

Análisis de la resiliencia en el programa “mujeres empoderadas y autosostenibles” en situación de vulnerabilidad, en el área metropolitana de Cúcuta y Bucaramanga

Juliana Andrea Sequeda Contreras
Código estudiantil: 202022221453

Nicole Julianny Mejia Montes
Código estudiantil: 202112222452

Sharon Valeria Rúa Serpa
Código estudiantil: 202022221486

Trabajo de Investigación del programa: **Psicología**

Tutores:
María Carolina Martínez Santana
Franlet Rocio Araque Castellanos
Johan Andrés Sabino Castro

RESUMEN

La presente investigación se enmarca en el macroproyecto "Mujeres Empoderadas y Autosostenibles: Evaluación de Impacto" que tiene como propósito mejorar la calidad de vida de mujeres gestantes, lactantes y sobrevivientes de Violencia Basada en Género (VBG) en condiciones de pobreza extrema en las ciudades de Cúcuta y Bucaramanga que proporcionó orientación en emprendimiento y educación técnica, con un enfoque transversal en el apoyo psicosocial. Objetivo. Analizar la resiliencia mediante la prueba y posprueba de la Escala de Resiliencia E-RS14 de Sánchez y Robles. (2015). Metodología, se empleó un diseño cuasiexperimental para evaluar a 174 participantes del proyecto en Cúcuta y Bucaramanga. Se recogieron datos sociodemográficos y se aplicó la Escala de Resiliencia E-RS14 antes y después de la intervención psicosocial. El análisis de los datos cuantitativos se realizó utilizando el programa SPSS, permitiendo así una interpretación rigurosa de los resultados. Resultados, se identificó que la focalización fue en Cúcuta con 76% de participación, la nacionalidad con mayor presencia fue de Venezuela 57%, con 56% de vocación de permanencia, tipología

familiar monoparental 39%, grupo etario 6 a 12 años 40%, asimismo, halló otras situaciones de vulnerabilidad, como pobreza extrema y el ejercer sexo por supervivencia. Por otra parte, entre comparación de medias se evidenció una mejora en las participantes reflejada en una “resiliencia alta”, desde la orientación en emprendimiento se obtuvo un aumento significativo de 38,95 puntos en Bucaramanga y 33,85 en Cúcuta; desde el análisis del software SPSS el valor de significancia ,000 indica diferencias estadísticamente significativas entre las medias prueba y postprueba, lo que sugiere que la intervención psicosocial generó un impacto considerable. Por lo cual, es poco probable que las diferencias observadas se deban al azar, en este sentido, fue causal y se acierta la hipótesis alternativa. En consecuencia, para describir los efectos de la intervención psicosocial, se identificaron las actividades donde contemplaron el espacio, y se analizó desde los componentes de aceptación de uno mismo de la vida y competencia personal, dispuestos en la ER-14, en ese sentido, las participantes mencionaron que aumentaron su autoestima y sienten orgullo e interés en lo que han logrado. De esta manera, se concluyó que al analizar la problemática crítica con relación a las violencias basadas en género como indica la OMS afecta a una de cada tres mujeres, en este contexto se refuerza la importancia de intervenciones psicosociales como estas, donde los resultados indican que las actividades de emprendimientos fueron claves para empoderar a las mujeres, mejorando la resiliencia y a su vez incrementando su autonomía y capacidades empresariales. Asimismo, el programa demuestra que combinar apoyo psicosocial con educación técnica es un enfoque integral y efectivo para mejorar la resiliencia y empoderamiento de mujeres en condiciones de alta vulnerabilidad. Sin embargo, la deserción de 84 mujeres indica la necesidad de fortalecer el seguimiento y apoyo personalizado para garantizar la retención en futuras iniciativas. Por otro lado, las diferencias observadas entre Cúcuta y Bucaramanga sugieren que el contexto local y las características específicas de las participantes son determinantes en la efectividad de las intervenciones. Finalmente, este estudio concluye que el programa fue exitoso en términos de mejorar la calidad de vida de las participantes, por lo que este enfoque puede servir como base para futuras investigaciones que busquen implementar soluciones integrales a problemas sociales similares.

