

AFECTACIONES SOCIALES PRODUCIDAS POR LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR,
QUE INCIDEN EN LA SALUD MENTAL DE LAS FAMILIAS VENEZOLANAS
MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA, DURANTE LOS AÑOS 2020-2021, UN
ESTUDIO DE CASO ÚNICO

THYRA KATHIRA ARCHBOLD SANABRIA

INGRID KARINA ROJAS DAZA

ANYI LORENA LOBO VIVAS

LUIS FERNANDO RANGEL DIAZ

LINA DANIELA CISNEROS

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

AFECTACIONES SOCIALES PRODUCIDAS POR LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR,
QUE INCIDEN EN LA SALUD MENTAL DE LAS FAMILIAS VENEZOLANAS
MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA, DURANTE LOS AÑOS 2020-2021, UN
ESTUDIO DE CASO ÚNICO

THYRA KATHIRA ARCHBOLD SANABRIA

INGRID KARINA ROJAS DAZA

ANYI LORENA LOBO VIVAS

LUIS FERNANDO RANGEL DIAZ

LINA DANIELA CISNEROS

Trabajo de investigación como requisito para optar al título de
Trabajador Social

Tutora:

MYRIAM TERESA CARREÑO PAREDES

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

Contenido

	pág.
Resumen	6
Abstract	7
1. Problema	8
1.1 Planteamiento del Problema	8
1.2 Formulación del Problema	10
1.3 Delimitación	10
1.3.1 Delimitación contextual	10
1.3.2 Delimitación temporal	11
1.3.3 Delimitación conceptual	11
1.4 Justificación	11
1.5 Objetivos	15
1.5.1 Objetivo general	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Marco Teórico	17
2.3 Marco Conceptual	23
2.4 Marco Contextual	25
3. Metodología de la Investigación	28

	4
3.1 Paradigma de la Investigación	28
3.2 Enfoque de la Investigación	29
3.3 Diseño de la Investigación	29
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	31
3.4.1 Técnicas	31
4. Hallazgos	32
4.1 Capítulo I. Identificación de las Afectaciones Sociales Producidas por la Desintegración Familiar, que Inciden en la Salud Mental de las Familias Migrantes Venezolanas	32
4.1.1 El trabajo informal como indicador de pobreza	32
4.1.2 La educación de los miembros del hogar	34
4.1.3 Condiciones de la niñez y la juventud	35
4.1.4 La salud, un derecho de difícil acceso para la familia migrante	36
4.1.5 La vivienda como un derecho	37
4.2 Capítulo II. Explicación de las Afectaciones Sociales, Producidas por la Desintegración Familiar que Incidieron en la Salud Mental de la Familia Migrante	38
4.2.1 Vivienda	40
4.3 Capítulo III. Alteraciones en la Salud Mental, Derivadas de las Afectaciones Sociales, Producidas por la Desintegración Familiar en Familias Venezolanas	44
4.3.1 Riesgo psicosocial	44
4.3.2 Trauma psicosocial	47
5. Conclusiones	50
6. Recomendaciones	53

Referencias Bibliográficas	55
Anexos	65
Anexo 1. Carta formal de solicitud de validación de instrumentos de recolección de información a través de juicios de expertos	65
Anexo 2. Matriz categorial	67
Anexo 3. Formato de entrevista a profundidad	72
Anexo 4. Formato de validación de instrumento por juicio de expertos	74
Anexo 5. Diario de campo	80
Anexo 6. Codificación	91
Anexo 7. Triangulación	98
Anexo 8. Consentimiento	101
Anexo 9. Asentamiento	103

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo comprender las afectaciones sociales que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del barrio La Divina Pastora de la ciudad de Cúcuta, durante los años 2020 – 2021, derivadas estas de la desintegración familiar. Para el desarrollo de la misma se utilizaron bases teóricas relacionadas con la migración como fenómeno social y su implicación en la afectación de la salud mental de las familias que migran. Como metodología investigativa se planteó el paradigma fenomenológico, el enfoque cualitativo, diseño estudio de caso único y técnicas de recolección de información relacionadas con entrevistas a profundidad y diarios de campo.

Los participantes que representaron la unidad de análisis fueron los que conforman a la familia migrante y como unidad de trabajo, se abordó desde lo investigativo a una familia migrante nuclear, con residencia permanente en la ciudad de Cúcuta por más de un año. Finalmente, el presente estudio identificó como determinantes sociales para la afectación de la salud mental a la dificultad para acceder a un trabajo digno por parte de los padres de familia. Vivienda y salud fueron otros derechos identificados como los determinantes de alteración y malestar psicológico. Así mismo, los sentimientos de tristeza, depresión, temor y pérdida de confianza en la vida se dejaron entrever con mucha fuerza en todos los integrantes de la familia investigada. Otra conclusión importante de este estudio es que la desintegración familiar producida por la migración produce en los integrantes menores de la respectiva familia una alteración emocional significativa.

Palabras clave: migración, familia, afectaciones sociales, salud mental.

2Abstract

The present research aimed to understand the social effects that affect the mental health of Venezuelan migrant families in the La Divina Pastora neighborhood of the city of Cúcuta, during the years 2020 - 2021, derived from family disintegration. For its development, theoretical bases related to migration as a social phenomenon and its implication in affecting the mental health of migrating families were used. As investigative methodology, the phenomenological paradigm, qualitative approach, single case study design and information gathering techniques related to in-depth interviews and field diaries were proposed.

The participants who represented the unit of analysis were those that make up the migrant family and as a work unit, a nuclear migrant family, with permanent residence in the city of Cúcuta for more than a year, was approached from the investigative point of view. Finally, the present study identified as social determinants for the affectation of mental health the difficulty of accessing a decent job by parents. Housing and health were other rights identified as the determinants of disturbance and psychological distress. Likewise, the feelings of sadness, depression, fear and loss of confidence in life were strongly glimpsed in all members of the investigated family. Another important conclusion of this study is that the family disintegration produced by migration produces a significant emotional alteration in the minor members of the respective family.

Keywords: migration, family, social effects, mental health.

1. Problema

1.1 Planteamiento del Problema

El fenómeno de la migración es la movilización de personas hacia otro lugar ya sea una región o un país, cambiando de residencia habitual debido a problemas políticos, económicos, sociales, culturales del país de origen o del país receptor. Este fenómeno es natural e histórico pues los seres humanos siempre han buscado mejores condiciones de vida. En los últimos años la migración ha aumentado mundialmente, según la Organización Internacional para las Migraciones (2020) “en 2019 había en el mundo aproximadamente 272 millones de migrantes internacionales, una cifra equivalente al 3,5% de la población mundial” (p.21) estos datos nos muestran que una de cada treinta personas migra en busca de una mejor calidad de vida, asimismo según la OIM (2020) “La proporción de migrantes internacionales en América Latina y el Caribe es de (1,8%)” (p.26) donde el momento en el que los sujetos deciden realizar dicha acción puede afectar de forma positiva y/o negativa no solo al sujeto que migra y a las personas donde migra, sino también la familia que deja en el país de origen, pues estas personas deciden abandonar sus territorios, dejando sus diferentes redes de apoyo, donde estos sujetos deben someterse a cambios culturales, económicos y sociales.

De igual forma, el proceso por el que atraviesa una persona migrante es largo y tedioso debido a que además de alejarse de sus parientes se enfrenta a una nueva cultura la cual lo obliga a adaptarse a ella, en este proceso se empiezan a encontrar con dificultades las cuales pueden llegar a causar tristeza o hasta llegar al punto de presentar depresión o ansiedad de esta manera se debe implementar una adecuada atención en salud mental, enfocada en una población que debe

enfrentarse a nuevas y diferentes realidades lejos de su red primaria. Según “La migración -como un todo complejo- y la proliferación de problemas de salud mental como la ansiedad, el estrés e incluso la depresión, requiriendo sistemas de salud capaces de apoyar psicosocialmente a quienes lo necesitan” (Cabieses, Gálvez & Ajraz, 2018, p. 289).

En los últimos años la población venezolana ha decidido migrar por la crisis económica que se presentó en dicho país, produciendo el desplazamiento de sus ciudadanos como lo afirma Bermúdez, Mazuera, Albornoz & Morffe (2018) “La actual crisis social en Venezuela es consecuencia de un proceso de deterioro progresivo de su economía, encubierta por el gobierno actual bajo el pretexto de una denominada “guerra económica” (p.5) migrando hacia diferentes países y uno de estos es Colombia, siendo la población masculina en edades entre 20 y 39 años lo que migran con más frecuencia.

La realidad de la migración también plantea otros retos a las familias y a sus integrantes. Estos retos pueden ser: la separación de los familiares durante largos períodos en los que los miembros de una misma familia pasan a ser transnacionales, lo que entraña considerables problemas psicosociales, dificultades de integración en países de destino y cambios en las funciones de género intrafamiliares.

Es por todo lo anterior que es necesario garantizar la salud mental de los miembros de la familia y no permitir una desestabilización emocional que pueda llegar a afectar su salud. Según la Organización Mundial de La Salud (2013) la salud es “un estado completo de bienestar físico, mental, y social y no solo la ausencia de enfermedad o dolencia” (p.7), estableciendo a la salud mental como uno de los factores primordiales que pueden incidir en el bienestar de la persona y aún más de la población migrante.

En ese sentido, la migración produce diferentes cambios en las realidades de los sujetos, debido a esto es necesario identificar la situación mental real y actual de las familias migrantes en nuestro país, identificando sus actuales necesidades y afectaciones sociales y la incidencia de las mismas a nivel de esta salud mental. Por lo tanto, es importante el indague de la situación de estas familias desde el punto de vista de su salud mental, teniendo en cuenta que es una población que debe enfrentarse a nuevas y diferentes realidades lejos de su red primaria, y que de igual manera intenta mantenerse en un bienestar, a pesar de los enfrentamientos diarios a diversos retos producto del proceso migratorio.

1.2 Formulación del Problema

¿De qué forma las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021?

1.3 Delimitación

1.3.1 Delimitación contextual

Esta investigación se llevará a cabo en el departamento Norte de Santander en el municipio de Cúcuta, barrio la Divina Pastora. El presente barrio está ubicado en la comuna nueve de la ciudad de Cúcuta; al igual que otras comunidades de la capital norte santandereana es una zona con necesidades centradas en vivienda, educación, vías de comunicación.

1.3.2 Delimitación temporal

Esta investigación se llevará a cabo entre el primer semestre del año 2020 y el primer semestre del año 2021.

1.3.3 Delimitación conceptual

Esta investigación trabajara los conceptos de: migración, salud mental, afectaciones sociales, desintegración familiar.

1.4 Justificación

La migración es entendida como el desplazamiento de los seres humanos de un territorio a otro en busca de mejores condiciones de vida; su accionar adecuado es importante para los migrantes ya que la misma les permite el reajuste económico y las posibilidades laborales.

Sin embargo, en algunas circunstancias la migración trae consigo una serie de afectaciones sociales, socioculturales, económicas, políticas y afectaciones tanto en la salud mental de los individuos como de sus familias. Al respecto Aruj (2008) afirma que algunos de los efectos de la migración que se pueden encontrar son “la fragmentación familiar y los problemas psicosociales que la migración produce, como los derivados por pérdida de un miembro de la familia, los problemas personales y emocionales que las parejas casadas deben enfrentar debido a la separación física” (p.8).

De igual forma Blanco (2000) citado por Micolta (2005), considera que el proceso de migrar es complicado debido a que el mismo implica periodos de tiempo y áreas geográficas extensas, al tiempo que produce alteraciones en los individuos y grupos humanos que deciden movilizarse, aspectos que permiten conformar un amplio campo de estudio.

En cuanto a problemas específicos que ocasiona la migración en circunstancias no adecuadas Cabieses, et. al. (2018) afirman que: las movilidades humanas por ser tan complejas derivan una serie de alteraciones en la salud mental entre las que se encuentran “la ansiedad, el estrés e incluso la depresión” simultáneamente exigen del sector salud del territorio receptor, respuestas que estén en capacidad de “apoyar psicosocialmente a quienes lo necesitan”.

Ahora bien, conceptualizando la salud mental, la Organización Mundial de la Salud (2004) considera que esta comprende, una cantidad diversa de acciones que implican bienestar mental, al tiempo considera este organismo que esta área de la salud es fundamental para definir el termino salud. Igualmente se relaciona el mismo concepto con actividades de: “promoción del bienestar, la prevención de trastornos mentales y el tratamiento y rehabilitación de las personas afectadas por dichos trastornos”.

De igual forma cuando se revisan las dinámicas migratorias se encuentra que la población migrante irregular es la migración más predisponente a requerir servicios sanitarios alrededor de la salud mental. Sin embargo, no existe claridad de datos que indiquen la prevalencia de afectaciones de trastornos específicos en estas poblaciones, solo se enuncia al “Trastorno por Estrés Post Traumático (TEPT) en poblaciones refugiadas, en donde reportan prevalencias de 9-36% en refugiados comparado con 1-2% en poblaciones de acogida” (Secretaria Ejecutiva Cósmica, 2019, p.11).

La misma autora con respecto a la salud mental de los migrantes expresa que “A pesar de este dato, el TEPT no es el trastorno más prevalente en refugiados, siendo los trastornos depresivos y ansiosos los más frecuentes en refugiados y migrantes, con prevalencias que varían entre el 5% y el 44% para depresión, datos similares a los de las poblaciones de acogida” (Secretaría Ejecutiva Cósmica, 2019, p.12).

En este orden de ideas, Venezuela es un ejemplo de esa migración, sus diferentes problemas políticos, económicos y sociales han propiciado el flujo migratorio que actualmente se vive en la zona de frontera colombo venezolana. Para el año 2019 en la frontera el informe de movilidad humana venezolana indica que en 2019 durante el mes de abril cruzaron la frontera un total de “12.957 emigrantes” los cuales expresaron afectaciones de tipo psicosocial, asociadas las mismas a las pérdidas sufridas a raíz del proceso migratorio forzado. Al respecto Mazuera, Albornoz, Morffe, Ramírez y Carreño (2019) identifican en las personas migrantes venezolanas al paso por el puente fronterizo, afectaciones de tipo psicosocial como: “desesperación y estrés, violencia, inseguridad e incertidumbre generan ansiedad y miedo” (p.25).

Se deduce entonces que la afectación individual de los migrantes debe derivar afectación familiar. Al respecto Mazuera, et. al. (2019) citan a Gutiérrez, Díaz & Román (2015) para indicar que la afectación mental de los individuos y colectivos familiares que viven la migración venezolana es una realidad, al tiempo describen como causas que originan la respectiva afectación las condiciones socioeconómicas del país expulsor. En igual condición el individuo y su familia migrante al llegar al sitio donde intentan permanecer sufren por la separación familiar y por las múltiples vicisitudes que el tránsito migratorio implica.

Ahora en cuanto a Colombia, país receptor, este tiene un reto, el cual es el acompañamiento para la promoción de la salud mental y la prevención del enfermar mental de la población que

ingrese al país en condición de migrante. Es así como en revisión del documento CONPES 3603, se lee en los literales ii y iv lo siguiente: “literal ii. Principio de integralidad y largo plazo: la política migratoria deberá ajustarse a las dinámicas propias del fenómeno migratorio, la globalización y las coyunturas políticas, económicas, sociales y culturales tanto de los lugares de destino como de Colombia. Esto generará una flexibilización en materia de atención a los escenarios de la migración.” y “Literal iv: Principio de plena observancia de garantías individuales: El migrante es sujeto de derechos y obligaciones, en concordancia con la legislación nacional y el derecho internacional. En ese sentido, los colombianos en el exterior y los extranjeros en Colombia son reconocidos como poseedores de derechos intrínsecos en el ámbito internacional y de igual manera en la legislación colombiana” (Ministerio de Relaciones Exteriores, s.f.).

Teniendo en cuenta lo anterior, el presente ejercicio investigativo al indagar por las afectaciones sociales que inciden en la salud mental del migrante y su familia se justifica debido a que estaría aportando con las experiencias vividas por los mismos migrantes y sus diferentes interpretaciones del proceso migratorio, al diseño e implementación de programas que permitan el cumplimiento de las políticas públicas que se intencionan fortalecer a nivel gubernamental.

Con respecto a la profesión de Trabajo social, el mismo ejercicio aportara a dos de las intencionalidades de la formación del profesional de Trabajo Social, las cuales son la investigación social (punto de partida para otras investigaciones) y la gestión social. En el caso de esta última los resultados investigativos serán útiles para cumplir acciones de educación en la prevención del enfermar mental, como de acciones en pro de la garantía de derechos como el acceso a servicios que favorezcan la salud mental.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general

Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021.

1.5.2 Objetivos específicos

Identificar las afectaciones sociales producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021.

Explicar las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021.

Señalar las alteraciones en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, derivadas de las afectaciones sociales producidas por la desintegración familiar, durante los años 2020-2021.

2. Marco Referencial

2.1 Antecedentes

A continuación, se describirán algunas investigaciones internacionales, nacionales y locales que dan cuenta de los factores sociales que inciden en la salud mental de los migrantes.

Es así como: EFEUSA (2019) en su investigación "Políticas migratorias afectan la salud mental de hijos de migrantes: Inmigración Salud" explica que la población de jóvenes de familias inmigrantes, más del 40 % estaba siendo afectado por las políticas de inmigración de los Estados Unidos, ocasionándoles altos niveles de ansiedad e insomnio. Utilizó datos de 397 adolescentes nacidos en EEUU, al menos un padre inmigrante y en familias trabajadoras del campo, mexicanas. La investigadora destacó "18 millones de menores (o el 25 % de todos los niños) en los Estados Unidos viven en familias inmigrantes, muchas de las cuales son originarias de países en Latinoamérica".

Otros autores como: Garavito & Tovar (2019), en su estudio investigativo "Lista de chequeo para determinar el impacto en la salud mental de los inmigrantes venezolanos que ingresan a Colombia" realizaron la respectiva investigación con la finalidad de precisar y crear instrumentos que sirvieran para determinar las afectaciones que causa en la salud mental de la población migrante; conocer la magnitud que tiene esta problemática en dicha población y con esto ayudar a mejorar la salud mental en los migrantes.

Orozco, & Niño (2018), en su investigación denominada "Migración venezolana en Colombia: retos en Salud Pública" en la cual resalta la situación que los migrantes venezolanos enfrentan día a día, en donde las principales problemáticas que se evidencian en dicha población son la salud

física y mental debido a que los migrantes tienen dificultades de acceso efectivo al sistema de salud lo que los torna vulnerables.

Fernández & Luna (2018) en su indagación investigativa nos relata por qué la migración debe ser un determinante transversal de la salud, su objetivo investigativo se centra en analizar los retos de los sistemas de salud para la prestación de servicios; así como para la protección, mejoramiento y promoción de la salud de los migrantes en Colombia.

Fernández, Vásquez, Flórez, Rojas, Luna, Navarro, Acosta & Rodríguez (2018), en su estudio investigativo "Modos de vida y estado de salud de migrantes en un asentamiento de Barranquilla" el cual se realizó con la finalidad de identificar la forma de vida y el estado de salud físico y mental en el que se encuentra la población migrante. En donde las principales problemáticas que se evidencian en dicha población son la insuficiencia en los servicios públicos y afectaciones en la salud mental en un porcentaje significativo de estos lo que hace vulnerable a dicha población.

2.2 Marco Teórico

La migración se ha venido consolidando como un movimiento constante del ser humano actividad que sucede desde la antigüedad; en ese sentido, para tener mayor claridad sobre la migración, sus causas y consecuencias se debe partir de lo que significa migrar.

Es así como Masey (2000) explica la migración desde varias posturas teóricas, pero al tiempo mantiene unas líneas de abordaje relacionadas las mismas con los sistemas económicos de los países, nuevas tecnologías, diversidades culturales y globalización. De igual manera este teórico enfatiza en la movilidad internacional (Micolta, 2005).

Ahora para Micolta (2005) la migración se define de diversas formas y a partir de diversos autores. Así mismo, cita a Arango (1985) para expresar que movilizarse implica “desplazamientos o cambios de residencia a cierta distancia –que debe ser significativa– y con carácter relativamente permanente o con cierta voluntad de permanencia” (p. 60). En cuanto a que características tiene la movilidad humana, Portes (1988) expresa que la misma es: “de origen autónomo o de carácter espontáneo”. En relación a la temporalidad la característica es que la misma es un acto naturalmente humano y permanente en relación a la historia. En ese mismo sentido, Aguilar, Aguilar, C. & Aguilar (2018) expresan “que no es extraño que la migración no sólo haga parte del pasado de los hombres, sino además del presente y el futuro mismo, tratándose de un fenómeno permanente y no circunstancial” (p.13).

