

## **Violencia basada en género en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en la Universidad Simón Bolívar**

**Nombres y apellidos:**

**Bula Barrios Diana Carolina**  
Código estudiantil: 20191915191

**Cantillo Moreno Andrea Carolina**  
Código estudiantil: 20181994084

**Correa Rodríguez Natalia Nicol**  
Código estudiantil: 20211931763

**Méndez Durango Mery Jean**  
Código estudiantil: 20201926170

**Arenis González Nicole**  
Código estudiantil: 20191114818

**Palencia Cantillo María Alejandra**  
Código estudiantil: 20211931923

**Trabajo de Investigación de los Programas De Psicología, Trabajo Social y  
Derecho**

**Tutor(es):  
PhD. Orozco Idárraga Angélica**

## RESUMEN

*El documento es una investigación sobre la violencia de género en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Simón Bolívar en Barranquilla. El estudio examina cómo se manifiesta este problema en el entorno académico, incluyendo acoso sexual, discriminación y violencia física y psicológica, y busca entender las percepciones de la comunidad universitaria sobre este tema.*

*El trabajo destaca la importancia de abordar la violencia de género en el ámbito educativo, ya que impacta la salud mental y el desempeño académico de las víctimas. En el marco teórico, se conceptualiza la violencia de género como un fenómeno complejo que surge de desigualdades estructurales y normas sociales patriarcales. Se describen diferentes tipos de violencia, como física, psicológica, sexual, económica y patrimonial, y se analiza cómo cada tipo afecta a las víctimas.*

*La metodología Hernández-Sampieri & Mendoza (2018), empleada es cuantitativa, con un diseño descriptivo. Los datos se recolectaron mediante encuestas aplicadas a estudiantes y profesores de los programas de Derecho, Psicología y Trabajo Social, utilizando una encuesta tipo Likert para percepciones sobre la violencia de género, la efectividad de políticas y programas institucionales, y la normalización de conductas sexistas.*

*Los resultados muestran que una parte significativa de los encuestados percibe la violencia de género como un problema real en la Facultad. Sin embargo, existe una respuesta neutral entre algunos, lo cual podría reflejar una falta de sensibilización o experiencia directa. Además, aunque muchos reconocen la importancia de las campañas de concienciación, existe una percepción de que estas no son del todo efectivas.*

*Los datos también revelan que una mayoría de estudiantes considera que la sociedad minimiza la gravedad de la violencia de género y creen que esta se podría prevenir con educación desde la infancia. La investigación subraya la necesidad de programas educativos y políticas que fomenten la igualdad y el respeto. Los participantes también mencionaron el rol de las dinámicas de poder en la Facultad, indicando que las relaciones jerárquicas entre docentes y estudiantes podrían facilitar situaciones de abuso.*

*En conclusión, el estudio resalta la urgencia de implementar medidas efectivas en la Facultad para prevenir y abordar la violencia de género. Entre las recomendaciones, se sugiere mejorar las políticas institucionales, fortalecer los programas de sensibilización y educación, y promover un entorno seguro y equitativo.*

**Palabras clave:** Violencia basada en género, percepciones, prevención, políticas públicas.

## **ABSTRACT**

The document is a research on gender violence in the Faculty of Legal and Social Sciences of the Simón Bolívar University in Barranquilla. The study examines how this problem manifests itself in the academic environment, including sexual harassment, discrimination, and physical and psychological violence, and seeks to understand the perceptions of the university community on this issue.

The work highlights the importance of addressing gender violence in the educational field, as it impacts the mental health and academic performance of victims. In the theoretical framework, gender violence is conceptualized as a complex phenomenon that arises from structural inequalities and patriarchal social norms. Different types of violence are described, such as physical, psychological, sexual, economic, and patrimonial, and how each type affects victims is analyzed.

The methodology Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) used is quantitative, with a descriptive design. Data were collected through surveys applied to students and professors of law, psychology and social work programs, using a Likert-type survey for perceptions about gender violence, the effectiveness of institutional policies and programs, and the normalization of sexist behaviors.

The results show that a significant portion of respondents perceive gender violence as a real problem in the faculty. However, there is a neutral response among some, which could reflect a lack of awareness or direct experience. In addition, although many recognize the importance of awareness campaigns, there is a perception that these are not entirely effective.

The data also reveal that a majority of students consider that society minimizes the seriousness of gender violence and believe that it could be prevented with education from childhood. The research underlines the need for educational programs and policies that promote equality and respect. Participants also mentioned the role of power dynamics in the faculty, indicating that hierarchical relationships between teachers and students could facilitate situations of abuse.

In conclusion, the study highlights the urgency of implementing effective measures in the Faculty to prevent and address gender-based violence. Among the recommendations, it suggests improving institutional policies, strengthening awareness and education programs, and promoting a safe and equitable environment.

