonseca, R. M. G. S. D., Santos, D. L. A. D., Gessner, R., Fornari, L. F., Oliveira, R. N. G. D., y Schoenmaker, M. C. (2018). Gender, sexuality and violence: perception of mobilized adolescents in an online game. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71(1), 607–614. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0561>
- Forensis. (2018). *Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses*. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/386932/Forensis+2018.pdf/be4816a4-3da3-1ff0-2779-e7b5e3962d60>
- Forensis. (2019). *Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses*. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. <https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/forensis>
- Fuentes, M. (2002). *Paradigmas en la investigación científica: fundamentos epistemológicos, ontológicos, metodológicos y axiológicos*. (Tesis de Maestría, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez). Repositorio Institucional. <https://cutt.ly/IEtLeME>
- Fuster Guillen, D. E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201–229. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- Garaigordobil, M., Aliri, J. y Martínez, V. (2013). Justificación de la violencia durante la adolescencia: Diferencias en función de variables sociodemográficas. *European Journal of Education and Psychology*, 6(2), 83–93. <https://www.redalyc.org/pdf/1293/129328767002.pdf>
- García Calero, M. F., y Rincón Obando, A. (2021). *Abordajes sobre la tolerancia a la violencia en el noviazgo: una revisión de literatura*. (Tesis de Pregrado, Universidad Católica de Pereira). Repositorio Institucional RIBUC. <https://repositorio.ucp.edu.co/handle/10785/8264>
- García, V. (2019). *La violencia durante el noviazgo juvenil*. (Tesis Doctoral,

Universidad de Oviedo). Repositorio Institucional de La Universidad de Oviedo. <https://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/54053>

Gomes Cavalcanti, J., da Penha De Lima Coutinho, M., y Vieira De Lima Pinto, A. (2020). Abuso digital nas relações amorosas: um estudo das representações sociais com universitários brasileiros. *Ciencias Psicológicas*, 14(2), 1–13. <https://doi.org/10.22235/cp.v14i2.2312>

González, R. y Santana, J. (2001). La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*, 13(1), 127-131. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72713118>

Gracia-Leiva, M., Puente-Martínez, A., Ubillos-Landa, S., y Páez-Rovira, D. (2019). Dating violence (DV): a systematic meta-analysis review. *Anales de Psicología*, 35(2), 300–313. <https://doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101>

Grych, J. H., y Kinsfogel, K. M. (2010). Exploring the Role of Attachment Style in the Relation between Family Aggression and Abuse in Adolescent Dating Relationships. *Journal of Aggression, Maltreatment y Trauma*, 19(6), 624–640. <https://doi.org/10.1080/10926771.2010.502068>

Hébert, M., Daspe, M. V., Lapierre, A., Godbout, N., Blais, M., Fernet, M., y Lavoie, F. (2017). A Meta-Analysis of Risk and Protective Factors for Dating Violence Victimization: The Role of Family and Peer Interpersonal Context. *Trauma, Violence, y Abuse*, 20(4), 574–590. <https://doi.org/10.1177/1524838017725336>

Hernández, R. Fernández, C y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008>

Hidalgo, Y. D. T., y Cruz, Y. L. (2015). La hermenéutica en el pensamiento de Wilhelm Dilthey. *Griot : Revista de Filosofía*, 11(1), 324–341. <https://doi.org/10.31977/grifi.v11i1.625>

Hird M. J. (2000). An Empirical study of adolescent dating aggression in the U.K. *Journal of Adolescence*, 23(1), 69–78. <https://doi.org/10.1006/jado.1999.0292>

Ibaceta, F. (2011). Violencia en la Pareja: ¿Es Posible la Terapia Conjunta? *Terapia psicológica*, 29(1), 117–125. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082011000100012>

