

# **Análisis Comparativo de los Imaginarios Sociales sobre Ciudadanía y Adultos Mayores en Cúcuta Norte de Santander**

Autores:

Yerly Daniela Méndez Herrera  
Karen Marley Mena Carvajal  
Mileidy Smith Royero Pérez  
Carmen Ubaldina Zambrano Manrique

Tutor:

Laura Patricia Arciniegas Kopp

## **Resumen.**

Esta investigación expone la comparación de los diferentes imaginarios sociales dentro de una población en específico en Cúcuta Norte de Santander, su principal tema la ciudadanía global expone todos aquellos ámbitos sociales, políticos, económicos y culturales dentro de una sociedad. Por consiguiente, se puede observar que el ser humano es un ser social que requiere crear, formar y establecer estatutos para poder crear un entorno de ciudadanía en donde se reconocen a las personas otorgándoles diferentes derechos y deberes frente a un estado.

Por ejemplo, según autora Martha Ochman expone de tres (3) modelos de ciudadanía el de derecho, el de práctica y el de identidad, que deben ser pilares esenciales que impliquen la participación de los líderes políticos y la comunidad para poder generar cambios o modelos de acción que conlleven a que haya igualdad de derechos y apoyo a toda la ciudadanía del estado, sobre todo a la población vulnerable.

Pero lamentablemente en Colombia y en específico Norte de Santander falta mucho sentido de pertenencia y solidaridad a nivel social, pues la diversas problemáticas que existen son generadas mayormente por desigualdad y violación de los derechos por parte del estado lo que produce que un porcentaje de la ciudadanía genere desinformación sobre los derechos, las obligaciones y los deberes, pues esta información es fundamental en una sociedad porque ayuda a fomentar un mejor desarrollo y crecimiento tanto como ciudadanos como seres humanos para poder aumentar el progreso y mejoramiento de un estado en igualdad.

Por último esta información fue relevante ya que se le otorga responsabilidad al núcleo familiar en el proceso de formación, cuya etapa en considerada como imitación de aprendizajes y es por ello que las experiencias de los jóvenes denotan como una red

de apoyo en situación emergente y resalta la responsabilidad y deberes que se tienen tanto los jóvenes como los adultos mayores y se hace un llamado a la tolerancia.

**Palabras claves:** Imaginarios sociales, Jóvenes, Adulto mayor, Ciudadanía global, Democracia.

### Referencias Bibliográficas.

1. Appiah, K. (2006). *Cosmopolitanism*. New York: Ethics in a World of Strangers W.W. Norton & Co.
2. Cabrera, D. (2004). *Imaginario social, comunicación e identidad colectiva*. Zaragoza: Universidad de Navarra.
3. Casteriadis, C. (1989). *La institución imaginaria de la sociedad II*. Buenos Aires: Tusquets.
4. Cisterna, F. (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *Theoria*, 14(1), 61-71.
5. Cristiano, J. (2009). *Lo social como institución imaginaria*. Castoriadis y la teoría sociológica. Villa María: Eduvim.
6. Hall, S. y Gay, P. (2003). *Cuestiones de identidad cultural*. Buenos Aires: Amorrortu.
7. Maffesolí, M. (1993). *El conocimiento ordinario*. Compendio de sociología. México: Fondo de Cultura Económica.
8. Mandujano, M. (2009). Ciudadanía y globalización. *Notas fundamentales desde el cosmopolitismo subalterno*. *Astrolabio Revista Internacional de Filosofía*, 9, 96-105.
9. Maturana, H. (2002). *Transformación en la convivencia*. Santiago de Chile: Dolmen Ediciones S.A.
10. Maturana, H. (2007). *Transformación en la convivencia*. Santiago de Chile: JC Saez Editor.
11. Medellín, M. y Rivera, M. (2012). Funcionamiento Familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México. *Salud Mental*, 35(2), 147-154.
12. Naciones Unidas. (2016). *Ciudadanía global: una fuerza nueva y vital*. Recuperado de <https://www.un.org/es/chronicle/article/ciudadania-global-una-fuerza-nueva-y-vital>
13. Noe, E. (1998). *Nociones de una ciudadanía que crece*. En E. Noe, *Nociones de una ciudadanía que crece* (pág. 15). Chile: FLACSO-Chile.
14. Núñez, F. (2013). *Los imaginarios sociales modernos*. Mensaje de un blog. Recuperado de [https://fnunezmosteio.wordpress.com/2013/11/17/los-imaginarios-sociales-los-imaginarios-sociales-modernos-de-charles-taylor\\_resumen/](https://fnunezmosteio.wordpress.com/2013/11/17/los-imaginarios-sociales-los-imaginarios-sociales-modernos-de-charles-taylor_resumen/)
15. Ochman, M. (2004). *Sociedad civil y participación ciudadana*. *Revista Venezolana de Gerencia*, 9(27), 473-489. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/290/29002706.pdf>
16. Oxfam Intermon. (2012). *Ciudadanía global*. Recuperado de <https://blog.oxfamintermon.org/que-es-la-ciudadania-en-un-mundo-global/>

17. Pérez, G. (2004). Investigación cualitativa. Retos he interrogantes. Madrid: I metodos.
18. Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Aljibe. Recuperado de <http://es.scribd.com/doc/13070647/metodologia-de-la-investigacion-cualitativa>
19. Sampieri, R. (2006). Metodología de la investigación. Bogotá: Mc Graw Hill.
20. Stuart, M. (2008). El concepto de ciudadanía global en la educación superior. El propósito de la educación superior para el desarrollo humano y social en el contexto. Recuperado de <https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/7990/05%20%2879-83%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>