

**IMPÁCTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE  
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
BARRANQUILLA -COLOMBIA EN EL PERIODO 2010 -  
2020**

**LISANDRA DE LA ROSA PÉREZ**

CODIGO ESTUDIANTIL: 20182897334

CORREO ELECTRONICO: lisandra.delarosa@unisimon.edu.co

**CAROLINE LAGUNA MANJARREZ**

CODIGO ESTUDIANTIL: 20181894286

CORREO ELECTRONICO: caroline.laguna@unisimon.edu.co

**DAYANIS JULIO ESPINOZA**

CODIGO ESTUDIANTIL: 20181893240

CORREO ELECTRONICO: dayanis.julio@unisimon.edu.co

**MARÍA JOSÉ PÉREZ LAZARO**

CODIGO ESTUDIANTIL: 20182897461

CORREO ELECTRONICO: maria.perez10@unisimon.edu.co

**LEIDYS BUELVAS SAENZ**

CODIGO ESTUDIANTIL: 201811094521

CORREO ELECTRONICO: leidys.buelvas@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación del Programa de Enfermería

Tutor

**Gloria Lastre Amell**

**RESUMEN**

**Antecedentes:** El significado de impacto dada por poweresd by Oxfordo en colaboración con la universidad de Oxford nos dice que es una impresión emocional intensa que causa un determinado hecho o su difusión, o un conjunto de efectos que un suceso o un hecho producen en su entorno físico o social dando como resultado una situación y el de egresados según la Real Academia de la lengua

Española (RAE), es aquel estudiante que después de haber acabado su preparación académica, abandona el centro de estudios donde fue preparado esto aplica para universidades o centro de Educación Superior acreditadas por la entidad de regulación correspondiente a cada país. Es por ello que, las entidades de Educación Superior siempre han tenido como misión formar profesionales capacitados para afrontar las necesidades de la sociedad. Con el fin de dar respuesta a las Políticas Institucionales se plantea el presente trabajo para lograr una caracterización de los egresados como estrategias de seguimiento que permita conocer y valorar su desempeño y el impacto social del programa, así como estimular el intercambio de experiencias académicas e investigativas. Además, el impacto de los egresados en su variable de la situación laboral y el impacto social de la formación se constituyen en el principal insumo para que el programa adapte sus contenidos, currículos y metodologías, en pro del desarrollo las competencias profesionales que la sociedad demanda.

**Objetivo:** Analizar el impacto de los egresados del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar de Barraquilla-Colombia en el periodo 2010 - 2020

**Materiales y Métodos:** fue un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal. La población estuvo conformada por 3.000 Egresados del año 2010 al 2020 pertenecientes al programa de enfermería de la Universidad Simón Bolívar con sede en Barranquilla Atlántico y la muestra fueron 339 egresados del programa en mención los criterios de inclusión fueron egresados del programa de enfermería que estén el rango 2010- 2020 de USB sede en Barranquilla, encontrarse en el sistema de egresados. La fuente primaria: se obtuvo de la aplicación de la encuesta, online o Google forms a los egresados del programa de Enfermería, y la secundaria: se obtuvo mediante la revisión de enciclopedias, libros, artículos, leyes y normas entre otros. Se aplicó un instrumento denominado “Encuesta dirigida a egresados del Programa de Enfermería en el periodo 2019”, la cual se constituye de 30 preguntas, en la cuales se les indago sobre condición sociodemográfica, socioeconómico y laborales para así analizar el impacto que han tenido estos egresados en el medio laboral, la validez de esta encuesta se formuló con los parámetros que han venido evaluando desde el periodo del 2010-2020. Su análisis fue presentado en frecuencia y porcentajes.

**Resultados:** el 89% de los encuestados fueron de género femenino, el 86% de la población que participo en el estudio estuvo concentrando en loa periodos 2014-2020, el 72% son del departamento del atlántico. En cuanto a la situación laboral el 70% de los encuestados están laborando, el 68% están empleados, el 61% tiene un contrato laboral, el 89% manifestaron haber adquirido las competencias, el 71% están totalmente de acuerdo de tener un conocimiento y el 66% están totalmente de acuerdo con su formación, el 86% están totalmente de acuerdo e Integrar adecuadamente el conocimiento teórico y el práctico, el 82% comprenden el mundo actual, diagnostican problemas y aportan a la solución con fundamento en la formación, el 52% están de acuerdo que el egresado de la universidad demuestra interés por investigar y profundizar sus conocimientos.

