

ELABORACION DEL FIGUERO CONCEPTIVO DE TRABAJO SOCIAL EN
AMERICA LATINA

RODIO JOSEFA APUZA MORALES

VIVIANA ESTHER BARRERA PEÑALOMA

MILMA NICOLAZA CASTRO DIAZ

TRALA JUDITH BOLAN POTOS

MABRIS EMILIA JANNOMY MORALES

MARIA DE LA S...

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO

SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, JUNIO DE 1.987

ELABORACION DEL FICHERO TEMATICO DE TRABAJO SOCIAL EN
AMERICA LATINA

ROCIO JOSEFA ARIZA MORALES

VIVIANA ESTHER BARROSO PEÑALCA

VILMA NICOLAZA CASTRO DIAZ

ITALA JUDITH BOLAÑO POTEJ

MABRIS EMILIA JACOME MARTINEZ

MARIA DE LAS MERCEDES GUTIERREZ MONTELEONE

Trabajo de Grado presentado
como requisito parcial para
optar al Título de TRABAJADO
RA SOCIAL.

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO

SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, JUNIO DE 1.987

HOJA DE ACEPTACION

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
MARIAGUAYILLA, JUNIO DE 1957

JUNTA DIRECTIVA

RECTOR : DOCTOR JOSE CONSUEGRA H.
VICE- RECTOR : DOCTOR LEONELO MARTINEZ
SECRETARIO GENERAL : DOCTOR RAFAEL ECOLANOE
DECANO : DOCTOR JORGE TORRES DE
VICE-DECANO : DOCTOR CARLOS USORIO
SECRETARIA : DOCTORA MARIA TORRES

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO

SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, JUNIO DE 1.967

AGRADECIMIENTO

Las autoras expresan sus agradecimientos en forma especial, a la Asesoría brindada por la Trabajadora Social y Catedrática de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar, Doctora Olga Zabala, y a todas aquellas personas e instituciones que nos colaboraron y apoyaron para realizar este proyecto de tesis.

DEDICATORIA

Hoy veo culminado todos aquellos momentos de intensa preparación, porque las buenas oportunidades se le presentan a quienes se hallan preparados para recibir las. Es por esto que el éxito en mi y la obtención de la categoría de Trabajadora Social, lo dedico a mis padres y a mi hermano Agustín Bolaño su valioso apoyo.

1960

A mis padres agradezco el esfuerzo que unidos me dieron la oportunidad de lograr un futuro brillante.

Vilma Castro

DEDICATORIA

Hoy, mas que nunca doy gracias a Dios por haberme concedido una Madre como la que tengo, quien sin la ayuda moral y económica de un compañero, supo brindarme con dedicación, amor, y esfuerzo, todo lo que necesité para adquirir el título que hoy me otorgan, por eso, ella más que nadie lo merece.

Para tu mami es este triunfo que hoy obtengo y que Dios te bendiga.

VIVIANA BARROSO

A mi madre quien con sacrificio y empeño me brindó la oportunidad para alcanzar mi meta.

A Martín Crespo por el amor y apoyo brindado en el transcurso de mi carrera.

Mabris Jacome

DEDICATORIA

Doy gracias a Dios por haber culminado una meta y dedico este triunfo a mis padres Feliciano Ariza. Raquel Morales y hermanos por el apoyo brindado en el transcurso de mi carrera.

Rocio Ariza Morales

A mis padres que con esfuerzo lograron la culminación de mis estudios profesionales.

A Eduardo quien supo brindarme en esta carrera que hoy culmine apoyo y dedicación.

María Ospino

TABLA DE CONTENIDO

	Págs.
INTRODUCCION	1
1. OBJETIVOS LOGRADOS	3
2. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LOS PROPUESTOS EN EL ANTEPROYECTO	5
3. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO	8
4. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO REALIZADO	11
4.1. ORIGEN DEL TRABAJO SOCIAL EN AMERICA LATINA	11
4.2. ORGANIZACIONES DE TRABAJO SOCIAL EN AMERICA LATINA	15
4.3. SITUACION ACTUAL DE TRABAJO SOCIAL EN AMERICA LATINA	19
5. GARANTIA DE LOS RESULTADOS	22
6. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO REALIZADO	23
7. COBERTURA INSTITUCIONAL O COMUNITARIA	25
8. DINAMICA QUE GARANTIZA LA EXISTENCIA DE LOS RE SULTADOS DEL PROYECTO	26
9. PROCESO METODOLOGICO UTILIZADO	28

10. RECURSOS QUE SE INVOLUCRAN	33
11. MECANISMOS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO	31
12. ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS DEL GRUPO DE TRABAJO	32
13. RECURSOS HUMANOS E INSTITUCIONALES EMPLEADOS	36
CONCLUSIONES	38
RECOMENDACIONES	40
BIBLIOGRAFIA	42
GLOSARIO	44
ANEXOS	47

INTRODUCCION

El surgimiento de las nuevas tendencias del Trabajo Social en América Latina a partir de la década de setenta (70) ha traído como consecuencia el desarrollo de nuevos modelos de investigación social, que se desplazan desde la tendencia evolutiva, de la búsqueda hasta la tendencia de Bienestar Socializado; donde cada una de ellas responde a un momento histórico coyuntural tratando de responder a los cuestionamientos de la época, por otro lado, de acuerdo a las actuales condiciones socioeconómicas latino americanas, donde se plantean distintas opciones políticas partidistas distintas a las tradicionales, la ciencia social y las disciplinas como las de Trabajo Social y la Sociología, indican las disyunciones de estar, o bien al lado del Estado reproduciendo sus instituciones o si antes por el contrario debe promocionar la organización y movilización de las masas revolucionarias, lo que implica la búsqueda de métodos de investigación que estén al servicio de la colectividad; de ahí entonces que el proyecto dirigido en su parte a la elaboración del fichero temático de Trabajo Social en América Latina, tiene su

fundamentación hacer una síntesis histórica de los avances significativos, sus semejanzas, sus aportes a la disciplina y de manera concreta a las comunidades, sobre todo hoy, cuando en Colombia, se viene gestando un proceso de planificación-pacificación impuesto por el Estado donde las Instituciones tratan de garantizarlo en asocio con las fuerzas militares, implica con mayor fuerza dialéctica, el descubrir de como las herramientas metodológicas sirven para dicha movilización, por otro lado, el proyecto dirigido está encaminado a la sistematización de tales aportes y ubicarlos en la dinámica de la investigación social.

