

Consecuencias psicológicas del uso de fármacos en el tratamiento de enfermedades mentales: Depresión

Nombres y apellidos

Andrea Carolina Lin Acuña

C.C. No. 1001939148

Código estudiantil: 20182996907

Correo institucional: andrea.lin@unisimon.edu.co

Nombres y apellidos

María Nellys Salas Pérez

C.C. No. 1001878320

Código estudiantil: 201811690092

Correo institucional: maria.salas1@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación del Programa de Psicología

Tutor(es):

Lourdes Isabel Albor Chadid

RESUMEN

Los antecedentes propuestos en esta investigación fueron los siguientes: salud mental, enfermedades mentales, depresión, fármacos antidepresivos, añadiendo a estos antecedentes se pudo explicar su historia, sus clasificaciones, sus consecuencias psicológicas y su abstinencia. Dando así una definición apropiada según autores relacionados al tema en específico.

En este sentido, este estudio explora el concepto del uso de antidepresivos en el tratamiento de la enfermedad mental a nivel psicológico, en el que se describen los principales motivos del uso de antidepresivos y se identifican sus consecuencias e impactos durante el tratamiento.

Como objetivo general es explorar el concepto a nivel psicológico del uso de fármacos antidepresivos en el tratamiento de las enfermedades mentales.

Como objetivo específico es describir las principales causas del uso de fármacos antidepresivos y determinar sus consecuencias y efectos a nivel psicológico.

Como método se implemento la investigación documental marcando un procedimiento científico, como proceso sistémico de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema, Alfonso (1995). Al igual que otros tipos de investigación, este es conducente a la construcción de conocimientos.

El resultado conlleva a las categorías encontradas, consecuencias psicológicas dando una definición conocido como síndrome de abstinencia. Enfermedades mentales como definición de una alteración clínicamente significativa de la cognición. Fármacos que actúan aumentando la disponibilidad de dichos neurotransmisores. Depresión como estado de tristeza, acompañada con una marcada disminución del sentimiento de valor.

Conclusión se exploró detalladamente cada concepto a nivel psicológico del uso de fármacos antidepresivos en el tratamiento de enfermedades mentales. Con una importancia de la exploración que a su vez se le ha dedicado al estudio desde un ángulo documental en la cual se ha desarrollado y se ha alcanzado cada objetivo planteado en esta investigación.

Palabras clave: Consecuencias psicológicas, enfermedades mentales, fármacos, depresión

ABSTRACT

The background proposed in this research were the following: mental health, mental illnesses, depression, antidepressant drugs, adding to this background we could explain its history, classifications, psychological consequences and its abstinence.

Thus giving an appropriate definition according to authors related to the specific topic.

In this regard, this study explores the concept of antidepressant use in the treatment of mental illness at the psychological level, in which the main reasons for antidepressant use are described and their consequences and impacts during treatment are identified.

The general objective is to explore the psychological concept of the use of antidepressant drugs in the treatment of mental illnesses.

The specific objective is to describe the main causes of the use of antidepressant drugs and to determine their consequences and effects at the psychological level.

As a method, documentary research was implemented as a scientific procedure, as a systemic process of inquiry, collection, organization, analysis and interpretation of information or data on a given topic, Alfonso (1995). Like other types of research, this is conducive to the construction of knowledge.

The result leads to the categories found, psychological consequences giving a definition known as withdrawal syndrome. Mental illness as a definition of a clinically significant alteration of cognition. Drugs that act by increasing the availability of these neurotransmitters. Depression as a state of sadness, accompanied with a marked decrease in the feeling of value.

Conclusion Each concept at the psychological level of the use of antidepressant drugs in the treatment of mental illnesses was explored in detail. With an importance of the exploration that in turn has been dedicated to the study from a documentary angle in which it has been developed and each objective set out in this research has been achieved.

Key words: psychological consequences, mental illness, drugs, depression.

