



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN
ALTA CALIDAD
RENOVACIÓN - 8 AÑOS - 2021 - 2029
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN



Derechos sexuales en Estudiantes universitarios de séptimo semestre del programa de Psicología de la universidad Simón Bolívar sede Barranquilla

Madid Katerine Hernández Gravier

María Camila Gómez Vega

Luis Felipe Reales Coronado

Beatriz Inés Sierra Ricaurte

Daniela Suárez Manga

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar

Formación para la investigación III, Trabajo Final P10

Profesor, Yomaira Esther García Acuña

Colombia – Atlántico – Barranquilla

2022

Introducción

El presente trabajo, derechos sexuales en universitarios en la ciudad de Barranquilla. Tiene como objetivo general conocer que tanta información tienen los jóvenes universitarios en cuanto a los derechos sexuales y reproductivos.

El abordaje de esta temática fue respaldado por una investigación de tipo exploratoria, en la cual se utilizó una encuesta para medir la pregunta problema que se basa en que conocimientos tienen los universitarios en cuanto a sus derechos sexuales y reproductivos.

Dentro de la metodología mencionamos que se trabajó con jóvenes de 16 -25 años de la Universidad Simón Bolívar, quienes eran estudiantes de 7 semestre del Programa de Psicología la carrera de psicología con quienes además de indagar acerca de sus interrogantes en cuanto al tema, también se les informo la metodología de organizaciones como Pro familia informándoles acerca de los derechos sexuales dado el vacío existente para que los tengan presentes y empezar a afianzarlos, con el fin de brindar bienestar físico y psicológico sobre sexualidad y derechos. En el cual los jóvenes estarán mejor informados en cuanto a las distintas perspectivas y conocimientos que les sirva, en su presente y futuro.

Es viable resaltar la falta de información que tienen muchos jóvenes en cuanto a sus derechos sexuales y reproductivos. Aludiendo que es muy necesario conocer, reconocer e implementar estrategias en las distintas instituciones superiores, así como en los hogares y

demás entidades para de esta manera orienten a los jóvenes más acerca de sus derechos sexuales y de cómo llevar una adecuada sexualidad con responsabilidad.

Dentro de esta investigación se tuvo en cuenta las propuestas del Ministerio de Salud y Protección Social el cual considera la sexualidad como una dimensión prioritaria en la vida de las personas. Se espera que su ejercicio esté anclado en la práctica de los derechos humanos y la garantía de los derechos sexuales. En Colombia todavía tenemos muchos problemas relacionados con la sexualidad, pero el Estado, las instituciones y las políticas desarrolladas han logrado avances cada vez más importantes en la comprensión de las diferentes visiones sobre la sexualidad y sus enfoques. Esto se refleja en la inclusión de género, derechos y diferentes enfoques como aspectos esenciales para lograr una salud sexual y reproductiva completa, segura, digna y responsable para todas las personas en Colombia.

Así mismo se tuvo en cuenta las acciones y publicaciones del Fondo de población de las Naciones Unidas, entidad que trabaja para conseguir un mundo en el que todos los embarazos sean deseados, los nacimientos sean seguros y el potencial de las personas jóvenes sea aprovechado.

Se asumió la concepción de los Derechos Sexuales de Profamilia en el sentido de considerarlos como aquellos Derechos Humanos y en el cual su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad.

Formulación del problema

Los Derechos Sexuales de la población a nivel mundial requieren de una salud sexual, sana y placentera. Si bien algunas personas conocen sus derechos en materia de salud, es muy poco el conocimiento en torno a las diferentes formas de acceder y ejercer su salud sexual.

Los adolescentes, se encuentran en una etapa de plena formación cívica, en la que están inmersos en un proceso de construcción de ciudadanía que implica su conformación como sujetos de derechos en la práctica y no sólo objetos de derechos en la legislación. Abordar sus derechos sexuales y reproductivos, visualizados como una parte constitutiva y fundamental en su construcción como sujetos de derechos, lleva a la vinculación de derechos, ciudadanía y salud; e implica dirigir un enfoque crítico hacia el control que la sociedad ejerce sobre sus cuerpos y su sexualidad y hacia las múltiples autoridades que se consideran competentes para decidir sobre ellos y ellas.