Palabras clave: Violencia basada en género, evaluación de impacto, resiliencia, emprendimiento, Escala de Resiliencia ER-14.

ABSTRACT

The present research is part of the macro-project “Empowered and Self-Sustainable Women: Impact Evaluation,” which aims to improve the quality of life of pregnant women, nursing mothers, and survivors of Gender-Based Violence (GBV) living in extreme poverty in the cities of Cúcuta and Bucaramanga that provided guidance on entrepreneurship and technical education, with a transversal focus on psychosocial support. Objective. To analyze resilience through the pretest and posttest of the E-RS14 Resilience Scale by Sánchez and Robles (2015). Methodology, a quasi-experimental design was employed to evaluate 174 project participants in Cúcuta and Bucaramanga. Sociodemographic data were collected, and the E-RS14

Resilience Scale was applied before and after the psychosocial intervention. Quantitative data analysis was conducted using the SPSS software, allowing for a rigorous interpretation of the results. Results, it was identified that the focus was in Cúcuta with 76% participation, the nationality with the highest presence was Venezuelan (57%), with 56% indicating a willingness to remain in Colombia, the predominant family type was single-parent households (39%), followed by children aged 6 to 12 years (40%). Other vulnerabilities identified included extreme poverty and engaging in survival sex. On the other hand, a comparison of means revealed an improvement in participants reflected in “high resilience.” Through entrepreneurship guidance, there was a significant increase of 38.95 points in Bucaramanga and 33.85 points in Cúcuta; through SPSS software analysis, the significance value of 0.000 indicates statistically significant differences between the pretest and posttest means, suggesting that the psychosocial intervention had a considerable impact. Therefore, it is unlikely that the observed differences occurred by chance, in this sense, it was causal and the alternative hypothesis is accepted. Consequently, to describe the effects of the psychosocial intervention, the activities that contemplated the space were identified, and it was analyzed from the components of self-acceptance of life and personal competence, included in the ER-14, in this sense, the participants mentioned that their self-esteem increased and they feel pride and interest in what they have achieved. Thus, it was concluded that when analyzing the critical problem related to gender-based violence, as indicated by the WHO, which affects one in three women, in this context, the importance of psychosocial interventions like these is reinforced, where the results indicate that entrepreneurship activities were key to empowering women, improving resilience, and at the same time increasing their autonomy and entrepreneurial capacities. Likewise, the program demonstrates that combining psychosocial support with technical education is an integral and effective approach to improving the resilience and empowerment of women in conditions of high vulnerability. However, the dropout of 84 women indicates the need to strengthen follow-up and personalized support to ensure retention in future initiatives. On the other hand, the differences observed between Cúcuta and Bucaramanga suggest that the local context and the specific characteristics of the participants are determining factors in the effectiveness of the interventions. Finally, this study concludes that the program was successful in terms of improving the quality of life of the participants, so this approach can serve as a basis for future research seeking to implement comprehensive solutions to similar social problems.

Key Words: Gender based violence, impact evaluation, resilience, entrepreneurship, ER-14 Resilience Scale.