Por todo lo anterior, se puede afirmar que son múltiples los marcos teóricos y conceptuales que se han construido con el fin de explicar el fenómeno migratorio y los motivos por los cuales los sujetos migran. Sin embargo, un concepto de migración que define la real intencionalidad del desplazamiento humano en la actualidad con sus directas consecuencias lo emite la Organización Internacional para las Migraciones (2018). Para este organismo internacional la migración es: “Un complejo fenómeno relacionado con múltiples aspectos económicos, sociales y de seguridad que inciden en nuestra vida cotidiana en un mundo cada vez más interconectado”. Así mismo, el respectivo organismo considera que esta situación mundial “está intrínsecamente relacionada con la geopolítica, el comercio y los intercambios culturales” (p.1).

En ese sentido, se reconoce que las causas por las cuales los migrantes toman la decisión de marcharse de su país corresponde a situaciones difíciles las cuales puedan estar afectando a los sujetos y su familia; ejemplo de ello son las guerras o las situaciones socio políticas de los países de los migrantes, las cuales no garantizan la vida digna de los potenciales migrantes dentro del

territorio. Esto se confirma con el siguiente pronunciamiento del mismo organismo: “...no todos los movimientos migratorios se producen en circunstancias favorables. En los últimos años, hemos observado un aumento de las migraciones y los desplazamientos provocados por conflictos, persecuciones, situaciones de degradación y cambio ambiental, y una acusada falta de oportunidades y seguridad humana” (OIM, 2018, p.1) en este proceso de movilizarse de su país surge la alternativa de que otra nación los reciba y pueda ofrecer satisfacción a sus necesidades personales y aunque generalmente se vincula el proceso de la migración con desigualdades o injusticias económicas, el autor Arce (2017) afirma que “conflictos bélicos o situaciones de vulneración masiva de derechos humanos por motivos étnicos, religiosos, políticos. También representan un efecto expulsión generador de movimientos de población” (p.120).

Examinando la migración venezolana a luz del país:

Colombia ha sido el país que ha recibido más población procedente de Venezuela y la mayoría de esta población se encuentra en condición de migración o refugio; esta diferencia es muy importante, debido a que los primeros buscan mejorar sus condiciones de subsistencia, los segundos huyen del país motivados por el riesgo inminente para la vida. Esta segunda condición les otorga un estatus especial relacionado con el derecho internacional, por lo cual los gobiernos deben establecer estrategias para garantizar la seguridad de estas poblaciones. (Cubillos, Vargas & Wharton, 2020. p.7).

Así mismo la respectiva migración venezolana, se ha venido presentando en la última década de forma ascendente e irregular, produciendo en zona de frontera, en concreto en la ciudad de Cúcuta, situaciones que se pueden calificar como crisis humanitaria. Según Aguilar, Aguilar & Aguilar (2018) el fenómeno migratorio derivado de las circunstancias socio políticas las cuales afronta Venezuela efectivamente se constituye en fenómeno masivo el cual desborda las posibilidades de atención de los estados receptores, y más aún a Cúcuta su principal ciudad fronteriza, cuya economía había dependido tradicionalmente del intercambio comercial.

A su vez, el mismo fenómeno ha implicado para los migrantes detrimentos de sus núcleos familiares debido a la desintegración familiar. Al respecto Mazuera, et. al. (2019) consideran que: “La realidad de la emigración venezolana nos enfrenta a reflexionar en las diversas y complejas experiencias de vida a las que se exponen los ciudadanos en sus múltiples migraciones las cuales están marcadas por duelos” (p.10). Dentro de los duelos que identifican está la separación de las familias. En igual forma, como movilidad con características críticas esta misma permite también la vivencia de duelos por “la lengua materna, la cultura, pérdida del paisaje y de su tierra, pérdida del estatus social, pérdida de contacto con el grupo étnico y duelo por la pérdida de la seguridad física” (Alvarado, 2008, p.40).

Tornando a la pérdida por separación familiar, Mazuera, et. al. (2019) considera que “sin duda alguna la separación familiar representa el mayor desarraigo y dolor ya que es en la mayoría de las veces el motor para migrar, pero el causante de mayores sacrificios” (p.10).

Pudiéndose decir que es esta institucionalidad la que se altera con su desintegración, derivada esta última la misma del proceso migratorio. Importante es entonces recordar el concepto que de familia expresan García & de León (2012); al respecto, estos autores consideran, que es la familia la institución social por excelencia; igualmente es el sitio donde se aprende a socializar, a cuidar y donde se establecen lazos de afecto cumpliéndose acciones de reproducción. Los mismos le otorgan un punto de partida para el desarrollo social y colectivo de los conglomerados humanos.

Razón por la cual preocupa esa institucionalidad cuando es señalada su fragmentación como un hecho desencadenante de algunas alteraciones mentales. Al respecto:

Estudios conducidos por OIM en Mesoamérica vinculan elementos como la fragmentación familiar, el desarraigo, y experiencias estresantes vividas durante la migración, con altos

niveles percibidos de ansiedad, estrés, frustración, tristeza, sentimiento de pérdida y desesperanza a nivel individual, familiar y comunitario, incluyendo en las familias que quedaron atrás. (Secretaría Ejecutiva Cósmica, 2019, p.10).

Igualmente, para Mazuera, et. al. (2019) es esta institucionalidad la que se afecta con las movilidades humanas, arrojando desintegraciones familiares, ocasionando a su vez “cambios laborales, cambios de roles y reconfiguración de familias” y simultáneamente estas mismas familias presentan como producto de esa desintegración “necesidades económicas sin que esto sea lo más sano para su convivencia y dependencia emocional” (p.11).

Esta misma desintegración familiar desencadena la alteración de unos factores sociales, considerados los mismos por Desjarlais (2001) como factores importantes de estudiar a la hora de entender la salud mental de una población o comunidad. El mismo autor considera los procesos de emigración como procesos que originan alteraciones en la salud mental de los individuos que la viven. En ese orden de ideas expresa:

Por lo general, la emigración no aporta un mayor bienestar social; al contrario, genera a menudo altas tasas de desempleo y condiciones de vida miserables, de tal modo que los emigrantes quedan expuestos a tensiones sociales y a un mayor riesgo de trastornos mentales debido a la ausencia de redes sociales de apoyo. (Organización Mundial de la Salud, 2001, p.13).

Dentro de los factores sociales que se alteran está la pobreza, la cual se define como un fenómeno estudiando desde dos grandes perspectivas, la monetaria y la multidimensional (Niño & Morera, 2018). La pobreza monetaria responde a medir el nivel de ingresos y consumo de los ciudadanos y la multidimensional responde a la percepción subjetiva de aspectos como: vivienda, educación, salud y trabajo.

Es así como para el Departamento Nacional de Planeación (2017) en Colombia, la pobreza multidimensional se refiere a las deprivaciones de los individuos en cinco dimensiones: condiciones educativas de los miembros del hogar, condiciones de la niñez y la juventud, trabajo, salud, vivienda y servicios públicos.

En ese sentido para Alkire & Foster (2011) reconocen la noción de pobreza es multidimensional e incluyen otras dimensiones de calidad de vida, las cuales no siempre se correlacionan perfectamente con la falta de ingresos.

Ahora bien, la afectación que hace un factor social como la pobreza, en la salud mental de la población migrante, la cual se da debido a la desintegración familiar producto del mismo proceso migratorio es descrita por la Organización Internacional para las Migraciones (2018). Al respecto este organismo considera que:

La insatisfacción de las necesidades básicas, la dificultad para lograr insertarse laboralmente o no encontrar empleo decente, así como una vivienda inadecuada son también condiciones que pueden ocasionar a nivel psicológico desmotivación, anhelo de volver, depresión, baja autoestima y síntomas físicos que alteran la vida cotidiana y funcionan como un círculo vicioso, influyendo en la calidad de vida individual, familiar y social. (p.36)

En igual forma reconoce impactos psicosociales como: cambio en la identidad cultural, discriminación, xenófoba, redefinición de roles, valores individuales y colectivos, al tiempo reconoce que “si estos son demasiado prolongados y exigentes, pueden producir desajustes en el bienestar psicológico, hasta dañar la salud mental de las personas migrantes” (p.36).

Todas las anteriores situaciones fuera de afectar la calidad de vida alteran en forma específica y significativa la salud mental, entendiéndose la misma como: la unidad saludable mente y cuerpo (Granados, 2001).

Así mismo reconoce categorías de afectación como: “el riesgo psicosocial, el daño/impacto psicosocial y el trauma psicosocial” (p.40).

En igual forma un fenómeno denominado exclusión social es evidente cuando la migración en condiciones irregulares se produce, siendo este el caso de un número significativo de migrantes en la ciudad de Cúcuta. Esta condición de migración irregular se registra en periódico local de la respectiva ciudad:

Actualmente, de acuerdo con el dato más reciente entregado por Migración Colombia, con corte al 31 de diciembre de 2020, dentro del territorio nacional se encontrarían más de un 1'729.000 migrantes venezolanos, de los cuales más de 966.000, cerca del 56%, se encuentra en condición irregular. (Acosta, 2021, p.1)

Relacionando entonces la situación descrita y el fenómeno de exclusión, este se cumple en los conglomerados que no pueden acceder a derechos sociales (Minujin & Bustelo, 1998, p.171) De igual forma otro análisis posible para los migrantes que llegan y permanecen en forma irregular en los países o regiones receptores es el análisis desde el enfoque de “capacidades básicas”. Al respecto Nussbaum (2012) considera que la calidad de vida se reduce y por ende el desarrollo de las regiones, cuando los individuos en relación con su vida sienten “temor de enfermarse, morir prematuramente, salud, expresión libre de emociones” (Sandoval, 2014, p.44). Así mismo, este enfoque determina el “bien-ser” (p.42) concepto que está muy relacionado con una adecuada salud mental.

2.3 Marco Conceptual

Este proyecto de investigación trabajara con los conceptos de migración, salud mental, afectaciones sociales, desintegración familiar, afectación psicosocial.

Migración. Kearney & Beserra (2018) definen a la migración como “un movimiento que atraviesa una frontera significativa que es definida y mantenida por cierto régimen político –un orden, formal o informal- de tal manera que cruzarla afecta la identidad del individuo” (Abril & Vargas, s.f., p.10).

La familia. DurkhAme, (1973) define a la familia como “el lugar de orden, normativo y básico, aunque heterogéneo, en el que actúan, al igual que en la sociedad, fuerzas de aprobación y sanción”(Uribe, 2016) siendo esta una de las redes de apoyo mas importante de la persona, ya que se considera la red primaria, donde estos están unidos por su parentesco de consanguineidad, siendo esta el núcleo fundamental de la sociedad.

Salud mental. Abarca una amplia gama de actividades directa o indirectamente relacionadas con el componente de bienestar mental incluido en la definición de salud que da la OMS (s.f.): “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”. Este concepto también está relacionado con la promoción del bienestar, la prevención de alteraciones mentales y el tratamiento y rehabilitación de las personas afectadas por dichos trastornos.

Afectaciones sociales. Desjarlais define las afectaciones sociales como aquellas que inciden en la salud mental de las familias migrantes donde Desjarlais plantea una cara nueva de la emigración no como un medio de mejorar su calidad de vida y por lo contrario empeora la calidad de la misma que tienen en la actualidad , las afectaciones sociales inician cuando el sujeto decide emigrar se enfrentan a diferentes adversidades desde el momento que llega a un lugar nuevo solo, sin conocer amigos o tener familiares sumado a esto tienen una gran posibilidad de presentar diferentes

trastornos mentales como depresión así mismo experimentar emociones cargadas de angustia y zozobra debido a que se enfrenta a un futuro incierto, sumado a lo anterior el sujeto se enfrenta a poder presentar enfermedades graves a raíz de las afectaciones señaladas.

García (2010) afirma que se entiende por la desintegración familiar a “la separación o el divorcio y la descomposición de las relaciones entre miembros de una familia, donde se organizan conflictos, disputas y otros” (Marroquin, 2016).

2.4 Marco Contextual

Esta investigación se llevara a cabo en el departamento Norte de Santander en el municipio de Cúcuta, en la comuna 9, barrio la Divina Pastora. El presente barrio está ubicado en la comuna nueve de la ciudad de Cúcuta; al igual que otras comunidades de la capital nortesantandereana es una zona con necesidades centradas en vivienda, educación, vías de comunicación y contexto pacíficos. La misma zona ha sido asentamiento de comunidades desplazadas y víctimas del conflicto armado colombiano razón por la cual las autoridades locales se han empeñado en vincular a sus habitantes en programas de recuperación de espacios comunes y de bienestar. Al respecto el periódico local registra la intencionalidad de ese trabajo comunitario:

Uno de los objetivos de los programas de fortalecimiento comunitario y acompañamiento psicosocial que adelanta desde hace un par de meses la Secretaría de Posconflicto y Cultura de Paz de Cúcuta en las barriadas cucuteñas. En estos espacios además de visibilizar a las víctimas de la guerra, se busca que las mismas comunidades se apropien de sus espacios de participación y trabajen colectivamente para mejorarlos.

En relación con las carencias de tipo educativo de la población estudiantil de la zona el mismo diario periodístico registra:

Las puertas de la Institución Educativa La Divina Pastora, en Cúcuta, desde este martes están cerradas y con carteles pegados, a modo de protesta, por las malas condiciones a las que se tienen que enfrentar los estudiantes. La falta de docentes, ventiladores, tableros y pupitres, provocaron que los padres de familia y estudiantes se aglomerasen en la entrada de la institución para exigir a la Alcaldía una pronta solución.

Otra característica de la Comuna 9, es su alto nivel de inseguridad, aspecto que dificulta el acceso al mismo, debido a la existencia de grupos de delincuencia común asociados con el negocio de drogas ilícitas, sumado a esto la presencia de las autoridades policiales no es constante, sino que la misma ocurre a través de controles esporádicos o circunstanciales. Al respecto esta situación se evidencia en un consejo comunitario en el cual “...los presidentes de junta de acción comunal pasaron al frente y expusieron la problemática en materia de seguridad” el funcionario de la fuerza policial, “se comprometió no solo a redoblar los controles en esta comuna, sino también a hacer un seguimiento permanente para garantizar la erradicación de los focos de inseguridad que están haciendo daño a la comunidad”.

En cuanto a migración de personas de Venezuela a Colombia, la comuna 9 es reconocida por las entidades gubernamentales, organizaciones internacionales y de tipo social como un sector de la ciudad con un alto número de población migrante, el cual cumple todas las características de marginalidad y vulnerabilidad, razones que permiten clasificarla como zona a beneficiar con diferentes programas sociales. Es así como dentro de la emergencia sanitaria que se vive a nivel mundial y por el cierre de centros de distribución de alimentos “El Rotary e-Club de Houston donó de 8 paletas (12.067,79 Lb / 5, 473,95 Kg) con 356 cajas con 76,896 raciones de comidas fortificadas Rise Against Hunger para ser distribuidas a través del programa Banco de Alimentos de la Diócesis de Cúcuta. Esta donación está destinada a apoyar a 855 familias de que beneficiará a aproximadamente 3.420 migrantes y retornados —considerando que el núcleo familiar es

Colombia y se considera 4 personas por familia— que ya no atienden en los centros de distribución de alimentos (comedores).

Dicha población migrante recibió los bonos alimenticios del Programa Mundial de Alimentos (PMA) por un periodo de tres meses. En cuanto a las condiciones de vida de la población en esta zona, la ONG donante especifica:

Actualmente, estas familias viven en invasiones, casas superpobladas o en hacinamiento en la Comuna 9 en Cúcuta. La mayoría participan en la economía informal y no ganan suficiente dinero para mantenerse a sí mismos y a sus familias. Esta donación también beneficiará a familias colombianas vulnerables. (La Linterna Azul, 2019).

3. Metodología de la Investigación

3.1 Paradigma de la Investigación

El paradigma que se usara en esta investigación es el paradigma interpretativo-hermenéutico dado que como afirma Kockelmans (1975) considera que la hermenéutica moderna no es un proceso especial, sino un método interpretativo que sigue el curso natural del modo humano de comprender, el proceso en que las personas normales buscan el sentido de los fenómenos del mundo que las rodea. Según Kockelmans, toda comprensión humana sería hermenéutica, en parte determinada por la cultura, la historia y nuestra condición histórica peculiar y personal, y en parte sería original, nueva, creadora y trascendería la cultura y la tradición (Martínez, 2010).

Donde este paradigma posibilita que se conozca de manera adecuada la naturaleza de las afectaciones sociales en la salud mental de las familias migrantes venezolanas y la realidad que los aborda, teniendo en cuenta diferentes características y los contextos sociales que lo rodean teniendo en cuenta la participación de los sujetos sociales comprendiendo de manera adecuada este fenómeno desde las experiencias personales y únicas de las diferentes familias permitiendo que se realice un análisis del mismo.

Así mismo, en palabras de North (1986) el método hermenéutico se desarrolla en tres etapas:

- Exploración bibliográfica sobre el tema a abordar: en esta etapa se hará un acercamiento a los textos que permitan entender la situación problema, el cual para el presente ejercicio es la afectación psicosocial de las familias migrantes. Implica igualmente esta etapa entender mejor la realidad que se va a indagar.
- Como un segundo momento, se seleccionarán los textos específicos y relacionados con el tema, siendo estos desde donde se analizará el fenómeno.

- En un tercer momento: se construirá un texto con el aporte de los y las participantes el cual será analizado teniendo en cuenta la experiencia y significado de lo vivido por los participantes, el contexto donde se desarrolla el fenómeno y la mirada del investigador (Sánchez, 2001).

3.2 Enfoque de la Investigación

Esta investigación se realizará bajo el enfoque cualitativo, el cual para Martínez (2004) es la mirada que: trata de identificar, básicamente, la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena- de su comportamiento y manifestaciones. De aquí que lo cualitativo (que es el todo integrado) no opone de ninguna forma a lo cuantitativo (que es solamente un aspecto), sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante.

Otro de los aspectos que determina el presente enfoque es la intención por parte del investigado donde se busca entender e interpretar la realidad de un fenómeno desde la perspectiva de los sujetos que se encuentran inmersa en ella en donde su interés se ve enfocado al describir y explicar las acciones y el comportamiento humano y la practica social desde la naturaleza del fenómeno mismo.

En este orden de ideas, esta investigación buscara identificar las afectaciones sociales que inciden en la salud mental desde la subjetividad de los participantes y su interpretación de las realidades en las que se encuentra una familia migrante venezolana, la cual es el sujeto de estudio.

3.3 Diseño de la Investigación

El diseño bajo el cual se desarrolla este proyecto de investigación es el de estudio de caso único, este se caracterizan por registro sucesivo a lo largo del tiempo (sesiones, días, semanas, etc.) de la

conducta de un caso único o de un grupo pequeño, antes, durante, y en algunos casos, tras la retirada del tratamiento, en situaciones muy controladas, sin utilizar datos promediados, y utilizados en investigación básica como en la aplicada (psicología clínica) de carácter no terapéutico, de diagnóstico y evaluación, y terapéutico y de intervención (Kratochwill, 1992).

Participantes. En la presente investigación se Identifican las afectaciones sociales y alteraciones producidas por la desintegración familiar que inciden en la salud mental de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta.

Unidad de análisis. Se presenta la familia migrante venezolana, ubicada actualmente en la ciudad de Cúcuta en el barrio la divina pastora, en la cual se evidencian grandes lazos afectivos, siendo una familia nuclear compuesta por los progenitores y su hijo. Se desea ver en esta familia las alteraciones de la salud mental y las afectaciones sociales que son producidas por la desintegración familiar por medio del estudio de casi único.

Unidad de observación/trabajo. Teniendo en cuenta los aspectos anteriores se tomará como unidad de trabajo una familia migrante venezolana ubicada en el departamento Norte de Santander en el municipio de Cúcuta, en la comuna 9, barrio la Divina Pastora.

3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.4.1 Técnicas

Según Rodríguez (2008) las técnicas, son los medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevistas, encuestas. Lo mencionado por el autor refleja la función que tienen las técnicas y menciona algunos ejemplos con el fin de dar claridad al termino (p.10).

La entrevista a profundidad. La entrevista en profundidad sigue el modelo de plática entre iguales, “encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y los informantes”, reuniones orientadas hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras (Taylor y Bogdan, 1990, p.101). Esta técnica nos permite conocer más la realidad que viven los participantes ya que se adentra en la vida de estos con el fin de indagar a una mayor escala con la finalidad de comprender objetivamente la situación de los implicados.