Con los resultados que hoy entregamos no solo damos a conocer la experiencia en el desarrollo del fichero temático, sino también la presentación de los avances de las técnicas de documentación en la investigación aplicada a Trabajo Social; de lo contrario; el objeto del fichero temático, sólo tendrá razón de ser, en la medida que la biblioteca exija, y como el elemento a la misma investigación del orden descriptivo, consideramos que la importancia y su justificación radica en el hecho de que el egresado o el Trabajador Social, tenga una información exacta y concreta de lo que ha sido el desarrollo de la disciplina en América Latina, para así establecer los programas de Desarrollo Histórico.

-Elaboramos las fichas técnicas de Trabajo Social en América Latina de acuerdo a las normas técnicas recomendadas.

Además de estos elementos conseguidos y consignados en el desarrollo de la investigación pudimos abordar los distintos aspectos inherentes a las tendencias de Trabajo Social Latinoamericano, el cual nos induce a seguir ahondando en dicha problemática, para así poder establecer las bases fundamentales de su significado y papel histórico social a la lucha de cada uno de los problemas latinoamericanos.

2. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LOS PROPUESTOS EN EL ANTEPROYECTO

Uno de los aspectos fundamentales en el proyecto dirigido elaborado es precisamente el que la identificación de los aportes del Trabajo Social Latinoamericano por sus diversas tendencias conceptuales, ha quedado sistemático y ubicado en su fichero temático, el cual hacia falta en la biblioteca de la Universidad, lo que facilita una mayor eficacia en la información especializada.

Hay que considerar que tanto los objetivos logrados y propuestos se fundamentan en una evaluación y seguimiento permanente tanto por la asesora del proyecto como por parte de la decanatura, en tanto que su aplicabilidad es de contar con una información especializada y rápida, además por cuanto nos facilita la ubicación conceptual de los distintos aportes del profesional de Trabajo Social Latinoamericano, que confrontando con los de Europa y Norteamérica se presenta claramente una gran escisión, en tanto nuestros aportes se fundamentan por instaurar un propio desarrollo doctrinal de acuerdo a las distintas

contingencias socioculturales de la realidad latinoamericana. ejemplo de esto lo constituye la "Tendencia de espacio institucional y profesional", propuesta por Vicente de Paula Feleiros, que en uno de sus aportes plantea: "Las Instituciones son organizaciones específicas de la política social, el cual ocupan un espacio político en el engranaje entre las relaciones estado y sociedad civil"¹.

Esta relación entre el estado y la sociedad civil que se concreta mediante las instituciones, es precisamente una de las determinaciones del quehacer profesional del Trabajador Social Latinoamericano, ya que su práctica puede entrar a reproducir el contenido ideológico-político de las instituciones estatales y por el otro lado puede constituir una herramienta fundamental para un cambio en las estructuras alienantes que generan dichas instituciones estatales. Así paralelamente van surgiendo en la palestra histórica de nuestro proceso latinoamericano los aportes de la disciplina de Trabajo Social, que a partir del fichero temático quedan completamente identificadas.

La realización de este proyecto dirigido nos ha proporcio

¹FALEIROS, Vicente de Paula. Espacio Institucional y Espacio Profesional : Revista de Trabajo Social. Prohisco, Bogotá, 1983. 7 P.

nado conforme los intereses, corrientes, que predominan en la facultad, de igual manera nos permitió acercarnos al desarrollo de la práctica institucional y comunitaria, en el contexto de la academia se desarrolla y los distintos aportes y experiencias que se vienen adelantando.

3. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO

En el proyecto, dirigido en lo que se refiere a sus etapas previamente diseñadas, a saber: 1) selección del tema, 2) Revisión y análisis del material bibliográfico y 3) Ubicación según tendencias evolutivas del Trabajo Social en América Latina, en cada una de las etapas desarrolladas se realizaron distintas actividades, entre las cuales destacamos:

-División de grupo de estudiantes egresadas para abarcar las distintas temáticas de Trabajo Social en América Latina.

-Clasificación de documentos, revistas, folletos, y libros que contienen los distintos aportes de las tendencias, y marcos de referencia a nivel doctrinal.

-Analizar el catálogo, para describir en la ficha temática los conceptos para luego inferir nuestras propias conclusiones.

-Modelo de buena para poder ser utilizado por la comunidad estudiantil.

Cada una de estas actividades estuvo precedida por reuniones donde se evalúa cada paso, donde se destacaban los errores y las pautas para desarrollar positivamente el proyecto dirigido.

Uno de los factores que podríamos catalogar como insuficiente en su desarrollo, lo constituye el hecho que en la biblioteca "José Martí" de la Universidad Simón Bolívar, no cuenta con un volumen significativo de Trabajo Social donde están consignados los distintos aportes de los profesionales e investigadores sociales latinoamericanos, que han desarrollado dicha temática, tan solo el último libro escrito por el Colombiano y Decano de la Facultad de Trabajo Social Doctor Jorge Torres Díaz donde hace referencia a las distintas tendencias y faces que se han desarrollado en América Latina, pero sin embargo no es suficiente para poder hacer un análisis amplio de tales aportes.

No obstante de esta limitación, el proyecto fue desarrollado en base a las orientaciones de la línea de decanato, para conservar el fin que se persigue, esencialmente en el análisis sinóptico que se había frente a una de las tendencias y ejes seleccionados de acuerdo a las

exigencias de normas técnicas en biblioteconomía.