REFERENCIAS

1. AEL. (2022). Investigación cuantitativa, cualitativa y mixta, Universidad de colima portal de tesis.
<https://recursos.ucol.mx/tesis/investigacion.php>
2. Aguirre, J. y Jaramillo, J. (2015). El papel de la descripción en la investigación cualitativa. Cinta moebio 53, 175-189.
<https://www.scielo.cl/pdf/cmoebio/n53/ar06.pdf>
3. Albor-Chadid, L. I. y Rodríguez-Burgos, K. (2022). Estudios aplicados de la teoría de la autodeterminación en estudiantes y profesores, y sus implicaciones en la motivación, el bienestar psicosocial y subjetivo. Revista Eleuthera, 24(1), 56-85.
<https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/eleuthera/article/view/6803/6510>
4. Alonso, A. (2016). Antidepresivos: definición y características, Psyciencia.
<https://www.psyciencia.com/antidepresivos-definicion-caracteristicas/>
5. Alonso, A. (2018, 14 febrero). Antidepresivos: definición y características. Psyciencia.
<https://www.psyciencia.com/antidepresivos-definicion-caracteristicas/>
6. Angulo, E. (2011). Metodología cuantitativa, Eumed.net enciclopedia virtual, 1-251
<file:///media/archive/eal.zip/eal.pdf>
7. Arrivillaga, M., Cortés, C., Goicochea, Vivian y Lozano. T. (2004). Caracterización De la depresión en jóvenes universitarios. Universitas Psychologica la revista, 3(1), 17-26.
<https://www.redalyc.org/pdf/647/64730103.pdf>
8. Burke W, FryerEdwards K y Pinsky LE (eds). 2001. Genética en Atención Primaria (GPC): Materiales Curriculares del Programa de capacitación.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK132211/>
9. Calabozo, F., Concejo, A. (2015). La cara oculta de los antidepresivos, Portal del medicamento.
<https://www.saludcastillayleon.es/portalmedicamento/es/terapeutica/ojo-markov/cara-ocultaantidepresivos>
10. Capitulo III marco metodológico
<https://virtual.urbe.edu/tesispub/0093219/cap03.pdf>

11. Chocrón, L. (2007, 1 agosto). La eficacia del tratamiento con antidepresivos en pacientes pediátricos con ansiedad y depresión es superior al riesgo de suicidio. ScienceDirect.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134207207718698>
12. Carranza, E., Renzo, F. (2012). Depresión y características demográficas asociados en estudiantes y líderes universitarios de lima metropolitana, Apuntes universitarios. Revista de investigación 2, 79-90.
<https://www.redalyc.org/pdf/4676/467646125005.pdf>
13. Diaz, G. (2020). Metodología del estudio piloto. Revista chilena de radiología 26(3), 100-104.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchradiol/v26n3/0717-9308-rchradiol-26-03-100.pdf>
14. Durandal, J., (2011). Trastornos psiquiátricos inducidos por medicamentos. Rev Cient Cienc Med; 14 (1): 21-24.
<http://www.scielo.org.bo/pdf/rccm/v14n1/a07.pdf>
15. Escobar, J., y Cuervo, A. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización. Avances en medición 6(3), 27-36.
https://www.humanas.unal.edu.co/lab_psicometria/application/files/9416/0463/3548/Vol_6_Articulo3_Juicio_de_expertos_27-36.pdf
16. Fundación Femeba. (2018, 23 julio). Síndrome de abstinencia de los antidepresivos | Fundación Femeba.
<https://www.fundacionfemeba.org.ar/blog/farmacologia7/post/sindrome-de-abstinencia-de-los-antidepresivos-45863>
17. García, A. (marzo 09). La depresión en adolescentes, Revista de estudios de juventud 84, 85- 104. <http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ84-07.pdf>
18. HEERLEIN, Andrés. Tratamientos farmacológicos antidepresivos. Rev. chil. neuro-psiquiátrico. [en línea]. 2002, vol.40, supl.1, pp.21-45.
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272002000500003&lng=es&nrm=iso
19. Heinze, G., y Sánchez, A. (1987). El moclobemide en el tratamiento de la depresión, estudio piloto, Salud mental 10(1), 83-86.
<http://www.inprf-cd.gob.mx/pdf/sm1001/sm100183.pdf>
20. Hernández, R. (2006). Formulación de hipótesis en metodología de la investigación. México Mc Graw Hill, 121-154.

<https://www.studocu.com/es-mx/document/instituto-de-estudios-universitariosac/metodologia-de-la-investigacion/09-hernandez-sampieri-r-2006-formulacion-de-hipotesisen-metodologia-de-la-investigacion-mexico-mc-graw-hill-pp-121-154/8835726>