**Conclusiones:** Se concluye que el posicionamiento de la universidad de Simón Bolívar, éste es muy bueno, manifestado por los egresados, manifestando con

mayor frecuencia que demuestran unas capacidades muy buenas en su profesión, así se demuestra que ellos tienen un buen nivel de empleabilidad. Además, se logró evaluar el desempeño de los egresados. Así mismo, las características laborales identificadas imponen el reto institucional de generar estrategias innovadoras en nuevas pedagogías y didácticas y desarrollo de nuevas habilidades para que los egresados tengan más opciones en el tránsito al mundo laboral. Hasta ahora se ha logrado contar con profesionales que aportan a la sociedad, pero el programa debe seguirse adaptando a nuevas necesidades del entorno.

**Palabras clave:** Enfermería, Egresados, Impacto, Laboral.

### ABSTRACT

**Background:** Background: The meaning of impact given by Powersed by Oxfordo in collaboration with the University of Oxford tells us that it is an intense emotional impression caused by a certain event or its dissemination, or a set of effects that an event or event produces in its environment. physical or social resulting in a situation and that of graduates according to the Royal Academy of the Spanish language (RAE), is that student who after having finished his academic preparation, leaves the study center where he was prepared this applies to universities or centers of Higher Education accredited by the regulatory entity corresponding to each country. That is why Higher Education entities have always had the mission of training professionals trained to meet the needs of society. In order to respond to the Institutional Policies, the present work is proposed to achieve a characterization of the graduates as follow-up strategies that allow knowing and assessing their performance and the social impact of the program, as well as stimulating the exchange of academic and research experiences . In addition, the impact of the graduates in their variable of the employment situation and the social impact of the training constitute the main input for the program to adapt its contents, curricula and methodologies, in favor of developing the professional skills that society demands

**Objective:** Analyze the impact of the graduates of the Nursing Program of the Universidad Simón Bolívar de Barraquilla-Colombia in the period 2010 - 2020

**Materials and Methods:** it was a quantitative, descriptive, cross-sectional study. The population was made up of 3,000 graduates from 2010 to 2020 belonging to the nursing program of the Simón Bolívar University based in Barranquilla Atlántico and the sample was 339 graduates of the program in reference to the inclusion criteria were graduates of the nursing program that are the 2010-2020 range of USB headquarters in Barraquilla, to be found in the graduate system. The primary source: it was obtained from the application of the survey, online or Google forms to the graduates of the Nursing program, and the secondary: it was obtained by reviewing encyclopedias, books, articles, laws and regulations among others. An

instrument called "Survey directed to graduates of the Nursing Program in the period 2019" was applied, which consists of 30 questions, in which they were asked about sociodemographic, socioeconomic and labor conditions in order to analyze the impact that these have had. graduates in the workplace, the validity of this survey was formulated with the parameters that have been evaluated since the period 2010-2020. Their analysis was presented in frequency and percentages.

**Results:** 89% of those surveyed were female, 86% of the population that participated in the study was concentrating in the 2014-2020 periods, 72% are from the Atlantic department. Regarding the employment situation, 70% of those surveyed are working, 68% are employed, 61% have a labor contract, 89% said they have acquired the skills, 71% fully agree to have knowledge and 66% fully agree with their training, 86% fully agree and Properly integrate theoretical and practical knowledge, 82% understand the current world, diagnose problems and contribute to the solution based on training, 52% agree that the university graduate shows interest in researching and deepening their knowledge.

**Conclusions:** It is concluded that the positioning of the University of Simón Bolívar, this is very good, manifested by the graduates, stating more frequently that they demonstrate very good abilities in their profession, thus it is shown that they have a good level of employability. In addition, it was possible to evaluate the performance of the graduates. Likewise, the identified work characteristics impose the institutional challenge of generating innovative strategies in new pedagogies and didactics and the development of new skills so that graduates have more options in the transition to the world of work. Until now, it has been possible to have professionals who contribute to society, but the program must continue to adapt to new needs in the environment.

**Keywords:** Nursing, Graduates, Impact, Labor.

## REFERENCIAS

- [1] Diccionario powered by Oxford, publicado por la universidad de Oxford publicado el 12/01/2021 consultado el día 13/05/2021 en la siguiente dirección web <https://www.lexico.com/es/definicion/impacto>
- [2] Diccionario de la lengua española (2001) consultado el día 13/05/2021 en la siguiente dirección web <https://www.rae.es/drae2001/egresar>
- [3] Times Higher Education World University Ranking (THE) VÍCTOR ZAMORA, Head of Marketing and Communications, British Council México 'PUBLICADO EL 07 de Diciembre de 2020 consultado el 5 de mayo del 2021 en la siguiente dirección web <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/mejores-universidades-mundo-ranking-2020>
- [4] MINISTERIO DE EDUCACION ley 1188 de 2008 por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones" artículo N°1-7 ministerio de educación colombiano 25 de abril 2008 disponible en [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-159149\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-159149_archivo_pdf.pdf)
- [5] observatorio de la universidad colombiana (OCDE9, EFREN BARRERA RESTREPO programa de administración y sistemas educativos, Informe 2013 "La Educación Superior en Colombia" consultado el 5 de mayo del 2021 en la siguiente

dirección web <https://www.universidad.edu.co/ya-va-en-296-el-numero-de-ies-en-colombia/>