El análisis se centró en actividades tales como:

-Selección documental

-Ordenación en forma descriptiva y analítica de las fichas

-Diseño de las fichas en las respectivas tarjetas técnicas

En su conjunto tales actividades nos proporcionaron la realización física del fichero temático y el haber identificado los aportes más relevantes de la investigación en Trabajo Social, el cual garantiza una información especializada.

4. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO REALIZADO

4.1. ORIGEN DEL TRABAJO SOCIAL EN AMERICA LATINA

El surgimiento de Trabajo Social como profesión institucio nalizada se da en el momento histórico, que señala el liderazgo industrial a nivel mundial. (fines del siglo XIX y comienzos de XX).

En America Latina las bases del Trabajo Social se inician a partir de la década del XX, teniendo como hecho socio-económico la acumulación de riquezas, la monopolización de la economía por la potencia Norteamericana y la articulación de las estructuras agrarias al proceso de industria lización capitalista, estos hechos determinan el surgimien to de problemas sociales, entre ellos, el desempleo, las migraciones, el hacinamiento, la falta de equipamiento de servicios humanos entre otros.

En cada momento histórico, los elementos de la producción

que por lo tanto se vida social, se organizan en formas particulares. El modo de producción capitalista emerge del propio sistema de organización de la producción y desarrollo, de las relaciones de los hombres entre sí, en cuyas relaciones surgen contradicciones el antagonismo entre el carácter más social de la apropiación de los productos del trabajo. En medio de estas relaciones surge el Trabajo Social participando como agente mediador en el interior de estas relaciones entre los representantes del capital y del trabajo, no sólo para interpretar la vida social, sino como uno de los mecanismos institucionales movilizados por los agentes capitalistas para actuar en el fondo de estas relaciones.

El Trabajo Social por lo tanto aparece en la escena histórica como expresión institucional de una necesidad determinada por el propio desarrollo del capitalismo.

Durante este proceso en América Latina desempeña un papel fundamental el Estado y la Iglesia quienes, bajo diferentes aspectos reconocen las series de problemas de índole social que se estaban dando la formación de los sectores proletarios, y la necesidad de formularles respuestas a algunos de estos problemas.

Dada la experiencia objetiva de los problemas sociales

en América Latina, el Estado y la Iglesia diseñan estrategias para mantener el orden social creando las instituciones de asistencia tales como: Hospitales, a través de estas se realizaron las obras de caridad dirigidas por sacerdotes y voluntarios. Esto debe entenderse como la política del Estado y de la iglesia que desde su formación recibe el impacto de los sectores populares estableciendo para ellos los acuerdos y negociaciones entre los grupos sociales.

En consecuencia del Trabajo Social Voluntario surgió para ayudar a las necesidades y mejorar las condiciones de vida a los trabajadores. Estas acciones enmarcan al trabajo Social tradicional en una tendencia asistencialista, el cual estaba impregnado de un empirismo, basado en los aportes sociológicos norteamericano que estaban dominado en las ciencias sociales de la época el positivismo y funcionalismo, así se destaca las distintas acciones que realizaba la iglesia católica a través de las distintas organizaciones las cuales prestaban servicios asistencialistas en instituciones hospitalarias casas de ancianos y trabajos voluntarios.

Con el tiempo el Estado institucionaliza la prestación de los servicios asistenciales y ubica al asistente social para obrar a la entrega de sedantes de alivio temporal a la población carente de servicios y recursos.

La explotación y penetración del capitalismo norteamericano en América Latina conduce a que se cumpla el trabajo voluntario y se incorpore a la llamada política social del Estado la cual da cabida en primera instancia a la vinculación de los trabajadores en el proceso del desarrollo capitalista y en segunda instancia a que se implante una formación especializada a los visitantes sociales en sus intervenciones de extrema urgencia, institucionalizándose el Trabajo Social.

Es así, como a partir de la década del 20 surgen diferentes escuelas de Trabajo Social en América Latina como resultado de la situación social y los proyectos gestados por los pioneros de la profesión. Es importante resaltar que en los países suramericanos fué donde se crearon las primeras escuelas de Trabajo Social, entre ellas la escuela de Alejandro del Río, y más tarde la escuela de Elvira Matte, posteriormente en los países centroamericanos con la primera escuela de la década del 50, la forma de actuar de los Trabajadores Sociales de entonces es producto de su capacidad creativa pensante propia del ser humano.

A partir de 1965 el Trabajo Social en América Latina es impulsado en países como Argentina, Brasil y Uruguay, donde aparece la preocupación por desarrollar una propia

metodología en la investigación de la realidad social, de manera concreta con el hecho histórico de la revolución Cubana (1969), donde el auge de los movimientos populares se alzó como alternativa a la salida del subdesarrollo. Estas series de hechos llevan a comprender a los Trabajadores Sociales que para salir del subdesarrollo se requiere de un servicio social, concientizador y revolucionario surge así el movimiento de reconceptualización.

El movimiento de reconceptualización influyó a partir de los años 60 en la formación profesional y el desarrollo interno del Trabajo Social en América Latina, en la medida en que realizó el cuestionamiento político, metodológico-teórico y práctico de la profesión partiendo del reconocimiento efectivo de la realidad y del afán de colaborar con la realización plena del hombre utilizando para ello aportes de la ciencia social.

4.2. ORGANIZACIONES DE TRABAJO SOCIAL EN AMERICA LATINA

En América Latina la totalidad de las organizaciones profesionales de Trabajo Social, tiene asignados objetivos culturales y de capacitación. En casi todos los países el Trabajo Social ha tenido una débil trayectoria organizativa. Los intentos por organizarse no han sido siempre producto del cuestionamiento por parte de los profesionales: constituyéndose esto generalmente como resultado

de los cambios técnicos administrativos del aparato estatal.

Otra modalidad son las asociaciones institucionales dependientes de sectores de actividad y/o lugares de trabajo: sus objetivos se orientan a conocer y analizar la coyuntura política del sector y las propuestas metodológicas de alternativas del ejercicio profesional.