21. John, R. Claire, C. Kerry, G. (2014, 30 abril). Adverse emotional and interpersonal effects reported by 1829 New Zealanders while taking antidepressants. ScienceDirect.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165178114000833>
22. López, F., Álamo, C., Cuenca, E. (2000). La “década de oro” de la psicofarmacología (1950-1960): trascendencia histórica de la introducción clínica de los psicofármacos clásicos, Psiquiatria.com, 4(3), 1-25. <https://psiquiatria.com/trabajos/539.pdf>
23. Martínez, J. Gonzales, C., M. J. C. (2007, 2 junio). Antidepresivos y Suicidio: Una polémica actual. Scielo. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062007000500002&script=sci_arttext&tlng=p
24. Martínez, V. (2013). métodos, técnicas e instrumentos de investigación. Academia Accelerating the world's research. 2-7. https://www.academia.edu/11027675/M%C3%A9todos_t%C3%A9cnicas_e_instrumentos_de_investigaci%C3%B3n
25. Mata, L. (2019). Investigaciones cuantitativas tipo experimental. Parte 1, Investígalia. <https://investigaliacr.com/investigacion/investigaciones-cuantitativas-de-tipo-experimental-parte1/#:~:text=Los%20dise%C3%B1os%20de%20investigaciones%20cuantitativas%20de%20tipo%20experimental%20corresponden%20a,las%20variables%20que%20los%20componen.>
26. Mayo Clinic (2018). Abuso de drogas recetadas <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/prescription-drug-abuse/symptoms-causes/syc-20376813>
27. Mayo Clinic (2021). Depresión (trastorno depresivo mayor) <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/depression/symptoms-causes/syc-20356007>

28. Metodología de la investigación. (s. f.). Eumed.net.
<https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/zll/metodologia-investigacion.htm>
29. Morales, O., (2003). Fundamentos de la investigación documental y la monografía, Universidad de los andes, Venezuela (pp.20).
http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/16490/fundamentos_investigacion.pdf;jsessionid=8D37EA703FECFE87E7C0772CE36609B8?sequence=1
30. Moreno, E. (2013). concepto de diseño de investigación, Metodología de investigación, pautas para hacer Tesis.
https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/concepto-de-diseno-deinvestigacion.html#_ftnref1
31. Morón, J. D. (2004, noviembre). Cantidad y tipo de fármacos en los intentos de suicidio por intoxicación medicamentosa | Psiquiatr. biol. (Ed. impr.);11(6): 211–218, nov. 2004. tab | IBECs. Portal Regional da BVS.
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-36934>
32. Muguira, A. (2022, 26 enero). ¿Qué es la escala de Likert y cómo utilizarla? QuestionPro.
[https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-la-escala-de-likert-y-comoutilizarla/#Qu%C3%A9 es la escala de Likert](https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-la-escala-de-likert-y-comoutilizarla/#Qu%C3%A9%20es%20la%20escala%20de%20Likert)
33. Neurocirugía y Psiquiatría, 41(3-4), 83-89
<https://www.medigraphic.com/pdfs/revneuneupsi/nnp-2008/nnp083-4a.pdf>
34. Palanca, I. Fernández, L. Morant, C., P. I. (2011, 4 julio). Riesgo de suicidio en población pediátrica tratada con antidepresivos: impacto de la alerta de 2003 en la prescripción e investigación en eficacia y seguridad. Scielo.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062011000400002&script=sci_arttext
35. Paez, A., Jofre, M., Azpiroz, C., y De Bortolli, M. (2008). Ansiedad y depresión en pacientes con insuficiencia renal crónica en tratamiento de diálisis, Universidad Nacional de San Luis, argentina 8(1), 117-124.

<http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v8n1/v8n1a9.pdf>

36. Perales, A. (1989). Concepto de salud mental: la experiencia peruana, Andales de salud mental 5, 103-110.

http://repebis.upch.edu.pe/articulos/ansm/v5n1_2/a9.pdf

37. ¿Qué es la investigación no experimental? (s. f.). SurveyMonkey.

<https://es.surveymonkey.com/mp/que-es-la-investigacion-no-experimental/>

38. Quintana, I., Velazco, Y. (2018). Reacciones adversas de los antidepresivos: consideraciones actuales, Revista Médica Electrónica 40(2), 420-432.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000200017

39. Rojas, G. (2000, febrero). Depresión Mayor y Salud Oral: Rol de los Fármacos Antidepresivos. Scielo.

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272000000200008&script=sci_arttext&tlng=e

40. Reidl, L. (2013). Confiabilidad en la medición, El sevier 2(6), 107-111

<http://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v2n6/v2n6a7.pdf>

41. Regal, M., Fernandez J., y Paz J. (2011). Disfunción sexual asociada al tratamiento antidepresivo. Cad Aten Primaria 18, 101-106.

