



Alteración de las relaciones interpersonales en los adultos emergentes después de la pandemia COVID-19, en Barranquilla

Nicolle Sofía Barraza Mendoza

Código estudiantil: 20221940437

Andrea Bolívar Amaya

Código estudiantil: 20211131655

Keylin Marcela Mejía Cervantes

Código estudiantil: 20221944664

Katherine Paola Sossa Martínez

Código estudiantil: 20191910909

Trabajo de Investigación del Programa de Psicología y derecho

Tutor:

Muriel Carolina Barrios Fontalvo

RESUMEN

La enfermedad COVID 19, declarada pandemia y emergencia de salud pública internacional en el año 2020, causó cambios extremos en la cotidianidad de las personas, principalmente por las medidas adoptadas para evitar su propagación; el aislamiento preventivo, el distanciamiento social y demás restricciones impuestas, fueron detonantes para la modificación de diversos aspectos de las dinámicas sociales, afectando la salud mental y alterando las relaciones interpersonales.

Las personas suelen buscar apoyo emocional a través del contacto social en situaciones de incertidumbre, como una forma de sentir seguridad y comprensión, siendo esto clave para fortalecer vínculos; esta habilidad es producto de las relaciones interpersonales que permiten la interacción, la creación de conexiones, facilitando la convivencia y consolidando aspectos esenciales de la personalidad, sin embargo con la imposibilidad del contacto físico y el cambio drástico en las dinámicas sociales, se vieron afectadas estas capacidades, generando una transformación en la forma de relacionarse y comunicarse.

Con el propósito de profundizar en este fenómeno, se plantearon los siguientes objetivos de investigación: analizar las alteraciones en las relaciones interpersonales de los adultos emergentes después de la pandemia por COVID-19 en la ciudad de Barranquilla; identificar los principales cambios en la comunicación interpersonal en los adultos emergentes a raíz de la pandemia por covid-19, identificar factores que han influido en la alteración de las relaciones en los jóvenes de la ciudad de Barranquilla y describir las transformaciones en las dinámicas sociales de los adultos emergentes a partir de la pandemia por covid-19.

La investigación exploró cómo la pandemia de COVID-19 impactó las relaciones interpersonales de los adultos emergentes (jóvenes entre 18 y 28 años) en Barranquilla, Colombia. El confinamiento y el distanciamiento social afectaron de manera significativa la comunicación, la socialización y el bienestar emocional de esta población. En este sentido, el estudio destacó la necesidad de fortalecer los vínculos interpersonales en la etapa postpandemia, considerándolos fundamentales para el bienestar emocional y social de los adultos emergentes, así como para el establecimiento de relaciones saludables y una integración social plena en el futuro.

El estudio se llevó a cabo mediante un enfoque cualitativo, lo cual permitió comprender las experiencias subjetivas de los participantes frente a las alteraciones en sus relaciones interpersonales. Se adoptó un enfoque fenomenológico para explorar percepciones y vivencias, y se enmarcó en un paradigma hermenéutico que facilitó la interpretación del sentido que los participantes otorgaron a sus

experiencias. La técnica de análisis axial permitió organizar los datos en categorías temáticas amplias. Se realizaron entrevistas a 30 adultos emergentes (50% hombres y 50% mujeres, entre los 18 y 28 años). El análisis de los resultados se realizó en torno a 3 categorías:

En primer lugar, las alteraciones en las relaciones interpersonales, donde se ve reflejado que el aislamiento modificó de forma significativa la manera de socializar; el medio de comunicación principal utilizado por los adultos emergentes fueron las redes sociales, impactando la espontaneidad y disminuyendo la interacción verbal. Aunque algunos apreciaron más el contacto social después del confinamiento, otros demostraron dificultad para recuperar la proximidad física y emocional. Por otro lado, los factores influyentes en las relaciones interpersonales en las que se destacó el uso de redes sociales que, aunque facilitaron la comunicación, también provocaron una separación emocional, aislamiento y modificaciones en las relaciones de amistad, lo que dificultó la incorporación a las relaciones personales. Por último, el cambio en las interacciones sociales y la virtualización sustituyeron las interacciones en persona, modificando el modo en que se forman las conexiones emocionales y las redes de apoyo; aunque algunas personas consiguieron adaptarse nuevamente a la presencialidad, otros manifestaron dificultades para reiniciar la socialización de manera presencial, evidenciando impactos emocionales y sociales que perduran.