**KeyWords:** Gender violence, University, Perceptions, Prevention Policies

## REFERENCIAS

1. Castillero, O. (2017, febrero 11). Los 7 tipos de violencia de género (y características). pymOrganization. <https://psicologiaymente.com/forense/tipos-violencia-de-genero>
2. Contreras Ramírez, C. P. (2020). Transversalizando la perspectiva de género en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: el proyecto de la Unidad de Género, la erradicación de la violencia de género y la ruta hacia la igualdad sustantiva. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 65(240), 233–259.
3. Delegación del Gobierno para la Violencia de Género. (2014). Percepción social de la violencia de género. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. PDF
4. España, O. N. U. (2023, junio 17). La violencia de género es una de las violaciones más generalizadas de los derechos humanos en el mundo. Naciones Unidas para Europa Occidental – España. <https://unric.org/es/la-violencia-de-genero-segun-la-onu/>
5. Gómez, P. (2022, noviembre 16). Los 7 tipos de violencia de género. iFIS Educación.
6. González SA, Castiblanco MA, Arias-Gómez LF, Martínez-Ospina A, Cohen DD, Holguín GA, et al. Results from Colombia's 2016 Report Card on Physical Activity for Children and Youth. *J Phys Act Health*. 2016;13(11 Suppl 2): 129-136. <https://doi.org/10.1123/jpah.2016-0369>
7. Hasanbegovic, C. (2016). Violencia basada en el género y el rol del Poder Judicial.
8. Hernández y Dra. Adriana Rodríguez Barraza., M. K. J. R. (2021). Violencia de género en instituciones de educación superior.

9. Hernández, G. M. (2022, diciembre 7). Interseccionalidad, herramienta fundamental para entender la violencia contra las mujeres. Resonancias; Instituto de Investigaciones  
<https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2020.240.76629>
10. Marín Pérez, Á., Rodríguez Tapia, C., Narváez Vilema, C. A., Coka Flores, D., & Rosero Padilla, S. (2020). Percepción de la violencia de género en estudiantes universitarios. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores.  
<https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2000>
11. Medina, P. Guala, N. Gutiérrez, M. Vista de Caracterización del campo de estudios sobre violencia de género y justicia penal en América Latina. (s/f). Edu.co. Recuperado el 8 de octubre de 2024, de  
<https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/justicia/article/view/7413/6615>
12. Ministerio de Educación Nacional. (2012). Violencia basada en el género y violencia contra la mujer. Documento de orientaciones de política para la promoción de derechos y la prevención, detección y atención de las violencias en la escuela. PDF
13. Molina Giraldo, E. (2021). Factores de riesgo y consecuencias de la violencia de género en Colombia. TEMPUS PSICOLÓGICO, 2(1), 15–36.  
<https://doi.org/10.30554/tempuspsi.2.1.2149.2019>
14. Percepción de gravedad y actitudes hacia la violencia de género. (s/f). Percepción de gravedad y actitudes hacia la violencia de género. | Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento. Recuperado el 13 de octubre de 2024, de  
<https://cimcyc.ugr.es/informacion/noticias/percepcion-gravedad-actitudes-violencia-genero>
15. Prensa de derechos universitarios. (2024, febrero 2). El problema de la violencia basada en género en las universidades de Colombia. Derechos Universitarios.  
<https://derechosuniversitarios.org/2024/02/02/el-problema-de-la-violencia-basada-en-genero-en-las-universidades-de-colombia/>
16. Quintero., Ó. A. R. (2019). Violencias de género e intervención institucional en la Universidad Nacional de Colombia.  
[http://scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-75502019000200191](http://scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75502019000200191)
17. Revista de la Facultad de Derecho, 0(40), 119.  
<https://doi.org/10.22187/rdf201616>
18. Rincón, R. Vista de Violencia basada en género en relaciones de pareja adolescentes: una revisión integral. (s/f). Edu.co. Recuperado el 8 de octubre de 2024, de  
<https://revistas.usb.edu.co/index.php/CienciasHumanas/article/view/6357/5234>
19. Roa Avella, M. del P., Sanabria Moyano, J. E., & Peña Piñeros, A. C. (2023). Los estándares internacionales de protección de la violencia basada en género de las mujeres aplicados a la inteligencia artificial predictiva. Justicia, 28(43), 43–56. <https://doi.org/10.17081/just.28.43.6161>
20. Sociales de la UNAM. <https://www.iis.unam.mx/blog/intencionalidad-herramienta-fundamental-para-entender-la-violencia-contra-las-mujeres/>

21. Tibaná-Ríos, D. C., Arciniegas-Ramírez, D. A., & Delgado-Hernández, I. J. (2020). Tipos y manifestaciones de la violencia de género: una visibilización a partir de relatos de mujeres víctimas en Soacha, Colombia. *Prospectiva*, 117–144. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i30.8803>
22. Trujillo Cristoffanini, M., & Pastor-Gosálbez, I. (2021). Violencia de género en estudiantes universitarias: Un reto para la educación superior. *Psicoperspectivas*, 20(1). <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue1-fulltext-2080>
23. Vásquez, A. López, G. Torres, I. Vista de La violencia de género en las instituciones de educación superior: elementos para el estado de conocimiento. (s/f). Ibero.mx. Recuperado el 8 de octubre de 2024, de <https://rlee.ibero.mx/index.php/rlee/article/view/382/1039>
24. Violencia Basada en Género – Migración Derecho. (2021, marzo 8). Migración Derecho | Uniandes; Clínica Jurídica MASP. <https://migracionderecho.uniandes.edu.co/violencia-basada-en-genero/>
25. Violencia de género en la universidad: Un análisis de la percepción de los estudiantes de derecho. (2020). Fiscalía General de la Nación. Recuperado 2 de octubre de 2024, de
26. World Health Organization. Global health risks: mortality and burden of disease attributable to selected major risks. Geneva; 2009. [https://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/GlobalHealthRisks\\_report\\_full.pdf](https://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/GlobalHealthRisks_report_full.pdf)
27. Zambrano, C. Perugache, A. Figueroa, J. Vista de Manifestaciones de la violencia basada en género en docentes universitarios. (s/f). Edu.co. Recuperado el 8 de octubre de 2024, de <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/2424/2316>