4. Hallazgos

4.1 Capítulo I. Identificación de las Afectaciones Sociales Producidas por la Desintegración Familiar, que Inciden en la Salud Mental de las Familias Migrantes Venezolanas

El presente capítulo se abordó a partir del primer objetivo específico que fue identificar las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar que inciden en la salud mental de los integrantes de una familia migrante venezolana de la ciudad de Cúcuta, durante los años 2020-2021, teniendo como categoría principal la pobreza y las subcategorías de trabajo, educación de los miembros del hogar, condiciones de la niñez y juventud, salud, servicios públicos y vivienda.

Los resultados aquí obtenidos son producto de un estudio de caso único (familia migrante venezolana radicada en San José de Cúcuta); la misma exhibe una tipología familiar nuclear; esta familia como muchas de las que provienen de Venezuela, abandonó su país de origen en busca de mejorar su calidad de vida, tras la crisis social y económica que hoy enfrenta su país, a su vez, este proceso de migración trajo consigo muchas consecuencias, entre esas la separación de las familias.

De acuerdo a lo anterior, se identificaron aquellas afectaciones sociales derivadas de la separación familiar que produjo el proceso migratorio. La respectiva identificación de estas afectaciones permitió visualizar alteraciones en la salud mental, las cuales serán descritas en el capítulo III.

4.1.1 El trabajo informal como indicador de pobreza

La migración es un “desplazamiento o cambio de residencia a cierta distancia que debe ser significativo y con carácter relativamente permanente” (Arango, 1985, p. 60). Para los ciudadanos venezolanos migrar ante la crisis social y económica de su país es sinónimo de supervivencia, debido a que en Venezuela hoy en día no encuentran las garantías necesarias para un bienestar integral, por esta razón, deciden cambiar su residencia a otro país en busca de mejores oportunidades laborales. Indicio de esto se constata en Blouin (2019) la cual citando a De la Vega, (2017); OMI, (2018); ACNUR, (2018) expresa que “a partir del año 2014 que la migración deja de ser protagonizada por personas de clase media, profesionales y altas, y cambia hacia lo que se llama la emigración general, en la que se incorporan personas de las clases media-baja y baja” (p.47).

Ahora bien, indagando el proceso de migración en sí, tras la llegada a Colombia los migrantes buscan una actividad laboral que les permita poseer ingresos para su sostenimiento y el de su familia, búsqueda que es bastante agotadora por las pocas oportunidades laborales en la ciudad; al respecto, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE (2021) refiere que actualmente Cúcuta posee la segunda tasa de desempleo más alta del país.

A partir de las entrevistas realizadas a los miembros de la familia participante de esta investigación, se encontró que las condiciones de trabajo antes de migrar y después de hacerlo son similares, en relación a que a que estas actividades son de naturaleza informal. Así lo expresó el padre de familia entrevistado, el cual refiere que en Venezuela se dedicaba a ser “chofer, vigilante” **IASPTPP5** y que en Cúcuta se dedica a “cuidar una finca en Sardinata” **IASPTPP6**; Se confirma esa situación a través de las cifras de Organización Internacional para las Migraciones (2020), cuando indica que la ciudad de Cúcuta y su área metropolitana es la primera en el país con el índice de informalidad laboral, de 67,7%; de acuerdo a lo anterior, los migrantes en su

mayoría acceden a una actividad laboral de informalidad inestable, que son actividades que no corresponden a sus competencias.

Por otra parte, la madre de la familia entrevistada expresa que en Venezuela ella no ejercía ninguna labor de tipo productivo; a la pregunta en relación a las condiciones de trabajo ella respondió: “no laboro formalmente desde que tenía 19 años, ya que decidí quedarme en los quehaceres del hogar” **IASPTMP1**. Aspecto que con la migración ha tenido que cambiar ya que deben apoyar a su esposo económicamente desde lo que puedan conseguir de carácter informal en la ciudad de Cúcuta.

4.1.2 La educación de los miembros del hogar

La educación tras el proceso de migración y desintegración familiar no ha tenido una alteración en las familias migrantes venezolanas que perjudique el proceso educativo, referente a los padres de familia entrevistados, dicen que no se han visto afectadas sus oportunidades. La voz de la madre entrevistada da cuenta de esa ausencia de los espacios escolares por parte de los adultos. En ese sentido expresó: “hace años ya no estudiamos” **IASPTMP13**, “desde los 19 no hemos vuelto a estudiar” **IASPTMP8**. Confirmándose que padre y madre de esta familia cuentan con un nivel educativo de bachiller y no tienen los deseos de seguir con sus estudios. Por su parte, los hijos “pudieron seguir estudiando acá en Colombia” **IASPTMP14**, no tuvieron complicación para continuar con su proceso educativo y vincularse dentro del sistema. Esto debido a que en Colombia se ha avanzado en las garantías de los migrantes en el derecho a la educación.

Aunque las oportunidades de educación básica primaria y secundaria de sus hijos son buenas, la madre de la familia entrevistada comenta que en Venezuela “siempre hay esa oportunidad de

estudiar o se formaran sin necesidad de pagar tanto dinero” **IASPTMP10** esto referente a la educación superior, ya que, aunque el gobierno colombiano facilita los procesos de formación básica, la educación superior en Colombia tiene ciertos distintivos que para ellos son de más difícil acceso, el ingreso por desempeño de las pruebas del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES) y los costos de las carreras en comparación a Venezuela.

4.1.3 Condiciones de la niñez y la juventud

El traslado de toda la familia a un nuevo territorio en búsqueda de mejores oportunidades económicas y la residencia en un entorno social diferente, resulta muchas veces desconocido y hostil para todos sus miembros, pero especialmente para los más vulnerables, como ocurre en el caso de los niños, niñas y adolescentes. Dentro del estudio de caso se determina que la desintegración familiar en la niñez y juventud, ha sido una característica que ha afectado bastante a los menores, ya que la migración fue dentro de su núcleo familiar más cercano, pero en Venezuela se dejaron atrás, miembros que hacían parte de la familia y que tenía un papel importante en la vida de los menores. A partir de la entrevista realizada a la familia, el niño y adolescente refieren lo que desean: “volver a ver a mi abuelita porque la extraño” **IASPTNP19** “extraño a mi familia” **IASPTAP26**. Ahora bien, en relación a su salud mental el adolescente y el niño de la respectiva familia presentan una afectación directa por la ausencia de su familia extensa.

En cuanto a el ambiente social, los jóvenes miembros de esta familia han tenido una adaptación dentro de su ambiente social, esto lo ha facilitado el entorno académico, la construcción de nuevas relaciones sociales; sin embargo, el adolescente entrevistado refiere que extraña a sus anteriores amigos, pues como él mismo expresó: “... no sé nada de ellos desde que estoy en Colombia”

IASPTAP24. El contacto con sus amigos ha sido nulo y los sentimientos de tristeza son evidentes al dejar atrás una vida muy importante para ellos. Por otra parte, los padres han tratado de garantizar las mejores condiciones de la niñez y juventud en sus hijos, brindándoles educación, alimentación, recreación, vivienda y amor.

4.1.4 La salud, un derecho de difícil acceso para la familia migrante

Colombia es uno de los países de América Latina con más cobertura en salud, superando el 95% de su población. Sin embargo, el 70% de los afiliados están insatisfechos con el servicio según una encuesta del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), como consecuencia de no prestar su servicio con la mejor calidad. Actualmente el sistema de salud en Colombia posee una inflación de pacientes debido al gran movimiento de migrantes venezolanos que llegan al país y tras la llegada del COVID-19, lo que dificulta aún más un servicio de calidad.

Así mismo, los migrantes deben atravesar un proceso migratorio difícil para llegar a su destino, durante el trayecto sufren alguna dificultad en su salud o en el caso de migrantes que ya poseen un historial médico existe un deterioro de la misma, así lo afirman Fernández, Roo, Dávila, Montalvo, Da Costa, De Angulo, et al. (2018) “El proceso migratorio no es sencillo, el inmigrante está expuesto a diferentes riesgos a su salud, tanto por enfermedades comunes, como por accidentes, agresiones y/o abusos de que son objeto” (p.12). De acuerdo a lo anterior la madre entrevistada en cuanto a sus condiciones actuales de salud, manifestó que estas son “malas, porque sufro de tensión y retención de líquido, después de un año fue que me prestaron atención médica porque no tenía el PEP (Permiso Especial de Permanecía) entonces no me auxiliaban, ya como lo tengo entonces fui al médico” **IASPTMP27** el padre dice que es “hipertenso” **IASPTPP29**, este es un claro

ejemplo del deterioro de la salud; sumado a lo anterior, al entrar a un país de manera irregular existe la posibilidad de que no se brinde un atención de salud con garantías, ya que el proceso de regularización es bastante largo y conlleva tiempo.

4.1.5 La vivienda como un derecho

La actual crisis social y económica en Venezuela ha deteriorado la calidad de vida de los ciudadanos, esta es cada vez más vulnerable, aunque cuentan con viviendas en buen estado, existe una carencia de recursos que no les permite tener un bienestar integral. Luego del proceso migratorio, la madre de la familia entrevistada refiere que las condiciones actuales de su vivienda “son mejores que las que tenía en Venezuela” **IASPTMP29** y el padre dice que “en Bogotá me encuentro mejor, ya que los hijos de mi esposa nos están ayudando, pero en Cúcuta estábamos arrimados en una casa y no era muy buena” **IASPTPP20**,

4.2 Capítulo II. Explicación de las Afectaciones Sociales, Producidas por la Desintegración Familiar que Incidieron en la Salud Mental de la Familia Migrante

En el capítulo II, se explican las afectaciones que se producen como resultado de la desintegración familiar al migrar. Las mismas afectaciones se relacionaron en el anterior apartado con la categoría de pobreza, lográndose una identificación de situación laboral, educación, condiciones de la niñez y juventud, salud y vivienda de los miembros de la respectiva unidad social.

Uno de los retos de la población que migra es poder adaptarse a los diversos contextos que les ofrecen los territorios a donde llegan, de hecho, ese reto es parte de las etapas que Micolta (2005) considera como parte de la integración del migrante, al expresar que la adaptación es un estado de relacionamiento tanto social, como interno de cada individuo. De igual manera, el sitio a donde se llega con sus factores sociales, puede ser un favorecedor o no de ese deseo mejorar la situación que se trae del país de origen.

Es así como las voces del padre y la madre entrevistados al interior de la respectiva familia expresaron con respecto al primer factor social afectante, el trabajo, que se vivían dificultades para acceder debido a la edad y que el trabajo que se logra conseguir no es un trabajo estable, sino enmarcado en el diario vivir. Se registran entonces voces como: “En estos momentos no laboro y mi esposo tampoco actualmente no trabajamos por la edad” **EASPTMP26**, y “No he trabajado en Colombia y mi esposo trabaja, pero en trabajos pequeños prácticamente independiente” **EASPTMP27**.

La situación anterior es una constante en la población de migración irregular, a lo que el país da explicación a partir de la dificultad que el mismo territorio tiene desde lo nacional hasta lo local

para el ejercicio del derecho a trabajar. Al respecto, un informe de la Cruz Roja colombiana del año 2018, manifiesta que el país tiene un grave problema de desempleo, sumado a una informalidad laboral; el mismo informe denota, que a esta problemática se adiciona la nueva realidad migratoria, la cual produce un exceso de población en búsqueda de trabajo. Es así, como el derecho al trabajo, se establece como todo un reto a solucionar para la nación y para las regiones pequeñas. En igual forma, este factor se presenta para el migrante como una gran dificultad para no avanzar, por lo menos en lo básico en relación a su supervivencia.

En cuanto a la educación de niños y jóvenes de la familia abordada a través de este ejercicio investigativo se verificó un acceso a la misma sin embargo el hijo adolescente expresa una afectación emocional al extrañar su comunidad educativa. Es así que cuando se pregunta por lo que se extraña de la institución educativa el hijo adolescente dice extrañar: “amigos, profesores y el colegio”.

Otro de los factores analizados fue el factor de la salud, el cual es un derecho fundamental en toda persona y un servicio al que indiscutiblemente debemos acceder sin ningún inconveniente, no obstante, en la entrevista realizada a la madre de esta familia, con respecto al factor de salud, ella responde: “Bien en Cúcuta, los niños han tenido una buena atención y los atendieron a tiempo, pero para mí fue bastante demorada porque me ponía peros para citas y medicamentos”

EASPSSPDMP35.

En Investigaciones de Profamilia se hizo un estudio sobre la necesidad insatisfecha en la atención de la salud de los migrantes venezolanos, en donde se explica que debe haber un proceso que regule las condiciones sanitarias de esta población y determinar las diferentes enfermedades y patologías que padecen estas personas, a su vez, la atención por parte del sistema de salud de Colombia es regular, ya que no se cuentan con los recursos necesarios para abastecer la gran

demanda hospitalaria y sanitaria que requiere todo el país, incluso para la misma ciudadanía colombiana. Sin embargo, los esfuerzos en la atención de salud para los migrantes son considerables. Por otra parte, se hace énfasis en la salud sexual y reproductiva que es una variable determinante para tener en cuenta la mejoría de la misma atención en las familias venezolanas, haciendo una reflexión de las causas de aumentar la población de manera irresponsable e inconsciente como consecuencia de la desinformación y la falta de planificación.

Orozco & Niño (2018), en su investigación denominada "Migración venezolana en Colombia: retos en Salud Pública", resalta la situación que los migrantes venezolanos enfrentan día a día, en donde las principales problemáticas que se evidencian en dicha población son la salud física y mental debido a que los migrantes tienen dificultades de acceso efectivo al sistema de salud lo que los torna vulnerables a muchos factores de riesgos de carácter económico, de salud, enfermedad y muerte. Situación que se convierte o termina siendo una angustia para los migrantes, ya que, muchas veces el acceso al derecho a la salud se complica, y que las garantías al servicio de la salud deben estar soportadas mínimo con la identificación debidamente legal de estas personas para que se pueda cumplir la atención que requieren.

4.2.1 Vivienda

Según el informe final MIRA Colombia, Situación de Frontera: Asentamientos Humanos Comuna 6 y 7, en la ciudad de Cúcuta, el flujo migratorio mixto ha buscado la manera de asentarse en todo el territorio departamental, lo que genera hacinamiento en diferentes localidades y zonas del departamento, específicamente en Cúcuta, ya que como consecuencia de las diferentes situaciones sociales y políticas vividas en Venezuela, estas personas migran con el fin de tener una

protección y refugio para salvaguardar la vida, afectándose en otros factores como lo son la alimentación, la educación, salud y seguridad.

En varias oportunidades se ha observado el poco espacio que en muchas viviendas, ubicadas en diferentes barrios de la ciudad de Cúcuta hay, y a su vez, en determinadas ocasiones se presenta la masificación de los migrantes en actividades cotidianas de los sectores en donde habitan y sus alrededores.

Al saber que las condiciones en otras ciudades, especialmente en Bogotá, la capital del país, iban a ser mejores en su calidad de vida, muchos migran nuevamente, sabiendo que resurgen en un territorio diferente, a pesar de las adversidades y las condiciones complejas por las que atraviesan, en este sentido En la familia entrevistada se evidencia apoyo por parte de la red familiar dado que los hijos mayores de la señora Elena apoyan económica a su madre dado que por la edad y por la crianza de sus hijos menores este sujeto no puede laborar, cabe aclarar que sus hijos los cuales la apoyan financieramente se encuentran laborando actualmente en Bogotá. “las personas que retornan o que llegan a Colombia, acuden al apoyo de las redes de amigos y/o familiares” (MIRA).

La decisión más frecuente y común para migrar a ciudades o territorios cercanos es por buscar un mejor futuro a su familia, eso le atañe o trae problemas de separación, de ansiedad, de depresión, por supuesto de inestabilidad emocional e inseguridad de supervivencia a los adultos y jóvenes que toman ese riesgo, asimismo se deja ver en lo que dice uno de los padres entrevistados “no muy buena ya que, sí me pagaban a tiempo, pero era muy poco el pago, no tenía descansos ni nada como la ley dice” **EASPTPP30**, es decir, no es suficiente, incluso asumiendo legal y completamente todas sus responsabilidades laborales y en este caso familiares, de acuerdo a los compromisos que tengan. Algunas personas del vecino país vienen con sus problemas desde allá

y los traen a conectarlos con la realidad que deben enfrentar, en este caso, en la ciudad de Cúcuta, además de asumir posturas de no querer trabajar y hacer de su vida un proceso fácil de obtener dinero para las necesidades básicas, y otros vienen con la mentalidad que traen de su país como el hecho de que el Estado tiene que proporcionarles las comodidades, entre tanto, cada migrante tiene una postura diferente con respecto a lo que desean, como este papá en la entrevista que refiere “si ya que en Venezuela tenía mejores oportunidades que llegar a Cúcuta nueva nadie me conocía y era muy poco el trabajo que podía conseguir” **EASPTPP31**; incluso así, la desintegración desestabiliza cualquier forma de vida y pues, se ve reflejado en la sociedad cuando padecemos una variedad de dificultades y problemas como lo son el desempleo, la falta de educación, el desconocimiento de derechos y deberes como ciudadanos, y en un sentido más sensible la afectación mental presentada por diversos síntomas que tenemos en dicha sociedad consumista.

En el ámbito familiar, la separación de sus seres queridos, entre ellos sus hijos, son los más afectados. Ya que su desarrollo no será el más idóneo por la ausencia de la figura paterna o materna. Donde muchos hijos quizás crecen rebeldes por dicha ausencia; alegando a esto, uno de los padres dice que “me ha desfavorecido no tener un poco más de estudios” **EASPEPP34**, eso afirma que no solo afecta en el ámbito laboral no tener un trabajo considerable, sino que además la educación de sus hijos carece de pautas de crianza para generar en ellos “ciudadanos íntegros” por parte de sus padres.

Por otra parte, la alimentación es uno de los tantos factores de afectación social, ya que de esta depende el buen funcionamiento del cuerpo, habilidades y conocimientos de cada una de esas familias. Estas personas se ven obligadas a trabajar en cualquier campo, para mantener a sus familias; donde el sufrimiento es fatal ya que estar separadas de ellos se vuelve desesperante, y a su vez, muchas veces la sociedad (el ciudadano del común) no lo ve con mucho agrado, por el

desprestigio que causa el realizar ciertas actividades que no son acordes a sus perfiles, y otras porque no son correctas o legales y denigran el saber sustentar la vida.

Con base en los anteriores argumentos, mencionamos por afectaciones, como una manifestación negativa de dicha acción primordial de esta, acoplándonos al tema, el migrante es mayormente conocido como un corazón andante, su imagen de superación no logra alcanzar su estado nostálgico. La depresión, los trastornos de sueño, la falta de empatía, entre otros, son creadores de violencia en sus variedades, ya sea hurto, secuestro e incluso, el arrebatamiento de una vida. Fernández & Navarro (2018) en su indagación investigativa nos relata por qué la migración debe ser un determinante transversal de la salud, su objetivo investigativo se centra en analizar los retos de los sistemas de salud para la prestación de servicios; así como para la protección, mejoramiento y promoción de la salud de los migrantes en Colombia.

Mazuera, et. al. (2019) consideran que: “La realidad de la emigración venezolana nos enfrenta a reflexionar en las diversas y complejas experiencias de vida a las que se exponen los ciudadanos en sus múltiples migraciones las cuales están marcadas por duelos” (p.10) retomando esta cita, cabe resaltar que efectivamente los habitantes venezolanos en condición de migrantes muestran habilidades y aptitudes para poder desempeñarse en diferentes actividades que les permita tener un estatus social en un contexto “ajeno”, asumiendo inconsciente y conscientemente nuevas experiencias para redireccionar su desarrollo de vida haciendo reflexiones en su cotidianidad.

4.3 Capítulo III. Alteraciones en la Salud Mental, Derivadas de las Afectaciones Sociales, Producidas por la Desintegración Familia en Familias Venezolanas

4.3.1 Riesgo psicosocial

Un documento de la Organización Internacional para las Migraciones (2018), donde se analizan las afectaciones psicológicas que produce la migración en las personas, reconoce el riesgo psicosocial como:

“Las condiciones presentes en una situación que amenazan el bienestar psicológico y social de las personas, en forma individual y/o colectiva.” (p. 40). Al mismo tiempo enuncia una serie de elementos que indican que la respectiva afectación está siendo padecida por los individuos y colectividades. Estos elementos son:

La incapacidad de reaccionar de forma espontánea ante diversas situaciones, la afectación negativa sobre las relaciones interpersonales, la limitación de las actitudes de confianza y el obstáculo para la apropiación de una propuesta de vida, lo que repercute en la generación y participación de procesos de desarrollo. (p. 40).

