

FORMACION Y ASESORIA LEGAL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA POBLACION AFROCOLOMBIANA.

Carlos Saúl Izasa Colina

Código estudiantil: 20201124622

Juan Camilo Llanos Romero

Código estudiantil: 20201123679

Gerlys Alexandra Mercado Gómez

Código estudiantil: 20201123260

Valerie Smith Mercado Hernandez

Código estudiantil: 20201124417

Trabajo de Investigación del Programa **DERECHO**

Tutor:

Llinas Torres Claudia Del Carmen

RESUMEN

La formación y asesoría legal para niños y adolescentes en la población afrocolombiana es un tema de gran relevancia en la actualidad; no podemos esconder o desconocer los problemas sociales tales como la discriminación racial y la falta de acceso a la justicia, problemas que afectan a muchas comunidades afrodescendientes en Colombia.

Soportado en la ley 70 de 1993 que *“reconoce la propiedad colectiva de la tierra de las comunidades afrocolombianas que históricamente han habitado en un territorio”* donde se tiene como principios los numerales del artículo 3, el reconocimiento y la protección de la diversidad étnica, cultural y el derecho de la igualdad de todas las culturas que conforman la nacionalidad colombiana; así mismo, el respeto a la integridad, la dignidad de la vida cultural de las comunidades negras, la participación de comunidades negras y sus organizaciones sin detrimento de su autonomía, en las decisiones que las afectan y en las que toda la Nación en pie de igualdad.

Del mismo modo el artículo 36 de la presenta ley señala que la educación a las comunidades negras debe desarrollarse con conocimientos generales y aptitudes que le ayuden a participar plenamente en condiciones de igualdad en la vida nacional y su propia comunidad. De modo que, se torna importante el propósito de este proyecto, en consonancia con algunas disposiciones contenidas en la normatividad destacada.

Se reconoce a esta comunidad como pueblos pertenecientes a la diversidad étnica de nuestro territorio y también prioriza los derechos de los niños sobre los demás ciudadanos. En este contexto, es necesario promover la educación en derechos humanos y la capacitación en temas legales en las comunidades afrodescendientes, a fin de fomentar el desarrollo de una cultura de derechos humanos y el fortalecimiento del Estado social de derecho según la constitución de 1991.

Más que todos los derechos que se le vulneran a esta comunidad son los derechos humanos, sin embargo por tratarse en muchos casos de territorios colectivos, esto los convierte en una violación a los derechos económicos, sociales y culturales.

La comunidad afrocolombiana es la principal víctima de la vulneración de sus derechos por medio de grupos guerrilleros como lo son las FARC, se han puesto en la labor de recuperar algunos líderes (como Benkos Biohó) y aspectos históricos (como el cimarronee) ya que estos nutren sus filas con las personas afrocolombianas que se incorporan porque creen que con esto llegan a superar sus dramáticas condiciones de vida o por el contrario lo hacen bajo presión o amenazas, hecho que hace más vulnerable y peligrosa la tarea de los activistas afrocolombianos.

Las diferentes investigaciones realizadas acerca de los afrocolombianos, los diferentes grupos étnicos y las vulneraciones a sus derechos han dejado diferentes asuntos que abordar como lo son el desplazamiento y la vulneración de derechos ocasionada por los conflictos armados como lo explica Arboleda-Quiñonez, Así mismo esto también va de la mano con la falta de observación de la estadística sobre los

afrocolombianos, raizales y palenqueras, además de abordar los diferentes mecanismos de protección constitucional hacia los derechos de los grupos étnicos.

Antecedentes:

- Colombia se reconoció a sí misma como un país multiétnico y pluricultural según el artículo 7 de la Constitución Política de 1991 dando lugar al censo de 2005, donde 4.311.757 personas aceptaron pertenecer al grupo étnico afrocolombiano: descendientes los africanos(as) que fueron traídos esclavizados a América entre el siglo XVI y XIX, período que duró la esclavización en Colombia.
- la vulneración de derechos ocasionada por los conflictos armados.
- Desplazamiento Sobre la Población Afrocolombiana Asentada en Bogotá Consecuente a la Normatividad en Derechos Humanos.

