

# GRADO DE SATISFACCIÓN EN PRÁCTICAS DE SIMULACIÓN CLÍNICA DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD DE BARRANQUILLA 2022-1

Cristian Benavides Cortina  
Código estudiantil: 20191815351

Gisela Cuellar Melchan  
Código estudiantil: 20192817960

Eva Márquez Cassiani  
Código estudiantil: 20192818407

Brigith Romero Rico  
Código estudiantil: 20192816641

Laura Puello Barrios  
Código estudiantil: 20192818139

Trabajo de Investigación del Programa Enfermería

**Tutor:**  
Viviana Franco Mejía

## RESUMEN

**Introducción:** La simulación clínica es una herramienta educativa que permite a los estudiantes del área de la salud experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir los conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

**Objetivo:** Determinar el grado de satisfacción de las prácticas de simulación clínica de los estudiantes de la facultad Ciencias de la Salud de una Universidad de Barranquilla. **Métodos:** Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal; la muestra estuvo constituida por La muestra está constituida por 349 estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de una universidad de Barranquilla.

Se utilizó la Escala de satisfacción en simulación de alta fidelidad en estudiantes de ciencias de la salud, para saber cuál es el grado de satisfacción en los estudiantes.

Posteriormente se tabulará la información en una base de datos Excel y en el software SPSS versión 22, el análisis se realizó en frecuencias y porcentajes y su presentación en gráficos de barras. **Resultados:** la media de edad fue de 20.7 años, existiendo un predominio del sexo femenino, los programas académicos de Instrumentación quirúrgica y Enfermería (32,9 y 32%) respectivamente. Respecto al semestre académico, las mayores proporciones se comparten entre tercero y cuarto semestre (41,9 y 21,7% respectivamente)

**Conclusiones:** La mayoría de los estudiantes de la facultad de la salud manifestaron estar satisfechos con la practica en simulacion clinica. En la característica sociodemográfica predominó el sexo masculino y los estratos socioeconómicos 1 y 2, los semestres academicos con mayor participación fueron tercero y cuarto.

**Palabras clave:** Simulación de paciente; Estudiantes; Aprendizaje; Laboratorios.

### ABSTRACT

**Introduction:** Determine the degree of satisfaction of the clinical simulation practices of the students of the Faculty of Health Sciences of a University of Barranquilla during the period 2022-1; **Methods:** Quantitative, descriptive, cross-sectional study; The population will be made up of students from the Faculty of Health Sciences, with a type of probabilistic, simple random sampling. The High-Fidelity Simulation Satisfaction Scale in health sciences students will be used to find out the degree of student satisfaction. Subsequently, the information will be tabulated in an Excel database and in the SPSS version 22 software. And its analysis will be carried out in frequencies and percentages and its presentation in bar graphs; **Results:** The perception of the students regarding the clinical simulation was positive, evidenced with the use of the instrument "Survey of quality and satisfaction of clinical simulation" where it is shown that there was great satisfaction in the students of a university in Barranquilla. **Conclusions:** With the results obtained through the realization of this study and the application of the instrument, it was possible to show that clinical simulation as a teaching methodology allows students to identify and generate the knowledge and skills necessary to apply them in real scenarios, for which gave a result of high satisfaction in the students of a university in Barranquilla.

