

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DERECHO**

**LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTRATEGIA PARA LA RESOCIALIZACIÓN Y
REINSERCIÓN DE LOS INTERNOS DEL CENTRO CARCELARIO LA MODELO
DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA**

Presentan:

Karoll Johana Martínez Rincón

C.C. No. 1002068052

Código estudiantil: 20191113438

Correo institucional: karoll.martinez@unisimon.edu.co

Profesor Tutor:

Marcela Viviana León García

Trabajo de Investigación del Programa de Derecho

28/11/2022

**BARRANQUILLA, ATLÁNTICO
REPÚBLICA DE COLOMBIA**

Antecedentes: En el desarrollo de esta investigación se realizó una búsqueda de la información que permitiera conocer el estado del arte de la temática que se pretende desarrollar, es así como se analizaron diferentes artículos provenientes de revistas científicas y trabajos de grados de diferentes universidades de Colombia y el mundo. El primer criterio de selección para la recolección de la información del estado del arte fue el temporal, toda vez que solo se analizó la literatura comprendida entre 2015 y 2022, y el segundo fue el del idioma, permitiéndose la revisión de literatura en cualquier idioma.

Dentro de este recorrido se hallaron investigaciones que giran en torno a la resocialización de las personas privadas de la libertad, en relación a ello, Bernate et al (2019) adelantó un estudio de tipo reflexivo en el que se describía la actividad física y el deporte como una estrategia fundamental para la superación del conflicto armado, y que además permitía la resocialización de quienes fuesen los victimarios, permitiendo que desde ambos frentes de la guerra se diera una transformación de la forma de actuar y enfrentar la realidad de cara a la superación de este flagelo llamado guerra.

Objetivos: A partir de la nueva visión que se ha dado a los centros penitenciarios, y de la necesidad de continuar en la búsqueda de que estos se conviertan en lugares propicios en los que se logre la resocialización de las personas privadas de la libertad, esta investigación tiene como objetivo analizar la actividad física como estrategia de resocialización para los internos del centro carcelario La Modelo de la ciudad de Barranquilla.

Materiales y Métodos: Para la consecución de los objetivos plasmados en la presente, se planteó una investigación de tipo mixto, en la que se pudieran obtener datos cuantitativos y cualitativos que permitieran a través de un enfoque descriptivo y explicativo dar solución al interrogante planteado a través de la descripción del problema.

Resultados: Se han desarrollado los tres primeros objetivos de este proyecto y se ha obtenido como resultados parciales los siguientes: Hay un ostensible estado crítico de hacinamiento en la Cárcel Modelo lo que trae consigo la privación de gozar de un ambiente sano y seguro, es muy escaso el apoyo de entidades para la realización de actividades físicas y deportivas, y no hay un programa diseñado a la implementación de la actividad física y el deporte.

Conclusiones: Hacen falta escenarios donde convengan la Academia y el Estado para desarrollar actividades de resocialización y reinserción social como uno de los fines esenciales de la pena, siendo que para el interno se convierte en una oportunidad de poder generar espacios para transformar su perspectiva de vida y de tener un crecimiento personal.

Palabras clave: *Resocialización, Reinserción social, actividad física, población reclusa.*

ABSTRACT

Background:

In the development of this research, a search for information was carried out that would allow us to know the state of the art of the subject that is intended to be developed, this is how different articles from scientific journals and degree works from different universities in Colombia and the world. The first selection criterion for the collection of information on the state of the art was temporal, since only literature between 2015 and 2022 was analyzed, and the second was language, allowing the review of literature in any language.

Within this journey, research was found that revolves around the resocialization of people deprived of liberty, in relation to this, Bernate et al (2019) carried out a reflective study in which physical activity and sport were described. as a fundamental strategy for overcoming the armed conflict, and which also allowed the resocialization of those who were the perpetrators, allowing a transformation of the way of acting and facing reality from both fronts of the war in order to overcome this scourge called war.

Objective: Based on the new vision that has been given to penitentiary centers, and the need to continue in the search for these to become propitious places in which the resocialization of people deprived of liberty is achieved, the objective of this research is to analyze physical activity as a resocialization strategy for the inmates of the modeled prison center in the city of Barranquilla.

Materials and Methods: In order to achieve the objectives set forth herein, a mixed-type investigation was proposed, in which quantitative and qualitative data could be obtained that would allow, through a descriptive and explanatory approach, to solve the question posed through the description of the issue.

Results: The first three objectives of this project have been developed and the following partial results have been obtained: There is an obvious critical state of overcrowding in the Model Prison, which entails the deprivation of enjoying a healthy and safe environment, there is very little support from entities to carry out physical and sports activities, and there is no program designed for the implementation of physical activity and sports.

Conclusions: There is a need for scenarios where the Academy and the State agree to develop resocialization and social reintegration activities as one of the essential purposes of the sentence, since for the inmate it becomes an opportunity to generate spaces to transform their perspective of life and of have personal growth.

KeyWords: *Resocialization, Social reintegration, physical activity, prison population.*

REFERENCIAS (colocar a cada artículo el DOI o la URL en caso de no tener DOI)

Ayuso, A. (2000). La intervención socioeducativa en el tratamiento penitenciario. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 6-7, 73-99.

Bernate, J., Fonseca, I., Urrea, P., & Amaya, G. (2019). La educación física y el deporte social para la paz y el posconflicto en Colombia. *EmásF: revista digital de educación física*, (61), 33-47.