Objetivos:

Objetivo general:

Establecer los mecanismos legales que han sido implementados para la defensa de los derechos de los niños y adolescentes de la población afrocolombiana a partir de la expedición de la constitución de 1991.

Objetivos específicos:

1. Identificar cuáles son los derechos de los niños y adolescentes de la población afrocolombiana a partir de la expedición de la constitución de 1991.
2. Exponer las situaciones socio políticas que han producido la violación de los derechos de la población afrocolombiana.
3. Determinar los mecanismos legales que han sido implementados para la defensa de los derechos de los niños y adolescentes de la población afrocolombiana a partir de la expedición de la constitución de 1991.

Materiales y Métodos:

Documentación: los métodos de investigación que utilizamos son de documentación ya que hemos tomado en cuenta muchos planteamientos, investigaciones y antecedentes que nos permitan dimensionar las causales y problemáticas de las personas afrocolombianas.

Población:

La población investigada son los afrocolombianos en Colombia.

Muestras:

Actualmente priorizamos el estudio de las características psicosociales y socioeconómicas de las comunidades afrodescendientes asentadas en Barranquilla.

Instrumento de recolección de datos:

Los instrumentos de recolección de datos que hemos utilizados son:

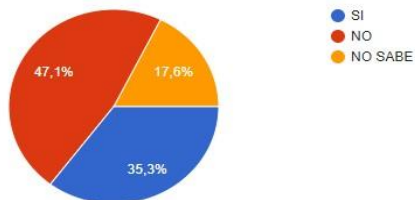
- Encuestas.
- Entrevistas.
- Observaciones.
- Fuentes abiertas.

Resultados:

Conoce Usted algún afrodescendiente que se le hayan vulnerado sus derechos fundamentales?

 Copiar

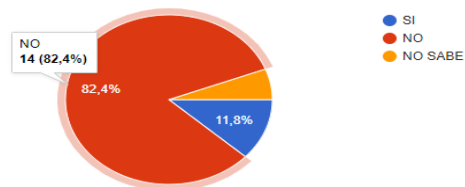
17 respuestas



¿Cree usted que los derechos de los afrocolombianos son garantizados de manera eficaz ?

 Copiar

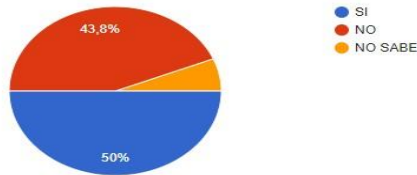
17 respuestas



¿Conoce las garantías y derechos con los que cuentan los Afrocolombianos?

[Copiar](#)

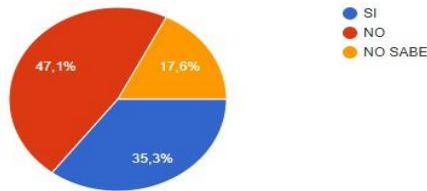
16 respuestas



Conoce usted la ley 70 de 1993 que "reconoce la propiedad colectiva de la tierra de las comunidades afrocolombianas que históricamente han habitado en un territorio".

[Copiar](#)

17 respuestas



¿ Qué propuesta le realizarías al estado o a las diferentes entidades territoriales para que se garanticen los derechos de los afrocolombianos de manera competente ?

13 respuestas

- Crear métodos en forma de campaña, con tema de socialización para que estas comunidades puedan conocer sus derechos y como defenderlos
- la creación de políticas que exijan más el reconocimiento a los mismos y la prevalencia de estos
- Tenerlos mas en cuenta
- Fundamentar bien las ideas
- Que todos deben ser tratados con el mismo respeto no importa la raza
- Que exista mas equidad para todos
- Mayor visibilidad a los derechos que tienen estas comunidades, realizar capacitaciones a lider de esta comunidad, que conozcan sus mecanismo de protección, generar una cultura de conciencia sobre su rol en la sociedad

Hacer charlas, donde muestren y expliquen que esta comunidad también vale

No sé mucho del tema

Dar a conocer sus derechos por medio de charlas

El fortalecimiento de la regulación de los entes administradores de los diferentes sitios donde mayormente no se evidencia la presencia del estado en todas sus funciones

Colocar como representantes a un porcentaje de la población afrocolombiana

Analizar y respetar los derechos de los afrodescendientes

Conclusiones:

Podemos concluir que la formación y asesoría legal para niños y adolescentes de la población afrocolombiana es fundamental para garantizar sus derechos y protección en un entorno social y cultural, que aún enfrenta desigualdades y discriminación.

