

Recursos psicológicos y apoyo social percibido en adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas de la Fundación Faro

Yeferson Alexis Chacón Vale
Código Estudiantil: 202212224344

Sergio Camargo Eslava
Código Estudiantil: 20091212610

Freddy Antonio Dávila Ortega
Código Estudiantil: 202022221399

Trabajo De Investigación Del Programa: Psicología

Tutores:

Jesús Oreste Forgiony Santos
Tutor disciplinar: Manuela Isabel Gette Torres

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito analizar la relación entre los recursos psicológicos y el apoyo social percibido en adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas pertenecientes a la Fundación Familiar Faro de la ciudad de Cúcuta. Esta investigación parte del interés por comprender cómo las capacidades humanas propias de la dimensión espiritual como el autodistanciamiento, la autotrascendencia y la voluntad de sentido, pueden incidir en los procesos de recuperación y adaptación social de jóvenes que enfrentan situaciones de consumo problemático de drogas.

Desde el marco de la logoterapia propuesta por Viktor Frankl, se entiende al ser humano como un ser bio-psico-socio-espiritual, capaz de hallar sentido incluso ante el sufrimiento y la adversidad. En este contexto, los recursos psicológicos representan las facultades internas que permiten al individuo distanciarse de sus impulsos, decidir libremente su actitud y trascender hacia valores y propósitos de vida. De manera complementaria, el apoyo social percibido comprende las redes afectivas, familiares e institucionales que brindan sostén emocional, orientación y acompañamiento a los adolescentes durante su proceso de rehabilitación.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, descriptivo-correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 50 adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas en tratamiento en la Fundación Familiar Faro, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico. Para la recolección de la información se emplearon dos instrumentos estandarizados: la Escala de Recursos

Psicológicos Aquí y Ahora de Martínez, et al. (2010), y la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido de Zimet et al. (1988).

Los resultados evidenciaron que los participantes presentan niveles medios de desarrollo en los recursos psicológicos, con mayor fortaleza en la dimensión del autodistanciamiento, mientras que la autotrascendencia se mostró menos consolidada. En cuanto al apoyo social percibido, se observaron diferencias significativas según el tipo de red de apoyo, destacando la influencia de las

relaciones familiares y del acompañamiento institucional como factores protectores frente a la recaída y la desmotivación.

Al correlacionar ambas variables, se identificó una relación positiva moderada mas no directa entre los recursos psicológicos y el apoyo social percibido. Esto sugiere que aquellos adolescentes que reconocen mayor respaldo emocional y social tienden también a desplegar con mayor facilidad sus capacidades psicológicas, especialmente la autocomprensión, la autorregulación y la búsqueda de sentido. Dichos hallazgos coinciden con lo planteado por Gullo Rodríguez et al. (2020), quienes resaltan que el fortalecimiento de la dimensión espiritual y de los recursos psicológicos favorece la estabilidad emocional y la adaptación positiva ante situaciones de crisis.

Estos resultados adquieren relevancia en el marco de la Ley 2460 de 2025, que promueve la salud mental como un derecho fundamental y enfatiza la necesidad de abordar los problemas psicosociales desde una perspectiva integral. En coherencia con ello, se reconoce que la intervención con adolescentes consumidores de sustancias debe contemplar no solo los factores clínicos o conductuales, sino también los aspectos existenciales y espirituales que facilitan la reconstrucción del sentido y del proyecto de vida.

El análisis permitió concluir que los recursos psicológicos actúan como mediadores fundamentales en los procesos de cambio y recuperación, al permitir que el adolescente se distancie de sus conductas impulsivas, asuma responsabilidad sobre sus decisiones y encuentre motivaciones trascendentes que orienten su

comportamiento. De igual modo, el apoyo social percibido se constituye en un pilar esencial para la adherencia terapéutica, la contención emocional y la consolidación de vínculos prosociales.

