

**Enfoque psicológico de la delincuencia juvenil en la
localidad suroccidente de la ciudad de Barranquilla en el
año 2023.**

**Nombres y apellidos:
Leyner Xavier Villalba Curiel**

**Código estudiantil:
20201922565**

Trabajo de Investigación del Programa: **Psicología**

**Tutor(es):
Ines Emilia Rodriguez Lara**

RESUMEN

La delincuencia juvenil en la localidad suroccidente de Barranquilla en 2023 es un desafío crítico que requiere un abordaje multidisciplinario para entender sus causas y consecuencias. Esta investigación se centra en los factores psicológicos que influyen en este fenómeno, integrando conocimientos de psicología, sociología y criminología para identificar los determinantes individuales y contextuales que promueven las conductas delictivas entre los jóvenes en esta área.

El estudio parte de la premisa de que comprender los procesos psicológicos subyacentes es esencial para diseñar estrategias efectivas de prevención e intervención. Al investigar cómo factores como el entorno familiar, las experiencias traumáticas y los trastornos mentales afectan las decisiones delictivas de los jóvenes, la investigación busca ofrecer apoyos que orienten la formulación de políticas públicas y programas adaptados a las necesidades de la comunidad. Así, se aspira no solo a generar conocimiento científico, sino también a contribuir al desarrollo de estrategias que promuevan el bienestar y la seguridad de los jóvenes y la comunidad en general.

Planteamiento del problema

La delincuencia juvenil en Barranquilla genera gran preocupación debido a su impacto social y económico. Diversos factores como la pobreza, falta de oportunidades y entorno violento influyen en esta problemática. Aproximadamente, 2,000 jóvenes están involucrados en 105 pandillas activas, reflejando una alarmante tendencia ascendente y una atmósfera de inseguridad en la ciudad.

OBJETIVOS.

Objetivo general.

- Identificar el enfoque psicológico de la delincuencia juvenil en la localidad suroccidente de la ciudad de barranquilla en el año 2023.

Objetivos específicos.

- Describir las medidas psicológicas aplicables ante un caso de delincuencia juvenil.
- Describir el impacto social que produce la delincuencia juvenil en las localidades suroccidente de Barranquilla en el año 2023.
- Interpretar las perspectivas de psicólogos y jóvenes acerca de las intervenciones psicológicas dirigidas a los jóvenes en el suroccidente de la ciudad de Barranquilla.
- ¿Cuáles son las percepciones de psicólogos y jóvenes con respecto al impacto de intervenciones psicológicas para la reducción de la delincuencia juvenil

Justificación.

La delincuencia juvenil en Barranquilla en 2023 demanda atención urgente debido a sus crecientes efectos en la comunidad. Un enfoque psicológico es esencial para abordar las causas subyacentes, permitiendo desarrollar estrategias de prevención y rehabilitación personalizadas. Comprender los factores individuales, familiares y socioeconómicos puede prevenir la delincuencia y promover cambios positivos, mejorando la seguridad y bienestar de la ciudad.

Referentes.

La psicología como marco de investigación en la delincuencia tiene limitaciones al centrarse en la mentalidad delictiva. La delincuencia juvenil se atribuye a déficits en la educación y socialización, con responsabilidad compartida entre individuo, familia, Estado y sociedad. Se plantea que la delincuencia es resultado del fracaso en adaptarse a las demandas sociales. Factores como desempleo, pobreza y crisis de valores influyen, aunque no explican completamente el fenómeno. (M'Cready y Matza 2020)

cuestionan la idea de subcultura criminal con valores invertidos, destacando que los delincuentes experimentan culpa y vergüenza, no los consideran moralmente correctos y respetan ciertos códigos morales.

(Hein 2021)

clasifica la delincuencia juvenil en varios tipos asociados a diferentes factores, como normas del contexto, hiperactividad, etapas vitales, consumo de sustancias y problemas psicológicos o psiquiátricos. La complejidad del fenómeno exige un. Abordaje multidimensional que vaya más allá de explicaciones simplistas y prejuiciosas.

Método de investigación.

El paradigma de investigación es histórico hermenéutico, apto para comprender la delincuencia juvenil. Se utilizará investigación cualitativa debido a la naturaleza del proyecto y la variabilidad de los datos. El método será el análisis, mientras que la técnica de recopilación será la encuesta. La población estará constituida por jóvenes de las localidades suroccidentales de Barranquilla, de entre 12 y 17 años.

Resultados.

Los resultados muestran una percepción generalizada de aumento en la delincuencia juvenil en Barranquilla durante 2023, con el 70% de los jóvenes

reconociéndolo como un problema significativo. Además, el 50% conoce a alguien involucrado en actividades delictivas, indicando un impacto cercano en sus comunidades. Por otro lado, el 80% estaría dispuesto a participar en programas comunitarios para prevenir la delincuencia juvenil, reflejando un alto nivel de compromiso. Respecto a la intervención psicológica, el 70% considera que es fundamental para comprender y abordar la delincuencia juvenil, y el 70% cree que los factores psicológicos son clave en la formulación de estrategias. Finalmente, la mayoría percibe la intervención temprana como muy importante (50%) o importante (30%), destacando la necesidad de medidas preventivas desde las primeras etapas del desarrollo juvenil.

Conclusión.

