

Construcción de identidades en San José de Cúcuta desde los procesos de espacialización de los jóvenes en el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño

Autores:

Liseth Fernanda Palencia Rodríguez
Sandra Milena Gordillo Muñoz
Aura Sileide Reyes Sánchez
Yilber Montejo Camargo

Trabajo de investigación del Programa de Trabajo Social

Tutor:

Jhorman Yarokssi Ortega Ortega

RESUMEN

En la actualidad las sociedades han experimentado cambios significativos entre los cuales podemos mencionar los flujos migratorios y la pandemia por el Covid 19, generando la construcción de nuevas identidades a partir de la espacialización donde se desarrolla la interacción social de los individuos, la cual está regida por unas características especiales como son los intereses, preferencias, normas y valores. Esta investigación permitirá a partir de los conocimientos impartidos establecer la interrelación entre espacialidad e identidad en el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño y como esto influye en los jóvenes que frecuentan este trayecto, a partir de la percepción y de las características de la población. Siendo este trayecto un espacio de gran importancia para los jóvenes que practican deporte, ya que en él se encuentran con un ambiente saludable y de sano esparcimiento, y de igual manera logran compartir tiempo con sus familiares y el entorno, logrando así, tener una buena interacción social. La metodología utilizada para esta investigación permitirá el acercamiento a la realidad para este proyecto. Se desarrolló el paradigma interpretativo teniendo como objeto el proceso del conocimiento en el cual se trabajó con una interacción entre sujeto siendo los deportistas que frecuenten este trayecto, y el objeto analizando los resultados de esta acción permitiendo tener una profundización y visualización en comprender el significado y la identidad presentada de este espacio y la importancia que tiene el utilizarlo. Desde este paradigma podemos concluir que este trayecto si tiene un significado

amplio para ellos aquí ha desarrollado destrezas físicas y saludables aportando de gran manera su vida, han desarrollado relaciones afectivas con sus compañeros y maestros, otros deportistas y personas que frecuentan este lugar, permitiendo mejorar su salud física y mental; comparten desde su experiencia que el grupo creció por que en algunos casos también sus familiares participan de este espacio. Teniendo en cuenta las respuestas recibidas en esta investigación pudimos darnos cuenta que los jóvenes deportistas que frecuentan este espacio tienen en común la búsqueda de identidad a partir de sus interacciones y la espacialidad, considerando que la construcción de identidad es un conjunto donde actúa la perspectiva que tenga el sujeto sobre sí mismo.

Palabras clave: Espacialización, identidades, participación, jóvenes, factores

ABSTRACT

Currently societies have undergone significant changes, among which we can mention migratory flows and the Covid 19 pandemic, generating the construction of new identities from the spatialization where the social interaction of individuals develops, which is governed due to special characteristics such as interests, preferences, norms and values. This research will allow, based on the knowledge imparted, to establish the interrelation between spatiality and identity in the path between the Elías M Soto Bridge and the Guadua Arnulfo Briceño Bridge and how this influences the young people who frequent this path, based on the perception and the characteristics of the population. This route is a very important space for young people who practice sports, since in it they find a healthy environment and healthy recreation, and in the same way they manage to share time with their families and the environment, thus achieving a good social interaction. The methodology used for this research will allow the approach to reality for this project. The interpretive paradigm was developed with the object of the knowledge process in which an interaction between the subject was worked, being the athletes who frequent this path, and the object analyzing the results of this action allowing to have a deepening and visualization in understanding the meaning and the presented identity of this space and the importance of using it. From this paradigm we can conclude that this journey does have a broad meaning for them, here they have developed physical and healthy skills, contributing in a great way to their lives, they have developed affective relationships with their classmates and teachers, other athletes and people who frequent this place, allowing them to improve. your physical and mental health; They share from their experience that the group grew because in some cases their family members also participate in this space. Taking into account the responses received in this research, we were able to realize that the young athletes who frequent this space have in common the search for identity based on

their interactions and spatiality, considering that the construction of identity is a set where the perspective that acts have the subject on himself.

