

Diseño de programa de empoderamiento tecnológico para mujeres en el municipio de San José de Cúcuta, Colombia

Mónica María Fonseca Vigoya
Código 200929043366

Yessica Johana Flórez Barrera
Código 2023115227770

Camila Flórez Ardila
Código 201822117564

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:

Especialista en Gobierno y Asuntos Públicos

Tutores:

Bibiana Stherly Quintero Orozco
Verena Bernarda Ramírez Morales

RESUMEN

El informe de consultoría se centra en el diseño de un programa de empoderamiento tecnológico para mujeres en el municipio de San José de Cúcuta, con el objetivo de cerrar las brechas de género en el acceso y uso de la tecnología. El documento comienza con un marco conceptual que proporciona el contexto teórico necesario para comprender el abordaje del problema. Posteriormente, se describe el contexto organizacional de la Secretaría de Equidad de Género del municipio, que colaboró como aliado estratégico en el desarrollo del modelo. Se presenta un diagnóstico exhaustivo sobre las condiciones actuales, desafíos y oportunidades que enfrentan las mujeres en cuanto al acceso y uso de la tecnología. La metodología de la intervención se basa en una muestra representativa, utilizando encuestas y grupos focales para identificar las barreras y necesidades de las mujeres en los programas convencionales. Como resultado, se propone un modelo de operación que responde a las oportunidades de mejora identificadas y se recomienda la implementación de un modelo de monitoreo y evaluación para garantizar la eficacia y el impacto de los programas de empoderamiento tecnológico

de las mujeres en San José de Cúcuta. En conclusión, se enfatiza el poder transformador de la educación y la tecnología para empoderar a las mujeres, no solo a nivel individual, sino también como agentes de cambio en sus comunidades.

El empoderamiento tecnológico de las mujeres es de suma importancia, ya que les brinda la oportunidad de participar activamente en el mundo digital, acceder a recursos educativos y laborales, y contribuir al desarrollo de sus comunidades y liderar. El informe destaca la necesidad de cerrar las brechas de género en el acceso y uso de la tecnología, reconociendo que el empoderamiento de las mujeres en este ámbito no solo beneficia a nivel individual, sino que también tiene un impacto positivo en la sociedad en su conjunto.

El diagnóstico exhaustivo realizado proporciona una visión detallada de las condiciones actuales, desafíos y oportunidades que enfrentan las mujeres en San José de Cúcuta en relación con la tecnología. Este análisis permite identificar las barreras y necesidades específicas de las mujeres, lo que a su vez orienta el diseño de un modelo de operación que responde a estas oportunidades de mejora. Además, se recomienda la implementación de un modelo de monitoreo y evaluación para garantizar la eficacia y el impacto de los programas de empoderamiento tecnológico, asegurando que se cumplan los objetivos planteados y se generen resultados tangibles.

En resumen, el informe destaca la importancia de empoderar a las mujeres a través del acceso y uso de la tecnología, proporciona un análisis detallado, que permea las condiciones actuales y propone recomendaciones específicas para mejorar la eficacia e impacto de los programas de empoderamiento tecnológico para mujeres en el municipio de San José de Cúcuta. El documento enfatiza el potencial transformador de la educación y la tecnología para empoderar a las mujeres, no solo a nivel individual, sino también como agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo así un desarrollo más equitativo y sostenible.

Palabras clave: Empoderamiento tecnológico, Brecha de género, Acceso a la tecnología e Inclusión digital.

ABSTRACT

The consulting report focuses on the design of a technological empowerment program for women in the municipality of San José de Cúcuta, with the objective of closing gender gaps in the access and use of technology. The document begins with a conceptual framework that provides the theoretical context necessary to understand the approach to the problem. Subsequently, the organizational context of the municipality's Gender Equality Secretariat is described, which collaborated as a strategic ally in the development of the model. An exhaustive diagnosis is presented on the current conditions, challenges and opportunities that women face in terms of access and use of technology. The intervention methodology is based on a representative sample, using surveys and focus groups to identify the barriers and needs of women in conventional programs. As a result, an operation model is proposed that responds to the identified improvement opportunities and the implementation of a monitoring and evaluation model is recommended to guarantee the effectiveness and impact of the technological empowerment programs for women in San José de Cúcuta. . In conclusion, the transformative power of education and technology is emphasized to empower women, not only on an individual level, but also as agents of change in their communities.

The technological empowerment of women is of utmost importance, as it gives them the opportunity to actively participate in the digital world, access educational and employment resources, and contribute to the development of their communities and lead. The report highlights the need to close gender gaps in the access and use of technology, recognizing that the empowerment of women in this area not only benefits individuals, but also has a positive impact on society as a whole.

The exhaustive diagnosis carried out provides a detailed vision of the current conditions, challenges and opportunities that women in San José de Cúcuta face in relation to technology. This analysis allows us to identify the specific barriers and needs of women, which in turn guides the design of an operating model that responds to these opportunities for improvement. Additionally, the implementation of a monitoring and evaluation model is recommended to guarantee the effectiveness and impact of technological empowerment programs, ensuring that the stated objectives are met and tangible results are generated.