REFERENCIAS

1. Aedo, J. D., y Pineda, S. B. (2022). Resiliencia y empoderamiento de mujeres universitarias, Lima, 2021 [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio de la Universidad Privada del Norte.
2. Albornoz-Arias, N., Cuberos, M-A., Ramírez-Martínez, C., Paredes-Hernández, E., Rivera-Porras, D., Santafé-Rojas, A-K., Gómez-Grimaldo, G., Barbosa Da Silva Júnior, D. (2023). Migración venezolana en el territorio fronterizo de Norte de Santander, Colombia. Subjetividades, tránsitos y devenires. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12442/13360>
3. Armijo, P. C., Zárate, T. M., y Carvajal, C. M. (2019). Evaluación de un programa de apoyo psico-social en torno a los conceptos de persistencia y retención universitaria. Revista Brasileira de Educação, 24, e240058. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/kQQfPgYg6568cFBBrCLjTft/?lang=es>
4. Azcona, A. (2019). Mujer gestante, madre gestante. Fundación REDMADRE. <https://www.redmadre.es/mujer-gestante-madre-gestante/>.
5. Caicedo Renteria, A. C., y Bonilla Orozco, M. F. (2018). Resiliencia en mujeres embarazadas cabeza de familia pertenecientes a la comuna 6 de Cúcuta. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12442/6445>
6. Cámara de Representantes de Colombia. (2017). Leyes con impacto de género en los derechos de las mujeres. Cámara de Representantes de Colombia. https://www.camara.gov.co/sites/default/files/2017-08/LEYES_CON%20IMPACTO%20DE%20GENERO%20EN_LOS_DERECOS_DE_LAS%20%20MUJERES.pdf
7. Casaperalta, A. T., Echeverría, L. P., y Mamani, L. Q. (2020). Resiliencia durante la emergencia sanitaria por COVID-19, en mujeres jefas de hogar residentes en una zona de Carabayllo. Revista Científica Ágora, 7(2), 88-93. <https://doi.org/10.21679/arc.v7i2.171>
8. Celin Camargo, E. A., De La Hoz Díaz, N., y Goenaga González, V. R. (2022). Empoderamiento de las madres cabeza de familia en el Corregimiento de Hibácharo del Municipio de Piojón-Atlántico. https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/10525/Empoderamiento_Madres_Cabeza_Familia_Corregimiento_Hib%c3%a1charo_Pioj%c3%b3_Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Cepal, N. U. (2020). La pandemia del COVID-19 profundiza la crisis de los cuidados en América Latina y el Caribe. <https://repositorio.cepal.org/items/57de7a50-e5a7-439b-9b22-29e96da9ba38>
10. Colegio colombiano de Psicología (2013). Perfil-les por competencias del profesional en Psicología. Disponibles en:

- https://www.colpsic.org.co/wpcontent/uploads/2024/02/2013_PERFILES_POR_COMPETENCIAS_DEL_PROFESIONAL_EN_PSICOLOGIA.pdf
11. Congreso de la República de Colombia. (2006). Ley 1090 de 2006. Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicólogo y se dicta el Código Deontológico y Bioético. Red Jurista.
https://www.redjurista.com/Documents/ley_1090_de_2006_congreso_de_la_republica.aspx
 12. De Miguel, M. (2000). La evaluación de programas sociales: Fundamentos y enfoques teóricos. *Revista de investigación educativa, RIE*, ISSN-e 1989-9106, ISSN 0212-4068, Vol. 18, N° 2, 2000 (Ejemplar dedicado a: Evaluación de programas educativos), págs. 289-318. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=91585>
 13. De Psicólogos, C. C. (2013). Perfiles por competencias del profesional en Psicología del Deporte, Jurídica, Neurociencias y Psicobiología, Organizacional y Psicología Social: Ambiental, Comunitaria y Política.
 14. Del Socorro, V. F. R. (2021). Violencia de género contra las mujeres: diseño de un protocolo basado en factores de riesgo y resiliencia.
https://www.lareferencia.info/vufind/Record/CO_a10e0c27a3be77ce730a7037f19c6342
 15. Departamento Administrativo de la Función Pública. (2022). Estabilidad laboral reforzada. Madre cabeza de familia.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=179886#:~:text=En%20concordancia%20con%20lo%20anterior,sea%20por%20ausencia%20permanente%20o>
 16. Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2022). Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV). Disponible en:
https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/2022/Boletin_Tecnico_ECV_2022.pdf
 17. Fernández-Álvarez, N., Fontanil, Y., & Alcedo, Á. (2022). Resiliencia y factores asociados en mujeres supervivientes de Violencia de Género en la Pareja: una revisión sistemática. *Anales de Psicología*, 38(1), 13-29.
 18. Flórez, L. López, J. y Vílchez, R.A. (2020). Niveles de resiliencia y estrategias de afrontamiento: reto de las instituciones de educación superior. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23(3), 35 – 47.
<https://revistas.um.es/reifop/article/view/438531/287691>
 19. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (Vol. 6ª Edición). México: Mc Graw Hill.
 20. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (s/f). Código de la infancia y la adolescencia (Ley 1098 de 2006).
<https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>
 21. Keith, T., Hyslop, F., & Richmond, R. (2023). A Systematic Review of Interventions to Reduce Gender-Based Violence Among Women and Girls in Sub-Saharan Africa. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(3), 1443-1464.
<https://doi.org/10.1177/15248380211068136>