En conclusión, la pandemia por COVID-19 provocó una reconfiguración profunda de las relaciones interpersonales en los adultos emergentes, evidenciando la necesidad de fortalecer las habilidades sociales y emocionales para favorecer una adaptación saludable en contextos pospandémicos.

Palabras clave: Cambio social, pandemia, relaciones interpersonales, alienación social, adulto, estrategias de comunicación.

ABSTRACT

The COVID-19 disease, declared a pandemic and an international public health emergency in 2020, caused extreme changes in people's daily lives, primarily due to the measures adopted to prevent its spread, preventive isolation, social distancing, and other imposed restrictions. These triggered the modification of various aspects of social dynamics, affecting mental health and altering interpersonal relationships.

People tend to provide emotional support through social contact in situations of uncertainty, as a way of feeling security and understanding. This is key to strengthening bonds. This skill is a product of interpersonal relationships that allow interaction, the creation of connections, facilitating coexistence, and consolidating essential aspects of personality. However, with the impossibility of physical contact and the drastic change in social dynamics, these capacities were affected, generating a transformation in the way we relate and communicate. We will delve deeper into this phenomenon. The following research objectives were formulated: to analyze the alterations in interpersonal relationships among emerging adults after the COVID-19 pandemic in Barranquilla; to identify the main changes in interpersonal communication among emerging adults as a result of the COVID-19 pandemic; to identify factors that have influenced the quality of relationships among young people in the city of Barranquilla; and to describe the transformations in the social dynamics of emerging adults following the COVID-19 pandemic.

The study explored how the COVID-19 pandemic altered the interpersonal relationships of emerging adults (aged 18-28) in Barranquilla, Colombia. Confinement and social distancing negatively impacted young people's communication, socialization, and emotional health. In this sense, the research highlights the need to strengthen interpersonal relationships in the post-pandemic phase, as this is considered crucial for the emotional and social well-being of emerging adults, laying the foundation for healthy relationships and full social integration in their future.

The study employed qualitative methodologies that allowed us to understand the subjective experiences of emerging adults regarding the changes in their interpersonal relationships. A phenomenological approach was used to explore participants' perceptions and experiences, and a hermeneutic paradigm contributed to the interpretation of the participants' meaning of their experiences. The axial analysis technique was used to organize them into broad thematic categories. Interviews were conducted with 30 emerging adults (50% men and 50% women, aged 18 to 28). The results were analyzed based on three categories:



First, changes in interpersonal relationships, which showed that isolation significantly changed the way they socialized. The primary means of communication used by emerging adults was social media, impacting spontaneity and decreasing verbal interaction. Although some appreciated social contact more after confinement, others demonstrated difficulty regaining physical and emotional closeness. On the other hand, the factors influencing interpersonal relationships highlighted the use of social media. While these facilitate communication, they also cause emotional detachment, isolation, and changes in friendships, making it difficult to integrate into personal relationships. Finally, the change in social interactions and virtualization replaced in-person interactions, changing the way emotional connections and support networks are formed. Although some people managed to adapt to face-to-face communication again, others reported difficulty resuming in-person socialization, demonstrating lasting emotional and social impacts.

KeyWords: Social change, pandemic, interpersonal relationships, social alienation, adult, communication strategies.