In summary, the report highlights the importance of empowering women through access and use of technology, provides a detailed analysis that permeates current conditions and proposes specific recommendations to improve the effectiveness and impact of

technological empowerment programs for women in the municipality of San José de Cúcuta. The document emphasizes the transformative potential of education and technology to empower women, not only at the individual level, but also as agents of change in their communities, thus promoting more equitable and sustainable development.

Key Words: Technological empowerment, Gender gap, Access to technology and Digital inclusion

REFERENCIAS

1. Asociación de Universidades Populares de Extremadura, AUPEX. (2018). DigComp 2.1 Marco de Competencias Digitales para la Ciudadanía Con ocho niveles de competencia y ejemplos de uso. Recuperado de: <https://www.aupex.org/centrodocumentacion/pub/DigCompEs.pdf>
2. Bercovich, N., & Muñoz, M. (2022). Rutas y desafíos para cerrar las brechas de género en materia de habilidades digitales. <https://repositorio.cepal.org/items/254b561a-5706-4a70-8232-a8c06f873c82>
3. Bill & Melinda Gates Foundation (2017). A conceptual model of women and girls' empowerment.
4. Building the future of Latin America: women in STEM. International Meeting of Engineering Education.
5. Buendía-Martínez, I., & Carrasco, I. (2013). Women, entrepreneurial activity and development rural in Latin America and the Caribbean. Rural development notebooks, 10(72), 21-45.
6. Castiblanco Moreno, S. (2022). El empoderamiento femenino como estrategia para la igualdad de género. Un análisis multidimensional. CIDER, Universidad de Los Andes. Recuperado de <https://cider.uniandes.edu.co/sites/default/files/img/Boletines/2022/marzo-2022/Documento%20Suelen%20Castiblanco%20f.pdf>

7. Castrillón-Muñoz, A. J., Infante-Moro, A., Zúñiga-Collazos, A., & Martínez-López, F. J. (2020). Generation of technology-based companies (spin-offs), based on the R&D&I results of the research groups of the University of Cauca, Colombia. *Information Technology*, 31(1), 67-78.
8. Charlier, S. & Caubergs, L. (2007) El proceso de empoderamiento de las mujeres Guía metodológica. Bélgica, recuperado de: https://dhls.hegoa.ehu.es/uploads/resources/4668/resource_files/proceso_empoderamiento_mujeres_CFD.pdf
9. Cummings, P. (2023) Liderazgo, empoderamiento y mayor participación: el avance de las mujeres en la industria tecnológica. Chile. Recuperado de: <https://www.stglatam.com/blog/liderazgo-empoderamiento-y-mayor-participacion-el-avance-de-las-mujeres-en-la-industria-tecnologica/>
10. ECLAC-ILPES. (2004). Logical framework methodology. Santiago de Chile: Commission Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) and the Latin American and Caribbean Institute Caribbean of Economic and Social Planning (ILPES). ILPES Bulletin No. 15 Recovered from: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/9942-metodologia-del-marco-logico>
11. ECLAC (Bonney, Juan Cristobal and Armijo, Marianela). (2005). Indicators of performance in the public sector. Santiago de Chile: ECLAC-ILPES. Recovered from: <http://biblioteca.cepal.org/record=b1093870~S0>
12. Intriago, L. D. I., Alcívar, G. L. M., Zambrano, A. E. D., Cedeño, M. J. E., & Ledesma, N. V. M. (2022). La tecnología del empoderamiento y la participación como planificación académica del docente del curso de nivelación de carrera del instituto de admisión y nivelación de la universidad técnica de Manabí. 2, 6(2), 1144–1160. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.1944
13. Lagarde, M. (1996). El género. Fragmento literal: La perspectiva de género. en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia, España. Recuperado de: https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/08_EducDHyMediacionEscolar/Contenidos/Biblioteca/Lecturas-Complementarias/Lagarde_Genero.pdf
14. Ordoñez-Abril, D. Y., Castillo-López, A. M., & Rodríguez-Bravo, I. M. (2021). Empowerment of women in entrepreneurship and innovation. *Population and Development*, 27(52), 69-91.

15. Ospina Cardona, R. E., & López Hernández, L. (2021). Network marketing analysis as female empowerment.
16. Prado, J. C. A. (2012). Leadership and innovative entrepreneurship in new grassroots companies
17. Public Service. (2018). Guide for the construction and analysis of management indicators (Version 4). Colombia: Public Service. Recovered from technological. A case study based on a knowledge management approach. Committee Editorial. https://www.funcionpublica.gov.co/web/eva/bibliotecavirtual/document_library/bGsp21jUBdeu/view_file/34220860
18. Ramírez-Martínez, C., Martínez-Becerra, L. M., & Calderón, L. K. (2016). Social capital and Empowerment of women to reduce poverty in Colombia. Magazine Venezuelan Management, 21(76), 693-708.
19. Ruiz, L. P., Sánchez, M. D. C. R., & Ulloa, L. G. Y. P. (2022). Female entrepreneurship to achieve economic empowerment. Management Development, 14(2), 1-28.
20. Tristán, O. (2020). Why are there few women scientists? A literature review on the gender gap in STEM careers.