Además, es necesario que las autoridades locales y nacionales fortalezcan las políticas públicas y los mecanismos de protección a la infancia y adolescencia, especialmente en poblaciones vulnerables como los niños y adolescentes afrocolombianos, con el fin de garantizar su desarrollo integral y su participación activa en la sociedad.

En resumen, la formación y asesoría legal son herramientas clave para empoderar y proteger los derechos de los niños y adolescentes afrocolombianos, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Palabras clave: Justicia, afro, vulneración, derechos y reconocimiento.

ABSTRACT

Training and legal advice for children and adolescents in the Afro-Colombian population is a very relevant issue today; we cannot hide or ignore social problems such as racial discrimination and lack of access to justice, problems that affect many Afro-descendant communities in Colombia.

Supported by Law 70 of 1993, which "recognizes the collective ownership of the land of the Afro-Colombian communities that have historically inhabited a territory" where the principles of Article 3 are the recognition and protection of ethnic and cultural diversity and the right to equality of all cultures that make up the Colombian nationality; Likewise, respect for the integrity and dignity of the cultural life of the black communities, the participation of black communities and their organizations without detriment to their autonomy, in the decisions that affect them and in which the whole Nation on an equal footing.

Similarly, Article 36 of this law states that the education of black communities must be developed with general knowledge and skills that will help them to participate fully and equally in national life and in their own community. Thus, the purpose of this project becomes important, in line with some provisions contained in the highlighted regulations.

It recognizes this community as peoples belonging to the ethnic diversity of our territory and also prioritizes the rights of children over other citizens. In this context, it is

necessary to promote human rights education and training in legal issues in Afro-descendant communities, in order to foster the development of a human rights culture and the strengthening of the social rule of law according to the 1991 constitution.

More than all the rights that are violated to this community are human rights, however, because in many cases they are collective territories, this makes them a violation of economic, social and cultural rights.

The Afro-Colombian community is the main victim of the violation of their rights by guerrilla groups such as the FARC, who have set themselves the task of recovering some leaders (such as Benkos Biohó) and historical aspects (such as the cimarronee) since they nourish their ranks with Afro-Colombian people who join because they believe that with this they will overcome their dramatic living conditions or on the contrary they do so under pressure or threats, a fact that makes the task of Afro-Colombian activists more vulnerable and dangerous.

The different research carried out on Afro-Colombians, the different ethnic groups and the violations of their rights have left different issues to be addressed, such as displacement and the violation of rights caused by armed conflicts, as explained by Arboleda-Quiñonez. This also goes hand in hand with the lack of observation of statistics on Afro-Colombians, Raizales and Palenqueras, in addition to addressing the different constitutional protection mechanisms for the rights of ethnic groups.

Background:

- Colombia recognized itself as a multi-ethnic and pluricultural country according to Article 7 of the 1991 Political Constitution, resulting in the 2005 census, where 4,311,757 people accepted belonging to the Afro-Colombian ethnic group: descendants of Africans who were brought as slaves to America between the sixteenth and nineteenth centuries, the period of enslavement in Colombia.

- the violation of rights caused by armed conflict.

- Displacement On the Afro-Colombian Population Settled in Bogota Consistent with Human Rights Regulations.

Objectives:

General objective:

Establish the legal mechanisms that have been implemented to defend the rights of children and adolescents of the Afro-Colombian population since the issuance of the 1991 constitution.