REFERENCIAS

- Acevedo Tarazona, Á., Buendía Acevedo, W. y Ortega Rey, A. (2023). El impacto del covid-19 en la cotidianidad de los jóvenes colombianos: una mirada a la salud mental en Bucaramanga durante la implementación de la virtualidad académica. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía* 32 (2): 409-423. <https://doi.org/10.15446/rcdg.v32n2.103994>
- Alarcón, R. D. (2015). Salud mental en América Latina: Luces y sombras. *Redalyc: Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 37(3), 1105-1116. <https://www.redalyc.org/pdf/3759/375939011005.pdf>
- Alarcón Vásquez, Y., Castilla Dávila, I. S., Campo Martínez, L. F., Gaitán Suárez, E. S., Pérez Jiménez, D. E., Rivera Camargo, J. A. y Viviescas Remolina, D. (2020). Factores de riesgo suicida en estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19: Una revisión sistemática. *Revistas Científicas Universidad Simón Bolívar*. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/view/6301/5948>
- Amador, L., Monreal, M. y Marco, M. J. (2006). El adulto, etapas y consideraciones para el aprendizaje. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1183063.pdf>
- Angulo Gómez, L., Fernández Agudelo, T., Monsalve Casares, L., Ospino Taibela, L., Pájaro Realesa, H. y Alarcón Vásquez, Y. (2024). Desmotivación académica y Salud mental en estudiantes universitarios en tiempo de pandemia. *Tejidos Sociales*. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/view/7054>
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469-480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Ballena, C., Cabrejos, L., Dávila, Y., Gonzales, C., Mejía, G., Ramos, V., & Barboza, J. (2021). Impacto del confinamiento por COVID-19 en la calidad de vida y salud mental. *Revista Del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, 14(1), 87 - 89. <https://doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2021.141.904>
- Benítez Contador, L. I., Cortés Zambrano, E. Y. & Hernández Badillor, C. S. (2016). El aislamiento social como consecuencia del uso excesivo de internet y móviles en adolescentes. *Psicoeducativa*, 7(1), 26-43. <https://psicoeducativa.iztacala.unam.mx/revista/index.php/rpsicoedu/article/view/26/100>
- Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de Investigación*, 2(2), 50-63. <https://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>
- Broche Pérez, Y., Fernández Castillo, E. y Reyes Luzardo, D. A. (2021). Consecuencias psicológicas de la cuarentena y el aislamiento social

- durante la pandemia de COVID-19. *Revista Cubana de Salud Pública*. <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2020.v46suppl1/e2488#>
- Buitrago Ramírez, F., Ciurana Misol, R., Fernández Alonso, M. C. y Tizón García, J. L. (2021). Repercusiones de la pandemia de la COVID-19 en la salud mental de la población general. Reflexiones y propuestas. *Atención Primaria*.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656721001773?via%3Dihub>
- Campos Arregui, S., Lacomba Trejo, L., Valero Moreno, S. y Perez Marin, M. (2023). Adultez emergente: patrón de relaciones interpersonales, consumo de alcohol y psicopatología. *Anuario de Psicología/The UB Journal of Psychology*. 52. 43-51.
DOI: <https://doi.org/10.1344/ANPSIC2023.53/2.5>
- Cantó-Milà, N., González Balletbó, I., Martínez Sanmartí, R., Moncunill Piñas, M., & Seebach, S. (2021). Distanciamiento social y COVID-19. Distancias y proximidades desde una perspectiva relacional. *Revista Colombiana de Sociología*, 44(4), 199–225.
http://scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-885X2021000400075
- Carmenate Rodríguez, I. D., & Marín Acosta, A. (2021). Aislamiento social, tecnología y salud mental. *Multimed*, 25(5).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182021000500011
- Carrazana, V. (2003). El concepto de salud mental en psicología humanista–existencial. *Revista de Psicología*, 21(1), 1-12.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612003000100001
- Chenche García, F. M., Llaguno Bajaña, B. G., Contreras Cruz, J. H., & Rivera Silva, L. L. (2023). Relaciones interpersonales en la convivencia personal. *Revista Dialnet*.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8882720.pdf>
- Clemente Suárez, V. J., Navarro Jiménez, E., Jimenez, M., Hormeño Holgado, A., Martínez Gonzalez, M. B., Benitez Agudelo, J. C., Perez Palencia, N., Laborde Cárdenas, C. C. y Tornero Aguilera, J. F. (2021). Impact of COVID-19 Pandemic in Public Mental Health: An Extensive Narrative Review. *Sustainability* 2021, 13, 3221.
<https://doi.org/10.3390/su13063221>
- Cooper, K., Hards, E., Moltrecht, B., Reynolds, S., Shum, A., McElroy, E. y Loades, M. (2021). Loneliness, social relationships, and mental health in adolescents during the COVID-19 pandemic / Soledad, relaciones sociales y salud mental en adolescentes durante la pandemia de COVID-19. *Journal of Affective Disorders*.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032721003402>
- De la Calle, M. & Muñoz Algar, M. J. (2021). Hikikomori: El síndrome de aislamiento social juvenil. *Neuropsiquiatría*, 38(133), 115-124.