**Keyword's:** Patient simulation; Students; Learning; Laboratories.

## REFERENCIAS

1. Fernández R, Yévenes V, Gómez D, Villarroel E. Use of clinical simulation as a learning strategy for the development of communication skills in medical students. FEM (Ed. impresa) [Internet]. 2017 [citado 2020 mayo 25]; 20(6): 301-304
2. Muñoz C, et al, Aprendizaje Significativo en Estudiantes de Ciencias de la Salud con la Metodología de Simulación Clínica de Mediana Complejidad, J. health med. sci., (4):216-223, 2019.
3. Obando M, Simulación clínica como recurso educativo en el proceso de enseñanza aprendizaje de estudiantes de la carrera de enfermería “universidad técnica del norte”, período marzo- junio 2016, tesis previa la obtención del título de licenciatura en enfermería, Ibarra-Ecuador 2016.
4. Rueda G, Argos A, Alemán V, Simulación clínica, una herramienta eficaz para el aprendizaje en ciencias de la salud. Revista Publicando, [S.l.], v. 4, n. 13 (2), p. 225-243, dec. 2017.
5. Amaro-López L., Hernández-González P.L., Hernández-Blas A., Hernández-Arzola L.I.. La simulación clínica en la adquisición de conocimientos en estudiantes de la Licenciatura de Enfermería. Enferm. univ [revista en la Internet]. 2019 dic [citado 2022 mayo 25]; 16(4): 402-413. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632019000400402&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632019000400402&lng=es). Epub 16-Abr-2020.  
<https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.543>.
6. León-Castelao E, Maestre JM. Prebriefing en simulación clínica: análisis del concepto y terminología en castellano. Educ médica [Internet]. 2019 [citado el 25 de mayo de 2022];20(4):238–48. Disponible en:  
<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1575181318303589?token=12946F576396DD4A9D5AB8A128D3D085B1CA8E039C323BEF8699F0BB9565442A3EA9684A44C066DBEC450667DDFA8C84&originRegion=us-east-1&originCreation=20220525023859>
7. Dávila-Cervantes, Andrea. “Simulación En Educación Médica.” Investigación En Educación Médica, vol. 3, no. 10, Apr. 2014, pp. 100–105, 10.1016/s2007-5057(14)72733-4. Accessed 12 Nov. 2020.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007505714727334>
8. Garcés, Maribel. REVISIÓN LITERATURA: APOORTE de LA SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL PROCESO de ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL CUIDADO EN LOS ESTUDIANTES de ENFERMERÍA. 2019.  
[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20053/1/2020\\_PortillaGarcesMaribel\\_revision\\_literatura\\_aporte\\_de\\_la\\_simulacion\\_clinica\\_en\\_el\\_proceso\\_de\\_ense%C3%B1anza\\_aprendizaje\\_del\\_cuidado\\_en\\_los\\_estudiantes\\_de\\_enfermeria.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20053/1/2020_PortillaGarcesMaribel_revision_literatura_aporte_de_la_simulacion_clinica_en_el_proceso_de_ense%C3%B1anza_aprendizaje_del_cuidado_en_los_estudiantes_de_enfermeria.pdf)

9. Wordpress.com. [citado el 2 de junio de 2022]. Disponible en:  
<https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2014/11/simulacion-3b3n-cc3b1nica-y-efermerc3ada-creando-un-ambiente-de-simulacion-3b3n-u-de-cantabria.pdf>
10. El uso de la simulación clínica y su relación con el desarrollo de pensamiento crítico y la toma de decisiones en estudiantes de grado asociado en enfermería de una institución educativa del área norte - Lizzette Mestey [Internet]. issuu. 2020 [citado el 2 de junio de 2022]. Disponible en:  
<https://issuu.com/editorialedp/docs/congreso2/s/10645110>
11. Ruiz S. SIMULACIÓN CLÍNICA Y SU UTILIDAD EN LA MEJORA DE LA SEGURIDAD DE LOS PACIENTES [Internet]. Unican.es. [citado el 4 de junio de 2022]. Disponible en:  
<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/901/RuizCozS.pdf?sequence=1>
12. León-Castelao E, Maestre JM. Prebriefing en simulación clínica: análisis del concepto y terminología en castellano. Educ médica [Internet]. 2019;20(4):238–48. Disponible en:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318303589>
13. Altamirano-Droguett JE. La simulación clínica: Un aporte para la enseñanza y aprendizaje en el área de obstetricia. Rev Electrón Educ [Internet]. 2019 [citado el 4 de junio de 2022];23(2):1–21. Disponible en:  
[https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-42582019000200167](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582019000200167)
14. Niño A, et al. Fortalecimiento de la simulación clínica como herramienta pedagógica en enfermería: experiencia de internado. Rev Cuid [Internet]. 2015 Jan [cited 2022 Mar 04]; 6( 1 ): 970-975. Available from:  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2216-09732015000100013&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732015000100013&lng=en). <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v6i1.161>.
15. Pachón S. La Simulación Clínica Como Estrategia De Aprendizaje Para Disminuir Eventos Adversos En La Práctica De Enfermería. Univ Mil Nueva Granada. 2017;1–44.  
<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/17041/Pach%C3%B2nGonz%C3%A0lezSoniaEsperanza2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
16. Ruiz-Parra Ariel Iván, Ángel-Müller Edith, Guevara Oscar. LA SIMULACIÓN Clínica Y EL APRENDIZAJE VIRTUAL. TECNOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS PARA LA EDUCACIÓN MÉDICA. rev.fac.med. [Internet]. 2009 Jan [cited 2022 Mar 04]; 57(1): 67-79. Available from:  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-00112009000100009&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-00112009000100009&lng=en).