Las organizaciones profesionales vienen a responder al vacío de informaciones sobre el estado de estas variables dentro del Trabajo Social en el continente; las organizaciones del Trabajo Social revelan una permanente crisis en la creación cotidiana de su papel, una notoria debilidad asociativa, una mínima participación de la comunidad profesional carecía de programas adecuados a sus reivindicaciones. todo esto se refleja en la imposibilidad de articular los objetivos para sus diversas áreas de intervención profesional, entro de un contexto homogéneo de la acción profesional.

Bajo todas las condiciones expuestas surge la necesidad que los profesionales de Trabajo Social debe organizar una asociación anivel Latinoamericano; que represente al gremio en todos los contextos, dentro de estas primeras instancias cabe destacar la Asociación Latinoamericana

de Escuelas de Trabajo Social (ALAETS), única instancia continental surgida a partir del IV Congreso Panamericano de Servicio Social, celebrado en San José de Costa Rica en 1961; cuyo proyecto fué concretado en Lima Perú el 13 de noviembre de 1965, al culminar el primer seminario latinoamericano de escuela de servicio social.

La asociación se basa en representantes nacionales de diversos países. Administrativamente la ALAETS cuenta con una sede ejecutiva, situada en la ciudad de Puerto Alegre Brasil. La finalidad fundamental de ALAETS desde sus inicios enmarcó el acercamiento, coordinación, desarrollo y crecimiento de las escuelas del servicio social en América Latina y su promoción en sus respectivos países para una mayor comprensión del Trabajo Social como profesión, las condicionantes, como son el interés, participación y afiliación de las escuelas latinoamericanas.

Los objetivos de la ALAETS han estado encaminado hacia los aspectos relacionados con la escuela y la formación profesional, realizando los eventos sobre la enseñanza, organización de las escuelas, pensum de estudio, selección de estudiantes, trato a los docentes, metodología, práctica de Trabajo Social y otros. Actualmente una de sus metas es formar la Federación Latinoamericana de Trabajadores Sociales, proyecto en el cual ha puesto mayor empeño

este organismo.

El Centro Latinoamericano de Trabajadores Sociales (CELATS), nace ligado a la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social (ALAETS) como organismo de cooperación técnica internacional en el año 1975, teniendo por sede la ciudad de Lima desde donde coordina los programas y/o proyectos de alcance continental. EL CELATS es un organismo de investigación y docencia que facilita promueve esquemas a la acción profesional y sobre las reales condiciones que afecta a los sectores populares en América Latina, y de manera particular hacia donde va dirigida la intervención de Trabajo Social. Durante sus primeros años su actividad se centra en motivar a los grupos, a plantear proyectos que no contaban con el apoyo de otras bases debido al carácter superestructural y organizativo del CELATS.

El CELATS como Centro de Docencia tiene planteado entre sus objetivos la capacitación teórica metodológica de docentes y profesionales en ejercicio, a través del desarrollo de cursos de profundización, actualización y perfeccionamiento. Además promover la investigación científica y teórica de las tareas que Trabajo Social tiene asignada a desarrollar en su medio y plantear acciones de solución acorde a las necesidades presentadas.

El papel articulador cumplido por el CELATS ha permitido

romper con el aislamiento de Trabajo Social en America Latina creando un vínculo e incrementando una conciencia colectiva.

Este papel puede seguir desarrollando ampliamente con su intervención frente a organizaciones más significativas del Trabajo Social Latinoamericano.

4.3. SITUACION ACTUAL DE TRABAJO SOCIAL EN AMERICA LATINA

Visto el bosquejo anterior de las distintas escuelas y tendencias conceptual es por las cuales el Trabajo Social se ha desarrollado, podemos ahora realizar una aproximación a la situación actual en America Latina, teniendo en cuenta las diferencias del contexto histórico-social en la que se circunscribe cada país; así por ejemplo encontramos que mientras en Chile y Brasil surgen tendencias conceptuales que implican una mayor participación política y social, en países como Venezuela y Colombia, la participación del Trabajador Social se hace a nivel institucional por un lado las adscritas al Estado y las de carácter privado que limitan las funciones y programas a desarrollar.

Parece ser que uno de los marcos de referencia tanto doctrinal como metodológica, proviene del materialismo

diálectico e histórico no solo por sus coordenadas y leyes científicas que explican el proceso histórico social sino también, porque a nivel de praxis profesional, supera el académismo y textualismo en que se halla todavía un gran segmento de la población profesional. Se le presenta al profesional la disyunción en su opción teórica para poder exponer a las exigencias de la realidad de ahí, pues la gran preocupación existente en los últimos eventos tanto a nivel internacional, latinoamericano y nacional, el afán por desarrollar un propio enfoque que articule la investigación al compromiso con la misma realidad, en este sentido el aporte proveniente del Sociólogo Colombiano Oriando Fals Borda, que se desprende su obra textual la metodología de la investigación-acción (AIP), donde el objeto de estudio pasa de ser pasivo a activo y participando en la interpretación del fenómeno como el de formulación de alternativas.

No podemos en el presente proyecto abordar los distintos aspectos de las últimas investigaciones de Trabajo Social dado lo extensivo del mismo y las implicaciones bibliográficas que conlleva, tan solo queremos resaltar la tendencia profesional que aparece en el último libro del Trabajador Social Colombiano Jorge Torres Díaz, el cual plantea un proceso de "Colectivización del bienestar social", lo que se infiere la solución de un conjunto de contradic

ciones estructurales. el cual incluye no solo la participa-
ción del profesional de Trabajo Social extensivamente
sino que sugiere la participación partidista y política
para poder sociabilizar las principales necesidades bási-
cas de la población.

5. GARANTIA DE LOS RESULTADOS

De acuerdo a la confrontación de los objetivos logrados y los resultados, constituyen la máxima prueba y/o constatación de que el proyecto constituye una garantía no solo para la biblioteca, (como lugar donde se ubicará) sino a toda la comunidad de Trabajadores Sociales + demás investigadores. En la medida en que el fichero temático en América Latina, se constituye en toda una necesidad fundamental.

6. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO REALIZADO

Teniendo en cuenta las características del proceso encontramos que los beneficiarios del proyecto lo constituyen tanto la Universidad como la población estudiantil de la Facultad de Trabajo Social, así también como sus profesores y en general para los investigadores sociales.

Estos beneficiarios de acuerdo al interés predominante, así establecen las necesidades de su investigación, el cual el fichero temático responde a sus inquietudes académicas. Indiscutiblemente que los beneficiarios del proyecto dirigido a nivel de sistematización y normalización, se dan en las siguientes formas:

- Profesores. Facultad de Trabajo Social, Universidad Simón Bolívar.
- Egresados de la facultad.
- Visitas a la Biblioteca José Martí y su respectiva Hemeroteca.

-estudiantes de la Facultad de Trabajo Social y por último el desarrollo temático que implicaba su análisis por cuanto las fichas indicaban el aporte y las estrategias adquiridas.

La garantía queda materializada en tanto la ejecución misma de las fichas y su ubicación conceptual, para que el usuario tenga mayor acceso a una información que viabiliza las condiciones del proceso investigativo, para poder así, darse a conocer en el ámbito local que permite el cuestionamiento de las estrategias y mecanismos que racionalicen el uso del tiempo libre.

7. COBERTURA INSTITUCIONAL O COMUNITARIA

En lo que respecta a la cobertura del presente proyecto, esperamos que sea la misma comunidad investigativa la que se encargue de utilizar el fichero; por otro lado, los Directivos de la Universidad frente a las necesidades académicas, verán la importancia de incrementar el volumen de libros, documentos que permitan desarrollar cualitativa mente la investigación documental, a través de la celebración de convenios de intercambio con otras universidades Latinoamericanas, o Escuelas de Trabajo Social, esto con el ánimo, de incrementar la información existente; de la misma forma que la celebración de simposios, paneles, y foros que permitan el desarrollo académico de la investigación y que sus resultados sean publicados, para que la comunidad estudiantil, profesorado e investigadores sociales tengan una investigación lo más completa posible.

8. DINAMICA QUE GARANTIZA LA EXISTENCIA DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

En el proyecto que hoy presentamos de acuerdo a las etapas seleccionadas y actividades previstas, en el contexto de la investigación, podemos establecer que los resultados obtenidos mediante el proceso metodológico garantizan también lo positivo del proyecto.

Uno de los elementos metodológicos que dinamizó dicho proceso el haber seleccionado dicho material bibliográfico que nos permitió identificar para luego realizar la correspondiente ficha temática, en estas condiciones el proceso iba marcando la pauta de su conformación y sistematización. Paralelamente a las fases desarrolladas, el proceso de orientación y asesoría marcó significativamente la optimización de los resultados, en tanto que es primera vez que la investigación de Trabajo Social sale de la esfera de la tesis de grado para experimentar proyectos más sólidos donde la práctica profesional requiere de elementos concretos y particulares, que al evaluarse en un periodo señalado, una mayor relevancia, de ahí

pues, que la dinámica está enmarcada en el mismo resultado encontrado y que después de 5 meses hoy presentamos.

9. PROCESO METODOLOGICO UTILIZADO

Como se trata de una investigación documental de referencia, el cual no hemos tenido como objeto de estudio un problema social, la metodología aplicada cambia aquí sustancialmente ya que las técnicas predominantes se constituirán en las herramientas fundamentales así por ejemplo encontramos:

-Observación: A través de esta, pudimos constatar el orden y los aspectos que implica una biblioteca, además su organización y las distintas secciones que debe tener una para poder cumplir sus objetivos, de la misma manera, observamos los diversos aspectos concernientes a la selección documental.

-Capacitación y/o documentación: Para poder complementar los hechos observados hubo la necesidad de entrar a estudiar las diversas tendencias en la selección de la información, la catalogación descriptiva y analítica para la elaboración de las fichas.

-Selección de los temas inherentes a Trabajo Social en América Latina: Se procedió a registrar la información, los documentos, tesis y libros que versan sobre el tema en forma alfabética por país.

-Sistematización de las fichas: Una vez seleccionada la información deseada, se procedió a ubicarlas en las respectivas fichas temáticas.

-Evaluación: Una vez terminado el procedimiento anterior se desarrolló la evaluación, como elemento que nos permita cualificar y verificar los resultados obtenidos tanto a nivel del contenido del proceso, como también la importancia que tendría en el claustro universitario como en la comunidad investigativa; por último se procedió a ubicar cada ficha temática correspondiente en su lugar, según las normas internacionales aceptadas.

10. RECURSOS QUE SE IMPLEMENTARON

- A. HUMANOS: -María G. de Mauri (Directora de la Biblioteca CUC). Corporación Universitaria de la Costa.
- Ivone de Porto (Directora de la biblioteca de la Universidad Metropolitana).
- Personal que labora en la biblioteca departamental y de la Universidad del Atlántico.
- B. MATERIALES: -Documentación bibliográfica de otras Instituciones universitarias.
- Material que se utilizó para la elaboración de las fichas.
- C. INSTITUCIONALES: -Centro de documentación del Seguro de los Angeles.
- Universidad Metropolitana, Corporación Universitaria de la Costa, Atlántico, Universidad Simón Bolívar y Departamental
- D. FINANCIEROS: -El costo del material.

11. MECANISMOS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO

En el proceso de evaluación del proyecto dirigido, las formas fueron variando en la medida en que se exigían, de acuerdo a las condiciones mínimas de las etapas por las cuales se pasaba, así por ejemplo tenemos:

-A nivel Técnica: Con la presencia del Doctor Jorge Torres Díaz, Decano de la Facultad, el cual orientó el proceso técnico y metodológico de cada una de las etapas, en estas reuniones se informaba, se daban instrucciones, se precisaban cada instrumento a utilizarse.

A Nivel Interno: Las integrantes del proyecto daban opiniones en el momento de desarrollar las actividades, con el objeto de que la participación sea además de activa: precisa y cada quien pudiera emitir su concepto en la marcha del proceso.