<http://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD14703.pdf>

42. Rojas, G. (2000, febrero). Depresión Mayor y Salud Oral: Rol de los Fármacos Antidepresivos. Scielo.

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272000000200008&script=sci_arttext&tlng=e

43. Ruiz, M., (2011). Enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. Edumet.net

http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html

44. Ruiz, M. (2011). Políticas públicas en salud y su impacto en el seguro popular en Culiacán, Sinaloa, México. Universidad Autónoma de Sinaloa. 1-279.

file:///media/archive/mirm.zip/mirm.pdfhttps://www.eumed.net/tesisdoctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html

45. Sánchez, C., Suárez, L. (2017). Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica, Repositorio Utmachala.

<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14209/1/Cap.3Dise%C3%B1o%20de%20investigaci%C3%B3n%20cualitativa.pdf>

46. S. (2015, 5 marzo). En el mundo hay 450 millones de personas con enfermedad mental. ABC.

<https://www.abc.es/salud/noticias/20150305/abci-enfermedad-mental-trabajar201503051707.html>

47. Sagastegui, A., Mazzoti, G., Guimas, B. (1998). Depresión: Aspectos clínicos fundamentales, Diagnóstico 37 (5).

<http://www.fihu.org.pe/revista/numeros/1998-99/setoct98/294-310.html>

48. Sandhya, P. (2019). Inhibidores de la monoaminoxidasa (IMAO), Mayo Clinic. <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/depression/in-depth/maois/art20043992#:~:text=Los%20inhibidores%20de%20la%20monooaminoxidasa,primer%20tipo%20de%20antidepresivo%20desarrollado>

49. Sanz, J., y García, M. (2007). Análisis psicoanalítico de las versiones breves del inventario para la depresión de Beck de 1978 (BDI-IA), Revista internacional de psicología clínica y de la salud, 15(2), 191-214.

<https://www.behavioralpsycho.com/producto/analisis-psicometrico-de-lasversiones-breves-del-inventario-para-la-depresion-de-beck-de-1978-bdi-ia/>

50. Sanz, J., Perdigón, N, A., y Vázquez, C. (2003). Adaptación española del Inventario para la Depresión de Beck-II (BDI-II): 2. Propiedades psicométricas en población general, Clínica y Salud 14(3), 249-280.

<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180617972001.pdf>

51. Sanz, J., García, M., Espinosa, R., Fortún, M., y Vázquez, C. (2005). Adaptación española del inventario para la depresión de Beck. II (BDI-II): 3 propiedades psicométricas en pacientes con trastornos psicológicos, clínica y salud 16(2), 121-142.

<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180616104001.pdf>

52. Seguimiento de la adherencia al tratamiento antidepressivo en pacientes que inician su consumo. ScienceDirect. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656713003089>
53. Serretti, A. Calati, R. De Ronchi, D. (2010, junio). Los Antidepressivos Tienen Efectos Psicológicos en Individuos Sanos. Bagó. <https://www.bago.com.ar/vademecum/bibliografia/los-antidepressivos-tienen-efectospsicologicos-en-individuos-sanos/>
54. Shuttleworth, M. (2008). Diseño de Investigación Descriptiva. Explorable.com <https://explorable.com/es/disenio-de-investigacion-descriptiva>.
Sierra, M. D. C. (z.d.). Síndrome de retirada tras el tratamiento continuado con antidepressivos. <https://www.revistaclinicacontemporanea.org>.
55. Silva, H. (2006, 27 noviembre). ¿Es efectivo que los antidepressivos aumentan el riesgo de suicidio? Scielo. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0034-98872007000900016&script=sci_arttext&lng=p
56. Tamayo, J., Rovner, J., y Muñoz R. (2007). La importancia de la detención y el tratamiento de los síntomas somáticos en pacientes latinoamericanos con depresión mayor. Bras Psiquiatr 29(2), 182-187. <https://www.scielo.br/j/rbp/a/yyMQ3MLbhLF8xMdTLwxWvdx/?format=pdf&lang=es>
57. Tamburrino, I. (2022). ¿Cómo formular la hipótesis de mi tesis? Universidad de Chile. <https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-launiversidad/profundiza/profundiza-en-la-tesis/hipotesis/>
58. Torres, C., Escarabajal, M. (2005). Psicofarmacología: una aproximación histórica, Anales de psicología 21(2), 199-212. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16721202.pdf>

59. Valencia, M. (2007). Trastornos mentales y problemas de salud mental. Día mundial de la salud mental, *Salud Mental* 30 (2), 75-80.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v30n2/0185-3325-sm-30-02-75.pdf>
60. Vázquez, J. (1999). Fiabilidad y validez de la versión española del inventario para la depresión de Beck de 1978 en pacientes con trastornos psicológicos. *Clínica y salud* 10(1), 59- 81.
<https://journals.copmadrid.org/clysa/art/757b505cfd34c64c85ca5b5690ee5293>
61. Villasis, M., Márquez, H., Zurita, J., Miranda G., y Escamilla A. (2018). El protocolo de investigación VII. Validez y confiabilidad de las mediciones, *Revista alergia México* 65 (4), 414-421.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v65n4/2448-9190-ram-65-04-414.pdf>