<https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v38n133/0211-5735-raen-38-133-0115.pdf>

- Domínguez Bolaños, R. E. (2013). La comunicación interpersonal: elemento fundamental para crear relaciones efectivas en el aula. *Razón y Palabra*, (82). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199527531034>
- Dotson, M. P., Castro, E. M., Magid, N. T., Hoyt, L. T., Suleiman, A. B. y Cohen, A. K. (2022). “Distanciamiento emocional”: cambio y tensión en las relaciones de los jóvenes universitarios estadounidenses durante la COVID-19. *Emerging Adulthood*, 10 (2), 546-557. <https://doi.org/10.1177/21676968211065531>
- Eguiluz, I., Rivera, A. y Cruz, A. (2022). Necesito un abrazo: Adulthood emergente y COVID-19 en ciudad de México. *Revisa de Antropología*. <http://www.revistadeantropologia.es/Textos/N12/Necesito%20un%20a%20brazo.pdf>
- García-Álvarez, D., Rincón-Gill, B., & Urdaneta-Barroeta, M. P. (2022). Autopercepción de adultez emergente y sus relaciones con gratitud, ansiedad y bienestar.
- García García, M. (1996). Comunicación y relaciones interpersonales. Tendencias pedagógicas.
- Garagiola, E. R., Lam, Q., Wachsmuth, L. S., Tan, T. Y., Ghali, S., Asafo, S., & Swarna, M. (2022). Adolescent resilience during the COVID-19 pandemic: A review of the impact of the pandemic on developmental milestones. *Behavioral Sciences*, 12(7), 220. <https://www.mdpi.com/2076-328X/12/7/220>
- Gómez Gómez, M., Gómez-Mir, P., & Valenzuela, B. (2020). Adolescencia y edad adulta emergente frente al COVID-19 en España y República Dominicana. *Revista de Psicología con Niños y Adolescentes*. https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=partner-pub-0219323732506342:2kituv-49gt&q=https://www.revistapcna.com/sites/default/files/007_0.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwix9bK5yLeIAxU-STABHdCrNu0QFnoECAMQAQ&usg=AOvVaw2eHPI3EDcVOrYSPZVvqwzX
- Guevara Alarcón, L. M., Villar Perez, J. P., Boero, P., Sandoval Dominguez, A., & Vinet, E. (2021). Individuación en la Adultez Emergente: Una forma diferente de convertirse en adulto. *Revista REDES*, (43), 75–66. <https://redesdigital.com/index.php/redes/article/view/14>
- Guzmán Muñoz, E., Concha Cisternas, Y., Lira Cea, C., Vásquez Yáñez, J., & Castillo Retamal, M. (2021). Impacto de un contexto de pandemia sobre la calidad de vida de adultos jóvenes. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 50(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572021000200006&lng=es&tlng=pt.
- Hernández, J. (2020). COVID-19 y relaciones interpersonales. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 36(3), e578.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300578