Además de estas dos formas se presenta el informe final el cual recoge la información de toda la marcha del estado del proyecto, para la cual estamos dando,

y esperamos que su confrontación nos posibilite la obtención de sus objetivos.

12. ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS DEL GRUPO DE TRABAJO

El inicio del proyecto dirigido estuvo enmarcado por una descoordinación hasta el punto que no existía una definición clara y precisa de lo que significaba y su ubicación como modalidad para obtener el título de Trabajadora Social; por otro lado la imposición del tema parecía como una prioridad para la universidad pero que ante el grupo de Egresada no había un consenso explícito que nos condujera a una situación mucho más favorable, hay que admitir que carecíamos de conocimientos amplios sobre bibliotecología y las técnicas de registros y documentos, lo que significaba al mismo tiempo una gran responsabilidad para la elaboración del fichero temático de Trabajo Social en América Latina.

Es así como aparece los primeros contactos con los directivos de la biblioteca, para iniciar el proceso y la clasificación respectiva y posteriormente con la asesora del proyecto, el cual supervisaba el proceso

metodológico. En una visión de conjunto, las experiencias más significativas del proyecto dirigido, en cuanto a su realización y podemos mencionar:

- No haber tenido una información objetiva de los aportes relevantes del Trabajo Social en América Latina.

-No había en forma objetiva el proceso definitivo del proyecto dirigido, tanto en su contenido metodológico como experiencias anteriores que mostraran su efectividad.

-El contacto con otros centros de información, documentación e investigación que facilitaba una mayor precisión en el contenido de una ficha temática.

-La ubicación conceptual de los autores o escuelas representativas del Trabajo Social Latinoamericano y la identificación de sus tendencias conceptuales por períodos históricos de su evolución.

-El haber iniciado una nueva modalidad para poder graduarse como Trabajadoras Sociales el cual nos posibilita una mayor ampliación de técnicas documentales y registros de información.

En conjunto, las experiencias muy a pesar que muchas

fueron negativas por la forma en que se motivó y se inició el proyecto dirigido. la finalización de este, nos ha facilitado la superación de tales obstáculos y que hoy presentamos los resultados concretos del fichero, será el de haber sistematizado la información de acuerdo a las exigencias técnicas. Otro de los elementos importantes a nivel de experiencia lo constituyó el habernos relacionado con los distintos centros de investigación y documentación, de una manera directa y poder identificar la temática, en igual forma que el abordar las distintas tendencias profesionales de América Latina y confrontarla por los contenidos que nos dieron los profesores de la Facultad y las distintas opciones conceptuales que desarrollaran en las cátedras respectivas, el cual dista mucho en la medida que hace falta la mayor producción intelectual, fomentar la investigación y romper las barreras del academicismo; que al final podrán superarnos y desarrollar una praxis historial real a las condiciones que exige la realidad .

13. RECURSOS HUMANOS E INSTITUCIONALES
EMPLEADOS

HUMANOS:

- Director de la Biblioteca José Martí y su colección externa hemeroteca de la Universidad Simón Bolívar.
- Subdirector de la Biblioteca José Martí y su colección externa Hemeroteca.
- Personal que labora en la biblioteca y su colección externa Hemeroteca de la Universidad Simón Bolívar.
- Directoras de las bibliotecas de la Universidades Metropolitana y CUC, Corporación Universitaria de la Costa.
- Personal que labora en la biblioteca de la Universidad del Atlántico y Departamental.
- Asesora: Dra. Olga Zabala.

-Decano de la Facultad de Trabajo Social: Doctor Jorge Torres Diaz.

-Compañeras de grupo de proyectos dirigidos

INSTITUCIONALES:

-Universidad Simón Bolívar

-Universidad CUC. Corporación Universitaria de la Costa

-Universidad Metropolitana

-Universidad del Atlántico

-Biblioteca Departamental

-Centro de Documentación del Seguro.

CONCLUSIONES

El desarrollo del proyecto dirigido en lo que significó el fichero temático de Trabajo Social en América Latina, nos hace concluir los siguientes aspectos:

-Si bien es cierto que la biblioteca es un centro de estudios superiores, implica toda una organización y estructura de servicios especiales que hacen de ella, una institución académica excelente, también implica que esta facilite los medios, las herramientas para que la comunidad estudiantil, profesorado e investigadores sociales tengan un servicio especializado y no como sucede muchas veces, incompleto.

-La mera modalidad iniciada, exige de una revisión total e integral, donde sus pasos, sus procedimientos no se improvisen sobre la marcha del mismo, como también el ascenso de una investigación con todos los elementos y recursos donde ambas partes establecen mejores canales de coordinación.

-La realización del fichero temático ha permitido para nosotras, un mayor contacto con las teorías sociales que articulan los fundamentos de las tendencias de Trabajo Social en América Latina.

-El esfuerzo realizado por el grupo nos demuestra la capacidad dinámica y emprendedora ante cualquier proyecto, de manera especial, algo tan significativo para la biblioteca, como el de unificar e indizar la información de Trabajo Social en América Latina.

RECOMENDACIONES

En el contexto de la problemática, podemos recomendar:

- Hacer cursillos o seminarios de inducción al proyecto dirigido para acabar con la improvisación de la metodología de la Investigación.
- Que halla más coordinación entre los asesores del proyecto y el personal directivo, a fin de establecer mecanismos de acción tendientes a su fácil desenvolvimiento.
- La verificación de criterios metodológicos y la distribución equitativa de los estudiantes en la constitución de grupos de investigación.
- Que se establezca en la cátedra de Metodología en el primer semestre, técnicas documentales y registros que faciliten un mejor desarrollo y aplicación de las mismas.
- Mayor inversión de la Universidad en la Biblioteca con el objeto de fomentar la formación del espíritu del investigador social.

-Públicar el listado ofrecido por el fichero temático de Trabajo Social en América Latina, para que la comunidad estudiantil se percate del significado e importancia del proyecto dirigido.