Keywords: Spatialization, identities, participation, youth, factors

REFERENCIAS.

1. Aguiar, F., & Francisco, A. D. (2003). Identidad, normas e intereses.
2. Albornoz-Arias, N., Ruscheinsky, A., Mazuera-Arias, R., & Ortiz, F. (2019). Conflictos en la frontera, los derechos y las políticas de un pacto social. *Sociedade e Estado*, 34(2), 403-428.
3. Alvarez Jerez, F. M. (2018). Inclusión en la ley de la norma que regule la libertad de los padres de decidir el orden de los apellidos en la inscripción de nacimiento de un menor de edad en el registro civil de las personas, del registro nacional de las personas (Doctoral dissertation, USAC). Volumen 8, pag 8. Guatemala. Recuperado de
4. Bompá, T. O. (2005). *Entrenamiento para jóvenes deportistas*. Editorial Hispano Europea.
5. Coraggio, J. L. (1979). *Sobre la espacialidad social y el concepto de región*. Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México. Recuperado de <file:///C:/Users/FRANKLIN%20DURAN/Downloads/Espacialidad%20social%20y%20el%20concepto%20de%20regi%C3%B3n.pdf>
6. Erickson, E. (1958) *Infancia y sociedad*. Buenos Aires. Hormé
7. Garcia, E. T. A., Dario, R., & Angarita, R. (2015). EL FORTALECIMIENTO DE LA TERRITORIALIDAD A PARTIR DE LA MEMORIA URBANA. In *XI Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
8. Lerma Quintero, K. L. (2019). El papel de la bicicleta en las transformaciones socio-espaciales del espacio público en Bogotá, en el marco del derecho a la ciudad.
9. Mercado A, Hernández O, y Alejandrina V. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. *Convergencia*, 17(53), 229-251. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352010000200010&lng=es&tlng=es.

10. Montañez, L. E. (1999). Espacio - Espacialidad y transdisciplinariedad en geografía. Universidad Nacional de Colombia. Volumen 8, Número 1, p. 59-73. Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcq/article/view/71607>
11. Montoya, G. A. F. (2019). Configuración de identidad en la narrativa del cuerpo vivido. *Encuentros*, 17(1), 106-118.
12. Pereyra, L. (2007). Integración de metodologías cuantitativas y cualitativas: técnicas de triangulación. In *Disponible en ief. eco. unc. edu. ar/files/workshops/2007/09oct07_lilipereyra_work. pdf*.
13. PÉREZ SERRANO, Gloria, 2004 (4), Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I Métodos, Madrid, España: La Muralla, p. 15.
14. Ramírez, I. A. (2018). La espacialidad urbana en la construcción socio espacial de los lugares: una mirada desde el giro espacial. *Revista Geográfica de América Central*, 3(61E), 553-568.
15. Restrepo, E. (2016). *Etnografía: alcances, técnicas y éticas*. Bogotá: Envión editores.
16. Rodríguez-Martínez, P., & Guillen, F. (2017). Motivos de participación deportiva en jóvenes deportistas mexicanos. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 17(3), 105-116.
17. Santoni, M. (2009). Ecosistema urbano-Psicología: interacciones espacio-subjetividad. *Multequina*, (18), 117-127.
18. Sequeira, G. F. (2007). *Las más eficaces técnicas de estudio*. Imaginador.
19. Velásquez, E., Martínez, M. L., & Cumsille, P. (2004). Expectativas de autoeficacia y actitud prosocial asociadas a participación ciudadana en jóvenes. *Psyche (Santiago)*, 13(2), 85-98.
20. Zárate, M. L., Elizabeth, M., Escalante, M., & Rui, T. (2011). El derecho a la ciudad: luchas urbanas por el buen vivir. VV. AA., *El derecho a la ciudad*. Barcelona, Institut de Drets Humans de Catalunya.