Los aspectos anteriores fueron los vividos por uno de los miembros de la familia investigada. Es así como el padre al referir afectaciones de este tipo, expresó haberse sentido: R/ impotente de tener que estar aguantando mal tratos por las personas que no se dan el tiempo ni de conocerme a mí ni a mi familia y también tener que haber visto sufrir a mi esposa por todo lo que le hicieron a mis hijos es difícil aguantar todo eso y no tener para donde irnos SASMRPP43.

En cuanto a situaciones vividas derivadas de comportamiento xenofóbico, los individuos de esta familia padre y madre sienten una afectación significativa en su salud mental al presenciar

situaciones violentas en contra de sus hijos, las cuales hacen parte en la mayoría de las veces de lo que los migrantes deben soportar al asentarse en territorios extraños.

En relación a ello, la madre narra una situación la cual le derivó una alteración tanto a ella como a su pareja. Cuando se le pregunta sobre las afectaciones que ha sufrido derivadas del proceso migratorio enuncia: “cuando llegue al barrio donde vivía en Cúcuta se metieron con mis hijos, los malandros del barrio como éramos nuevos y éramos recién llegados este la agarraron con mis hijos, con los dos varones grandes, a los dos me los agarraron a golpes , con uno me lo agarraron a golpes y yo me metí y ellos se pusieron agresivos con migo y me decían que me iban a matar a mí también” SASMRPMP40.

En ese sentido la Organización Internacional para las Migraciones (2016) identifica a la xenofobia y a otras situaciones violatoria de derechos humanos como factores que afectan la salud mental del migrante, expresa el mismo organismo que es parte de las primeras etapas del proceso en sí.

En concreto la madre entrevistada identifica en ella aspectos que indican la presencia de un síndrome como la depresión, provocados por la misma situación vivida por sus hijos en un contexto de territorio xenófobo y violento. Al respecto expresa: “lo que paso con mis hijos me deprimió mucho y me sentía desesperada y quería irme porque lo que había vivido ahí nunca lo había vivido en ningún lado, si no ahí.” SASMRPMP41

Autores como Tizón (1989) ya advertía la alteración psicológica que implicaba para el migrante vulnerable económicamente, la migración; expresa este autor, que tanto sociedad receptora como los grupos humanos que migran se enfrentan al conflicto psicosocial, este mismo es el que deriva problemas sociales, culturales, biológicos y psicológicos. Para el caso de esta investigación todos estos problemas se muestran como parte del padecimiento de la familia estudiada.

Ahora bien, revisando afectaciones en lo que tiene que ver con el bienestar subjetivo y calidad de vida, todos elementos que le aportan a una buena salud mental, Nusbaum (2012) refiere que los individuos pueden considerarse con calidad en sus vidas, cuando tienen un conjunto de capacidades sobre las cuales tienen libertad para obtenerlas. Estas a su vez, forman parte de ese sentirse bien consigo mismo y consigo misma. La misma autora considera que una de las capacidades se relaciona con lo emocional, en concreto con “que no se malogre nuestro desarrollo emocional por culpa del miedo y la ansiedad” (Sandoval, 2014, p. 44). Es así como el siguiente testimonio deja entrever cuanta afectación en ese aspecto, han tenido madre y padre entrevistados cuando se indaga por sentimientos de temor y confianza “muy poca confianza tengo me pasaron cosas muy malas cuando llegue y ya todo me da miedo hasta salir de mi casa, lo único que quiero es volver a Venezuela y tener mi casa tranquila con mi familia pero ni eso tenemos ahora SASMRPMP42. Su esposo adicionalmente expresa: “Lo único que quiero es volver a Venezuela y tener mi casa tranquila con mi familia” SASMRPP45

Revisando el daño o impacto psicosocial vivido por los miembros de esta familia, sus testimonios confirman afectaciones en todas sus esferas tanto individuales, familiares como sociales. El padre de familia ante la pregunta sobre qué aspectos de su persona se han afectado responde: prefiero no hablar, la madre por el contrario dice sentirse “triste eso es como todo, ósea triste porque dejaste a tu país dejaste a tu familia dejaste a tus amigos atrás sabiendo tu que pasando trabajo pasando necesidades pasando hambre, todo lo que me ha tocado vivir al dejar mi casa, deje mi casa con una persona y me quitaron todo me robaron todo, todas mis cosas, decepcionada con los problemas que tenía acá y más encima los problemas de allá.” SASMDIMP5. Las mismas afectaciones permiten evidenciar sentimientos de tristeza en los individuos migrantes, los cuales

disminuyen su desenvolvimiento y participación desde lo individual y colectivo. Evidenciando la alteración psicosocial (Organización Internacional para las Migraciones, 2012).

Continuando con el daño a nivel psicosocial, este se observa en la forma como padre y madre entrevistados se sienten desde lo individual e impactando lo colectivo. Ante la pregunta de si las afectaciones sentidas han limitado su persona se escucharon voces como las siguientes: “ya no me siento parte, me siento ajena como yo soy venezolana recriminan mucho al venezolano, entonces si la venezolana de la esquina robo o tiene un burdel ahí con un poco de mujeres a todos nos meten en una sola colada, entonces no dicen es tal venezolana si no que dicen son todos” SASMDIMP52. El padre evidencia igualmente la afectación cuando expresa: “Si, con mi esposa ya poco salimos, pero yo le digo a ella que tenemos que salir conocer llevar una vida común, pero ha sido difícil” SASMDIMP57.

Se explica lo anterior en García & González (2000) cuando expresan que el bienestar como parte de lo psicosocial se vincula a lo emocional y a lo calificativo del sentir subjetivo, y que su alteración como daño se da por circunstancias ambientales; para este caso en concreto, el ambiente hostil e impersonal del sitio receptor de esta familia fue una causante directa del daño que los mismos participantes expresaron.

4.3.2 Trauma psicosocial

Entendiendo el trauma como la afectación en sueños, ilusiones y proyección en las vidas de los individuos causadas por hechos circunstanciales o vitales (OIM, 2018). Es así como al preguntar al núcleo familiar investigado ¿Cómo imagina su futuro y el de su familia? se encontraron apreciaciones como las siguientes: “ pues mira te digo sinceramente yo aquí no me veo en un

futuro yo aquí en Colombia no me veo con un futuro como tal te lo digo sinceramente aquí la vida es, en todas partes la vida es dura verdad si tu no trabajas no progresas no sales adelante no tienes nada pero no sé, no hay como estar en lo , si entiendes, mientras que aquí yo me siento insegura yo no me siento segura , si mis hijos no trabajan y no tiene para pagar el arriendo nos toca irnos si me entiende , entonces aquí la vida es muy dura y muy cara” SASMTPM65. El padre igualmente proyecta su vida con expresiones que dejan ver el deseo del retorno: “queremos volver a Venezuela a nuestra casa no tener el miedo que el día de mañana nos echen por no poder pagar el arriendo.” SASMTPPP67

Un aspecto diferenciador en cuanto a hechos que pudieran causar alteraciones emocionales, llama la atención, y es el tránsito a la ciudad de destino, Cúcuta. Este no dejó hechos traumáticos debido a que la familia puntualmente expresó no haber tenido ningún inconveniente pues su paso fue por “el puente normal” SASMTPM63. Contrario a lo que sucede rutinariamente y a la calificación compleja que le dan la mayoría de los migrantes a esa experiencia.

De acuerdo a lo anterior, es importante conceptualizar cuando un hecho al vivirlo se convierte en traumático, pudiéndose resaltar que las vivencias pueden tornarse traumática cuando: lesionan diferentes aspectos de la vida, cuando el hecho pone en peligro esa misma vida, cuando el suceso en sus manifestaciones es extremo, cuando el evento se vive sin redes de apoyo, la edad de la persona y algo muy determinante es la personalidad; lo anterior significa como viven las personas los sucesos violentos. Lo reafirma Martín (1988) cuando califica al trauma como una herida y en concreto al trauma psicosocial como un tema de varias acepciones dependientes de como los individuos vivencian las experiencias traumáticas.

Finalmente, el adolescente también exhibió su afectación, expresando en las siguientes respuestas sentimientos y emociones asociados con el temor y la inseguridad por su familia. Se

videncia en estos testimonios la afectación derivada de la separación y relacionada con factores sociales como la pobreza (vivienda especialmente). En relación a lo descrito se leen las siguientes manifestaciones de esos sentimientos y sus causas.

Al preguntar puntualmente sobre alteraciones en lo relacionado a la persona se registran expresiones como esta: “siento miedo ya no es lo mismo que estar en mi casa, que estar en una casa de otra persona y poder ver que nos podían echar” SASMDIAP60

En cuanto a la parte emocional, se evidencian sensaciones y sentimientos experimentados por la ausencia del resto de su familia y de personas en específico. Se identifica entonces la siguiente respuesta: “me hace mucha falta mi familia todos están en Venezuela y mi nonita se quedó sola, no hemos podido ir a verla SASMDIAP61

En relación a la afectación que la salud mental ha tenido como resultado de la separación debido al proceso migratorio, el adolescente entrevistado expresa sentir un temor específico el cual es: “tengo miedo de no volver a ver a mi familia.” SASMTPAP71. La madre afirma el respectivo temor cuando dice: “mi hijo Carlitos está muy triste porque no hemos podido ir a ver a la abuelita de el por parte de mi esposa y a mí me duele ver deprimida a mi esposa ya no es la misma que antes, alegre.” SASMDIPP60

Pudiéndose concluir que la afectación por la desintegración familiar tiene un efecto negativo significativo en los menores de la respectiva familia.

5. Conclusiones

Reconocer el proceso de vida de cada persona, es comprender que hay diferentes factores que nos permiten adaptarnos a diversas formas de aprender, de convivir, de relacionarnos y de generar productividad para la sociedad desde diferentes ángulos. En términos generales, no estamos exentos de que se nos presenten cambios abruptos como consecuencia de situaciones políticas y sociales, situaciones que han afectado a los ciudadanos venezolanos, para desplazarse a otros territorios, específicamente a Colombia, en el departamento de Norte de Santander en la ciudad de Cúcuta en la comuna 9, barrio la Divina Pastora.

La migración ha sido un detonante para la desintegración de las familias venezolanas, ya que ha desencadenado una serie de factores que inciden en la salud mental de los miembros de una familia, focalizándose en el desarrollo íntegro de los niños y jóvenes. La ansiedad, el estrés, la frustración, la nostalgia, la depresión, entre otros, son síntomas que se presentan en las familias como producto de las condiciones de vida que padecen en el nuevo contexto en donde habitan. Se suele observar una zozobra al comprender que no es la manera en la que pretendían y desearían resurgir o iniciar nuevamente con los diferentes planes y proyectos que hasta hace algún tiempo contemplaban en Venezuela.

Por otra parte, es necesario mencionar que la actitud de los demás, incide en el comportamiento, reacciones y acciones que estas personas tienen en su diario vivir. La empatía, muchas veces no se evidencia en la socialización de un conjunto de personas entre ambas naciones (Colombia, Venezuela), y suele generarse la xenofobia que fomenta discriminación, rechazo y menciones despectivas hacia conductas deplorables y algunas veces incorrectas por parte de los migrantes. Sin embargo, la generalización trasciende incluso, hasta en las personas que buscan los medios y

recursos para tener una estabilidad en la actual comunidad donde habitan.

Esta investigación nos ha hecho reflexionar sobre las condiciones sociales que han generado una serie de conflictos en la salud mental de las familias migrantes y asimismo, la descripción y/o explicación de todas esas afectaciones sociales que de una u otra manera ocasionan perjuicios en el desarrollo de sus vidas. Se reconoce la migración como un mecanismo de salida para escapar de una realidad política que denigra la dignificación, bienestar y calidad de vida de las personas residentes de un país; vivo reflejo de los ciudadanos venezolanos que han vivido esta "experiencia" y que hemos sido testigo de las adversidades presentadas en la ciudad de Cúcuta.

El desempleo, la falta de oportunidades, la inseguridad, la xenofobia, la falta de recursos, la poca atención en la salud, el sistema educativo para los niños y jóvenes, hacinamiento, la carencia de alimentos, enceres, el deterioramiento de la salud mental y quizás un sinnúmero de factores que se convierten en afectaciones que podríamos denominarlas como si fueran ciertos aspectos activos, que siempre van a estar y harán parte eminente de las familias venezolanas habitadas en San José de Cúcuta, se aborda desde un punto de vista social y psicológico que permite un estudio de carácter cualitativo en donde damos cuenta que efectivamente hay situaciones que desconocemos y que lo que observamos a simple vista son solo muestras de una realidad simultánea e inmersa a la nuestra, generando inconformidades e incertidumbre entre todos.

En las entrevistas aplicadas se pudo evidenciar los testimonios de una familia migrante, donde expresan el desempleo como factor fundamental para la falta de sustento y progreso, la regular atención del sistema de salud y el considerable ingreso de los niños al sistema educativo en comparación con el de los jóvenes que es diferente y como alternativa recurren al trabajo para apoyar a sus padres o muchas veces tener recursos para mantenerse a sí mismos, además comentan lo difícil que ha sido desintegrarse de algunos miembros de sus familias y vivir en otro lugar en

donde los hace pensar de todas las vivencias que tuvieron en Venezuela al lado de sus seres queridos; algunos se escucharon como anécdotas, otros lo manifestaron como experiencias que consideran memorables en sus vidas, y unos cuantos demuestran un poco de insensibilidad ante lo mencionado, pero con el anhelo de que haber migrado es una nueva oportunidad para volver a empezar.

6. Recomendaciones

Es importante que, como investigadores, se tengan en cuenta una serie de recomendaciones para abordar este tipo de situaciones presentadas y desde el ámbito profesional, buscar desde la academia y el conocimiento soluciones y alternativas que puedan ejecutarse en el contexto de dichas problemáticas.

1. Sensibilizar a la ciudadanía a comprender que hay diversas situaciones que como seres humanos nos conllevan a consecuencias de carácter político - social y producto de ellas, nos afectamos con los cambios que el medio y/o el contexto nos ofrece.

2. Generar espacios de formación social para educar a las familias migrantes al conocimiento de los mecanismos y conductos regulares para acceder a los diferentes servicios y beneficios que ofrece el Estado, y los diferentes entes territoriales, además del debido proceso al sistema de salud y educación.

3. Estudiar los contextos en donde habitan las familias migrantes, para conocer e identificar las variables que afecten de manera significativa la salud mental de los miembros de las mismas familias.

4. Plantear una serie de estrategias que permitan la adquisición de recursos que puedan beneficiar a los miembros de las familias migrantes venezolanas.

En cuanto a las familias migrantes venezolanas, es importante que tengan las siguientes recomendaciones:

1. Informarse sobre ciertos mecanismos que puedan ayudarlos a acceder a servicios y beneficios que les permita tener una calidad de vida en otro territorio.

2. Establecer relaciones humanas positivas que generen buenas actitudes en ellos para desempeñarse en actividades que puedan permitirles un sustento digno, amistades con buenas intenciones y vecinos que provean beneficios, óptimas y agradables situaciones para que tengan una favorable salud mental, económica y social.

3. Comprender los aspectos culturales y sociales de un nuevo contexto, y así promover de manera positiva que puedan hacer aportes a la misma para enriquecer factores financieros, personales, profesionales y comerciales.

Desde la investigación se genera conocimiento y, desde el conocimiento se generan propuestas que permitan el mejoramiento y fortalecimiento de aspectos y/o factores que son foco de estudio para el desarrollo y avance de la misma sociedad. En ese orden de ideas, desde la carrera de Trabajo social enriquecemos nuestro conocimiento, haciendo de esta investigación una oportunidad viable y pertinente para identificar y analizar estas problemáticas que están sumergidas en la sociedad y que afectan todas las dimensiones del ser humano y, en este caso de estudio siendo las familias migrantes venezolanas la población focalizada, para aportar desde nuestro quehacer teórico - práctico posibles alternativas, propuestas y soluciones para darle claridad a la temática estudiada e intervenir de manera oportuna.

Referencias Bibliográficas

- Abril, M. & Vargas, A. (s.f.). Inmigración y ciudadanía: el caso de las comunidades Venezolanas en la ciudad de Ibagué. Recuperado de <http://revistas.ut.edu.co/index.php/Ideales/article/view/1370/1045>
- Acosta, V. (2021). Gobierno creó estatuto de protección para regularizar migrantes venezolanos. Recuperado de <https://www.asuntoslegales.com.co/actualidad/gobierno-creo-estatuto-de-proteccion-temporal-para-regularizar-migrantes-venezolanos-3122247>
- Aguilar, A., Aguilar, C. & Aguilar, Y. (2018). La migración: El desborde de un fenómeno masivo. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar. Recuperado de <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2516>
- Alkire, S. & Foster, J. (2011). Understandings and misunderstandings of multidimensional poverty measurement. *The Journal of Economic Inequality*, 9(2), 289-314.
- Alvarado, R. (2008). Salud mental en inmigrantes. *Revista Chilena de Salud Pública*, 12(1), 37-41. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Alvarado%2C+R.+%282008%29.+Salud+mental+en+inmigrantes.+Revista+Chilena+de+Salud+P%3%BAblica%2C+12%281%29%2C+37-41.&btnG=
- Arce, C. (2017). Migraciones, derechos humanos y vulnerabilidad. *Revista de Fomento Social*, 73(1), 115–140. Recuperado de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/D7_ARCE_DialnetMigracionesDerechosHumanosYVulnerabilidad-6221368%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/D7_ARCE_DialnetMigracionesDerechosHumanosYVulnerabilidad-6221368%20(1).pdf)

- Aruj, R. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. *Papeles de Población*, (55), 95-116. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v14n55/v14n55a5.pdf>
- Bermúdez, Y., Mazuera, R., Albornoz, N. & Morffe, M. (2018). Informe sobre la movilidad humana venezolana. Realidades y perspectivas de quienes emigran. [9 de abril al 6 de mayo de 2018]. Recuperado de <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4619>
- Beyond, P. (2018). *Psicología sin fronteras*. 1(2). Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=intervencion+psicologica+y+soci+al+con+migrantes+en+madrid&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DDCDDunLwuZEJ
- Cabieses, B., Gálvez, P. & Ajraz, N. (2018). International migration and health: the contribution of migration social theories to public health decisions. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 35(2), 285–291. Recuperado de <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.352.3102>
- Caicedo, M. (2019). Trabajo y salud mental de latinoamericanos en Estados Unidos más que una paradoja. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de http://132.248.82.60/bitstream/IIS/5680/2/trabajo_salud_mental.pdf
- Chávez, G. (2018). El Trabajo Social y la transdisciplinariedad: retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación. *Cuadernos de Trabajo Social*, 31(1), 21–33. Recuperado de <https://doi.org/10.5209/cuts.55996>
- Cienfuegos, J. (2016). Una aproximación a las desigualdades a propósito de la familia transnacional: tensiones micro y macrosociales. *Desacatos: Revista de Antropología Social*, 52, 68–85.