En el Día Mundial de la Salud, fecha que es celebrada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), Profamilia hace un llamado a romper el estigma hacia los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de cara a garantizar el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva con calidad, oportunidad y facilitar su ejercicio sin importar género, posición económica, orientación sexual e identidad de género. Actualmente, por lo menos la mitad de la población mundial no puede recibir servicios de salud esenciales, casi 100 millones de personas se ven sumidas en la pobreza extrema y obligadas a pagar los servicios de salud de su propio bolsillo.

Este escenario no es ajeno para la salud sexual y reproductiva en Colombia. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS 2015) el conocimiento en torno a los métodos anticonceptivos en Colombia es universal, sin embargo, el 65% de hombres y mujeres de 13 a 49 años no saben utilizar los métodos anticonceptivos, por lo cual hoy en la actualidad 2022 se ve la falta, de apoyo por las instituciones encargadas en brindar conocimiento y por velar por la protección y de la educación sexual de las personas.

De este porcentaje, el 36,6% son mujeres a las que el acceso a la anticoncepción moderna sigue siendo difícil, especialmente para las que viven en condiciones de pobreza y habitan en zonas rurales. Lo anterior representa un riesgo frente al incremento de los embarazos no deseados y las infecciones de Transmisión sexual. Sin embargo, acceder a servicios de calidad y con oportunidad, se ve en muchas ocasiones imposibilitado por el desconocimiento de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos a los que se suman, las barreras de tipo social, económico, religioso e ideológico que deben enfrentar quienes desean ejercerlos.

Actualmente la problemática de falta de recursos y campañas de educación sexuales hace que por lo menos la mitad de la población mundial no puede recibir servicios de salud esenciales, casi 100 millones de personas en el mundo se ven sumidas en la pobreza extrema y obligadas a pagar los servicios de salud de su propio bolsillo ocasionándoles una problemática tanto económica como mental.

Esta problemática no es ajena para la salud sexual y reproductiva también se vive en Colombia, También presenta las dificultades por falta de recursos De acuerdo con la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS 2015) se pudo analizar que la falta conocimiento en torno a los métodos anticonceptivos en territorio Colombiano, mantiene en un desequilibrio ya

que estadísticamente , el 65% de hombres y mujeres de Colombia no usan algún de método anticonceptivo recomendados para su vida sexual.

El acceso a la anticoncepción moderna sigue siendo difícil, especialmente para las que viven en condiciones de pobreza y habitan en zonas rurales de la ciudad.

Pregunta problema: ¿Qué tantos conocimientos tienen los jóvenes universitarios en cuanto a sus derechos sexuales?

Objetivos

- **General:** Determinar la información que tienen los jóvenes universitarios en cuanto a los derechos sexuales

Específicos:

- Registrar cuales son los derechos que actualmente son identificados por los jóvenes
- Analizar de donde proviene la información que conocen los jóvenes universitarios en cuanto a sus derechos sexuales
- Conocer el papel de las redes en el conocimiento y el ejercicio de los derechos
- Identificar que asignaturas y redes sociales influyen en la obtención de conocimiento sobre el desarrollo sexual

Marco teórico

1. Derechos humanos

Para comenzar, es importante tener en cuenta qué son los derechos, para Flores (2017) los derechos humanos "son" un ideal a conseguir. Concretamente se dice que estamos ante "el ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades. Es decir, los derechos humanos son todo aquello que los seres deben adquirir sin discriminación, independientemente de su nacionalidad, lugar de residencia, sexo, nacionalidad o raza, color, religión, idioma o cualquier otra condición.

2. Derechos sexuales

Ahora bien, los derechos sexuales se especifican en brindar a los seres humanos la autonomía para expresar la propia sexualidad y el libre modo de manifestarse sin discriminación.

Rodríguez (2015) señala que una de las primeras referencias a estos derechos, en un documento internacional, apareció en la Proclamación de la Conferencia Internacional de Derechos Humanos en Teherán, 19687 Las Conferencias de Población de Bucarest 1974 y México 1984.