- Jaramillo, C. A. J., Osorio, H. H., y Ramírez, L. P. R. (2016). *Algunas representaciones sociales sobre la violencia en los noviazgos juveniles heterosexuales en el Valle de Aburrá - Colombia*. Institución Universitaria de Envigado.
- Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómenos, conceptos y teoría. En Moscovici, S. (Ed.), *Psicología Social II: Pensamiento y vida social* (pp. 469-494). Barcelona, Paidós.
- Kohlberg, L. (1969). Stage and sequence: The cognitive-developmental approach to socialization. In D. A. Goslin (Ed.), *Handbook of socialization theory and research*. Chicago: Rand McNally.
- Kú, O., y Sánchez, R. (2006). La violencia a través de las fases del amor pasional: porque la pasión también tiene un lado oscuro. *Revista Colombiana de Psicología*, 15, 39–50. <https://doi.org/10.15446/rcp>
- Kury, H., Oberfell-Fuchs, J., y Woessner, G. (2004). The Extent of Family Violence in Europe. *Violence Against Women*, 10(7), 749–769. <https://doi.org/10.1177/1077801204265550>
- Lacolla, L. (2005). Representaciones sociales: una manera de entender las ideas de nuestros alumnos. *Revista ierRed: Revista Electrónica de la Red de Investigación Educativa*. 1(3). 1-17. <http://revista.iered.org/v1n3/pdf/lacolla.pdf>
- Lazarus, R. S., y Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer.
- López, F., Moral, J., Díaz, R., y Cienfuegos, Y. (2013). Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica. *Ciencia Ergo Sum*, 20(1), 6–16. <https://www.redalyc.org/pdf/104/10425466009.pdf>
- Martínez, A., Privado, J., Useche, S. A., Velasco, L., García-Dauder, D., y Alfaro, E. (2020). Perception of Dating Violence in Teenage Couples: A Cross Validation Study in Spain and Colombia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 67-69. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186769>
- Martínez, J., Vargas, R., y Novoa, M. (2016). Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 10(1), 101-112.

<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v10n1/v10n1a10.pdf>

Medicina Legal. (2020). *Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses*. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.

<https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales>

Medicina Legal. (2021). *Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses*. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.

<https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales>

Mendoza, L., Gallardo, R., Castillo, D., Castrillo, T., Zamora, A., y Montes, F. (2019). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia. *Unidad Académica Tarija*, 1(1), 283–316.

http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a04.pdf

Miller, S. y Costanzo, P. (2004). If you can't beat 'em induce them to join you: Peer-based interventions during adolescence. En Kupersmidt, J. y Dodge, K. (Eds.) *Children's peer relations: From development to intervention to policy: A festschrift in honor of John D. Coie* (pp209–222). American Psychological Association.

Molina, N. P. (2005). ¿Qué es el estado del arte? *Ciencia y Tecnología para la Salud Visual y Ocular*, 3(5), 73–75. <https://doi.org/10.19052/sv.1666>

Moncada Marín, V., Morán Chávez, N. J., Ángeles Marcelo, V., Balcazar Nava, P., Villaveces López, M. C., Visbal Berrio, Y. P., Rodríguez Ospina, O. L., y Velasco Soto, M. A. (2021). Relación entre Salud Mental y Ciberviolencia en el Noviazgo en Universitarios Colombianos y Mexicanos, durante y post Pandemia por COVID-19. In R. Moras, A. Alegre, Á. Esparza, D. Moras, C. Moras Sánchez, E. Mendoza Machain, P. López Eiroá, y M. Gutiérrez (Eds.), *Diseminación de Resultados de Investigación Universitaria - Tabasco 2021*. Academia Journals.