- Colombia Migración. (2016). Aproximación migratoria a sus trayectorias en Colombia. In *Migración Colombia*.
<https://www.migracioncolombia.gov.co/documentos/estadisticas/publicaciones/ExtranjeroenColombiaAproximacionmigratoriaasustrayectoriasenCo.pdf>
- Cruz Roja Colombiana. (2018). Situación de migración procedentes de Venezuela. Recuperado de <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/05/996729/migracion-procedente-de-venezuela-crcscb-2.pdf>
- Cubillos, A., Vargas, A. & Wharton, T. (2020). Migración de venezolanos a Florida Central, Estados Unidos. Aspectos relacionados con la percepción de condiciones y necesidades de salud mental en 2019. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 19, 1-18. Recuperado de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/gerepolsal/article/view/31373>
- Departamento Nacional de Planeación. (2017). Panorama regional, pobreza monetaria y multidimensional departamental: necesidad de políticas públicas diferenciadas. Bogotá: DNP. Recuperado de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Territorial/Portal%20Territorial/KitSeguimiento/Pobreza/Publicaci%C3%B3n%20Ipm%20deptal.pdf>
- EFE News Service. (2019). Políticas migratorias afectan la salud mental de hijos de migrantes. Recuperado de <http://ezproxy.unisimon.edu.co/docview/2245689823?accountid=45648>
- EFEUSA. (2019). Políticas migratorias afectan la salud mental de hijos de migrantes. Recuperado de <https://www.efe.com/efe/usa/inmigracion/politicas-migratorias-afectan-la-salud-mental-de-hijos-migrantes/50000098-4008076>

- Fernandez, J. & Luna, K. (2018). Migración venezolana en Colombia: retos en Salud Pública. *Revista de La Universidad Industrial de Santander. Salud*, 50(1), 5-6. Recuperado de <https://doi.org/10.15446/cuad.econ.v36n72.65880.3>.
- Fernández, J. & Navarro, E. Global, S. (2018). Migración humana y salud: un campo emergente de investigación en Colombia. *Revista de Salud Pública*, 20(4), 404-405.
- Fernández, J., Vásquez, A., Flórez, V., Rojas, M., Luna, K., Navarro, E., Acosta, J. & Rodríguez, D. (2018). Modos de vida y estado de salud de migrantes en un asentamiento de Barranquilla, 2018. *Revista de Salud Pública*, 20(4), 530–538. <https://doi.org/10.15446/rsap.V20n4.75773>
- Fernández, M., Roo, J., Dávila, R., Montalvo, J., Da Costa, M., De Angulo, A., et al. (2018). La salud de los migrantes y los servicios de salud en Medicina Familiar en Iberoamérica. *Revista Brasileira de Medicina Familia e Comunidade*, 13(1), 84-112. Recuperado de [http://dx.doi.org/10.5712/rbmfc13\(4\)1858](http://dx.doi.org/10.5712/rbmfc13(4)1858)
- Garavito, A. & Tovar, C. (2019). Lista de chequeo para determinar el impacto en la salud mental de inmigrantes venezolanos que ingresan a Colombia. Tesis de grado, Bogotá, Universidad Católica de Colombia. Recuperado de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/23223/1/Lista%20de%20chequeo%20para%20determinar%20el%20impacto%20en%20la%20salud%20mental.pdf>
- García, C. & González, I. (2000). La categoría bienestar psicológico: Su relación con otras categorías sociales. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(6), 586-592.
- García, T. & de León Romero, L. (2012). Trabajo social con familias. Madrid: Ediciones Académicas.
- Guzmán, E. (2002). Definiciones y conceptos sobre la migración. Recuperado de http://caterina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/guzman_c_e/capitulo1.pdf

- La Linterna Azul. (2019). Primera entrega de alimentos RAH en la comuna 9 de Cúcuta. Recuperado de <http://www.lalinternaazul.info/2019/07/15/primera-entrega-de-alimentos-rah-en-la-comuna-9-de-cucuta/>
- La Opinión. (2016). Alcaldía de Cúcuta empodera a comunidades de sus espacios. Recuperado de <https://www.laopinion.com.co/cucuta/alcaldia-de-cucuta-empodera-comunidades-de-sus-espacios>
- La Opinión. (2020). Mantienen abiertos algunos comedores en Norte de Santander. Recuperado de <https://www.laopinion.com.co/cucuta/mantienen-abiertos-algunos-comedores-en-norte-de-santander>
- La Opinión. (2020). Reclaman soluciones para colegio de La Divina Pastora. Recuperado de <https://www.laopinion.com.co/cucuta/reclaman-soluciones-para-colegio-de-la-divina-pastora#OP>
- La Opinión. (2021). ¿Qué cambia con la regularización de los venezolanos? Recuperado de <https://www.laopinion.com.co/migracion/que-cambia-con-la-regularizacion-de-los-venezolanos>
- Marroquín, K. (2016). Desintegración familiar y rendimiento escolar en adolescentes (Estudio realizado en el Instituto Básico por Cooperativa de aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos). Tesis de grado, Quetzaltenango, Universidad Rafael Landívar. Recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2016/05/22/Marroquin-Keneth.pdf>
- Martín, I. (1988). La violencia política y la guerra como causas del trauma psicosocial en El Salvador. *Revista de Psicología de El Salvador*, 7(28), 123-141. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=trauma+psicosocial+ignacio+martin+baro&oq=trauma+psicosocial+

- Martínez, M. (2004). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México: Editorial Trillas.
- Martínez, M. (2010). *Epistemología de las ciencias humanas en el contexto iberoamericano*. Recuperado de <http://prof.usb.ve/miguelm/Epistem%20Cs%20Hs%20en%20el%20contexto%20iberoam.html>
- Mazuera, R., Albornoz, N., Morffe, M., Ramírez, C. & Carreño, M. (2019). Informe de movilidad humana venezolana II. Realidades y perspectivas de quienes emigran. (8 de abril al 5 de mayo 2019). Recuperado de <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4621>
- Micolta, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo Social*, (7), 59-76. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Teor%C3%ADas+y+conceptos+asociados+al+estudio+de+las+migraciones+internacionales&btnG=
- Ministerio de Relaciones Exteriores. (s.f.). Documento CONPES 3603. Recuperado de <https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/conpes>
- Minujin, A. & Bustelo, E. (1998). *Todos entran: propuesta para sociedades incluyentes*. Bogotá: Unicef/Cuadernos Santillana.
- Niño, D. & Morera, N.(2018). Percepción de la Pobreza en Colombia en los años 2003 y 2016. *Clío América*, 12(23), 25–38. Recuperado de <https://doi.org/10.21676/23897848.2614>
- Organización Internacional para las Migraciones. (2012). *Pautas para mejorar el bienestar psicosocial de las poblaciones migrantes y en situación vulnerable*. Recuperado de http://publications.iom.int/system/files/pdf/pautas_para_mejorar.pdf
- Organización Internacional para las Migraciones. (2012). *Pautas para mejorar el bienestar psicosocial de las poblaciones migrantes y en situación vulnerable*. Recuperado de

<https://repositoryoim.org/bitstream/handle/20.500.11788/1674/COL-OIM0561.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Organización Internacional para las Migraciones. (2016). Informe Regional sobre Determinantes de la Salud de las Personas Migrantes Retornadas o en Tránsito y sus familias en Centroamérica. San Salvador: OIM. Recuperado de https://www.saludymigracion.org/es/system/files/repositorio/informe_regional_sobre_determinantes_de_la_salud_de_las_personas_migrantes_retornadas_o_en_transito_y_sus_familias_en_centroamerica_0.pdf

Organización Internacional para las Migraciones. (2018). Guía para la atención psicosocial a personas migrantes en Mesoamérica. San José: OIM. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=GU%C3%8DA+PARA+LA+ATENCI%C3%93N+PSICOSOCIAL+A+PERSONAS+MIGRANTES+EN+MESOAM%C3%89RICA&btnG=

Organización Internacional para las Migraciones. (2018). Informe sobre las migraciones en el mundo 2018. Recuperado de <https://publications.iom.int/es/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2018>

Organización Internacional para las Migraciones. (2020). Informe sobre las migraciones en el mundo 2020. Recuperado de https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2020_es.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2001). Informe sobre la salud en el mundo 2001: Salud mental: nuevos conocimientos, nuevas esperanzas. Paris: OMS. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=INFORME+SOBRE+LA+SALUD+EN+EL+MUNDO+2001&btnG=

- Organización Mundial de la Salud. (2004). Promoción de la salud mental. Ginebra: OMS.
Recuperado de https://www.who.int/mental_health/evidence/promocion_de_la_salud_mental.pdf
- Organización Mundial de La Salud. (2013). Plan de acción sobre salud mental 2013-2020.
Recuperado de https://doi.org/978_92_4_350602_9
- Organización Mundial de la Salud. (s.f.). ¿Cómo define la OMS la salud? Recuperado de <https://www.who.int/es/about/who-we-are/frequently-asked-questions>
- Orozco, K. & Niño, J. (2018). Migración venezolana en Colombia: retos en Salud Pública. Salud UIS, 50(1), 5-6. Recuperado de <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistasaluduis/article/view/7992/8146>
- Ramírez, T. & Gretcher, B. (2018). La familia ensamblada: una nueva concepción familiar. Anales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, 48(15), 229-244. Recuperado de <https://revistas.unlp.edu.ar/RevistaAnalesJursoc/article/view/5085>
- Real Academia Española. (s.f.). Diccionario de la lengua española. 23 ed. Recuperado de <https://dle.rae.es>
- Rodríguez, A. & Tovar, M. (2019). Lista de chequeo para determinar el impacto en la salud mental de los inmigrantes venezolanos que ingresan a Colombia. Tesis de grado, Bogotá, Universidad Católica de Colombia. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=lista+de+chequeo+para+determinar+el+impacto+de+la+salud+mental+de+migrantes+venezolanos&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D6SgoAu3CB_0J
- Rodríguez, M. (2008). Métodos de investigación: diseño de proyectos y desarrollo de tesis en ciencias administrativas, organizacionales y sociales. México: Editorial Pandora.

Sánchez, A. (2001). El método hermenéutico aplicado a un nuevo Canon: hacia la autorización de la producción escrita de los estudiantes de inglés. CAUCE, Revista de Filología y su Didáctica, (24), 295-323. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=EL+M%C3%89TODO+HERMEN%C3%89UTICO+APLICADO+A+UN+NUEVO+CANON%3A+HACIA+LA+AUTORIZACI%C3%93N+DE+LA+PRODUCCI%C3%93N+ESCRITA+DE+LOS+ESTUDIANTES+DE+INGL%C3%89S&btnG=

Sandoval, J. (2014). La subjetividad en el enfoque del desarrollo: calidad de vida, bienestar subjetivo y capacidades. Límite: Revista de Filosofía y Psicología, 9(30), 35-48. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=La+subjetividad+en+el+enfoque+del+desarrollo%3Acalidad+de+vida%2C+bienestar+subjetivo+y+capacidades&btnG=

Secretaria Ejecutiva Cósmica. (2019). Salud y migración. Revista Salud Regional, 2(2), 1-40. Recuperado de https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/revista_salud_regional_segunda_edicion.pdf

Tizón, J. (1989). Migraciones y salud mental: recordatorio. Gaceta Sanitaria, 3814), 527-529. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Migraciones+y+salud+mental%3A+recordatorio+&btnG=

Uribe, L. (2016). La familia desde diversos autores y enfoques. Los alumnos de la Licenciatura en Pedagogía. FES-Acatlán y su concepto de familia. Recuperado de

<https://es.slideshare.net/LeticiaCorts1/la-familia-desde-diversos-autores-y-enfoques-los-alumnos-de-la-licenciatura-en-pedagoga-fesacatln-y-su-concepto-de-familia>

Valles, M. (2012). Tècniques cualitatives de investigacion social. Reflexiòn metodològica y pràctica profesional. In *Athenea Digital*, 1(1), 1-31. Recuperado de <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2012.19994>

Zapata, M. (2016). Madres y padres en contextos transnacionales: el cuidado desde el género y la familia. *Desacatos: Revista de Ciencias Sociales*, 52, 14-31. Recuperado de <https://doi.org/10.29340/52.1631>

Anexos

Anexo 1. Carta formal de solicitud de validación de instrumentos de recolección de información a través de juicios de expertos

CARTA FORMAL DE SOLICITUD DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE JUICIOS DE EXPERTOS.

San José de Cúcuta, 02 de noviembre de 2020

Jhorman Yarokssi Ortega Ortega.

Magister-profesor investigador

Atento saludo,

Thyra Kathira Archbold Sanabria, Lina Daniela Cisneros Gutiérrez, Anyi Lorena Lobo Vivas, Luis Fernando Rangel Diaz e Ingrid Karina Rojas Daza estudiantes del programa de trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar nos encontramos adelantando la investigación titulada Factores sociales que inciden en la salud mental de las familias migración.

Conocedores de su experticia en el tema solicitamos de su valiosa colaboración, para la revisión del siguiente instrumento, diseñado para conocer las afectaciones en la salud mental de la familia migrante venezolana.

Para su conocimiento y contextualización, los objetivos de la investigación son los siguientes:

Objetivo General: Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021

Objetivos Específicos:

1. Identificar los factores sociales, producidas por la desintegración familiar que inciden en la salud mental de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021
2. Explicar las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar que inciden en la salud mental de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021
3. Señalar las alteraciones en la salud mental, de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021,

La investigación propuesta, se desarrolla bajo un enfoque cualitativo con diseño estudio de caso, el cual permite describir e identificar esta realidad social.

A continuación, se le presenta:

Matriz categorial (Anexo 2)

Formato de la entrevista (Anexo 3)

Formato para validar dicho instrumento. (Anexo 4)

Finalmente le expreso mi agradecimiento por su receptividad para dar su opinión como experto en la materia.

Atentamente,

Estudiantes de Sexto Semestre

Trabajo Social, Asignatura Investigación Formativa

Anexo 2. Matriz categorial

Título: Factores sociales que inciden en la salud mental de las familias migrantes.				
Formulación del problema: ¿De qué forma las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021?				
Objetivo general: Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021				
Teórico	Objetivos específicos	Categoría	Subcategoría	Preguntas orientadoras
- Desjarlais -DNP	Identificar los factores sociales, producidas por la desintegración familiar que inciden en la salud mental de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021.	Pobreza Pobreza multidimensional Departamento de Planeación Nacional (Es una forma de medir la pobreza en Colombia diferente a la pobreza monetaria) DNP	Trabajo	PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA: TRABAJO Al salir de su país ¿dejo usted algún trabajo formal o negocio independiente? - Me podría decir ¿cuál fue ese trabajo o negocio que usted dejó? -¿Qué oportunidades laborales ha tenido en Colombia (Cúcuta)?
			Educación de los miembros del hogar.	PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA EDUCACIÓN ¿Por favor me indica cuál es su nivel educativo? ¿Qué aspectos de su educación se afectaron debido a la separación familiar? ¿Considera usted que al separarse familiarmente esto afectó las posibilidades de estudio de sus hijos?
				PARA HIJOS (NIÑO-ADOLESCENTE) SUBCATEGORIA: EDUCACIÓN -Me puede decir ¿hasta qué año cursó usted en Venezuela? -Con respecto a estudiar en Venezuela, ¿qué cosas extrañas usted de su antigua institución educativa?
			Condiciones de la niñez y juventud.	PARA HIJOS: NIÑO-ADOLESCENTE SUBCATEGORIA: CONDICIONES DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD ¿Qué hace en su tiempo libre? ¿Desde que usted llegó a Cúcuta (Colombia) ha hecho nuevos amigos, podría decirme como son esas nuevas amistades? - ¿Cómo se ha sentido usted con respecto a los amigos que dejó en Venezuela? - Con respecto a sus sueños, ¿Qué quisiera usted ser cuando sea mayor?
			Salud, y servicios públicos domiciliarios	PARA PADRE-MADRE - SUBCATEGORIA: SALUD, Y SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS- VIVIENDA

Título: Factores sociales que inciden en la salud mental de las familias migrantes.				
Formulación del problema: ¿De qué forma las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021?				
Objetivo general: Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021				
Teórico	Objetivos específicos	Categoría	Subcategoría	Preguntas orientadoras
				- ¿Cuáles son sus condiciones de salud actualmente? - ¿Cuáles son las condiciones de su vivienda actualmente?
- DNP	Explicar las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar que inciden en la salud mental de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021.	Pobreza Pobreza multidimensional	Trabajo	PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA TRABAJO -Desde el momento de la migración, me podría usted explicar su situación actual con respecto al trabajo. - Podría usted contarme ¿cómo han sido las condiciones laborales de los trabajos que ha desarrollado en Colombia? (los pagos son legales, a tiempo, tiene derechos a días de descanso etc.) - ¿Considera usted que su trabajo se afectó debido a la separación familiar durante su migración a este país? - ¿Podría usted <u>explicarme</u> como fue esa afectación?
			Educación de los miembros del hogar.	PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA: EDUCACIÓN - ¿De acuerdo con su formación académica, siente usted que su nivel educativo ha favorecido o ha sido una limitante para la consecución de trabajo en Colombia? (Cúcuta) PARA NIÑO-ADOLESCENTE SUBCATEGORIA: EDUCACIÓN - Me podría explicar de qué forma la separación de su familia por causa de la migración ha afectado sus estudios
			Condiciones de la niñez y juventud.	PARA ADOLESCENTE- SUBCATEGORIA: CONDICIONES DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD. -Me podría explicar ¿cómo han cambiado sus formas de diversión, en relación a como se divertía usted en Venezuela? - Me puede contar ¿de qué manera se han visto afectados sus sueños al haber dejado a Venezuela?
			Salud, y servicios públicos domiciliarios, vivienda	PARA PADRE-MADRE - SUBCATEGORIA: SALUD, Y SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS- VIVIENDA - ¿Podría explicarme como son los servicios de salud en Colombia?

Título: Factores sociales que inciden en la salud mental de las familias migrantes.				
Formulación del problema: ¿De qué forma las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021?				
Objetivo general: Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021				
Teórico	Objetivos específicos	Categoría	Subcategoría	Preguntas orientadoras
				<p>- ¿Podría decirme como son las condiciones de su actual vivienda en cuanto a servicios públicos?</p> <p>-Por favor me explica ¿de qué manera se ha visto afectada su familia por haber migrado y tener que adaptarse a nuevas condiciones de vida?</p>
<p>- La OIM. - Martha Nusbaum.</p>	<p>Señalar las alteraciones en la salud mental, de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021, derivadas de las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar.</p>	<p>Alteraciones de la salud mental</p>	<p>Riesgo psicosocial</p>	<p>PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA: RIESGO PSICOSOCIAL</p> <p>-En relación a las afectaciones que usted ha tenido en este proceso migratorio, ¿Me puede usted decir cómo ha reaccionado ante esos hechos vividos?</p> <p>-¿Cómo han alterado estas afectaciones su trabajo, su vivienda, su salud, el bienestar de sus hijos y sus relaciones interpersonales (con su pareja, con sus hijos, ¿con otros familiares o conocidos*)?</p> <p>¿Cómo es en este momento <u>su confianza en la vida</u>? (sueños, esperanzas, ilusiones)</p> <p>PARA ADOLESCENTE SUBCATEGORIA: RIESGO PSICOSOCIAL</p> <p>Vamos a hablar del proceso migratorio y de lo vivido hasta que usted y su familia llegaron a Colombia.</p> <p>- ¿Puede usted explicarme cómo ha reaccionado usted ante esos hechos vividos?</p> <p>-Igual ¿Cómo han alterado estas reacciones su educación, proyecto de vida, las relaciones interpersonales (con sus padres, hermanos con otros familiares y amig@s*)?</p> <p>- ¿Cómo es en este momento su <u>confianza en la vida</u>? (sueños, esperanzas, ilusiones)</p>
			<p>Daño -impacto psicosocial</p>	<p>PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA: DAÑO -IMPACTO PSICOSOCIAL</p> <p>-En relación al impacto de todo lo vivido por usted durante su proceso de movilización hacia nuestro país Colombia, ¿Qué aspectos de su persona se han afectado? (vida:</p>

Título: Factores sociales que inciden en la salud mental de las familias migrantes.				
Formulación del problema: ¿De qué forma las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021?				
Objetivo general: Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021				
Teórico	Objetivos específicos	Categoría	Subcategoría	Preguntas orientadoras
				<p>temor de enfermarse, morir prematuramente, salud, expresión libre de emociones.).</p> <p>- En cuanto a su parte emocional. Podría usted decirme ¿qué sensaciones y sentimientos ha experimentado por la ausencia del resto de su familia?</p> <p>- ¿Cree usted que estas afectaciones han limitado su desarrollo como persona? (participación social, posibilidad de tener propiedades y de participar políticamente*)</p> <p>- Igual me podría explicar ¿de qué forma se ha afectado su familia de todo lo vivido durante la migración?</p> <p>- ¿Cómo considera usted que el proceso migratorio ha afectado en sus capacidades a la comunidad venezolana que migra?</p> <p>PARA ADOLESCENTE - SUBCATEGORIA: DAÑO - IMPACTO PSICOSOCIAL</p> <p>-En relación al impacto de todo lo vivido por usted durante su proceso de movilización hacia nuestro país Colombia, ¿Qué aspectos de su persona se han afectado? (vida: temor de enfermarse, morir prematuramente, salud, expresión libre de emociones. *)</p> <p>- En cuanto a su parte emocional. Podría usted decirme ¿qué sensaciones y sentimientos ha experimentado por la ausencia del resto de su familia o de alguien en especial?</p>
			Trauma psicosocial	<p>PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA: TRAUMA PSICOSOCIAL</p> <p>-Actualmente ¿usted o un integrante de su familia viven algún un daño producto de ese proceso migratorio?</p> <p>- ¿En algún momento el proceso migratorio representó amenaza para su vida o la de sus familiares?</p> <p>- En relación a su salud mental ¿cree usted que el proceso migratorio ha producido en su salud mental algún tipo de alteración? (temor excesivo, ansiedad, estrés, depresión, insomnio*)</p>

Título: Factores sociales que inciden en la salud mental de las familias migrantes.				
Formulación del problema: ¿De qué forma las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021?				
Objetivo general: Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021				
Teórico	Objetivos específicos	Categoría	Subcategoría	Preguntas orientadoras
				<p>- Finalmente ¿Cómo imagina su futuro y el de su familia?</p> <p>PARA ADOLESCENTES</p> <p>SUBCATEGORIA:</p> <p>TRAUMA PSICOSOCIAL</p> <p>-Describa por favor como fue el proceso migratorio de su país de origen a Colombia.</p> <p>- En relación a su salud mental ¿cree usted que el proceso migratorio ha producido algún tipo de alteración? (temor excesivo, ansiedad, estrés, depresión, insomnio*)</p>

Anexo 3. Formato de entrevista a profundidad

Fecha: 29 de octubre del 2020

Objetivo: Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021

Responsables: Lina Cisneros, Thyra Archibold, Luis Rangel, Anyi Lobo, Karina Daza

Preguntas

Al salir de su país ¿dejo usted algún trabajo formal o negocio independiente?