Los resultados reflejan una preocupación generalizada por el aumento de la delincuencia juvenil en Barranquilla durante 2023, con el 70% de los jóvenes reconociendo este fenómeno como significativo. La cercanía con individuos involucrados en actividades delictivas sugiere un impacto directo en las comunidades locales. Sin embargo, la disposición del 80% de los jóvenes para participar en programas comunitarios indica un fuerte compromiso para abordar este problema. La percepción mayoritaria sobre la efectividad de los programas de intervención psicológica resalta la importancia de comprender y tratar los aspectos psicológicos subyacentes. Además, la creencia en la importancia de la intervención temprana subraya la necesidad de medidas preventivas desde las primeras etapas del desarrollo juvenil para evitar la escalada de la delincuencia. Estos hallazgos resaltan la importancia de enfoques multidisciplinarios y de la participación activa de la comunidad en la prevención y abordaje de la delincuencia juvenil en Barranquilla.

REFERENCIAS

Ann S. Masten:

Masten, A. S. (2014). Ordinary magic: Resilience in development. Guilford Press.

Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. American psychologist, 56(3), 227.

Michael Ungar:

Ungar, M. (2008). Resilience across cultures. British Journal of Social Work, 38(2), 218235.

Ungar, M. (2013). Resilience, trauma, context, and culture. Trauma, Violence, & Abuse, 14(3), 255266.

Mark W. Lipsey:

Lipsey, M. W., & Derzon, J. H. (1998). Predictors of violent or serious delinquency in adolescence and early adulthood: A synthesis of longitudinal research. In R. Loeber & D. P. Farrington (Eds.), Serious & violent juvenile offenders: Risk factors and successful interventions (pp. 86105). Sage Publications, Inc.

Kenneth A. Dodge:

Dodge, K. A. (2009). A social information processing model of social competence in children. In K. H. Rubin, W. M. Bukowski, & B. Laursen (Eds.), Handbook of peer interactions, relationships, and groups (pp. 548567). Guilford Press.

"La deserción escolar es un factor de riesgo importante para la delincuencia juvenil." (Banco Mundial, 2018)

La protección del medio ambiente es un tema de vital importancia para el futuro de la humanidad." (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, 2016)

Patricia Campie:

Campie, P., & Boccanfuso, C. (2013). Integrating technology into the prevention and treatment of juvenile justiceinvolved youth: Opportunities and challenges. *Journal of Technology in Human Services*, 31(2), 139149.

Marc Fishman:

Fishman, M. (2016). Integrating technologybased treatment into adolescent substance use disorder treatment. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics*, 25(4), 659668.

Larry Rosen:

Rosen, L. D., Whaling, K., Carrier, L. M., Cheever, N. A., & Rokkum, J. (2013). The media and technology usage and attitudes scale: An empirical investigation. *Computers in Human Behavior*, 29(6), 25012511.

Rosen, L. D., Carrier, L. M., & Cheever, N. A. (2013). Facebook and texting made me do it: Mediainduced taskswitching while studying. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 948958.

Elizabeth Cauffman:

Cauffman, E., & Steinberg, L. (2000). (Im)maturity of judgment in adolescence: Why adolescents may be less culpable than adults. *Behavioral Sciences & the Law*, 18(6), 741760.

Cauffman, E., & Woolard, J. (1999). Interrogation of juveniles: An empirical study of policy and practice. *Psychology, Public Policy, and Law*, 5(1), 223238.

Un ambiente escolar seguro y positivo es esencial para el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes." (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2017)

La delincuencia juvenil es un problema social complejo que tiene un impacto significativo en la seguridad pública, la economía y la salud mental de la Población." (Organización de las Naciones Unidas, 2020)

Los jóvenes que delinquen son más propensos a sufrir problemas de salud mental, abuso de sustancias y dificultades en sus relaciones familiares." (Instituto Nacional de Salud Mental, 2019)

Saludemia. *Delincuencia juvenil lo fundamental formas de aparición de la delincuencia juvenil.*

Anónimo. Prevención de la Delincuencia Juvenil. *La bitácora, Eduso.*

Araos, C. Tipos de Delincuentes Juveniles (Perfiles Delincuencia Juvenil).

Lexmarie, N. & Serrano, I. (2016). Prevención de delincuencia juvenil: ¿Qué deben tener los programas para que sean efectivos? *Revista Interamericana de Psicología*, 1(50), 117127.

Martínes Alonso, S. Las consecuencias de la delincuencia juvenil en España a debate. *Revista Digital INESEM.*

Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design.* Harvard University Press.

Esta obra presenta la teoría ecológica del desarrollo humano, que subraya la importancia de los múltiples entornos en el desarrollo individual.

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory.* Prentice Hall.

En este libro, Bandura desarrolla la teoría del aprendizaje social, explicando cómo los individuos aprenden comportamientos al observar a otros.

Beck, A. T. (1976). *Cognitive Therapy and the Emotional Disorders*. International Universities Press.

Aaron Beck introduce la terapia cognitivoconductual (TCC) y su aplicación en la modificación de pensamientos disfuncionales para tratar diversos trastornos.

Herman, J. L. (1992). *Trauma and Recovery: The Aftermath of Violence from Domestic Abuse to Political Terror*. Basic Books.

Judith Herman analiza el impacto del trauma y presenta estrategias terapéuticas para la recuperación de individuos que han sufrido experiencias traumáticas.

Hayes, S. C., & Hofmann, S. G. (Eds.). (2018). *ProcessBased CBT: The Science and Core Clinical Competencies of Cognitive Behavioral Therapy*. New Harbinger Publications.

Este libro ofrece una visión detallada de la TCC, incluyendo la Terapia de Procesamiento Cognitivo y la Terapia de Exposición Prolongada, aplicables en el tratamiento de traumas.