22. Mapura, N. (2023). Resiliencia en Mujeres Víctimas de Violencias Basadas en Género. Repositorio Institucional UNAD.
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/56647>
23. Martínez, C. M. (2006). Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias.
<http://www.vitoriagasteiz.org/wb021/http/contenidosEstaticos/adjuntos/es/16/23/51623.pdf>
24. Martínez, J. R., Velo, J. S., de Gabriel, M. R., Santos, D. R. (2005). Psicología y problemas sociales. R. A. G. Mira (Ed.). Biblioteca Nueva.
25. Martínez, V. (2013). Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la epistemología dialéctico-crítica. Paradigmas de investigación. Disponible en: https://pics.unison.mx/wp-content/uploads/2013/10/7_Paradigmas_de_investigacion_2013.pdf
26. Ministerio de Salud (MINSALUD, s/f). Sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos.
<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/paginas/home-salud-sexual.aspx>
27. Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2023). Modos, condiciones Y Estilos de Vida saludables; Salud. Disponible en:
<https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/habitos-saludables.aspx>
28. Montenegro Martínez, M. (Coord.), Balasch Domínguez, M., Causa Bofill, A., & Rodríguez Giralt, I. (2007). Psicología social de los problemas sociales (2ª ed.). Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.
https://sga.unemi.edu.ec/media/archivotareasilabo/2020/06/27/archivotarea_silabo_2020627221057.pdf
29. Mosquera, B., y Andrea, J. (2021). Características resilientes en una madre cabeza de familia víctima de desplazamiento forzado.
<http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/2112/1/2020JiseelBalmacedaMosquera.pdf>
30. Olalla Naranjo, J., y Toala Zavala, K. (2020). Redes de apoyo en mujeres víctimas de violencia, una propuesta para generar resiliencia.
<http://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/3780>
31. Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (2019). El progreso de las mujeres en el mundo 2019-2020: Familia en un mundo cambiante. Disponible en:
<https://www.unwomen.org/es/digital-library/progress-of-the-worlds-women>
32. Organización de las Naciones Unidas. Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2023). https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report2023_Spanish.pdf?_gl=1*1nov21r*_ga*MzA5MTUxNjcwLjE3MjIxNzcwODA.*_ga_TK9BQL5X7Z*MTczMDMzMTgxNS4zLjEuMTczMDMzMTc3MjA3MS4wLjAuMA
33. Organización de las Naciones Unidas. Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2023). https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023_Spanish.pdf

34. Organización Mundial de la Salud (s.f.). Violencia contra la mujer. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
35. Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). Violencia contra la mujer. Recuperado de: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>
36. Paulo de Aragao, L. G. (2022). Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas en el contexto del COVID-19. Extraído de <http://hdl.handle.net/2183/30453>
37. Paz Rueda, A., Sáenz, J. D., Camelo, V. U., y Ballesteros, N. M. (2010). ¿Cómo se transforma lo social? Discursos y prácticas de intervención en Cali. Disponible en: https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/libreria_cm_archivos/pdf_440.pdf
38. Pérez Alhama, P. (2022). Proyecto de empoderamiento para mujeres inmigrantes de origen africano. <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/57287>
39. Pizarro, R. (2001). La vulnerabilidad social y sus desafíos: Una mirada desde América Latina. División de estadistas y Proyecciones Económicas CEPAL. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/3facc730-98f5-4112-9ef5-9d4892cefd74/content>
40. Procuraduría General de la Nación. (2023). Preocupante radiografía Violencia contra mujer advierte Procuraduría. Recuperado de: <https://www.procuraduria.gov.co/Pages/preocupante-radiografia-violencia-contra-mujer-advierte-procuraduria.aspx>
41. Procuraduría General de la Nación. (2023). Trata de personas, microtráfico y abandono estatal, problemas que afrontan los “caminantes” en Cúcuta y el Tapón del Darién. Recuperado de: <https://www.procuraduria.gov.co/Pages/trata-de-personas-microtrafico-abandono-estatal-problemas-afrontan-caminantes-cucuta-y-tapon-darien.aspx>
42. Raymond, J. G. (2000). Guía para el nuevo Protocolo de Naciones Unidas sobre el Tráfico de Personas. Dirección General de la Mujer. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2006/4096.pdf>
43. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española [Internet]. [cited 2023 Oct 25]. Available from: <https://dle.rae.es>
44. Riaño Pulido, C. J. (2019). Empoderamiento de la Mujer Rural habitante de los municipios de Bituima y Chocontá (Cundinamarca-Colombia). <http://repository.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/10863/TO-23574.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
45. Rico, M. N. (1996). Violencia de género: un problema de derechos humanos. <https://repositorio.cepal.org/entities/publication/b8a5e7ea-de11-4cc7-86f6-3176b3ab995e>
46. Saavedra Beltran, R. (2022). Factores de riesgo y protectores en el desarrollo de adolescentes en familias monoparentales (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO).
47. Sánchez-Teruel, David; Robles-Bello, María Auxiliadora (2015). Escala de resiliencia 14 ítems (RS-14): propiedades psicométricas de la versión en