BIBLIOGRAFIA

ALAYON, Norberto. Hacia la Historia del Trabajo Social en la Argentina. CELATS. Lima, Perú. 1980.

ANDER-EGG, Ezequiel. Hacia una Metodología del Trabajo Social 3º Ed. Ecrio, Buenos Aires, Argentina.

-----, Diccionario de Trabajo Social, Ecrio, Buenos Aires, Argentina, 1974.

-----, Historia del Trabajo Social, Humanistas, Buenos Aires.

CONSUEGRA, Ana y CONSUEGRA CANTILLO, Mónica. Fichero Antológico del Pensamiento Colombiano. Tesis, Universidad Simón Bolívar, Julio de 1986.

DE MOYA GUTIERREZ, Anabel y MELO PACHECO, Isabel. Estudios de los intereses gremiales de la Asociación de Trabajadoras Sociales del Atlántico y Alternativas de solución. Tesis, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, 1985.

PACIFICO, Carlos. El Paslo. Establecimiento Institucional y
Espacio Profesional. Revista de Trabajo Social No.18.
Bogotá. 1983.

RODRIGUEZ, Norberto. TESCH, Walter. Organizaciones Profe-
sionales del Trabajo Social en América Latina, Ed.
CELATS. Lima. 1978.

TORRES DIAZ, Jorge. Historia del Trabajo Social, Grafita-
lia, Barranquilla, 1983.

GLOSARIO

BIBLIOTECA: Centro activo de información, consulta, investigación, recreación, que refleja en su interior la naturaleza de la Universidad y su proyección académica.

CATALOGO O FICHERO: Instrumento de recuperación de información, porque en él están contenidas las fichas con el trazado bibliográfico de todos los documentos que poseen la biblioteca.

CLASES DE FICHAS: Ficha de información catalográfica: (tamaño de 7 1/2 por 12 1/2), descripción bibliográfica y física del libro o documento.

La de análisis documental, utilizada para el análisis de información en centros especializados de documentación e información.

La de ampliación temática: es de ampliación más profunda y específica el tema.

FICHAS: Se usa referencia a la clasificación alfabética del libro o documento.

FICHEROS: Existen dos clases de ficheros en las bibliotecas:

Público: Para ser utilizado por los usuarios de la biblioteca está organizado por: autor, título y materia, en orden estrictamente alfabético.

Topográfico: Es utilizado por el personal administrativo de la biblioteca está organizado según el número de clasificación que posee la biblioteca. Contienen estas fichas una información adicional que corresponde al número de inventario del libro, el número de ejemplares que se posee del libro.

ISBN: Número internacional normalizado del libro, es un número, en clave para controlar la circulación, comercio y derechos de autor a nivel internacional.

HEMEROTECA: Viene del grupo Hemera: Día, Periodicidad.

Tekos: Caja, armario.

En el área de la unidad de información o biblioteca donde se encuentran almacenado las publicaciones periódicas o seriadas además de otros documentos especiales.

SIGNATURA: Introducción: Este es el número
de clasificación más la clave del autor.

A N E X O S

ZONA DE AUTOR
TITULO-SUBTITULO
EDICION
ZONA PIE DE IMPRENTA
ZONA DE COLACION
ZONA DE SERIE/1
ZONA DE NOTAS BIBLIOGRAFICAS
ISBN:

ZONA DE AUTOR	ANDES-001, Ezequiel.
TITULO-SUBTITULO	"Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad"
EDICION	10
ZONA PIE DE IMPRENTA	Humanitas, Buenos Aires, Agosto 1.982.
ZONA DE COLACION	190 p. il
ZONA DE SERIE	Colección Desarrollo Social.
ZONA DE NOTAS BIBLIOGRAFICAS	índice, bibliografía.
ISBN:	950-082-009-2

Juego de Ficha de un Autor Corporativo

Unesco

Taller sobre necesidades básicas de la población rural de Colombia: Informe del taller de trabajo organizado por Unesco-Unicef con la colaboración de concentraciones de desarrollo rural / Unesco. -- Bogotá : Andes, 1976.

112 p.

Incluye bibliografía y anexos

AUTOR

Taller sobre necesidades básicas de la población rural de Colombia

Unesco

Taller sobre necesidades básicas de la población rural de Colombia: Informe del taller de trabajo organizado por Unesco-Unicef con la colaboración de concentraciones de desarrollo rural / Unesco. -- Bogotá : Andes, 1976.

112 p.

Incluye bibliografía y anexos

TITULO

Unesco

Taller sobre necesidades básicas de la población rural de Colombia: Informe del taller de trabajo organizado por Unesco-Unicef con la colaboración de concentraciones de desarrollo rural / Unesco. -- Bogotá : Andes, 1976.

112 p.

Incluye bibliografía y anexos

MATERIA

Torres Díaz, Jorge
Historia del trabajo social / Jorge
Torres Díaz. -- Barranquilla : Gra-
fitalia, 1985.
356 p. : il.

AUTOR

Contiene índice y bibliografía

02

Historia del trabajo social

Torres Díaz, Jorge
Historia del trabajo social / Jorge
Torres Díaz. -- Barranquilla : Gra-
fitalia, 1985.
356 p. : il.

TITULO

Contiene índice y bibliografía

102

Torres Díaz, Jorge
Historia del trabajo social / Jorge
Torres Díaz. -- Barranquilla : Gra-
fitalia, 1985.
356 p. : il.

MATERIA

Contiene índice y bibliografía

05

TÍTULO:

BIBLIOGRAFIA:

RESUMEN:

CRITICOS:

ANTE:

YO:

FECHA

ANALISTA

DESCRIPCION

HERNANDEZ RICARDO Gloria Cecilia. "El Trabajo Social en el campo Educativo a nivel medio en B/quilla. Universidad Simón Bolívar. B/quilla, marzo de 1-977. 113 p.

BIBLIOGRAFICA:

RESUMEN:

Esta tesis trata de interesar al cuerpo de evaluadores y al estudiantado en general cuestionar las formas de acción del Trabajador Social en el Campo Educativo, haciendo especial referencia a las condiciones estructurales e históricas que la determinan.