[6] ley 266 de 1996 Por la cual se reglamenta la profesión de enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones, congreso de colombia capítulo 1, artículo N°2,3,6,11,15,16, del ministerio de educación en colombia, Diario Oficial No. 42.710, del 5 de febrero de 1996 disponible en [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-105002\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-105002_archivo_pdf.pdf)

[7]Horacio Gómez Rodríguez, Edgardo Patricio Ortiz Muñoz,María Obdulia González Fernández, El estudio de egresados para la mejora continua de las Universidades: Estudio de caso de la Ingeniería en Computación,[internet].pdf, publicado en junio del 2017 Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo

[8] CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN, Ministerio de Educación Nacional República de Colombia. Bogotá D.C. Lineamientos de acreditación en programas. 2006. Consultado el 12 de mayo de 2012. Disponible en internet: [http://cmsstatic.colombiaaprende.edu.co/cache/binaries/articles186359\\_lineamientos\\_2.pdf?binary\\_rand=6205](http://cmsstatic.colombiaaprende.edu.co/cache/binaries/articles186359_lineamientos_2.pdf?binary_rand=6205)

[9]Moreno Martín Gustavo, Martínez García Diana Nancy, Moreno Martín Mónica, Fernández Nieto Miriam Ivonne. Egresados de la carrera de Enfermería y su perfil profesional. Educ Med Super [Internet]. 2019 Mar [citado 2021 Mayo 27] ; 33( 1 ): e1463. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412019000100003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412019000100003&lng=es). Epub 01-Mar-2019.

[10] LUZ ESTEFANY ANAYA PINTO, IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTANDER 2011-2015, DIRECTOR, LUZ MARINA ESPINOSA GRANADOS realizado en el 2016 universidad de Santander consultado el 11/05/2021 <https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/81/1/Impacto%20de%20los%20egresados%20en%20el%20medio%20del%20programa%20de%20enfermer%C3%ADa%20de%20la%20Universidad%20de%20Santander%202011-2015.pdf>

[11] CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR -CESU- Por el cual se adoptan las políticas generales de acreditación y se derogan las normas que sean contrarias. Acuerdo No. 06 Santafé de Bogotá 14 de Diciembre de 1995 Disponible en internet: [http://cmsstatic.colombiaaprende.edu.co/cache/binaries/articles-186370\\_acuerdo\\_cesu\\_0695.pdf?binary\\_rand=8754](http://cmsstatic.colombiaaprende.edu.co/cache/binaries/articles-186370_acuerdo_cesu_0695.pdf?binary_rand=8754)

[13] Universidad Simón Bolívar, sede Barranquilla atlántico, consultado el día 8 de mayo del 2021 tomado de la dirección web <https://www.unisimon.edu.co/pregrados/enfermeria/barranquilla>

[14] DÍAZ SOBRINHO José. Calidad Pertinencia y Responsabilidad Social de la Universidad latinoamericana y Caribeña. Tendencias de la educación superior en América Latina y el Caribe. Universidad latinoamericana y Caribeña, pág. 87. Consultado el 16 de mayo de 2012. Disponible en: [http://www.paideavirtus.cl/mpu/file.php/1/Generales/Libro\\_TENDENCIAS\\_espanol.pdf](http://www.paideavirtus.cl/mpu/file.php/1/Generales/Libro_TENDENCIAS_espanol.pdf).