- español. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica, 2(40), 103-113.
48. Sultanova, K., García Pimental, L. Y. (2020). Empoderamiento y resiliencia en un grupo de mujeres migrantes latinas de una Iglesia Adventista de Oakland, California a través de arteterapia. *anuario2020*, 1(1), 1-17. Recuperado a partir de <http://anuarioinvestigacion.um.edu.mx/index.php/a2020/article/view/13>
49. Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas. (s/f). ONU Mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>
50. Ulloa Osses, F., Garlin Politis, F., y Miguel Cares. (2022). Sexo por Supervivencia en Población Migrante. Universidad de Chile. https://www.researchgate.net/publication/366157944_Sexo_por_Supervivencia_en_Poblacion_Migrante
51. Universidad Nacional Autónoma de México. (2023). Áreas de aplicación e intervención del psicólogo social. <https://enlinea.iztacala.unam.mx/resources/modules/UAPAS/AreasAplicacionIntervencionPsicologoSocial/>
52. Uscanga, Y. C., y de la Parra, T. R. G. (2014). La complejidad del cambio de hábitos alimentarios. *Revista Psicología Científica*. Volumen, 17.
53. Valle, L. T. (2021). Narrativas presentes en las vivencias de madres solteras, frente al afrontamiento del estrés que genera la crianza (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios). <http://uniminuto-dspace.scimago.es:8080/handle/10656/16005>
54. Vega Arias; R.C Ortega Ortiz, V.J.Y. (2018). Identificación de los factores protectores a través de la escala (ER) de resiliencia individual en los inmigrantes venezolanos residentes en la ciudad de Cúcuta. [Trabajo de Grado Pregrado, Universidad de Pamplona]. Repositorio Hulago Universidad de Pamplona. <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/3949>
55. Vergel Ortega, M., Gómez Vergel, C. S., y marco IGallardo Pérez, H. D. J. (2021). Resiliencia en mujeres universitarias en Norte de Santander, Colombia. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 19(3), 1–19. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.19.3.4590>
56. Vidal, A. S. (2020). Psicología comunitaria. Definición y bases teóricas: comunidad, desarrollo humano y empoderamiento. https://www.researchgate.net/profile/Alipio-Sanchez-Vidal/publication/344648969_PSICOLOGIA_COMUNITARIA_DEFINICION_Y_BASES_TEORICAS_COMUNIDAD_DESARROLLO_HUMANO_Y_EMPODERAMIENTO_Alipio_Sanchez_Vidal_Universidad_de_Barcelona/links/5f86cc4da6fdccfd7b5fd4e6/PSICOLOGIA-COMUNITARIA-DEFINICION-Y-BASES-TEORICAS-COMUNIDAD-DESARROLLO-HUMANO-Y-EMPODERAMIENTO-Alipio-Sanchez-Vidal-Universidad-de-Barcelona.pdf