Finalmente, se recomienda fortalecer los programas psicoeducativos que integren la dimensión espiritual y logoterapéutica en los procesos de rehabilitación, así como promover espacios familiares e institucionales que refuercen las redes de apoyo. Este estudio aporta al campo de la psicología una mirada humanista que vincula los recursos internos del ser humano con los factores sociales de protección, subrayando que la recuperación de un adolescente consumidor no depende únicamente del tratamiento médico o psicológico, sino también de su capacidad para otorgar sentido a la vida y de sentirse acompañado en su proceso

Palabras clave: Recursos psicológicos, apoyo social percibido, adolescentes, consumo de sustancias, logoterapia

ABSTRACT

The present research aimed to analyze the relationship between psychological resources and perceived social support in adolescent substance users belonging to the Fundación Familiar Faro in the city of Cúcuta. This study stems from the interest in understanding how human capacities inherent to the spiritual dimension —such as self-distancing, self-transcendence, and the will to meaning— can influence the recovery and social adaptation processes of young people facing problematic drug use situations.

From the framework of logotherapy, proposed by Viktor Frankl, the human being is understood as a bio-psycho-socio-spiritual entity, capable of finding meaning even in suffering and adversity. In this context, noological resources represent the internal faculties that allow individuals to distance themselves from impulses, freely choose their attitudes, and transcend toward values and life purposes. Complementarily, perceived social support

encompasses affective, family, and institutional networks that provide emotional support, guidance, and accompaniment to adolescents during their rehabilitation process.

The study was developed under a quantitative approach, using a non-experimental, descriptive-correlational, and cross-sectional design. The sample consisted of adolescent substance users undergoing treatment at the Fundación Familiar Faro, selected through non-

probabilistic sampling. Two standardized instruments were applied for data collection: the *Here and Now Noological Resources Scale* by Martínez, Díaz, and Jaimes (2010), and the *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* by Zimet et al. (1988).

The results revealed that participants presented moderate levels of development in noological resources, showing greater strength in the self-distancing dimension, while self-transcendence appeared less consolidated. Regarding perceived social support, significant differences were observed according to the type of support

network, highlighting the influence of family relationships and institutional accompaniment as protective factors against relapse and demotivation.

When correlating both variables, a moderate positive relationship was identified between noological resources and perceived social support. This suggests that adolescents who perceive greater emotional and social support tend to display their noological capacities more effectively, particularly self-understanding, self-regulation, and the search for meaning. These findings are consistent with those reported by Gullo Rodríguez et al. (2020), who emphasize that strengthening the spiritual dimension and noological resources fosters emotional stability and positive adaptation to crisis situations.

These results gain special relevance within the framework of Law 2460 of 2025, which promotes mental health as a fundamental right and highlights the need to address psychosocial problems from an integral perspective. In line with this, it is recognized that

intervention with adolescent substance users should not only consider clinical or behavioral factors but also the existential and spiritual aspects that facilitate the reconstruction of meaning and life purpose.

The analysis allowed concluding that noological resources act as fundamental mediators in processes of change and recovery, enabling adolescents to distance themselves from impulsive behaviors, assume responsibility for their decisions, and find transcendent motivations that guide their actions. Likewise, perceived social

support constitutes an essential pillar for therapeutic adherence, emotional containment, and the consolidation of prosocial bonds.

Finally, it is recommended to strengthen psychoeducational programs that integrate the spiritual and logotherapeutic dimensions into rehabilitation processes, as well as to promote family and institutional spaces that reinforce support networks. This study contributes to the field of psychology by offering a humanistic perspective that links the individual's internal resources with social protective factors, emphasizing that an adolescent's recovery

from substance use depends not only on medical or psychological treatment but also on their ability to find meaning in life and to feel accompanied throughout the process.

