

Importancia de la cultura ciudadana en San José de Cúcuta, Norte de Santander

Juan Diego Guecha Gamboa
Código estudiantil: 202012219932

Trabajo de Investigación del programa: **Ingeniería Multimedia**

Tutor:
Elkin Gelvez Almeida

RESUMEN

En este artículo de revisión sobre la falta de cultura ciudadana en Cúcuta, se destaca el deterioro observado a lo largo de los años, manifestado en actitudes y acciones como la falta de respeto, intolerancia, ausencia de sentido de pertenencia y desconexión de las consecuencias. La educación, ya sea familiar o escolar, se identifica como un factor crucial en el desarrollo de la cultura ciudadana, estableciendo las bases éticas y morales en la formación del individuo. La investigación resalta factores externos como conflictos familiares, violencia y situaciones económicas o sociales que contribuyen al agravamiento de esta problemática. El texto aborda la importancia de la educación familiar como base para la mentalidad cívica y el crecimiento personal, destacando la conexión con la educación escolar en la formación de la inteligencia emocional y la cultura ciudadana. Además, se resalta la importancia del pensamiento crítico en los jóvenes y su participación activa en la toma de decisiones para impulsar soluciones más realistas y objetivas a los problemas de la comunidad de Cúcuta. En términos generales, la cultura ciudadana se presenta como una herramienta esencial en la formación de individuos, y su ausencia plantea problemas directos que afectan a la ciudad de Cúcuta. Se hace un llamado a desarrollar habilidades sociales y colaborativas para abordar los diferentes tipos de violencia en la región, destacando la importancia de la nueva generación en el futuro.

Palabras clave: Cultura ciudadana, educación, desarrollo personal.

ABSTRACT

This review article on the lack of civic culture in Cúcuta highlights the observed deterioration over the years, manifested in attitudes and actions such as lack of respect, intolerance, absence of a sense of belonging, and disconnection from

consequences. Education, whether familial or school-based, is identified as a crucial factor in the development of civic culture, establishing ethical and moral foundations in individual formation. The research emphasizes external factors such as family conflicts, violence, and economic or social situations contributing to the worsening of this issue. The text addresses the importance of family education as a foundation for civic mentality and personal growth, emphasizing the connection with school education in the development of emotional intelligence and civic culture. Additionally, the importance of critical thinking in young people and their active participation in decision-making to promote more realistic and objective solutions to Cúcuta's community problems is highlighted. In conclusion, civic culture emerges as an essential tool in individual formation, and its absence poses direct problems affecting the city of Cúcuta. A call is made to develop social and collaborative skills to address various types of violence in the region, underscoring the importance of the new generation in the future.

Key Words: Civic culture, education, personal development.

REFERENCIAS

1. Galvis Figueredo, S. K., & Mogollón Ramírez, J. J. (2020). Propuesta Pedagógica Para Fortalecer El Pensamiento Crítico En Estudiantes De Primer Semestre En Educación Infantil Ampliación Cúcuta. *Conocimiento, Investigación y Educación CEI*, 2(10), 1-121.
2. García Villegas, M. (04 de 08 de 2017). *En Colombia hace falta más cultura ciudadana*. Recuperado el noviembre de 2023, de Universidad EAFIT: <https://www.eafit.edu.co/escuelas/humanidades/noticias/Paginas/libro-mauricio-garcia-villegas.aspx>
3. García-Arnaldos, M. D. (2021). Responsabilidad y compromiso Cívico. *Estudios de Filosofía (Universidad de Antioquia)*, 63, 151-167.
4. Gil Carreño, M. A. (2019). *Efectos que produce la metodología auto evaluativa del modelo pedagógico ZC en la formación integral en los estudiantes de proyectos pedagógicos en el aula del programa de Pedagogía Infantil de la Universidad de Pamplona, sede Cread*. Pamplona: Universidad de Pamplona.
5. Gonzáles Padilla, G., & Leal Reyes, M. A. (2022). *El desarrollo de la inteligencia emocional mediante el aprendizaje cooperativo mediado por las TIC con los estudiantes del grado décimo A del Instituto Técnico Padre Manuel Briceño Jáuregui Fe y Alegría, Cúcuta*. Cartagena: Universidad de Cartagena.
6. Paramo, P., & Contreras Díaz, M. M. (2018). Formación ciudadana en comportamientos urbanos responsables: Etnografía rápida orientada a la convivencia en el espacio público urbano. *Cuadernos de Vivienda y Urbanismo*, 11(22), 1-17.
7. Pérez Ortiz, J. E. (2021). *Prácticas sociales y violencia escolar desde la teoría de Bourdieu: Un contexto educativo municipio de Cúcuta*. Pamplona: Universidad de Pamplona.

8. Quintero Lobo, U., Beltrán Quintero, D. P., & Afanador, M. A. (2019). El control social a lo público educa, mejora nuestra calidad de vida, y es responsabilidad de todos. *Sostenibilidad, Tecnología Y Humanismo*, 10(1), 41-53.