<https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/615a64944aa4c84311c4ba35/1633313946229/Tomo+00+->

[+Portada+e+%C3%8Dndice+-](#)

[+Diseminaci%C3%B3n+de+Resultados+de+Investigaci%C3%B3n+Universit](#)

[aria++Tabasco+2021.pdf](#)

- Moscovici, S. (1961). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Editorial Huemul.
- Muñoz, B. (2010). Violencia en el cortejo y pareja adolescentes. En la Universidad de Córdoba (España).
- Nina, R. (2009). El concepto del amor en adolescentes dominicanos. *Caribbean Studies*, 37(2), 155-166.
- Organización Mundial de la Salud. (1996). *Violencia. Temas de salud*. World Health Organization. <https://www.who.int/topics/violence/es/>
- Organización Panamericana de la Salud. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. OPS.
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Prevención de la violencia*. OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>
- Orozco Vargas, A. E., Mercado Monjardín, M. D. R., García López, G. I., Venebra Muñoz, A., y Aguilera Reyes, U. (2021). Creencias sobre la violencia y sus efectos en la prevalencia de la violencia en el noviazgo. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1), 154–166. <https://doi.org/10.14718/acp.2021.24.1.14>
- Ortega, J., Sánchez, V., y Ortega, R. (2010). Violencia sexual y cortejo juvenil, 211–232
- Papalia, D. y Matorell, G. (2017). *Desarrollo Humano*. Decimotercera edición. Universidad de Navarra.
- Pérez Castro, C., y Rodríguez, C. (2020). *Violencia en el noviazgo y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios: un análisis del fenómeno de agresión al hombre*. (Tesis de Pregrado, Universidad Simón Bolívar). Repositorio Digital. <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6510>
- Pérez, N., Fontalvo, R, Acosta, J y Sánchez, M. (2018). *Una mirada integrativa de intervención de la violencia en el noviazgo*. (Tesis de Pregrado, Universidad Simón Bolívar). Repositorio Digital Universidad Simón Bolívar. [https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2471/Unamirai
ntegraintervencionviolenciaenelnoviazgo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2471/Unamirai%20integraintervencionviolenciaenelnoviazgo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Pérez-Ruiz, N., Sánchez-Villegas, M., De la hoz-Granadillo, E., Reyes-Ruiz, L., y Carmona Alvarado, F. (2020). Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. *AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39.
- Pérez-Ruiz, N., Sánchez-Villegas, M., Pérez-Castro, C., Carmona-Alvarado, F. A., & Acosta-López, J. (2021). Construcción de significados sobre las formas de relación de pareja emergentes en los adolescentes y jóvenes contemporáneos. En L. Reyes-Ruiz, F. A. Carmona-Alvarado, & M. Sánchez-Villegas (Eds.), *Aproximaciones psicológicas y teóricas de las acciones investigativas en el doctorado en Psicología* (pp. 105–127). Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Piña, J., y Cuevas, Y. (2004). La teoría de las representaciones sociales. *Perfiles educativos*, 26(105–106), 102–124.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982004000100005
- Reeder, H. P. (2011). *La praxis fenomenológica de Edmund Husserl*. San Pablo.
- Reina, J. A. (2021). Victimización y perpetración de violencia en pareja adolescente y redes de apoyo en Colombia. Análisis con perspectiva de género. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e Intervención Social*. (32). 125-150.
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/download/9590/13740>
- Rey, C. (2008). Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura. *Avances en psicología latinoamericana*, 26(2), 242-251.
<http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v26n2/v26n2a9.pdf>
- Rivera, L., Allen, B., Rodríguez, G., Chávez, R., y Lazcano, E. (2006). Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas (12-24 años). *Salud pública de México*. 48(2), 288-296.
<https://www.redalyc.org/pdf/106/10604809.pdf>
- Rodney, Y. Lorenzo, K. Cruz, Y. Muñoz, J. E. (2017). *Educación para la igualdad:*

Propuesta para la prevención y atención educativa de la violencia de género en el contexto escolar. Editorial de la Mujer.

Rojas, J. L. (2013). Violencia en el noviazgo y sociedad mexicana posmoderna. Algunos apuntes sobre la figura del agresor y las agresiones bidireccionales. *Uaricha*, 10(22), 1-19.