Key Words: Noological resources, perceived social support, adolescents, substance use, logotherapy

REFERENCIAS

1. Aiglé, F. (s/f). Revista Argentina de Clínica Psicológica. Redalyc.org. Recuperado el 24 de octubre de 2024, de <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281921798007.pdf>
2. Arias, M., & López, M. (2020). La Ley 1616 de 2013 sobre la salud mental en Colombia. Bogotá: Editorial de la Universidad Nacional de Colombia.

3. Barra, M. (1986). Distinctions between social support concepts, measures, and models. *American Journal of Community Psychology*, 14(4), 413-445.
4. Brassai, L., Piko, B. F., & Steger, M. F. (2011). Meaning in life: Is it a protective factor for adolescents' psychological health? *International Journal of Behavioral Medicine*, 18(1), 44–51.
5. Batthyány, A. (2010). *Logotherapy and Existential Analysis: Proceedings of the Viktor Frankl Institute Vienna*. Springer.
6. Benavent, V. E. (2013). *Espiritualidad y educación social*. (versión adobe digital edit.)
7. Casey, B. J., Jones, R. M., & Hare, T. A. (2008). The adolescent brain. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1124(1), 111-126.
8. Cobb, S. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38(5), 300-314.
9. Constitución Política de Colombia de 1991.
Recuperado de
<https://www.corteconstitucional.gov.co/>
10. Cáceres-Manrique, F., López, R., & Rodríguez, M. (2014). Factores asociados al consumo de drogas ilícitas en estudiantes de secundaria de Bucaramanga. *Medicina UIS*, 27(2), 31–39.
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistamedicasuis>
11. Cardona, D., Gómez, J., & Montoya, A. (2020). Consumo de alcohol y drogas ilícitas en adolescentes colombianos: análisis de factores protectores. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 52(1), 45–57.
<https://doi.org/10.14349/rlp>

12. DeWitz, S. J., Woolsey, M. L., & Walsh, W. B. (2009). College student retention: An exploration of the relationship between self-efficacy beliefs and purpose in life among college students. *Journal of College Student Development, 50*(1), 19–34. <https://doi.org/10.1353/csd.0.0049>
13. Estatuto de Ciudadanía Juvenil. *Ley estatutaria 1622 de 2013*. Recuperado el 20 de abril de 2019, de: http://www.colombiajoven.gov.co/atencionaljoven/Documents/estatuto_-_ciudadania-juvenil.pdf
14. Frankl, V. E. (1963). *Man's Search for Meaning*. Beacon Press.
15. Frankl, V. E. (1994). *El hombre en busca de sentido*. Herder. Frankl, V. E. (2006). *Man's search for meaning*.
16. Flórez-Alarcón, L., & Chaves, C. (2018). Sentido de vida y conductas de riesgo en adolescentes colombianos. *Revista Diversitas: Perspectivas en Psicología, 14*(1), 87–99. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998>
17. García-Alandete, J., Gallego-Pérez, J., & Pérez-Delgado, E. (2013). Meaning in life among Spanish adolescents. *Psychological Reports, 113*(2), 535–550.
18. Gobernación de Norte de Santander. (2022). Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia. Gobernación de Norte de Santander.
19. Gómez, R., Martínez, L., & Herrera, C. (2020). Recursos noológicos en estudiantes del programa de psicología de la Universidad Simón Bolívar en la ciudad de Cúcuta. *Universidad Simón Bolívar*. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12442/6480>
20. Gutiérrez, J., Soto, M., & Ramírez, A. (2019). Influencia de las dinámicas familiares en jóvenes consumidores de bazuco que