Me podría decir ¿cuál fue ese trabajo o negocio que usted dejó?

¿Qué oportunidades laborales ha tenido en Colombia (Cúcuta)?

¿Por favor me indica cuáles su nivel educativo?

¿Qué aspectos de su educación se afectaron debido a la separación familiar?

¿Considera usted que al separarse familiarmente esto afectó las posibilidades de estudio de sus hijos?

Me puede decir ¿hasta qué año cursó usted en Venezuela?

Con respecto a estudiar en Venezuela, ¿qué cosas extrañas usted de su antigua institución educativa?

¿Qué hace en su tiempo libre?

¿Desde que usted llegó a Cúcuta (Colombia) ha hecho nuevos amigos, podría decirme como son esas nuevas amistades?

¿Cómo se ha sentido usted con respecto a los amigos que dejó en Venezuela?

¿Cuáles son sus condiciones de salud actualmente?

Con respecto a sus sueños, ¿Qué quisiera usted ser cuando sea mayor?

¿Cuáles son sus condiciones de salud actualmente?

¿Cuáles son las condiciones de su vivienda actualmente?

Desde el momento de la migración, me podría usted explicar su situación actual con respecto al trabajo

Podría usted contarme ¿cómo han sido las condiciones laborales de los trabajos que ha desarrollado en Colombia? (los pagos son legales, a tiempo, tiene derechos a días de descanso etc.)

¿Considera usted que su trabajo se afectó debido a la separación familiar durante su migración a este país?

¿Podría usted explicarme como fue esa afectación?

¿De acuerdo con su formación académica, siente usted que su nivel educativo ha favorecido o ha sido una limitante para la consecución de trabajo en Colombia? (Cúcuta)

Me podría explicar de qué forma la separación de su familia por causa de la migración ha afectado sus estudios

Me podría explicar ¿cómo han cambiado sus formas de diversión, en relación a como se divertiría usted en Venezuela?

Me puede contar ¿de qué manera se han visto afectados sus sueños al haber dejado a Venezuela?

¿Podría explicarme como son los servicios de salud en Colombia?

Podría explicarme ¿cómo son las condiciones de su actual vivienda en cuanto a servicios públicos?

Por favor me explica ¿de qué manera se ha visto afectada su familia por haber migrado y tener que adaptarse a nuevas condiciones de vida?

En relación a las afectaciones que usted ha tenido en este proceso migratorio, ¿Me puede usted decir cómo ha reaccionado ante esos hechos vividos?

¿Cómo han alterado las afectaciones en trabajo, Educación vivienda, salud y bienestar de sus hijos las relaciones interpersonales (con su pareja, con sus hijos, ¿con otros familiares o conocidos*)?

¿Cómo es en este momento su confianza en la vida? (sueños, esperanzas, ilusiones)

En relación al impacto de todo lo vivido por usted durante su proceso de movilización hacia nuestro país Colombia, ¿Qué aspectos de su persona se han afectado? (vida: temor de enfermarse, morir prematuramente, salud, expresión libre de emociones.)

En cuanto a su parte emocional. Podría usted decirme ¿qué sensaciones y sentimientos ha experimentado por la ausencia del resto de su familia o de alguien en especial?

Actualmente ¿usted o un integrante de su familia viven algún un daño producto de ese proceso migratorio?

¿En algún momento el proceso migratorio representó amenaza para su vida o la de sus familiares?

Finalmente ¿Cómo imagina su futuro y el de su familia?

¿Describa por favor como fue su proceso migratorio de su país de origen a Colombia

En relación a su salud mental ¿cree usted que el proceso migratorio ha producido algún tipo de alteración? (temor excesivo, ansiedad, estrés, depresión, insomnio*)

Las entrevistas se desarrollarán con el propósito de comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021

Anexo 4. Formato de validación de instrumento por juicio de expertos

Objetivos	Claridad		Redacción		Coherencia con objetivos y tipo de investigación		Esencia l	Útil pero no esencial	No necesario	Preguntas orientadoras.	Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO					
Identificar los factores sociales, producidos por la desintegración familiar que inciden en la salud mental de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021.	x		x		x		x			PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA TRABAJO	
	x		x		x		x			Al salir de su país ¿dejo usted algún trabajo formal o negocio independiente?	
	x		x		x		x			Me podría decir ¿cuál fue ese trabajo o negocio que usted dejó?	
	x		x		x		x			¿Qué oportunidades laborales ha tenido en Colombia (Cúcuta)?	
										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA EDUCACIÓN	
	x		x		x		x			Por favor me indica ¿cuál es su nivel educativo?	
	x		x		x		x			¿Qué aspectos de su educación se afectaron debido a la separación familiar?	
	x		x		x		x			¿Considera usted que al separarse familiarmente esto afectó las posibilidades de estudio de sus hijos?	
										PARA HIJOS (NIÑO-ADOLESCENTE) SUBCATEGORIA: EDUCACIÓN	
	x		x		x		x			Me puede decir ¿hasta qué año cursó usted en Venezuela?	
	x		x		x		x			Con respecto a estudiar en Venezuela, ¿qué cosas extraña usted de su antigua institución educativa?	
										PARA HIJOS: NIÑO-ADOLESCENTE SUBCATEGORIA: CONDICIONES DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD	
	x		x		x		x			¿Qué hace en su tiempo libre?	
	x		x		x		x			¿Desde que usted llegó a Cúcuta (Colombia) ha hecho nuevos amigos, podría decirme como son esas nuevas amistades?	
	x		x		x		x			¿Cómo se ha sentido usted con respecto a los amigos que dejó en Venezuela?	
x		x		x		x			Con respecto a sus sueños, ¿Qué quisiera usted ser cuando sea mayor?		

Objetivos	Claridad		Redacción		Coherencia con objetivos y tipo de investigación		Esencial	Útil pero no esencial	No necesario	Preguntas orientadoras.	Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO					
										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA TRABAJO	
										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA: SALUD, Y SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS-VIVIENDA	
	x		x		x		x			¿Cuáles son sus condiciones de salud actualmente?	
										¿Cuáles son las condiciones de su vivienda actualmente?	
Explicar las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar que inciden en la salud mental de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021.										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA TRABAJO	
	x		x		x		x			Desde el momento de la migración, me podría usted <u>explicar su situación actual</u> con respecto al trabajo	
	x		x		x		x			Podría usted <u>contarme</u> ¿cómo han sido las condiciones laborales de los trabajos que ha desarrollado en Colombia? (los pagos son legales, a tiempo, tiene derechos a días de descanso etc.)	
	x		x		x		x			¿Considera usted que su trabajo se afectó debido a la separación familiar durante su migración a este país?	
	x		x		x		x			¿Podría usted <u>explicarme</u> como fue esa afectación?	
										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA: EDUCACIÓN	
	x		x		x		x			¿De acuerdo con su formación académica, siente usted que su nivel educativo ha favorecido o ha sido una limitante para la consecución de trabajo en Colombia? (Cúcuta)	
										PARA NIÑO-ADOLESCENTE SUBCATEGORIA: EDUCACIÓN	
	x		x		x		x			Me podría explicar de qué forma la separación de su familia por causa de la migración ha afectado sus estudios	

Objetivos	Claridad		Redacción		Coherencia con objetivos y tipo de investigación		Esencial	Útil pero no esencial	No necesario	Preguntas orientadoras.	Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO					
										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA TRABAJO	
										PARA ADOLESCENTE SUBCATEGORIA: CONDICIONES DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD.	
	x		x		x		x			Me podría explicar ¿cómo han cambiado sus formas de diversión, en relación a como se divertía usted en Venezuela?	
	x		x		x		x			Me puede contar ¿de qué manera se han visto afectados sus sueños al haber dejado a Venezuela?	
										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA: SALUD, Y SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS-VIVIENDA	
	x		x		x		x			¿Podría explicarme como son los servicios de salud para la población migrante en Colombia?	
	x		x		x		x			Podría explicarme como son las condiciones de su actual vivienda en cuanto a servicios públicos?	
	x		x		x		x			Por favor me explica ¿de qué manera se ha visto afectada su familia por haber migrado y tener que adaptarse a nuevas condiciones de vida?	
Señalar las alteraciones en la salud mental, de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021, derivadas de las afectaciones sociales,							x			PARA PADRE-MADRE - SUBCATEGORIA: RIESGO PSICOSOCIAL	
	x		x		x					En relación a las afectaciones que usted ha tenido en este proceso migratorio, ¿Me puede usted decir cómo <u>ha reaccionado</u> ante esos hechos vividos?	
										¿Cómo han alterado las afectaciones en trabajo, Educación vivienda, salud y bienestar de sus hijos <u>las relaciones interpersonales</u> (con su pareja, con sus hijos, ¿con otros familiares o conocidos*)?	

Objetivos	Claridad		Redacción		Coherencia con objetivos y tipo de investigación		Esencial	Útil pero no esencial	No necesario	Preguntas orientadoras.	Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO					
producidas por la desintegración familiar.										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA TRABAJO	
										¿Cómo es en este momento <u>su confianza en la vida</u> ? (sueños, esperanzas, ilusiones*)	
										PARA ADOLESCENTE SUBCATEGORIA: RIESGO PSICOSOCIAL	
	x		x		x		x			Vamos a hablar del proceso migratorio y de lo vivido hasta que usted y su familia llegaron a Colombia. ¿Puede usted explicarme cómo ha reaccionado usted ante esos hechos vividos?	
	x		x		x		x			Igual ¿Cómo han alterado estas reacciones su <u>educación, proyecto de vida, las relaciones interpersonales</u> (con sus padres, hermanos con otros familiares y amigos*).	
	x		x		x		x			- ¿Cómo es en este momento su confianza en la vida? (<u>sueños, esperanzas, ilusiones</u>)	
										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA: DAÑO -IMPACTO PSICOSOCIAL	
	x		x		x		x			En relación al impacto de todo lo vivido por usted durante su proceso de movilización hacia nuestro país Colombia, <u>¿Qué aspectos de su persona se han afectado?</u> (vida: temor de enfermarse, morir prematuramente, salud, expresión libre de emociones.)	
	x		x		x		x			En cuanto a su parte emocional. Podría usted decirme ¿qué sensaciones y sentimientos ha experimentado por la ausencia del resto de su familia?	
	x		x		x		x			¿Cree usted que estas afectaciones han limitado su desarrollo como persona? (participación social, posibilidad de tener propiedades y de participar políticamente*)	
	x		x		x		x			Igual me podría explicar ¿de qué forma se ha afectado su familia de todo lo vivido durante la migración?	

Objetivos	Claridad		Redacción		Coherencia con objetivos y tipo de investigación		Esencial	Útil pero no esencial	No necesario	Preguntas orientadoras.	Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO					
										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA TRABAJO	
	x		x		x		x			¿Cómo considera usted que el proceso migratorio ha afectado en sus capacidades a la comunidad venezolana que migra?	
										PARA ADOLESCENTE - SUBCATEGORIA: DAÑO -IMPACTO PSICOSOCIAL	
	x		x		x		x			En relación al impacto de todo lo vivido por usted durante su proceso de movilización hacia nuestro país Colombia, ¿Qué aspectos <u>de su persona</u> se han afectado? (vida: temor de enfermarse, morir prematuramente, salud, expresión libre de emociones. *)	
	x		x		x		x			En cuanto a su parte emocional. Podría usted decirme ¿qué sensaciones y sentimientos ha experimentado por la ausencia del resto de su familia o de alguien en especial?	
										PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA: TRAUMA PSICOSOCIAL	
	x		x		x		x			Actualmente ¿usted o un integrante de su familia viven algún un daño producto de ese proceso migratorio?	
	x		x		x		x			¿En algún momento el proceso migratorio representó <u>amenaza para su vida</u> o la de sus familiares?	
	x		x		x		x			En relación a su salud mental ¿cree usted que el proceso migratorio ha producido en su salud mental algún tipo de alteración? (temor excesivo, ansiedad, estrés, depresión, insomnio*)	
	x		x		x		x			Finalmente ¿Cómo imagina su futuro y el de su familia?	
										PARA ADOLESCENTE SUBCATEGORIA: TRAUMA PSICOSOCIAL	

Objetivos	Claridad		Redacción		Coherencia con objetivos y tipo de investigación		Esencia	Útil pero no esencial	No necesario	Preguntas orientadoras.	Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO				PARA PADRE-MADRE SUBCATEGORIA TRABAJO	
	x		x		x		x				¿Describa por favor como fue su proceso migratorio de su país de origen a Colombia
x		x		x		x				En relación a su salud mental ¿cree usted que el proceso migratorio ha producido algún tipo de alteración? (temor excesivo, ansiedad, estrés, depresión, insomnio*)	

*Estos indicadores se especifican para guiar la entrevista e inducir a la conversación.
En el caso del niño de la familia que participará en esta investigación, el instrumento a aplicar será la técnica de dibujo proyectivo. A través de esta actividad se indicará al niño narrar el proceso migratorio, para indagar afectaciones de la persona infantil. Colocando especial énfasis en expresiones de temor tristeza y añoranza por lo dejado o aceptación y manifestaciones de comportamientos resilientes.

Observaciones Generales:

Cordial saludo, se logra evidenciar una mejoría notable en la estructura del documento y en la redacción de las preguntas, en este sentido me permito dar la aprobación para la respectiva aplicación del instrumento anteriormente revisado, muchos éxitos y quedo atento.

Nombre y Apellido: Jhorman Ortega Ortega

Grado Académico: Mg. Educación- Trabajador social

Cargo que desempeña: Docente.

Anexo 5. Diario de campo

DIARIO DE CAMPO MADRE

Lugar: La Pastora. Fecha: enero-2021 actor: madre Propósito: Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021		
CATEGORIA	SUCBATEGORIA	DESARROLLO
POBREZA	Trabajo. (Madre)	¿Al salir de su país dejó usted algún trabajo formal o negocio independiente? Rta: No, debido a que no laboro formalmente desde que tenía 19 años ya que decidí quedarme en las labores del hogar
		¿Me puede decir cuál fue el último trabajo que tuvo? Rta: Ama de casa
		¿Qué oportunidades laborales ha tenido en Colombia? Rta: Ninguna
Pobreza.	Educación. (Madre)	¿Indique cuál es su nivel educativo? Rta: Bachiller y cursos de repostería
		¿Qué aspectos de su educación se han visto afectados debido a la separación familiar? Rta: Por mi parte no ya que desde los 19 no he vuelto a estudiar , y mis hijos en parte si y en partes no , en partes si porque ellos estaban acostumbrados a llevar una vida diferente a tener una libertad diferente a compartir con sus padres , con sus abuelos , con sus amigos tenían un patio enorme donde ellos jugaban se divertían sin ningún peligro si me entiende ,al llegar a otro país pues las cosas cambian , ellos me cambiaron mucho , mucho su forma de ser , su manera de mirar otras cosas , ya no era igual que estar en su país y así.
		Referente a que en Venezuela eran más exequibles las carreras. R/ allá por ejemplo si tú, no sé si es como allá que tú por puntaje de algo que le dicen como ICFES, depende a los puntajes quedan pero depende de los puntos el nivel , si no estaba como muy preparados pues si para una universidad pública pero no pagan y el que quiera pagar pues , paga su carrera si la quiere pagar pero siempre hay esa oportunidad de estudiar o se formaran sin necesidad de pagar tanto dinero . Por ejemplo, mi hija estaba haciendo administración de empresas y ella en lo que estaba era como en un SENA y a ella le pagaban bien por estudiar
		Doña Elena ¿sus hijos también recibían subsidio?

		Rta/ no, ellos no, eso no se ve allá como aquí que los niños estudian y aquí les dan subsidio, muchos años atrás si tendría yo como unos diez años hubo un presidente que si hacia eso y le daba un incentivo a los estudiantes para que se animaran a estudiar
POBREZA.	SALUD, Y SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS (MADRE)	<p>¿Cuáles son sus condiciones de salud actualmente?</p> <p>Rta. Malas, porque sufro de tensión y retención de líquido, después de un año fue que me prestaron atención médica porque no tenía el PET entonces no me auxiliaban ya como lo tengo entonces fui al médico.</p>
		<p>¿Cuáles son las condiciones de su vivienda actualmente?</p> <p>Rta. No, pues si ahora son mejores que las que tenía en Venezuela</p>
OBREZA.	Trabajo. (Madre)	<p>Desde el momento de la emigración me podría explicar su situación actual con respecto al trabajo</p> <p>Rta. En estos momentos no laboro y mi esposo tampoco actualmente no trabajamos por la edad, Actualmente los gastos de vienes son de sus hijos</p> <p>¿me podría contar como han sido las condiciones laborales de los trabajos que ha desarrollado en Colombia?</p> <p>Rta/No he trabajado en Colombia y mi esposo trabajo, pero en trabajos pequeños prácticamente independiente, los pagos son a tiempo, pero no corresponde con la ley de ganar el mínimo ni prestaciones.</p>
POBREZA.	Educación. (Madre)	<p>De acuerdo con la formación académica ¿siente usted que su nivel educativo ha favorecido o ha sido una limitación para conseguir un trabajo en Colombia?</p> <p>Esto ha empeorado la búsqueda de trabajo y a mi esposo igual, yo siempre he sido un ama de casa y a mi esposo por la edad no lo contratan en una empresa</p>
POBREZA	SALUD, Y SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS (MADRE)	<p>Me podría explicar ¿cómo son los servicios de salud en Colombia?</p> <p>Pues si, hasta ahora bien en Cúcuta no me puedo quejar los niños han tenido una buena atención y los atendieron a tiempo, pero para mí fue bastante demorada porque me ponía peros para citas y medicamentos</p>
		<p>Me podría decir ¿cuáles son las condiciones de su actual vivienda?</p> <p>Cuento con todos los servicios menos con el internet que eso no tengo</p>
		<p>Podría explicar ¿de qué manera se ha visto afectada su familia por migrar y tener que adaptarse a las nuevas condiciones de vida?</p> <p>Fue difícil porque yo hablo con los vecinos y los niños tenían otra manera de distraerse, y los servicios públicos eran baratos y allá tampoco tenía internet</p>

ALTERACIONES DE LA SALUD MENTAL.	RIESGO PSICOSOCIAL (MADRE)	<p>En relación a las afectaciones que usted ha tenido en este proceso migratorio ¿Me puede usted decir cómo ha reaccionado ante esos hechos vividos?</p> <p>R/ cuando llegue al barrio donde vivía en Cúcuta se metieron con mis hijos , los malandros del barrio como éramos nuevos y éramos recién llegados este la agarraron con mis hijos , con los dos varones grandes , a los dos me los agarraron a golpes , con uno me lo agarraron a golpes y yo me metí y ellos se pusieron agresivos con migo y me decían que me iban a matar a mí también , después a los meses el otro más grande estaba en el ejército y llego ya de que ya no cumplía más la cuestión del ejército y como a los quince , veinte días de haber llegado también me lo agarraron a golpes , contra mi familia hubo demasiada violencia</p> <p>-¿Cómo han alterado estas afectaciones su trabajo, su vivienda, su salud, el bienestar de sus hijos y sus relaciones interpersonales (con su pareja, con sus hijos, con otros familiares o conocidos)</p> <p>R/ Claro por supuesto todo lo que paso con mis hijos me deprimió mucho y me sentía desesperada y queríairme porque lo que había vivido ahí nunca lo había vivido en ningún lado, si no ahí.</p> <p>Me toco con el problema que había tenido con el primero sacarlo me daba miedo que me lo fueran a matar a pesar de que yo había hablo con el muchacho del barrio con el que supuestamente era la cabecilla en ese momento y me dijeron que no que me quedara tranquila que no iba a pasar más de ahí, pero uno nunca se confía entonces le dije que por prever sacaba a mi hijo de ahí.</p> <p>¿Cómo es en este momento su confianza en la vida? (sueños, esperanzas, ilusiones)</p>
ALTERACIONES DE LA SALUD MENTAL.	DAÑO -IMPACTO PSICOSOCIAL (MADRE)	<p>R / la verdad muy poca confianza tengo me pasaron cosas muy malas cuando llegue y ya todo me da miedo hasta salir de mi casa</p> <p>En relación al impacto de todo lo vivido por usted durante su proceso de movilización hacia nuestro país Colombia,</p> <p>¿Qué aspectos de su persona se han afectado? (vida: temor de enfermarse, morir prematuramente, salud, expresión libre de emociones.).</p> <p>R/ tenía depresión porque para venirme para Colombia tenía que dejar a mi mama y no podía ir de allá para acá porque no tenía plata para eso</p>
ALTERACIONES DE LA SALUD MENTAL.	TRAUMA PSICOSOCIAL(MADRE)	<p>¿Usted era la única encargada del cuidado de su mama?</p> <p>R/ si, nosotros somos cuatro hermanos yo soy la mayor de todos, pero entre todas ayudábamos a mi mama y yo era la encargada del cuidado de mi mama, yo era la que</p>