- Hernández Arpe, B. & Carrasco Caro, M. (2023). Incidencia de la pandemia COVID-19 sobre las habilidades sociales en la formación profesional. *Foro Educativo*. DOI: <https://doi.org/10.29344/07180772.40.3446>
- Herrera Paz, J. J., Bobadilla Jacob, P., Ben Igoznikof, D., García-Zamora, S., Sandoval, C., Cancero, M., González Dávila, E., Wolff, S., Wolff, D. y Picco, J. M. (2020). Impacto psicosocial de la pandemia por COVID-19 en adultos de Buenos Aires. *Revista Argentina de Cardiología*. <https://www.redalyc.org/journal/3053/305372667009/html/>
- Horwitz, A. V. (2012). Una visión general de las perspectivas sociológicas sobre las definiciones, causas y respuestas a la salud y la enfermedad mental. En T. G. Johnson & R. A. Turner (Eds.), *Handbook for the study of mental health* (pp. 431-446). Cambridge University Press. <https://www.cambridge.org/core/books/handbook-for-the-study-of-mental-health/an-overview-of-sociological-perspectives-on-the-definitions-causes-and-responses-to-mental-health-and-illness/64714C2D04EB374F30D3EE3A806604E8>
- Huarcaya Victoria, J. (2020). Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia COVID-19. *Revista Peruana de Medicina Experimental*. <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/5419/3537>
- Jiménez Ballester, A. (2022). Competencias emocionales y bienestar subjetivo en adultos emergentes. *Unirioja.es*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=309754>
- Ley 1616 de 2013. (2013, 21 de enero). *Ministerio de Salud y Prosperidad Social*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/ley-1616-del-21-de-enero-2013.pdf>
- Lopera, A., Duarte, M.A., Echeverri, L.M., Suárez, E., & Lemos, M. (2023). Cambios emocionales y comportamentales de adolescentes y adultos colombianos durante el confinamiento por COVID-19. *Rev. CES Psico*, 16(2), 120-135. <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.6322>
- Mansilla del Valle, A. (2011). *Las necesidades humanas en la teoría de Fromm*. https://opus4.kobv.de/opus4-Fromm/files/30191/Mansilla-del-Valle_A_2011.pdf
- Martínez, B. (2013). El mundo social del adolescente: amistades y pareja. *Los problemas en la adolescencia: respuestas y sugerencias para padres y educadores*, 71-96. <https://www.researchgate.net/publication/260479149>
- Martínez Virto, L. y Sánchez Salmerón, V. (2022). El impacto de la pandemia en las relaciones sociales: debilitamiento o refuerzo de las redes de apoyo y ayuda mutua. *Fundación FOESSA*; (p. 543-572). <https://academica-e.unavarra.es/entities/publication/f415aaf0-e178-4e05-8c80-f6f71bf2edbe>

- Martínez, V., y Gaeta, M. (2024). estudio educativo sobre la adaptación social de universitarios iberoamericanos. *Educacao & sociedade*, 45. <https://doi.org/10.1590/es.280131>
- Méndez, J. S., Zorrilla, S. y Monroy, F. (1984). Dinámica social en las organizaciones. *Nueva Editorial Interamericana (3ar. reimpresión)*, p.14. <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/3004/1/Objetivos.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social [Minsalud]. (2020, 3 de junio). *La adaptación del ser humano frente a una nueva normalidad*. <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/La-adaptacion-del-ser-humano-frente-a-una-nueva-normalidad.aspx>
- Navia Núñez, M. y Stefanu Lidorikiotu, Y. (2021). Cambios esperados en relaciones interpersonales después de emergencia sanitaria: Delphi entre directivos españoles y colombianos. *Económicas CUC*, 42(2), 53–76. DOI: <https://doi.org/10.17981/econcuc.42.2.2021.Org.3>
- Oblitas Gonzales, A., y Sempertegui Sánchez, N. (2020). Ansiedad en tiempos de aislamiento social por covid-19. *Avances en Enfermería*. <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v38n1supl.87589>
- Ochoa Quispe, F. Z. y Barragán Condori, M. (2022). El uso en exceso de las redes sociales en medio de la pandemia. *Academo*. <https://doi.org/10.30545/academo.2022.ene-jun.8>
- Oñate Español, M. (2014). Aislamiento y patología inherente. *Revista Aequitas*; Volumen 4, Pp. 83-166. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4809963.pdf>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020, 10 enero). *Coronavirus*. https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
- Papalia, D. y Martorell, G. (2017). *Desarrollo Humano*, decimotercera edición https://www.academia.edu/88382740/Desarrollo_Humano_Papalia_2017
- Parra Fernández, M. A., Lay Raby, N., Escalona-Oliveros, J. F., & Rodríguez Borbarán, M. A. (2022). Impacto psicosocial del Covid-19 en jóvenes del municipio de Malambo-Atlántico, Colombia. *Redalyc.org*. <https://www.redalyc.org/journal/280/28070565014/html/>
- Popescu, O. (1962). La dinámica social de Augusto Comte. *Económica*, 8. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/8933>
- Posada Bernal, S., Bejarano González, M. A., Ricón Roso, L. A., Trujillo García, L. y Vargas Rodríguez, N. (2021). Cambios en las relaciones interpersonales de los jóvenes universitarios durante la pandemia. *Revista Habitus*. https://revistas.uptc.edu.co/index.php/semilleros_investigacion/article/view/12573/11090#toc
- Salinas Rehbein, B. y Ortiz, M. S. (2020). Relaciones interpersonales y desenlaces en salud durante la pandemia COVID-19. *Revista Médica de Chile*.