Specific objectives:

1. Identify the rights of children and adolescents of the Afro-Colombian population since the issuance of the 1991 constitution.
2. Expose the socio-political situations that have produced the violation of the rights of the Afro-Colombian population.
3. Determine the legal mechanisms that have been implemented to defend the rights of children and adolescents of the Afro-Colombian population since the issuance of the 1991 constitution.

Materials and Methods:

Documentation: the research methods we use are of documentation since we have taken into account many approaches, research and background that allow us to dimension the causes and problems of Afro-Colombian people.

Population:

The research population is the Afro-Colombians in Colombia.

Samples:

We currently prioritize the study of the psychosocial and socioeconomic characteristics of Afro-descendant communities settled in Barranquilla.

Data collection instruments:

The data collection instruments we have used are:

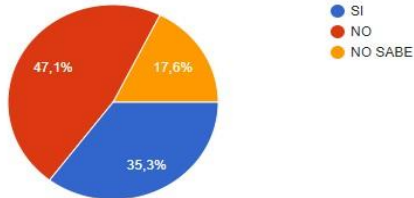
- Surveys.
- Interviews.
- Observations.
- Open sources.

Results:

Conoce Usted algún afrodescendiente que se le hayan vulnerado sus derechos fundamentales?

[Copiar](#)

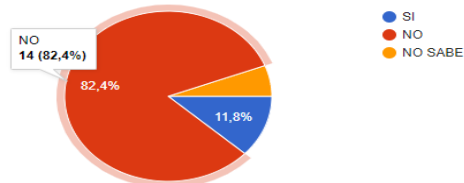
17 respuestas



¿Cree usted que los derechos de los afrocolombianos son garantizados de manera eficaz ?

[Copiar](#)

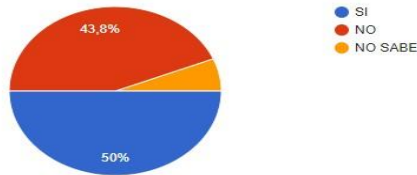
17 respuestas



¿Conoce las garantías y derechos con los que cuentan los Afrocolombianos?

[Copiar](#)

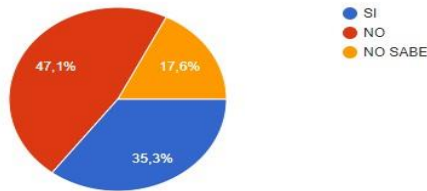
16 respuestas



Conoce usted la ley 70 de 1993 que "reconoce la propiedad colectiva de la tierra de las comunidades afrocolombianas que históricamente han habitado en un territorio".

[Copiar](#)

17 respuestas



¿ Qué propuesta le realizarías al estado o a las diferentes entidades territoriales para que se garanticen los derechos de los afrocolombianos de manera competente ?

13 respuestas

Crear métodos en forma de campaña, con tema de socialización para que estas comunidades puedan conocer sus derechos y como defenderlos

la creación de políticas que exijan más el reconocimiento a los mismos y la prevalencia de estos

Tenerlos mas en cuenta

Fundamentar bien las ideas

Que todos deben ser tratados con el mismo respeto no importa la raza

Que exista mas equidad para todos

Mayor visibilidad a los derechos que tienen estas comunidades, realizar capacitaciones a lider de esta comunidad, que conozcan sus mecanismo de protección, generar una cultura de conciencia sobre su rol en la sociedad

Hacer charlas, donde muestren y expliquen que esta comunidad también vale

No sé mucho del tema

Dar a conocer sus derechos por medio de charlas

El fortalecimiento de la regulación de los entes administradores de los diferentes sitios donde mayormente no se evidencia la presencia del estado en todas sus funciones

Colocar como representantes a un porcentaje de la población afrocolombiana

Analizar y respetar los derechos de los afrodescendientes

Conclusions:

We can conclude that legal training and counseling for children and adolescents of the Afro-Colombian population is fundamental to guarantee their rights and protection in a social and cultural environment that still faces inequalities and discrimination.

In addition, it is necessary for local and national authorities to strengthen public policies and mechanisms for the protection of children and adolescents, especially in vulnerable populations such as Afro-Colombian children and adolescents, in order to guarantee their comprehensive development and active participation in society.