- estuvieron en condición de calle e inician proceso de desintoxicación y re inserción social. *Universidad Simón Bolívar*. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12442/14372>
21. Hernández, L., & Gómez, F. (2021). Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes mediante programas basados en el fortalecimiento del sentido de vida. *Psicología desde el Caribe*, 38(2), 134–150. <https://doi.org/10.14482/psdc>
 22. Harlow, L. L., Newcomb, M. D., & Bentler, P. M. (1986). Depression, self-derogation, substance use, and suicide ideation: Lack of purpose in life as a mediational factor. *Journal of Clinical Psychology*, 42(1), 5–21.
 23. Hefner, J., & Eisenberg, D. (2009). Social support and mental health among college students. *American Journal of Orthopsychiatry*, 79(4), 491–499. <https://doi.org/10.1037/a0016918>
 24. ICBF. *Código de la infancia y la adolescencia. Ley 1098 de 2006*. Recuperado el 20 de abril de 2019, de: <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>
 25. Johnston, L. D., Miech, R. A., O'Malley, P. M., Bachman, J. G., Schulenberg, J. E., & Patrick, E., & Patrick, E. (1986). Ley 30 de 1986 (Regulación del Consumo de Sustancias Psicoactivas). Recuperado de <https://www.senado.gov.co/>
 26. Kim, E. S., et al. (2018). Purpose in life and healthy aging: A review of current literature. *Psychosomatic Medicine*, 80(6), 523–533.
 27. King, L. A., & Hicks, J. A. (2009). Detecting and constructing meaning in life events. *Journal of Positive Psychology*, 4(5), 317–330.
 28. López, M., Ramírez, C., & Gutiérrez, D. (2017). Consumo de sustancias psicoactivas y factores psicosociales en adolescentes colombianos. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 35(2), 321–334. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl>
 29. Ministerio de Justicia y del Derecho. (2013). *Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población General*. Bogotá: Observatorio de Drogas de Colombia.

30. M. E. (2020). *Monitoring the Future national survey results on drug use 1975-2019: Overview, key findings on adolescent drug use*. Institute for Social Research, University of Michigan.
31. Ministerio de la protección social. *Ley 1090 de 2006*. Recuperado el 02 de junio de 2019 de:
<https://docs.supersalud.gov.co/PortalWeb/Juridica/Leyes/L1090006.pdf>
32. Ministerio de salud y protección social. *Ley 1616 de 2013*. Recuperado el 20 de abril de 2019, de:
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/ley-1616-del-21-de-enero-2013.pdf>
33. Montoya, J. W. P. (2015). Metodología de investigación en la ciencia política: la mirada empírico analítica. *Revista Fundación Universitaria Luis Amigó (histórico)*, 2(2), 185-195
34. Martínez, E., et al. (2015). La dimensión espiritual como factor protector en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. *Revista de Investigaciones Psicológicas*, 10(2), 35- 50.
35. Ministerio de Salud de Colombia. (2023). Artículo sobre drogas y su impacto en la salud pública.
36. Moak, Z. B., & Agrawal, A. (2010). The association between perceived interpersonal social support and substance use. *Drug and Alcohol Dependence*, 111(1-2), 147-154.
37. Nurullah, A. S. (2012). Received and perceived social support: A review of current literature. *American Journal of Health Studies*, 27(3), 173-188.
38. OPS & OEA. (2020). *Informe sobre el consumo de sustancias psicoactivas en América Latina*. Organización Panamericana de la Salud & Organización de los Estados Americanos.