DESCRIPTORES:

FUENTE: Biblioteca José Martí de la Universidad Simón Bolívar

TIPO: Tesis

FECHA
04-17-87

ANALISTA
M.D.M

CONTINUACION DE LA APLICACION TEMATICA

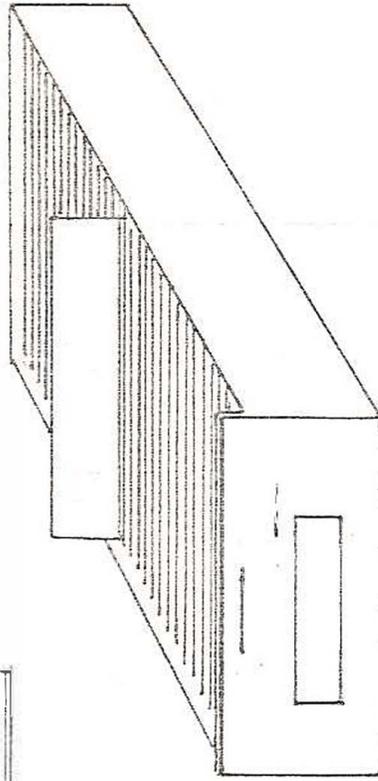
-2-

En 1.928 surge en Buenos Aires la escuela de Asistencia Social dependiente de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, lo cual determina una profesión Para-jurídica en donde el trabajo se extiende a los hospitales y esferas medicas. A partir de la creación de estas escuelas comienzan a multiplicarse los centros de formación y es así que se extienden a las instituciones de Caridad, Bienestar social, Instituciones Educativas y Laborales.

pags. 12-13-18.

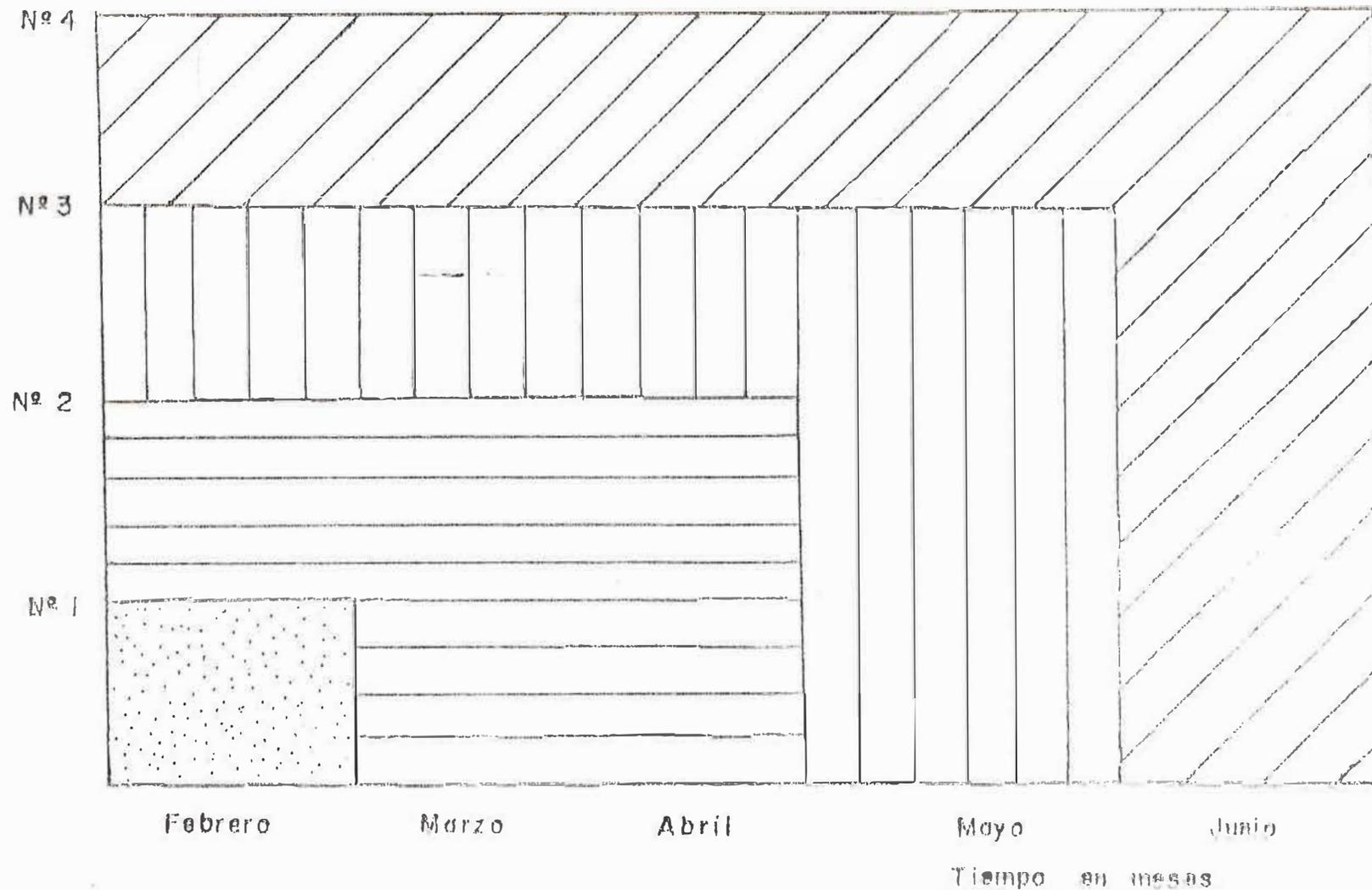
FICHERO DE T.S EN A.L.

A	T	M	A T
[A-E]	[A-E]	[A-E]	[A-E]
[F-L]	[F-L]	[F-L]	[F-L]
[M-Z]	[M-Z]	[M-Z]	[M-Z]



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

ACTIVIDADES



Convenciones



Selección de Bibliografía.



Elaboración de Fichas



Redacción de Información



Informe final.