In summary, training and legal advice are key tools to empower and protect the rights of Afro-Colombian children and adolescents, thus contributing to the construction of a more just and inclusive society.

KeyWords: Justice, Afro, violation, rights and recognition.

REFERENCIAS

- Alzate, J. I. C. (2017). Historicidad de procesos de exclusión y discriminación para grupos minoritarios en educación superior. *Revista Senderos Pedagógicos*, 8(8), 141-153.
- Alzate, J. I. C. (2017). Historicidad de procesos de exclusión y discriminación para grupos minoritarios en educación superior. *Revista Senderos Pedagógicos*, 8(8), 141-153.
- Amnistía Internacional. (2021, 1 junio). *DISCRIMINACIÓN*.
<https://www.amnesty.org/es/what-we-do/discrimination/>.
- Aníbal Guerra, D. D. J., Llinás Torres, C. D. C., Miguél Donado, C. A., Manjarrés, S. J., López Rodríguez, E., García Terán, L., ... & Castellar Alvis, M. J. (2020). Realidades contemporáneas desde el enfoque de los derechos humanos.
- colaboradores de Wikipedia. (2022, 3 abril). *Afrocolombiano*. Wikipedia, la enciclopedia libre.
[https://es.wikipedia.org/wiki/Afrocolombiano#:~:text=El%20afrocolombiano%20es%20el%20colombiano,mezclas%20\(mulatos%20y%20zambos\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Afrocolombiano#:~:text=El%20afrocolombiano%20es%20el%20colombiano,mezclas%20(mulatos%20y%20zambos).).
- Morelle, B. C. L. (2022, 29 marzo). *Daño Psicosocial del Desplazamiento Sobre la Población Afrocolombiana Asentada en Bogotá Consecuente a la Normatividad en Derechos Humanos*.
- Peláez, J. L., & Segura, M. C. (2019). Capítulo 2. Efectos del conflicto armado y el racismo estructural en las mujeres afrocolombianas. In *Voces de resistencias: el reconocimiento*

- psicológico en tiempos de posconflicto en mujeres afro* (pp. 37-54). Universidad Santiago de Cali.
- Peláez, J. L., & Segura, M. C. (2019). Capítulo 2. Efectos del conflicto armado y el racismo estructural en las mujeres afrocolombianas. In *Voces de resistencias: el reconocimiento psicológico en tiempos de posconflicto en mujeres afro* (pp. 37-54). Universidad Santiago de Cali.
 - *¿Qué son los derechos humanos?* (2015). UNICEF. <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos>.
 - *Qué es población.* (2018). Default. <https://www.ine.cl/ine-ciudadano/definiciones-estadisticas/poblacion/que-es-poblacion>.
 - Quiñonez, S. A. (2018, 20 agosto). *DEFENSA AMBIENTAL, DERECHOS HUMANOS Y ECOGENOETNOCIDIO AFROCOLOMBIANO | Pesquisa em Educação Ambiental.* [periodicos.rc.biblioteca.unesp.br](https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br).
<https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/article/view/13480>.
 - Repository.Usta.Edu.Co. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/43815>.
 - Rubio, M. L. M. (2022, 19 abril). *Análisis de la política pública educativa en niños, niñas y adolescentes afrodescendientes en el municipio de Villavicencio.* Repository.Usta.Edu.Co. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/44000>.
 - Rubio, M. L. M. (2022, 19 abril). *Análisis de la política pública educativa en niños, niñas y adolescentes afrodescendientes en el municipio de Villavicencio.* Repository.Usta.Edu.Co. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/44000>.

- Suárez, D. D. C. N., & López, K. S. (2021). La Resiliencia Clave de la Paz en el Caribe Colombiano. *Justicia, Sociedad y Derecho*, 1(2), 94-107.
- Torres, C. L. (2018). Pedagogía restaurativa con enfoque de derechos humanos para la restauración del tejido social en Colombia. *Apuntes perspectiva de innovación pedagógica*, 51.