Casal, J., & Mateu, E. (2003). Tipos de muestreo. *Rev. Epidem. Med. Prev.*, 1(1), 3-7.

Castillo, J. (2005). El deporte como reeducación de conductas antisociales en prisión: principales experiencias. *X Congreso de Historia del Deporte*. Sevilla, 2-5

Castillo, M., Merchán, G. y Quintana, L. (2019). Efectos positivos de la privación de la libertad intramural, en las Áreas de ajuste, de las personas privadas de la libertad, vinculadas a los programas de tratamiento penitenciario, del complejo carcelario y penitenciario metropolitano de Bogotá. *Unidad de Investigación: Universidad Santo Tomás*.

Chamarro, A., Blasco, T. y Palenzuela, D. L. (1998). La práctica de ejercicio en las prisiones: factores asociados a la iniciación y el mantenimiento. *Revista de Psicología del Deporte*, 13, 69-93

Código Penal - Ley 599 del 2000

Código Penitenciario y Carcelario - Ley 65 de 1993

Devís, J. (1995). Deporte, educación y sociedad: hacia un deporte escolar diferente. *Revista de Educación*, 306, 455-472.

Devís-Devís, J., Martos-García, D., Valencia-Peris, A., y Peiró-Velert, C. (2017). La profesionalización de los educadores deportivos en prisiones europeas. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 17(66).

Devís-Devís, J., Martos-García, D., Valencia-Peris, A., y Peiró-Velert, C. (2017). La profesionalización de los educadores deportivos en prisiones europeas. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 17(66).

Douglas, N., Plugge, E., & Fitzpatrick, R. (2009). The impact of imprisonment on health: ¿what do women prisoners say? *Journal*

Escaff, E., Estévez, M., Feliú, M. y Torrealba, C. (2013). Consecuencias psicológicas de la privación de la libertad en imputados inocentes. *Revista Criminalidad*, 55(3), 291-308

García, D. M., Devís, J. D., & Sparkes, A. C. (2009). Deporte entre rejas. ¿Algo más que control social? *Revista internacional de sociología*, 67(2), 391-412.

González P, L. (2020). *Las cárceles de Colombia: entre el hacinamiento y el Covid19*. Bogotá: INDEPAZ.

Gutiérrez, M. (2003). *Manual sobre los valores en la educación física y el deporte*. Barcelona: Paidós.

Gutiérrez, M. (2003). *Manual sobre valores en la educación física y el deporte*. Barcelona: Paidós.

Hamui-Sutton, A. (2013). Un acercamiento a los métodos mixtos de investigación en educación médica. *Investigación en educación médica*, 2(8), 211-216.

Hanneford, C. (1995). *Movimientos inteligentes: por qué el aprendizaje no lo es todo en tu cabeza*. Publicación de los Grande.

Harner, H. M., y Riley, S. (2013). Factors contributing to poor physical health in incarcerated women. *Journal of health care for the poor and underserved*, 24(2), 788-801. doi:10.1353/hpu.2013.0059

Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario. (2021). *Informe estadístico población privada de la libertad*. Bogotá: MINJUSTICIA.

Jiménez, N. H. (2018). El fracaso de la resocialización en Colombia. *Revista de derecho: División de Ciencias Jurídicas de la Universidad del Norte*, (49), 1-41.

Jordán, M., Behar, O., Buitrago, S., y Castillo, J. (2017). Estrategias educativas para fortalecer procesos de resocialización de un grupo de adolescentes infractores en Cali. *CS*, (22), 105-119.

Martos D. Devís J. y Andrew C. (2009). Deporte entre rejas: algo más que control social. *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, vol 67 n°2, pp. 391-412.

Moscoso, D., Pérez, A., Muñoz, V., González, M., & Rodríguez-Morcill, L. (2012). El deporte de la libertad. Deporte y reinserción social de la población penitenciaria en Andalucía. *Anduli*, 11, 55-69.

Moscoso, D.; Pérez, A.; Muñoz, V.; González, M.; Rodríguez, L. (2012). El deporte de la libertad: Deporte y reinserción social de la población penitenciaria en Andalucía. *Revista andaluza de Ciencias Sociales*. 11, p. 55-69

Muriel, A.; Caso, C.; Pérez, F.; Fernández, F.; Pérez, J.A. (2008). Los programas físico-deportivos en los centros penitenciarios. Madrid: Ministerio del Interior.

of epidemiology and community health,63(9), 749-754.
doi:10.1136/jech.2008.080713

Ozano, K. A. (2008). The role of physical education, sport and exercise in a female prison (Unpublished MSc dissertation). University of Chester, UK.

Rodríguez, M. C. M., & Cabrera, I. P. (2007). Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. *Enfermería Universitaria*, 4(1), 35-38.

Sabo, D. (2001). Doing time, doing masculinity: sports and prison. In D. Sabo, T.A. Kupers&W. London (Eds.), *Confronting prison masculinities: The gendered politics of punishment* (pp. 61-66). Philadelphia: Temple University Press.

Salgado, A. (2015). Modelo de tratamiento en ingeniería ortoconductual para la resocialización penitenciaria: propuesta para Michoacán, México. *Archivos de Criminología, Criminalística y Seguridad Privada*, 4.

Rueda Gualdrón, D. M. (2019). El arte como recurso para la resocialización de población privada de la libertad.