- [15] DICCIONARIO ECOLÓGICO. Consultado el 16 de mayo de 2012. Disponible en internet: [http://www.peruecologico.com.pe/glosario\\_m.htm](http://www.peruecologico.com.pe/glosario_m.htm)
- [16] DICCIONARIO PLANETA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Bogotá, 1982., pág. 679
- [16] Barbosa ACS, Luiz FS, Friedrich DBC, Püschel VAA, Farah BF, Carbogim FC. Profile of nursing graduates: competencies and professional insertion. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2019;27:e3205. [Access 8/05/2021]; AvailableDOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3222.3205>.
- [17] DANKHE, G. L. (1976). Investigación y comunicación, en C. Fernández-Collado y G.L., Dankhe (Eds): "La comunicación humana: ciencia social". México, D.F: McGraw Hill de México. Capítulo 13, pp. 385-454.
- [18] Burbano, B y Paredes, G. (2017). Impacto en el medio social y académico de los egresados del Programa de Enfermería. Revista UNIMAR, 35(1), 129-149. Publicado el 3 de noviembre del 2016 consultado el 09/05/2021
- [19] Judith Cristina MARTÍNEZ Royert 1; Vivian Marcela VERGARA Arroyo 2; Nidian Yolima Jaramillo QUINTERO; 3 Dayanis Carolina SUAREZ Támara 4; Clarybel MIRANDA Mellado 5; Milena PEREIRA Peñate, Opinión de los empleadores sobre el desempeño de egresados del Programa de Enfermería de la Universidad de Sucre. Colombia publicado por la revista espacios el día 20/04/2018 Vol. 39 (Nº 29) . Pág. 5 consultado el día 11/05/2021
- [20] ministerio de educación nacional republica de colombia consultado el 9/05/2021 en la siguiente dirección web <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-136473.html>
- [21] organización mundial de la salud (OMS) temas de salud en enfermería. Consultado el 09/05/2021 en la siguiente dirección web <https://www.who.int/topics/nursing/es/#:~:text=La%20enfermer%C3%ADa%20abarca%20la%20atenci%C3%B3n,no%2C%20y%20en%20todas%20circunstancias>.
- [22] CUENCA ALARCÓN, M. (2007), "El impacto laboral de la nueva organización de la empresa: el ejemplo de la cesión ilegal de trabajadores", Cuadernos de Relaciones Laborales, Vol. 25, núm. 2, 2007. Consultado el día 09/05/2021
- [23] Sánchez E. Evaluación del impacto organizacional que ocasiona un proceso de implementación de sistemas de información geográficos. 1999. Disponible en: <http://gis.esri.com/library/userconf/latinproc99/ponencias/ponencia12.html> 24-06-2005 [Consultado: 13 de noviembre del 2006].
- [24] Real Academia de la Lengua Española. Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española. 21 ed. Madrid: Espasa Calpe; 1992.
- [25] Sector Público de PwC, Estudios de Impacto Económico Cómo valorar la repercusión y el retorno de iniciativas e inversiones públicas consultado el día 09/05/2020 <https://www.pwc.es/es/sector-publico/assets/brochure-estudios-impacto-economico.pdf>
- [26] Sánchez E. Evaluación del impacto organizacional que ocasiona un proceso de implementación de sistemas de información geográficos. 1999. Disponible en: <http://gis.esri.com/library/userconf/latinproc99/ponencias/ponencia12.html> 24-06-2005 [Consultado: 13 de noviembre del 2006].
- [27] Ley Deontológica para El Ejercicio de la Profesión de Enfermería en Colombia. Ley 911/2004 de 5 de octubre. Diario Oficial, n° 45.693, (6-10-2004). Disponible en:

[http://www.trienfer.org.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=46&Itemid=59](http://www.trienfer.org.co/index.php?option=com_content&view=article&id=46&Itemid=59) Consultado: Abril, consultado el 09/05/2021

[28] Chacón Víquez, Luis Diego(2018) El diseño curricular por competencias y su impacto en los procesos de enseñanza- aprendizaje de los profesionales de enfermería. Universidad de la costa publicado el 05/03/2018 consultado el 09/05/2021

[29] CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991. capítulo 2 de los Derechos Sociales, Económicos y Culturales

[30] . El Congreso de Colombia, ministerio de educación Ley 30 de Diciembre 28 de 1992 por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Pdf consultado el día 09/05/2021 en la siguiente dirección web [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86437\\_Archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86437_Archivo_pdf.pdf)

[31] EL CONGRESO DE COLOMBIA Ley 30 de Diciembre 28 de 1992 por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. p.13.

[32] congreso de la república de colombia, ministerio de salud el 19 de enero del 2011 ley 1122 de 2009 y ley 1438 de 2011 modificaciones a la ley 100 de 1993 1993 por medio de la cual se reforma el sistema general de seguridad social en salud y se dictan otras disposiciones',.pdf consultado el día 09/05/2021 en la siguiente dirección web

[https://www.minsalud.gov.co/Normatividad\\_Nuevo/LEY%201438%20DE%202011.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/LEY%201438%20DE%202011.pdf)

[33] MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL: Por el cual se reglamenta el registro calificado de que trata la Ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior. Decreto No. 1295 20 DE ABRIL DE 2010 p.162Ibid., p. 7

[34] Ruíz Olabuénaga JI. La decodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa. Bilbao; 1989.

[35] Hernandez Fernandez y Baptista metodología de la investigación sexta edición 2003 p 119 por McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V, <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

[36] Hernandez Fernandez y Baptista metodología de la investigación 2003 p 5 McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V, <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

[37] REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE SALUD, RESOLUCIÓN N° 008430 DE 1993 PUBLICADO EN BOGOTÁ EL (4 DE OCTUBRE DE 1993)