		<p>estaba más pendiente de cualquier cosa que necesitara mi mamá</p> <hr/> <p>- En cuanto a su parte emocional. Podría usted decirme ¿qué sensaciones y sentimientos ha experimentado por la ausencia del resto de su familia?</p> <p>R/ pues triste eso es como todo, ósea triste porque dejaste a tu país dejaste a tu familia dejaste a tus amigos atrás</p> <hr/> <p>sabiendo tu que pasando trabajo pasando necesidades pasando hambre, todo lo que me ha tocado vivir al dejar mi casa, deje mi casa con una persona y me quitaron todo me robaron todo, todas mis cosas, decepcionada con los problemas que tenía acá y más encima los problemas de allá.</p> <p>- ¿Cree usted que estas afectaciones han limitado su desarrollo como persona? (Participación social, posibilidad de tener propiedades y de participar políticamente*)</p> <p>Si , si ya vez que ya no me entusiasmaba nada porque ya con todo lo que había vivido ahí pues ya no me siento parte , me siento ajena como yo soy venezolana recriminan mucho al venezolano , entonces si la venezolana de la esquina robo o tiene un burdel ahí con un poco de mujeres a todos nos meten en una sola colada , entonces no dicen es tal venezolana si no que dicen son todos , siempre siento ,bueno una amiga me dijo que yo no me podía poner a pensar todo el tiempo que , ósea yo misma por ejemplo como yo soy venezolana me la tiene que montar , como yo soy venezolana me tengo que dejar humillar como yo soy venezolana tal cosa y entonces yo he visto que las cosas no tiene que ser así , todos somos humanos pero la gente te mira feo la gente te mira mal , te miran por encima del hombro porque tú no eres de acuerdo a como son ellos, si me entiende</p> <p>- Igual me podría explicar ¿de qué forma se ha afectado su familia de todo lo vivido durante la migración?</p> <p>R/ no quiero hablar.</p> <p>- ¿Cómo considera usted que el proceso migratorio ha afectado en sus capacidades a la comunidad venezolana que migra?</p> <p>R/ es como te digo uno pasa por humillaciones si me entiendes por uno ser el venezolano uno pasa muchas humillaciones, no mucha gente colombiana tampoco te ve a poner en lo último porque yo he conseguido personas tratables y eso, pero la mayoría son con esa desconfianza.</p> <hr/> <p>-Actualmente ¿usted o un integrante de su familia viven algún daño producto de ese proceso migratorio?</p> <p>R/ si claro, siempre queda por que este es como los sentimientos por ejemplo mis hijos tenían otra clase de vida tenían otra manera de ser y pues teníamos una casa tranquila por lo menos yo vendía mis dulces aquí no me atrevo a muchas cosas porque siento que la gente te</p>
--	--	--

		<p>discrimina , entonces yo prefiero limitarme a hacer ciertas cosas , mi esposo dice que yo debo de salir que debo de llevar una vida normal una vida común y corriente como otra persona , pero yo no puedo ósea me da miedo que me vallan a lastimar</p> <p>-¿En algún momento el proceso migratorio representó amenaza para su vida o la de sus familiares?</p> <p>R / no, mi familia y yo pasamos por el puente normal</p> <p>- En relación a su salud mental ¿cree usted que el proceso migratorio ha producido en su salud mental algún tipo de alteración? (temor excesivo, ansiedad, estrés, depresión, insomnio*)</p> <p>R / si, presenté depresión después de todo lo que viví con mis hijos</p>
		<p>- Finalmente ¿Cómo imagina su futuro y el de su familia?</p> <p>R/ pues mira te digo sinceramente yo aquí no me veo en un futuro yo aquí en Colombia no me veo con un futuro como tal te lo digo sinceramente aquí la vida es, en todas partes la vida es dura verdad si tu no trabajas no progresas no sales adelante no tienes nada pero no sé, no hay como estar en lo , si entiendes, mientras que aquí yo me siento insegura yo no me siento segura , si mis hijos no trabajan y no tiene para pagar el arriendo nos toca irnos si me entiende , entonces aquí la vida es muy dura y muy cara y no para uno irse a rebuscar yo ya no me veo por qué yo ya veo a mi marido de 60 años y pues ya no es igual , siento que ya no es igual ya no me siento capacitada para luchar con tres niños yo sola con 43 años yo quisiera hacer muchas cosas , yo quisiera salir a trabajar salir a buscar un trabajo pero me da miedo no sé por qué pero me da miedo.</p>

DIARIO DE CAMPO PADRE.

DIARIO DE CAMPO 2		
Lugar: la pastora. Fecha: enero 2021 Actor: padre Propósito: Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021		
POBREZA.	TRABAJO (PADRE)	Al salir de su país ¿dejo usted algún trabajo formal o negocio independiente? R/ <u>si trabajaba</u> de todo era chofer, vigilante, lo que me saliera trabajaba y vivíamos bien
		- Me podría decir ¿cuál fue ese trabajo o negocio que usted dejó? R/ Chofer, vigilante, lo que me saliera.
		¿Qué oportunidades laborales ha tenido en Colombia (Cúcuta)? R/ acá lo único que me Salía era cuidar una finca en sardinata y me pagaban 100 mil más lo pasajes, pero ya a lo último solo m querían pagar los 100 y no me daba para sacar de ahí los pasajes y no pude volver
POBREZA.	EDUCACIÓN. (PADRE)	Por favor me indica ¿cuál es su nivel educativo? R/ bachiller ¿Qué aspectos de su educación se afectaron debido a la separación familiar? R/ no, ninguno debido a que hace años ya no estudio
		¿Considera usted que al separarse familiarmente esto afectó las posibilidades de estudio de sus hijos? R/ no ya que ellos pudieron seguir estudiando acá en Colombia
Pobreza.	SALUD, Y SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS (PADRE)	- ¿Cuáles son sus condiciones de salud actualmente? R/ hipertenso
		-¿Cuáles son las condiciones de su vivienda actualmente? R / en <u>Bogotá me encuentro mejor</u> ya que los hijos de mi esposa nos están ayudando, pero <u>en Cúcuta estábamos arrimados en una casa y no eran muy buenas</u>

POBREZA.	TRABAJO (PADRE)	<p>-Desde el momento de la migración, me podría usted explicar su situación actual con respecto al trabajo.</p> <p>R/ mala, ya por mi edad no conseguía un trabajo estable eran trabajitos temporales y no muy bien pagos</p> <p>- Podría usted contarme ¿cómo han sido las condiciones laborales de los trabajos que ha desarrollado en Colombia? (los pagos son legales, a tiempo, tiene derechos a días de descanso etc.)</p> <p>R/ la verdad, no muy buena ya que, si me pagaban a tiempo, pero era muy poco el pago, no tenía descansos ni nada como la ley dice</p> <hr/> <p>¿Considera usted que su trabajo se afectó debido a la separación familiar durante su migración a este país?</p> <p>R/ si ya que en Venezuela tenía mejores oportunidades que llegar a Cúcuta nueva nadie me Conocía y era muy poco el trabajo que podía conseguir.</p> <p>¿Podría usted explicarme como fue esa afectación?</p> <p>R/ muy dura llegar a un lugar nuevo y que por tener mi edad tan avanzada no conseguía nada fijo</p>
POBREZA.	EDUCACIÓN. (PADRE)	<p>De acuerdo con su formación académica, ¿siente usted que su nivel educativo ha favorecido o ha sido una limitante para la consecución de trabajo en Colombia? (Cúcuta)</p> <p>R/ me ha desfavorecido no tener un poco más de estudios y de todas maneras las personas que llegan estudiadas acá en Colombia no les sirve eso para nada ni para trabajar</p>
POBREZA.	SALUD, Y SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS (PADRE)	<p>- ¿Podría explicarme como son los servicios de salud en Colombia?</p> <p>R / Regulares ya que se demoran mucho para la atención y para los medicamentos son un ruego</p> <p>¿Podría decirme como son las condiciones de su actual vivienda en cuanto a servicios públicos?</p> <p>R/ pues se podrían decir que buenas ya que tenemos agua, luz, pero gas no</p>
ALTERACIONES DE LA SALUD MENTAL	RIESGO PSICOSOCIAL (PADRE)	<p>En relación a las afectaciones que usted ha tenido en este proceso migratorio,</p> <p>¿Me puede usted decir cómo ha reaccionado ante esos hechos vividos?</p> <p>R/ impotente de tener que estar aguantando mal tratos por las personas que no se dan el tiempo ni de conocerme a mí ni a mi familia y también tener que haber visto sufrir a mi esposa por todo lo que les hicieron a mis hijos es difícil aguantar todo eso y no tener para donde irnos</p>

		<p>-¿Cómo han alterado estas afectaciones su trabajo, su vivienda, su salud, el bienestar de sus hijos y sus relaciones interpersonales (con su pareja, con sus hijos, ¿con otros familiares o conocidos*)? R/ fueron malos momentos que tuvimos que vivir con mi familia como te decía por todos los problemas que vivimos, mis hijos cambiaron mucho ya no son los mismo que eran en Venezuela y tener que estar todo el tiempo en la casa porque ni salir lo podíamos dejar por miedo que les hicieran algo</p>
		<p>¿Cómo es en este momento su confianza en la vida? (sueños, esperanzas, ilusiones) R/ lo único que quiero es volver a Venezuela y tener mi casa tranquila con mi familia, pero ni eso tenemos ahora</p>
ALTERACIONES DE LA SALUD MENTAL.	Daño -impacto psicosocial (padre)	<p>En relación al impacto de todo lo vivido por usted durante su proceso de movilización hacia nuestro país Colombia, ¿Qué aspectos de su persona se han afectado? (vida: temor de enfermarse, morir prematuramente, salud, expresión libre de emociones.). R/ prefiero no hablar</p>
		<p>- En cuanto a su parte emocional. Podría usted decirme ¿qué sensaciones y se- Igual me podría explicar ¿de qué forma se ha afectado su familia de todo lo vivido durante la migración? R/ prefiero no hablar de eso sentimientos que ha experimentado por la ausencia del resto de su familia</p>
		<p>- ¿Cree usted que estas afectaciones han limitado su desarrollo como persona? (Participación social, posibilidad de tener propiedades y de participar políticamente*) R/ Si, con mi esposa ya poco salimos, pero yo le digo a ella que tenemos que salir conocer llevar una vida común, pero ha sido difícil y aun llegar a una ciudad tan grande como es Bogotá.</p>
		<p>- Igual me podría explicar ¿de qué forma se ha afectado su familia de todo lo vivido durante la migración? R/ prefiero no hablar de eso.</p>
		<p>- ¿Cómo considera usted que el proceso migratorio ha afectado en sus capacidades a la comunidad venezolana que migra? R/ es muy difícil llegara un lugar nuevo pasar hambre y no tener quien te ayude o te de la mano salir dejar todo lo tuyo atrás</p>

ALTERACIONES DE LA SALUD MENTAL.	TRAUMA PSICOSOCIAL(PADRE)	<p>Actualmente ¿usted o un integrante de su familia viven algún daño producto de ese proceso migratorio? R/ mi hijo Carlitos está muy triste porque no hemos podido ir a ver a la abuelita de el por parte de mi esposa y a mí me duele ver deprimida a mi esposa ya no es la misma que antes, alegre.</p>
		<p>- ¿En algún momento el proceso migratorio representó amenaza para su vida o la de sus familiares? R/ no, ya que pasamos por el puente</p>
		<p>- En relación a su salud mental ¿cree usted que el proceso migratorio ha producido en su salud mental algún tipo de alteración? (temor excesivo, ansiedad, estrés, depresión, insomnio*) R/ me duele ver a mi esposa y no poder hacer nada para que eso cambie. Finalmente ¿Cómo imagina su futuro y el de su familia? R / no, queremos volver a Venezuela a nuestra casa no tener el miedo que el día de mañana nos echen por no poder pagar el arriendo.</p>

DIARIO DE CAMPO HIJO ADOLESCENTE

DIARIO DE CAMPO 3		
Lugar: La Pastora Fecha: enero 2021 Actor: Adolescente Propósito: Comprender las afectaciones sociales, producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de las familias migrantes venezolanas del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021		
POBREZA.	EDUCACIÓN (HIJO ADOLESCENTE)	¿Indique hasta qué grado escolar estudio en su país de origen? Rta: Hasta los diez años hacía, quinto grado
POBREZA.	CONDICIONES DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD. (HIJO ADOLESCENTE)	Respecto al estudio en su país de origen ¿Qué cosas extrañas usted de su antigua institución educativa? Rta: Sí, mis amigos, profesores y el colegio
		¿Qué hace en su tiempo libre? Rta: jugar en el teléfono de mi mamá, le ayudo y juego Con mis amigos
		¿Desde que llegó a Cúcuta ha logrado hacer amigos con facilidad? Rta: Si tengo muchos amigos
		¿Cómo se ha sentido usted con respecto a los amigos que dejó en Venezuela? Rta: los extraño y no sé nada de ellos desde que estoy en Colombia
		¿Qué quieres ser cuando seas mayor? Rta: no sé cómo Bombero o doctor cuando sea adulto
		¿Tú quisieras volver a tu país de origen? Rta: Si por qué extraño a mi familia
ALTERACIONES DE LA SALUD MENTAL.	RIESGO PSICOSOCIAL (ADOLESCENTE)	Vamos a hablar del proceso migratorio y de lo vivido hasta que usted y su familia llegaron a Colombia. -¿Puede usted explicarme cómo ha reaccionado usted ante esos hechos vividos? R/ miedo por ver todo lo que les paso a mis hermanos y ya no quería salir
		¿Cómo han alterado estas reacciones su educación, proyecto de vida, las relaciones interpersonales (con sus padres, hermanos con otros familiares y amigos)? R/ mis papas discutían y no me gustaba tener que escuchar eso
		-¿Cómo es en este momento su confianza en la vida? (sueños, esperanzas, ilusiones) R/ mi sueño es ser bombero o doctor y poder ayudarle a mi mama y a mi abuelita

ALTERACIONES DE LA SALUD MENTAL.	DAÑO -IMPACTO PSICOSOCIAL (ADOLESCENTE)	<p>-En relación al impacto de todo lo vivido por usted durante su proceso de movilización hacia nuestro país Colombia</p> <p>¿Qué aspectos de su persona se han afectado? (vida: temor de enfermarse, morir prematuramente, salud, expresión libre de emociones. *)</p> <p>R/ miedo ya no es lo mismo que estar en mi casa, que estar en una casa de otra persona y poder ver que nos podían echar</p> <p>- En cuanto a su parte emocional. Podría usted decirme ¿qué sensaciones y sentimientos ha experimentado por la ausencia del resto de su familia o de alguien en especial?</p> <p>R / me hace mucha falta mi familia todos están en Venezuela y mi nonita se quedó sola, no hemos podido ir a verla</p>
ALTERACIONES DE LA SALUD MENTAL.	TRAUMA PSICOSOCIAL (ADOLESCENTE)	<p>-Describa por favor como fue el proceso migratorio de su país de origen a Colombia.</p> <p>R / bueno, porque pasamos por el puente y no por trocha es muy feo</p> <hr/> <p>- En relación a su salud mental ¿cree usted que el proceso migratorio ha producido algún tipo de alteración? (temor excesivo, ansiedad, estrés, depresión, insomnio*)</p> <p>R / tengo miedo de no volver a ver a mi familia.</p>

Anexo 6. Codificación

ACTOR	PÁRRAFO	CATEGORÍA 1. OBJETIVO 1:	PÁRRAFO	CATEGORÍA 2. OBJETIVO 2.	PÁRRAFO	CATEGORÍA 3. OBJETIVO 3.
Madre	IFSPTMP1	No, debido a que no laboro formalmente desde que tenía 19 años ya que decidí quedarme en las labores del hogar.	EASPTMP26	En estos momentos no laboro y mi esposo tampoco actualmente no trabajamos por la edad.	SASMRPMP40	cuando llegue al barrio donde vivía en Cúcuta se metieron con mis hijos , los malandros del barrio como éramos nuevos y éramos recién llegados este la agarraron con mis hijos , con los dos varones grandes , a los dos me los agarraron a golpes , con uno me lo agarraron a golpes y yo me metí y ellos se pusieron agresivos con migo y me decían que me iban a matar a mí también , después a los meses el otro más grande estaba en el ejército y llego ya de que ya no cumplía más la cuestión del ejército y como a los quince , veinte días de haber llegado también me lo agarraron a golpes , contra mi familia hubo demasiada violencia
Madre	IFSPTMP2	Ama de casa	EASPTMP27	No he trabajado en Colombia y mi	SASMRPMP41	lo que paso con mis hijos me deprimió

ACTOR	PÁRRAFO	CATEGORÍA 1. OBJETIVO 1:	PÁRRAFO	CATEGORÍA 2. OBJETIVO 2.	PÁRRAFO	CATEGORÍA 3. OBJETIVO 3.
				esposo trabajo, pero en trabajos pequeños prácticamente independiente, los pagos son a tiempo, pero no corresponde con la ley de ganar el mínimo ni prestaciones.		mucho y me sentía desesperada y quería irme, había vivido ahí nunca lo había vivido en ningún lado, si no ahí. Me toco con el problema que había tenido con el primero sacarlo me daba miedo que me lo fueran a matar.
Madre	IFSPTMP3	Ninguna	EASPTMP28	Esto ha empeorado la búsqueda de trabajo y a mi esposo igual.	SASMRPMP42	muy poca confianza tengo me pasaron cosas muy malas cuando llegue y ya todo me da miedo hasta salir de mi casa
Madre	IFSPEMP8	Bachiller	EASPEMP33	Esto ha empeorado la búsqueda de trabajo	SASMDIMP49	Tenía depresión porque para venirme para Colombia tenía que dejar a mi mama
Madre	IFSPEMP9	Por mi parte no ya que desde los 19 no he vuelto a estudiar	EASPSSPDMP35	Bien en Cucúta, los niños han tenido una buena atención y los atendieron a tiempo, pero para mí fue bastante demorada porque me ponía peros para citas y medicamentos	SASMDIMP50	sí, nosotros somos cuatro hermanos yo soy la mayor de todos, yo era la encargada del cuidado de mi mama, yo era la que estaba más pendiente de cualquier cosa que necesitara mi mama
Madre	IFSPEMP11	siempre hay esa oportunidad de	EASPSSPDMP36	Cuento con todos los servicios	SASMDIMP51	triste eso es como todo, ósea triste

ACTOR	PÁRRAFO	CATEGORÍA 1. OBJETIVO 1:	PÁRRAFO	CATEGORÍA 2. OBJETIVO 2.	PÁRRAFO	CATEGORÍA 3. OBJETIVO 3.
		estudiar o se formaran sin necesidad de pagar tanto dinero .		menos con el internet		porque dejaste a tu país dejaste a tu familia dejaste a tus amigos atrás sabiendo tu que pasando trabajo pasando necesidades pasando hambre, todo lo que me ha tocado vivir al dejar mi casa, decepcionada con los problemas que tenía acá y más encima los problemas de allá.
Madre	IFSPSSPDMP22	Malas, porque sufro de tensión y retención de líquido, después de un año fue que me prestaron atención médica porque no tenía el PET.	EASPSSPDMP37	Fue difícil porque yo hablo con los vecinos y los niños tenían otra manera de distraerse	SASMDIMP52	Si, ya no me siento parte , me siento ajena como yo soy venezolana recriminan mucho al venezolano , entonces si la venezolana de la esquina robo o tiene un burdel ahí con un poco de mujeres a todos nos meten en una sola colada , entonces no dicen es tal venezolana si no que dicen son todos.
Madre	IFSPSSPDMP23	Mejor que las que tenía en Venezuela			SASMDIMP53	No quiero hablar.
Madre					SASMDIMP54	por uno ser el venezolano uno pasa muchas humillaciones