39. Organización Mundial de la Salud. (2004). *Neuroscience of psychoactive substance use and dependence*. World Health Organization.
40. Organización Panamericana de la Salud. (2019). *Informe sobre el consumo de drogas en las Américas 2019*. OPS.
41. Peña Soler, D. R., Nova Sánchez, M., & Parada Sandoval, J. J. (2020). La influencia de las relaciones familiares en el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes entre los 15 y 19 años del barrio Belén, Cúcuta, Norte de Santander. *Universidad Simón Bolívar*. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12442/13048>
42. Pérez-Gómez, A., & Mejía, L. (2015). Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes escolarizados en Bogotá. *Revista de Salud Pública*, 17(4), 530–542. <https://doi.org/10.15446/rsap.v17n4.40704>
43. Piko, B. F. (2000). Perceived social support from parents and peers: Which is the stronger predictor of adolescent substance use? *Substance Use & Misuse*, 35(4), 617–630.
44. Rodríguez, J., & Caicedo, R. (2016). Consumo de drogas en adolescentes y su relación con el contexto escolar en Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 55–70. <https://doi.org/10.15446/rcp>
45. Rathi, N., & Rastogi, R. (2007). Meaning in life and psychological well-being in adolescents. *Journal of Indian Academy of Applied Psychology*, 33(1), 31–38.
46. Salazar, A., González, M., & Pérez, J. (2019). Salud mental y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes colombianos. *Revista de Psicología*, 18(1), 45-58. <https://doi.org/10.21134/haaj.v18i1.363>
47. Salazar, M., Pérez, D., & Martínez, A. (2019). Salud mental y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes colombianos. *Revista CES*

Psicología, 12(2), 88–101. <https://doi.org/10.21615/cesp>

48. Squeglia, L. M., Jacobus, J., & Tapert, S. F. (2009). The influence of substance uses on adolescent brain development. *Clinical EEG and Neuroscience*, 40(1), 31-38.
49. Steinberg, L. (2014). *Age of Opportunity: Lessons from the New Science of Adolescence*. Houghton Mifflin Harcourt.
50. Substance Abuse and Mental Health Services Administration. (2019). *Key substance uses and mental health indicators in the United States: Results from the 2018 National Survey on Drug Use and Health*.
51. Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2014). Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. *RH Sampieri, Metodología de la Investigación*, 22.
52. Sampieri, R. (2014). “*Metodología de la investigación*” sexta edición ISBN: 978-1-4562- 2396-0, Mcgraw-hill / interamericana editores, S.A. DE C.V. Recuperado el 16 de abril de 2019 de: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.
53. Steger, M. F., Frazier, P., Oishi, S., & Kaler, M. (2006). The meaning in life questionnaire. *Journal of Counseling Psychology*, 53(1), 80–93.
54. Thoits, P. A. (2011). Mechanisms linking social ties and support to physical and mental health. *Journal of Health and Social Behavior*, 52(2), 145-161.
55. Tamayo y Tamayo, M. (2003). “*El proceso de la investigación científica*” cuarta edición ISBN 968-18-5872-7, editorial LIMUSA, S.A, C.V. Recuperado el 16 de abril de 2019 de:

[https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%](https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf)

20-

- i. [%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf](https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf).

56. UNODC. (2023). *Informe Mundial sobre las Drogas 2023*. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.

57. UNODC, ICBF y DNE. (2009). *Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes en Conflicto con la Ley*.

Recuperado de <https://www.unodc.org>

58. UNODC, ICBF & DNE. (2009). *Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes en Conflicto con la Ley*. Bogotá: Naciones Unidas.

59. Universidad de Alicante. (2018). *Estudio sobre el consumo de drogas en adolescentes*.

60. (S/f). *Unodc.org*. Recuperado el 24 de octubre de 2024, de

<https://www.unodc.org/documents/colombia/2018/Junio/CO03142016>

[estudio_consumo_e_scolares_2016.pdf](#)

- i. <https://campus.paho.org/argentina/abordar-el-problema-de-las-drogas-desde-una-perspectiva-de-salud-publica>.
- ii. [perspectiva-de-salud-publica](#).

61. Wills, T. A., & Cleary, S. D. (1996). How are social support effects mediated? A test with parental support and adolescent substance use. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71(5), 937–952.

62. Wong, P. T. P. (2012). *The human quest for meaning: A handbook of theory, research, and practice*. Routledge.

63. Wills, T. A., & Cleary, S. D. (1996). How are social support effects mediated? A test with parental support and adolescent substance use. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71(5), 937-952.
64. Welsh, M., et al. (2017). Trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. *Health and Addictions*, 18(1), 97-106.
<https://doi.org/10.21134/haaj.v18i1.363>