



ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE I Y X SEMESTRE DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR EN EL AÑO 2019.

Margarita Rosa Daza Pulido

Laura Sofía Pacheco Manotas

Andrés Felipe Páez Marín

Tutor

Henry J. González Torres

Bio., Esp. Stat. Apl., MSc. Bio (GenPop)., PhD (E) BioMed

RESUMEN

En la presente investigación se identificó los diferentes estilos de aprendizajes según el cuestionario CHAEA (activo, reflexivo, teórico y pragmático) que se encuentran presente en los estudiantes de medicina de 1 y 10 semestre de la Universidad Simón Bolívar y su relación e influencia con las variables del estudio. Se observó en los resultados de los estudiantes participantes que el estilo de mayor predominancia para ellos adquirir conocimientos es el reflexivo lo cual supondría que a medida que avancen de semestre y las dificultades de la carrera aumenten, este seguirá siendo, basándose en los resultados, el estilo de aprendizaje adecuado para rendir académicamente.

PALABRAS CLAVES: Estilos de aprendizaje, estudiantes, conocimiento.

ABSTRACT

In the present investigation, the different learning styles were identified according to the CHAEA questionnaire (active, reflexive, theoretical and pragmatic) that are present in the medical students of 1 and 10 semesters of the Simón Bolívar University and their relationship and influence with the study variables. It was observed in the results of the participating students that the style of greater predominance for them to acquire knowledge is the reflective one, which would mean that as they progress through the semester and the difficulties of the career increase, this will continue to be, based on the results, the Appropriate learning style to perform academically.

KEYWORDS: Learning styles, students, knowledge.

BIBLIOGRAFÍA

1. Briceño, C. (2016). *Estilos de aprendizaje de los estudiantes del Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Universidad de Piura*. Tesis de Maestría en Educación con Mención en Teorías y Gestión Educativa. Universidad de Piura. Facultad de Ciencias de la Educación. Piura, Perú.
2. Bertel, P. and Torres, P. (2008). *LOS ESTILOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE FONOAUDILOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD OFICIAL*. 1st ed. Barranquilla, p.1.
3. Perez, G. Ospina, P (2010). *Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Psicología*. Revista Universidad Santo Tomas. Bogotá, Colombia, Vol. 6, Núm. 1. Available at: <https://revistas.usantotomas.edu.co/>
4. RELACIÓN DE LOS ESTILOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. (2016). Revista de Estilos de Aprendizaje, [online] (Vol. 9 No. 17). Available at: <http://learningstyles.uvu.edu> [Accessed 31 May 2019].
5. Sapiencia (2017). Deserción en la educación superior. Deserción en la educación superior Latinoamérica. [online] Medellín: Juliana Mejía, pp.4-6. Available at: <http://www.sapiencia.gov.co> [Accessed 31 May 2019].
6. EL HERALDO (2018). En Colombia, el 47% de los alumnos deserta de la universidad. [online] Available at: <http://www.elheraldo.co> [Accessed 31 May 2019].
7. Ramiro Enrique Guamán Chávez y Gabriel Estuardo Cevallos Uve (2016): "Análisis comparativo de estilos de aprendizaje y sus niveles de preferencia", Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (febrero 2016). En línea: <http://www.eumed.net/rev/atlante/2016/02/estilos.html>
8. Roman, J. and Gallejo, S. (2008). Escalas de Estrategias de Aprendizaje ACRA. 4th ed. [ebook] Madrid, España, p.1. Available at: http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/ACRA_extracto_web.pdf [Accessed 31 May 2019].

9. 2. Pantoja Ospina M, Duque Salazar L, Correa Meneses J. Modelos de estilos de aprendizaje: una actualización para su revisión y análisis [Internet]. 2013 [cited 17 February 2019]. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n64/n64a04.pdf>
10. Camarero, F., Martín del Buey, F. and Herrero Diez, J. (2000). 2nd ed. [ebook] Oviedo. Available at: <http://www.psicothema.com/pdf/380.pdf> [Accessed 31 May 2019].
11. Durán Aponte E. Propiedades psicométricas del cuestionario de estilos de aprendizaje (CHAEA) en estudiantes de carreras técnicas [Internet]. 3rd ed. 2012 [cited 15 April 2019]. Available from: http://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/119325/EYFD_35.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. Rojas, R. (2018) RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA ECONÓMICA EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA. Lima, Perú.
13. López Fernández, C. Ballesteros Benjumeda, B. (2003). EVALUACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA MEDIANTE EL CUESTIONARIO CHAEA. *Enfermería Global* N° 3.
14. Ledesma, R. Hoffmann, A. Fernández, M. (2017). Estilos y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios de Buenos Aires. *Revista de Psicología* vol.35 no.2
15. Hoffmann, A. Fernández, M. (2015). Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios ingresantes y avanzados de Buenos Aires. *Revista Scielo Perú. Liber.* Vol 21-no1.
16. Palacios, S. Matus, Olga. Soto, A. Ibañez, P. Fasce, E. Estilos de aprendizaje en Primer Año de Medicina según cuestionario Honey-Alonso: publicación preliminar. *Rev. Educ. Cienc. Salud* 2006; 3 (2): 89-94. Available: <http://www2.udec.cl/ofem/recs/anteriores/vol322006/artinv3206d.pdf>
17. Castillo Díaz, Marcio. Mendoza Aly, J (2015). Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios: recursos informáticos como estrategia para su evaluación Pág. 33-39
18. Contreras, M. Araya-Crisóstomo, S. Altamirano-Droguett, J. (2019). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de estudiantes de la carrera de obstetricia. *Revista Ciencias de la Salud*, vol. 17, núm. 2.
19. Ponce Cumberras, J. Gamarra Bustillos, C. (2015). Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en Estudiantes de la Universidad María Auxiliadora. *Ágora Rev. Cient.* 2015; 02(01):105-111
20. Díaz G, Mora S, Lafuente J, Gargiulo P, Bianchi R, Terán C, et al. Estilos de aprendizaje de estudiantes de medicina en universidades latinoamericanas y españolas: relación con los contextos geográficos y curriculares. *Educ. Méd.* 2009;12(3):183-94.
21. Serra J, Muñoz C, Cejudo C, Gil P. Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de universitarios de Educación Física chilenos. *Retos.* 2017;(32):62-67
22. Rodríguez, R. (2018) Los modelos de aprendizaje de Kolb, Honey y Mumford: implicaciones para la educación en ciencias. *Sophia* 14(1); 51-64