17. López M, Ramos L, Pato O, López S. La simulación clínica como herramienta de aprendizaje Simulation based-training in Medicine: a teaching tool FORMación cONtiNUada. Cir May Amb 2013 [Internet]. 2013;18(1):25–9. Available from: [www.asecma.org](http://www.asecma.org)
18. Rodríguez Quecho YM, Rojas Torres JP, Yaver Cortéz LF, Virtual. Impacto de la simulación clínica en el desarrollo de competencias psicomotoras en estudiantes de posgrado de enfermería y medicina. 2020;1–35. Available from: <http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/9615>.
19. Velasco A, directora M, María, Durá J. Simulación clínica y enfermería, creando un ambiente de simulación. clinical simulation and nursing, creating a simulation environment. escuela universitaria de enfermería “casa de salud valdecilla” trabajo fin de grado 2013 [internet]. disponible en: <https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2014/11/simulacion3b3n-y-enfermeria3b3n-creando-un-ambiente-de-simulacion3b3n-u-de-cantabria.pdf>
20. Astudillo Araya Ángela, López Espinoza Miguel Ángel, Cádiz Medina Victor, Fierro Palma Jaqueline, Figueroa Lara Andrea, Vilches Parra Nicole. validación de la encuesta de calidad y satisfacción de simulación clínica en estudiantes de enfermería. Cienc. enferm. [Internet]. 2017 Mayo [citado 2022 Mar 09]; 23( 2 ): 133-145. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532017000200133&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532017000200133&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532017000200133>.
21. Díaz-Guio DA, Cimadevilla-Calvo B. Educación basada en simulación: debriefing, sus fundamentos, bondades y dificultades. Revista Latinoamericana de Simulación Clínica [Internet]. 2019 Aug 29;1(2):95–103. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=88669>
22. Camacho-Zúñiga EM, Galván-estrada M, Rosa DC La, Estrada YA. en estudiantes de Medicina to evaluate patients in medical students. 2019;1(3):129–33.
23. Gobernación de Antioquia, Computing C, Creative L, Atribuci C, Comercial-compartirigual N, Ct O, et al. OBSERVATORIO CT + i. Cons Nac Política Económica Y Soc. 2015;53(1):34–55.
24. Salvador DGC Ernesto Núñez Flores, Roberto Ramírez García, Julio César Romero. Simulación clínica, herramienta para que los médicos aprendan de sus errores sin afectar a pacientes [Internet]. Ciencia UNAM. [cited 2022 Jun 3]. Available from: <https://ciencia.unam.mx/leer/880/simulacion-clinica-herramienta-para-que-los-medicos-aprendan-de-sus-errores-sin-afectar-a-pacientes>
25. Colombia. CONSTITUCION POLITICA de COLOMBIA 1991 PREAMBULO EL PUEBLO de COLOMBIA. 1991. Disponible en: <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>



26. Ministerio de salud. Hoja 1 de 1 RESOLUCION NUMERO 8430 de 1993 (octubre 4). 4 Oct. 1993. Disponible en:  
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
27. CONGRESO DE COLOMBIA. “Ley 1581 de 2012 - Gestor Normativo - Función Pública.” [Www.funcionpublica.gov.co](http://www.funcionpublica.gov.co), 2012, [www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=49981#:~:text=La%20presente%20ley%20tiene%20por](http://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=49981#:~:text=La%20presente%20ley%20tiene%20por). Accessed 4 June 2022.
28. Hernández Sampieri, R. and Mendoza Torres, C. (2014). Metodología de la investigación. 6th ed. McGrawHill.
29. Vásquez M, Escala de Satisfacción en Simulación de Alta Fidelidad en estudiantes de enfermería” Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Facultad de Enfermería, secretaria de Investigación y Estudios de Posgrados.
30. Hernández Sampieri, R. and Mendoza Torres, C. (2014). Metodología de la investigación. 6th ed. McGrawHill.
31. Villca S. Simulación clínica y seguridad de los pacientes en la educación médica. Revista Ciencia, Tecnología e Innovación [Internet]. 2018 Dec 1 [cited 2022 Jun 3];16(18):75–88. Available from: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2225-87872018000200007](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2225-87872018000200007)
32. Garcia-garcia JM. IV Jornadas Iberoamericanas de HCI. 2017;(November). <file:///C:/Users/THINKBOOK/Downloads/Comunicacinsimulacion.pdf>
33. Alconero-Camarero AR, Sarabia Cobo CM, González-Gómez S, Ibáñez-Rementería I, Alvarez-García MP. Estudio Descriptivo De La Satisfacion De Los Estudiantes Del Grado De Enfermeria En Las Oracticas De Simulacion Clinica De Alta Fidelidad. Enferm Clin [Internet]. 2020;30(6):404–10. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1130862119302918>