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872020001001533

- Santos Fuentes, J. C., Verano Asiain, V., Olgún Hernández, R. G., Ruvalcaba Ledezma, J. C., Cortés Ascencio, S. Y., Reynoso Vázquez, J., López Contreras, L., & Hernández Ceruelos, M. D. C. A. (2021). Sintomatología y factores de riesgo presentes en la enfermedad por SARS-CoV-2. *Journal of Nursing and Non-Pharmacological Research*, 6(11), 1373-1383.
- Sen, C. (2021, marzo 19). Impacto de la Covid en las relaciones sociales: más selección, poca emoción. *La Vanguardia*.
<https://www.lavanguardia.com/vivo/psicologia/20210319/6601844/covid-relaciones-sociales-emocion.html>
- Simkin, H. y Becerra, G. (2013). El proceso de socialización. Apuntes para su exploración en el campo psicosocial. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, vol. XXIV, núm. 47, pp. 119-142. Universidad Nacional de Entre Ríos Concepción del Uruguay, Argentina.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14529884005>
- Schwartz, L. A., Lewis, A. M., Alderfer, M. A., Vega, G., Barakat, L. P., King-Dowling, S., Psihogios, A. M., Canter, K. S., Crosby, L., Arasteh, K., Enlow, P., Hildenbrand, A. K., Kassam-Adams, N., Pai, A., Phan, T.-L., Price, J., Schultz, C. L., Sood, E., Wood, J., & Kazak, A. (2022). COVID-19 exposure and Family Impact Scales for adolescents and young adults. *Journal of Pediatric Psychology*, 47(6), 631–640.
<https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsac036>
- Tafur Puente, R. M., Soriano Talavera, R. L. & Huamán Robles, S. P. (2021). Percepciones de los docentes de dos instituciones educativas de Lima metropolitana sobre sus relaciones interpersonales. *Horizonte de la Ciencia*, 11(21), 151-164.
<https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2021.21.902>
- Tahull Fort, J. (2021). ¿Cómo han vivido los jóvenes durante la pandemia del Covid-19? Malestares de una vida confinada. *Antropología Experimental*. 10.17561/rae.v21.6030.
https://www.researchgate.net/publication/354464050_Como_han_vivido_los_jovenes_durante_la_pandemia_del_Covid-19_Malestares_de_una_vida_confinada
- Tonato Ruales, L. M. y Valencia Núñez, E. R. (2021). Las redes sociales y su influencia en el desarrollo de habilidades sociales de los adolescentes. *Revista cognosis*.
<https://doi.org/10.33936/cognosis.v6i2.2555>
- Velásquez, F. (2020). Cómo se propaga el COVID-19. *Organización Iberoamericana de la Seguridad Social (OISS)*. <https://oiss.org/wp-content/uploads/2020/08/C%C3%B3mo-se-propaga-el-COVID.pdf>
- Wanden Berghe, C. y Sanz Valero, J. (2021). Infodemiología o infodemia: nuevo reto de la salud global. *Hospital a Domicilio*, 5(4), 179-183.
<https://dx.doi.org/10.22585/hospdomic.v5i4.149>



- Waigel, N. C. & Lemos, V. N. (2024). Satisfacción con la vida y bienestar psicológico como predictores del florecimiento durante la adolescencia. *Psicogente* 27(51), 1-18.
<https://doi.org/10.17081/psico.27.51.6452>
- Zain, D. R., Zuin, M. P., Peñalver, F. y Tarulla, A. (2021). Pandemia de COVID-19: aspectos psicológicos, alteraciones conductuales y perfil de hábitos. Resultados de una encuesta en el ámbito universitario a un mes del confinamiento total en Mendoza, Argentina. *Neurología Argentina*.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1853002821000689>