<https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/12.pdf>

Rojas, J., (2013). Dating Violence in Mexico College Students: A Review. *Revista Internacional de Psicología Instituto de la Familia Guatemala*, Vol.12 No.02. ISSN 1818-1023 www.revistapsicologia.org

Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P., y López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de psicología jurídica*, 25(1), 47-56.

<https://www.redalyc.org/pdf/3150/315040291007.pdf>

Rubio, F., López, M. Á., Carrasco, M. Á., y Amor, P. J. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática. *Papeles del psicólogo*, 38(2), 135-147. <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2831.pdf>

Rubin, K. H., Bukowski, W. M., y Parker, J. G. (2007). Peer interactions, relationships, and groups. *Handbook of Child Psychology, Social, Emotional, and Personality Development*, 3, 571-645.

<https://doi.org/10.1002/9780470147658.chpsy0310>

Salas, W. M., y Cáceres, I. R. (2018). Cognición social en la violencia de pareja: una perspectiva neurocriminológica. *Diversitas*, 13(2), 267-278. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2017.0002.10>

Sánchez, L., Gutiérrez, M., Herrera, N., Ballesteros, M., Izzedin, R. y Gómez, A. (2011). Representaciones sociales del noviazgo, en adolescentes escolarizados de estratos bajo, medio y alto en Bogotá. *Revista de Salud Pública*, 13 (1), 79-88.

Shorey, R. C., Wymbs, B., Torres, L., Cohen, J. R., Fite, P. J., y Temple, J. R. (2017). Does change in perceptions of peer teen dating violence predict change in teen dating violence perpetration over time? *Aggressive Behavior*, 44(2), 156-164. <https://doi.org/10.1002/ab.21739>

Steinberg, L. (2014). *Adolescence (10th ed.)*. McGraw - Hill Higher Education.

Stets, J. E., y Straus, M. A. (1989). The marriage license as a hitting license: A

- comparison of assaults in dating, cohabiting, and married couples. *Journal of Family Violence*, 4(2), 161–180. <https://doi.org/10.1007/bf01006627>
- Straus, M. (2004). Prevalence of Violence Against Dating Partners by Male and Female University Students Worldwide. *University of New Hampshire*, 10(7), 790–811. <https://cutt.ly/HEt690w>
- Taquette, S y Maia, D. (2019). Causes and consequences of adolescent dating violence: a systematic review. *J Inj Violence Res*. 2019 July; 11(2): 137-147. doi: 10.5249/ jivr.v11i2.1061. <https://dx.doi.org/10.5249%2Fjivr.v11i2.1061>
- Urra, E., Muñoz, A., Peña, J. (2013). El análisis del discurso como perspectiva metodológica para investigadores de salud. *Enfermería universitaria*, 10(2), 50 – 57. <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v10n2/v10n2a4.pdf>
- Visbal Berrio, Y. P., Rodríguez Ospina, O. L., Velasco Soto, M. A., Balcázar Nava, P., Villaveces López, M. C., Moncada Marín, V., Morán Chávez, N. J., y Ángeles Marcelo, V. (2021). Violencia en las Relaciones de Noviazgo: Comparación por Variables Sociodemográficas en Jóvenes Colombianos y Mexicanos. In R. Moras, A. Alegre, Á. Esparza, D. Moras, C. Moras Sánchez, E. Mendoza Machain, P. López Eiroá, y M. Gutiérrez (Eds.), *Diseminación de Resultados de Investigación Universitaria - Tabasco 2021*. Academia Journals. <https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/615a64944aa4c84311c4ba35/1633313946229/Tomo+00+-+Portada+e+Índice+-+Diseminación+de+Resultados+de+Investigación+Universitaria+-+Tabasco+2021.pdf>
- White, J.W. y Koss, M.P. (1991). Courtship Violence: Incidence in a national sample of higher education student. *Violence and Victims*, 6, 247-256. https://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/J_White_Coutship_1991.pdf
- Zamora, G., Alvidrez, S., Aizpitarte, A., y Rojas, J. L. (2018). Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 9(1), 30-53. <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/32.pdf>