ACTOR	PÁRRAFO	CATEGORÍA 1. OBJETIVO 1:	PÁRRAFO	CATEGORÍA 2. OBJETIVO 2.	PÁRRAFO	CATEGORÍA 3. OBJETIVO 3.
Madre					SASMTPM62	Si, siento que la gente te discrimina, entonces yo prefiero limitarme a hacer ciertas cosas ósea me da miedo que me vallan a lastimar
Madre					SASMTPM63	no, mi familia y yo pasamos por el puente normal
Madre					SASMTPM64	Si, presenté depresión después de todo lo que viví con mis hijos
Madre					SASMTPM65	pues mira te digo sinceramente yo aquí no me veo en un futuro yo aquí en Colombia no me veo con un futuro_como tal aquí yo me siento insegura yo no me siento segura , si mis hijos no trabajan y no tiene para pagar el arriendo nos toca irnos si me entiende , entonces aquí la vida es muy dura y muy cara, yo quisiera hacer muchas cosas , yo quisiera salir a trabajar salir a buscar un trabajo pero me da miedo

ACTOR	PÁRRAFO	CATEGORÍA 1. OBJETIVO 1:	PÁRRAFO	CATEGORÍA 2. OBJETIVO 2.	PÁRRAFO	CATEGORÍA 3. OBJETIVO 3.
						no sé por qué pero me da miedo
Padre	IFSPTPP4	sí trabajaba de todo era chofer, vigilante, lo que me saliera trabajaba	EASPTPP29	Mala, ya por mi edad no si seguía un trabajo estable	SASMRPP43	impotente de tener que estar aguantando mal tratos por las personas que no se dan el tiempo ni de conocerme a mí ni a mi familia.
Padre	IFSPTPP5	Chofer, vigilante	EASPTPP30	no muy buena ya que, si me pagaban a tiempo, pero era muy poco el pago, no tenía descansos ni nada como la ley dice	SASMRPP44	fueron malos momentos que tuvimos que vivir con mi familia, mis hijos cambiaron mucho ya no son los mismo que eran en Venezuela ni salir lo podíamos dejar por miedo que les hicieran algo
Padre	IFSPTPP6	acá lo único que me Salía era cuidar una finca en sardinata y no me daba para sacar de ahí los pasajes y no pude volver	EASPTPP31	si ya que en Venezuela tenía mejores oportunidades que llegar a Cúcuta nueva nadie me conocía y era muy poco el trabajo que podía conseguir.	SASMRPP45	Lo único que quiero es volver a Venezuela y tener mi casa tranquila con mi familia
Padre	IFSPTPP7	Bachiller	EASPTPP32	muy dura llegar a un lugar nuevo y que por tener mi edad tan avanzada no conseguía nada fijo	SASMDIPP55	Prefiero no hablar
Padre	IFSPEPP12	ninguno debido a que	EASPEPP34	me ha desfavorecido	SASMDIMP56	

ACTOR	PÁRRAFO	CATEGORÍA 1. OBJETIVO 1:	PÁRRAFO	CATEGORÍA 2. OBJETIVO 2.	PÁRRAFO	CATEGORÍA 3. OBJETIVO 3.
		hace años ya no estudio		no tener un poco más de estudios		
Padre	IFSPEPP13	no ya que ellos pudieron seguir estudiando acá en Colombia	EASPSSPDPP38	regulares ya que se demoran mucho para la atención y para los medicamentos	SASMDIMP57	Si, con mi esposa ya poco salimos, pero ha sido difícil y aun llegar a una ciudad tan grande como es Bogotá.
Padre	IFSPEPP14	hipertenso	EASPSSPDPP39	Buena ya que tenemos agua, luz, pero gas no	SASMDIPP58	Prefiero no hablar
Padre	IFSPSSPDP24	en Bogotá me encuentro mejor Cúcuta estábamos arrimados en una casa y no eran muy buenas			SASMDIPP59	es muy difícil llegara un lugar nuevo pasar hambre y no tener quien te ayude o te de la mano
					SASMDIPP60	mi hijo Carlitos está muy triste porque no hemos podido ir a ver a la abuelita de el por parte de mi esposa y a mí me duele ver deprimida a mi esposa ya no es la misma que antes, alegre.
					SASMDIPP61	No, ya que pasamos por el puente
					SASMTPPP66	me duele ver a mi esposa y no poder hacer nada para que eso cambie.
					SASMTPPP67	queremos volver a

ACTOR	PÁRRAFO	CATEGORÍA 1. OBJETIVO 1:	PÁRRAFO	CATEGORÍA 2. OBJETIVO 2.	PÁRRAFO	CATEGORÍA 3. OBJETIVO 3.
						Venezuela a nuestra casa no tener el miedo que el día de mañana nos echen por no poder pagar el arriendo.
Hijo adolescente	IFSPEHAP15	Quinto grado			SASMRPAP46	Miedo por ver todo lo que les paso a mis hermanos
Hijo adolescente	IFSPCNJHAP16	Amigos, profesores y el colegio			SASMRPAP47	mis papas discutían y no me gustaba tener que escuchar eso
Hijo adolescente	IFSPCNJHAP17	Jugar en el teléfono, ayudo y juego con mis amigos			SASMRPAP48	mi sueño es ser bombero o doctor y poder ayudarle a mi mama y a mi abuelita
Hijo adolescente	IFSPCNJHAP18	Si tengo muchos amigos			SASMDIAP60	Miedo ya no es lo mismo que estar en mi casa
Hijo adolescente	IFSPCNJHAP19	los extraño y no sé nada de ellos desde que estoy en Colombia			SASMDIAP61	Me hace mucha falta mi familia todos están en Venezuela
Hijo adolescente	IFSPCNJHAP20	Bombero o doctor			SASMTAP70	bueno, porque pasamos por el puente
Hijo adolescente	IFSPCNJHAP21	Si por qué extraño a mi familia			SASMTAP71	tengo miedo de no volver a ver a mi familia.

Anexo 7. Triangulación

Triangulación entre participantes

Actor	Párrafo	Categoría 1. Objetivo 1.	Párrafo	Categoría2 Objetivo2.	Párrafo	Categoría 3 Objetivo 3.
Madre	IFSPTMP1	No, debido a que no laboro formalmente desde que tenía 19 años ya que decidí quedarme en las labores del hogar	EASPTMP26	En estos momentos no laboro y mi esposo tampoco actualmente por la edad actualmente los gastos de viene son de sus hijos	SASMRPMP40	Contra mi familia hubo demasiada violencia
Padre	IFSPTPP4	Si trabajaba de todo era chofer, vigilante, lo que me saliera trabajaba	EASPTPP29	Mala, ya por mi edad no si seguía un trabajo estable	SASMRPP43	Impotente de tener que estar aguantando maltratos
Madre	IFSPTMP2	Ama de casa	EASPTMP27	No he trabajado en Colombia y mi esposo trabajo pero en trabajo pequeños prácticamente en trabajo pequeño	SASMDIMP49	Tenía depresión porque para venirme para colombia tenía que dejar a mi mamá
Padre	IFSPTPP5	Chofer, vigilante	EASPTPP30	no muy buena ya que, si me pagaban a tiempo, pero era muy poco el pago, no tenía descansos ni nada como la ley dice	SASMDIPP55	Prefiero no hablar
Madre	IFSPTMP3	Ninguna	EASPTMP28	Esto ha empeorado la búsqueda de trabajo y a mi esposo igual	SASMRMP42	Muy poca confianza tengo me pasaron cosas muy malas cuando llegué y ya todo me da miedo hasta salir
Padre	IFSPTPP6	lo único que me Salía era cuidar una finca en sardinata	EASPTPP31	Si ya que en Venezuela tenia mejores oportunidades que llegar a Cúcuta nuevo nadie me conocía y era muy poco el trabajo que podía conseguir	SASMRPP45	Lo único que quiero es volver a Venezuela y tener mi casa con mi familia trabqula
Madre		Bachiller	EASPSPDMP35	Bien en Cúcuta los niños han tenido una buena atención y los atendieron a tiempo, pero para mí fue bastante demorada porque	SASMDIMP52	Si no me siento parte, me siento ajena como soy venezolana recriminan mucho al venezolano

Actor	Párrafo	Categoría 1. Objetivo 1.	Párrafo	Categoría2 Objetivo2.	Párrafo	Categoría 3 Objetivo 3.
				me ponía peros para citas y medicamentos		
Padre	IFSPTPP7	bachiller	EASPTPP32	muy dura llegar a un lugar nuevo y que por tener mi edad tan avanzada no conseguía nada fijo	SASMDIPP57	Con mi esposa ya poco salimos, pero ha sido difícil y aún llegar a una ciudad tan grande como lo es bogota
Madre	IFSPEMP8	Por mi parte no	EASPSSPDMP36	Cuento con todos los servicios menos con el internet	SASMDIMP50	Si, con mi esposa ya poco salimos, ha sido difícil y aun llegar a una ciudad tan grande como es Bogotá
Padre	IFSPEPP13	ninguno debido a que hace años ya no estudio	EASPEPP34	me ha desfavorecido no tener un poco más de estudios	SASMDIPP56	Prefiero no hablar
Madre	IFSPEMP9	No, ellos tuvieron su oportunidad de seguir estudiando y formarse mejor	EASPSSPDMP37	Fue difícil porque yo hablo con los vecinos y los niños tenían otra manera de distraerse	SASMDIMP51	Triste decepcionada
Padre		no ya que ellos pudieron seguir estudiando acá en Colombia	EASPSSPDPP38	regulares ya que se demoran mucho para la atención y para los medicamentos	SASMDIPP59	Es muy difícil pasar hambre y no tener quien te ayude o te de la mano
Madre	IFSPEMP11	no	EASPSSPDPP39	buenas ya que tenemos agua, luz, pero gas no	SASMTPM64	Si, presente depresión
Padre	IFSPEPP14	no			SASMTPPP68	Duele ver a mi esposa y no hacer nada para que esto cambie
Madre	IFSPSSPDMP23	mejores que las que tenía en Venezuela			SASMDIMP54	Muchas humillaciones
Padre	IFSPSSDP25	Bogotá me encuentro mejor, en Cúcuta estábamos arrimados y no eran muy buenas			SASMTPPP69	Queremos volver a Venezuela a nuestra casa no tener miedo que el día de mañana nos hachen por no poder pagar

Triangulación adolescente y niño

Actor	Párrafo	Categoría 1. Objetivo 1.	Párrafo	Categoría2 Objetivo2.	Párrafo	Categoría 3 Objetivo 3.
Hijo adolescente	IFSPEHAP15	Quinto grado			SASMRPAP46	Miedo por ver todo lo que les paso a mis hermanos
Niño					SASMRPAP47	Mis papás discutían y no me gustaba tener que escuchar eso
Hijo adolescente	IFSPCNJHAP17	Jugar en el teléfono, ayudo y juego con mis amigos			SASMRPAP48	Mi sueño es ser bombero o doctor y poderle ayudar a mi abuelita
Niño					SASMRPAP49	Miedo ya no es lo mismo que estar en mi casa
					SASMRPAP50	Me hace mucha falta mi familia todos están en Venezuela
					SASMRPAP51	Bueno, porque pasamos por el puente
					SASMRPAP52	Tengo miedo de no volver a ver a mi familia

Anexo 8. Consentimiento



**UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La estudiante Thyra kathira Archbold Sanabria , Lina daniela Cisneros Guitierrez , Anyi Lorena Lobo vivas , Luis Fernado Rangel Diaz y Ingrid karina Rojas Daza del Progama de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta está desarrollando una investigación denominada: Factores sociales que inciden en la salud mental de las familias migrantes.

Por tal razón requiere aplicar unas entrevistas a profundidad como técnica de recolección de información. La respectiva actividad se desarrolla dentro de la asignatura **PROYECTOS SOCIALES I**.

En ese mismo sentido, en la población a investigar se indagarán aspectos de tipo individual y sociofamiliar relacionados con los efectos de la migración en la salud mental.

De igual manera es importante que usted sepa que las respuestas que usted de a la entrevista que se le realice serán de carácter confidencial y los datos serán utilizados solo con fines académicos.

Teniendo en cuenta la información anterior y para el presente ejercicio (desarrllo de la entrevista), la estudiante referenciada al inicio de este oficio, es la que es la que desarrollará la entrevista y la que le solicitará la firma del formato denominado **consentimeinto informado**.

2

APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Yo, María Elena Martínez (iniciales del nombre) con
cc: 15945621 residente en el municipio de San José de Cúcuta acepto responder
voluntariamente la entrevista, la cual será desarrollada por la estudiante Thyra kathira Archbold
Sanabria , Lina daniela Cisneros Guitierrez , Anyi Lorena Lobo vivas , Luis Fernando Rangel Diaz y
Ingrid karina Rojas Daza del Progama de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta
dentro del Marco de la asignatura **PROYECTOS SOCIALES I**

Igualmente manifiesto que he recibido y comprendido la información sobre este ejercicio, así como el
propósito del mismo y mi papel como participante.

María Elena Martínez

Firma de la persona que participó en el proceso de investigación.

Karina Daza

Firma de la estudiante de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta

25 - Nov - 2020

Ciudad y Fecha

Anexo 9. Asentamiento

ASENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACIÓN DE ADOLESCENTES

Quien(es) suscribe (suscribimos), autorizamos a la menor Carlín Eduvardo
Sánchez M., identificado con el documento de identidad número
1093.800.009 de Cucuta, a:

Participar en la investigación a partir de la aplicación de herramientas de investigación cualitativas (no experimentales), con las cuales se investiga a través de levantamiento de información, la realidad social, económica y cultural que atañe a la comunidad y su afectación en lo referente a la salud mental derivada del proceso migratorio.

Por lo tanto, autorizamos su participación en todas las fases del proyecto investigativo, entre las que están la aplicación de entrevistas, realización de dibujos y escritos sobre el suceso migratorio vivido.

La presente autorización se da en cumplimiento de resolución número **8430 de 1993 del Ministerio de Salud (Capítulo II y III)**, resolución que da lineamientos para investigaciones en salud con comunidades y menores de edad.

Igualmente la misma autorización respalda que las actividades que se realizan durante el desarrollo del proyecto investigativo, se encuentran enmarcadas en el interés superior de los niños, niñas y adolescentes y en el respeto de sus derechos fundamentales, garantizando siempre niveles adecuados de protección de datos. Así mismo Reconozco (reconocemos) que esta autorización que estamos impartiendo es a favor de un proceso académico.

Suscriben:

Firma

Firma
Maria Elena Martinez

Nombre del Padre:

Nombre de la Madre:

Cédula de Ciudadanía:

Cédula de Ciudadanía:

Lugar: _____

Fecha: 25 - Nov - 2020

Datos de contacto de la Investigadora: Ingrid Karina Rojas Daza, cel 3203565925

ASENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACIÓN DE ADOLESCENTES

Yo carlos Eduardo sanchez identificado con TI 709380009: menor de edad, manifiesto mi voluntad de participaren la investigación titulada: **“Factores sociales que inciden en la salud mental de las familias migrantes”**, la cual tiene como objetivo: **“Describir los factores sociales producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021”** y en donde se busca igualmente llegar al reconocimiento de la realidad social y afectaciones en la salud mental de las familias migrantes venezolanas.

Igualmente se me han informado que, para participar, también se requiere el consentimiento de mi representante padre/madre/tutor, y aunque ellos estén de acuerdo en la participación, yo puedo decidir libre y voluntariamente si deseo participar o no.

Así mismo, tengo conocimiento de que toda la información e imágenes que pueda obtenerse serán absolutamente confidenciales y sólo se usarán para el proyecto de investigación y para usos netamente académicos.

También se me ha indicado que, si tengo dudas sobre esta actividad o sobre mi participación en ella, puedo hacer preguntas en cualquier momento que lo desee. Igualmente, puedo decidir retirarme de la actividad en cualquier momento, sin consecuencia alguna. Además, que tengo derecho a negarme a participar o a dejar de participar en cualquier momento que lo desee.

NOMBRE: (Del menor que acepta participar) carlos Eduardo sanchez

DOCUMENTO: (Del menor que acepta participar) 709380009

Datos de contacto Investigadora que hacen la entrevista: Ingrid Karina Rojas Daza, cel
3203565925

FIRMA DEL REPRESENTANTE DEL ADOLESCENTE AL MOMENTO DE REQUERIR EL ASENTIMIENTO DEL MENOR O LA MENOR DE EDAD

Yo Mario Clara Martins identificado (a) con c.c. 15045621 de Venezuela He sido testigo de la lectura exacta del documento de asentimiento al niño (a) Carlo Eduardo Sanchez y él/ella, ha tenido la oportunidad de hacer preguntas y recibir las explicaciones pertinentes en un lenguaje comprensible.

Confirmando de que ha dado su asentimiento libremente”.

Firma del testigo Karina Daza

Huella dactilar del testigo (a) _____

Fecha (Día/mes/año): 25- Nov - 2020

Huella dactilar del niño (a): 

¿El Padre/madre/apoderado ha firmado un consentimiento informado? Si No

ASENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACIÓN DE NIÑO O NIÑA

Quien(es) suscribe (suscribimos), autorizamos a la menor Arrieta José S.
1.149.454.442, identificado con el documento de identidad número
 _____ de _____, a:

Participar en la investigación a partir de la aplicación de herramientas de investigación cualitativas (no experimentales), con las cuales se investiga a través de levantamiento de información, la realidad social, económica y cultural que atañe a la comunidad y su afectación en lo referente a la salud mental derivada del proceso migratorio.

Por lo tanto, autorizamos su participación en todas las fases del proyecto investigativo, entre las que están la aplicación de entrevistas, realización de dibujos y escritos sobre el suceso migratorio vivido.

La presente autorización se da en cumplimiento de resolución número **8430 de 1993 del Ministerio de Salud (Capítulo II y III)**, resolución que da lineamientos para investigaciones en salud con comunidades y menores de edad.

Igualmente la misma autorización respalda que las actividades que se realizan durante el desarrollo del proyecto investigativo, se encuentran enmarcadas en el interés superior de los niños, niñas y adolescentes y en el respeto de sus derechos fundamentales, garantizando siempre niveles adecuados de protección de datos.

Así mismo reconozco (reconocemos) que esta autorización que estamos impartiendo es a favor de un proceso académico.

Suscriben:

Firma

Firma

Maria Elvira Montes

Nombre del Padre:

Nombre de la Madre:

Cédula de Ciudadanía:

Cédula de Ciudadanía:

Lugar: _____

Fecha: 25 - Nov - 2016

Datos de contacto del Investigador : Luis Fernando Rangel Díaz

Cel: 3138806902

ASENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACIÓN DE NIÑO O NIÑA

Yo Ernesto José S. identificado con TI 1.149.454.442 menor de edad, manifiesto mi voluntad de participaren la investigación titulada: **“Factores sociales que inciden en la salud mental de las familias migrantes”**, la cual tiene como objetivo: **“Describir los factores sociales producidas por la desintegración familiar, que inciden en la salud mental de los migrantes venezolanos del municipio de Cúcuta, durante los años 2020-2021”** y en donde se busca igualmente llegar al reconocimiento de la realidad social y afectaciones en la salud mental de las familias migrantes venezolanas.

Iguualmente se me han informado que, para participar, también se requiere el consentimiento de mi representante padre/madre/tutor, y aunque ellos estén de acuerdo en la participación, yo puedo decidir libre y voluntariamente si deseo participar o no.

Así mismo, tengo conocimiento de que toda la información e imágenes que pueda obtenerse serán absolutamente confidenciales y sólo se usarán para el proyecto de investigación y para usos netamente académicos.

También se me ha indicado que, si tengo dudas sobre esta actividad o sobre mi participación en ella, puedo hacer preguntas en cualquier momento que lo desee. Igualmente, puedo decidir retirarme de la actividad en cualquier momento, sin consecuencia alguna. Además, que tengo derecho a negarme a participar o a dejar de participar en cualquier momento que lo desee.

NOMBRE: (Del menor que acepta participar) Ernesto José S.

DOCUMENTO: (Del menor que acepta participar) 1.149.454.442

Datos de contacto Investigador: Luis Fernando Rangel Díaz

Cel: 3138806902