2.1. Tipos de derechos sexuales

Los Derechos Sexuales y Derechos R son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción. Los derechos sexuales y reproductivos son: Derecho a tener una vida sexual libre, segura y placentera.

- 1- Derecho a decidir si tener o no tener relaciones sexuales.
- 2- Derecho a expresar y ser respetado por la orientación sexual y/o identidad de género.
- 3- Derecho a que se respete la intimidad sexual y confidencialidad.
- 4- Derecho a acceder a métodos anticonceptivos que se adapten a las necesidades y deseos.
- 5- Derecho a decidir si se quiere o no tener hijos, así como el número y el espacio que transcurre entre cada uno.
- 6- Derecho a decidir si conformar o no una familia y el tipo de familia que se desea.

- 7- Derecho a obtener información clara, científica, objetiva y accesible sobre el cuerpo y la salud sexual y reproductiva.
- 8- Derecho a acceder a servicios de salud sexual y salud reproductiva que se adapten a las necesidades.
- 9- Derecho a recibir apoyo y que se realicen ajustes para poder tomar decisiones libres e informadas sobre el cuerpo, la sexualidad y reproducción.

3. Educación sexual

La educación sexual es "el proceso vital mediante el cual se adquieren y transforman, formal e informalmente, los conocimientos, las actitudes y los valores respecto de la sexualidad en todas sus manifestaciones, que incluyen desde los aspectos biológicos y aquellos relativos a la reproducción, hasta todos los asociados al erotismo, la identidad, y las representaciones sociales de los mismos".

En 1993 el Ministerio de Educación Colombiano tornó de carácter obligatorio la educación sexual y dio paso al Proyecto Nacional de Educación Sexual y en 2003 a la Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva (14). La ENDS 2010 evaluó los alcances de estos proyectos encontrando que el 80% de la población había participado en actividades de educación sexual, especialmente menores de 25 años, documentando también violencia física y sexual. A pesar de estas iniciativas nuestros jóvenes carecen aún de conocimiento y herramientas que les permitan afrontar adecuadamente el inicio de su vida sexual (Gómez, Ochoa, Canchila, Ramos, Salgado & Malambo, 2014). Así como la sexualidad misma, la educación sexual es un proceso que se inicia con el nacimiento y dura toda la vida. Puede darse de manera consciente y sistemática, con objetivos e intenciones definidas y compartidas por todos y todas (por ejemplo, en las instituciones educativas que

han definido una propuesta clara de educación para la sexualidad), o a través de la cultura y las tradiciones (por la vía de la socialización de conocimientos, actitudes y prácticas comunes a un grupo social o a la sociedad en su conjunto); respecto al conocimiento por parte de los jóvenes hoy día, la mayoría de los adolescentes han tenido experiencias sexuales y muchos de ellos de manera regular, sin embargo, son pocos los que poseen información de cómo protegerse de las enfermedades de transmisión sexual y de los riesgos que corren al enfermarse. Por lo tanto, es necesaria su conformación como sujetos de derechos en la práctica y no sólo objetos de derechos en la legislación, dado que se encuentran en una etapa de plena formación cívica, Desde esta perspectiva, los derechos humanos han sido declarados como la principal arma de defensa contra cualquier transgresión económica, social, política y cultural. Es así, que los derechos sexuales y reproductivos forman parte de los derechos humanos, ya que protegen la capacidad del individuo para decidir de forma autónoma lo que desea hacer con su cuerpo y con su vida sin afectar su salud. Investigaciones realizadas por entidad de salud, ITS de en jóvenes universitarios, arrojan que una parte de los encuestados señalan hacer uso del preservativo con el fin de evitar embarazos, demostrándose la falta de conocimiento en el uso del mismo para evitar contraer una ITS o SIDA, es de notar que la sexualidad en los jóvenes es fundamental debido a que en esta etapa se desarrolla muchos componentes de la vida adulta. Los adolescentes deben hacer parte de estructuras sociales, y es el ambiente universitario donde influye la construcción de ese rol, facilitando la toma de decisiones en los comportamientos de su vida sexual.

Es importante, ante todo revisar los parlamentos del ministerio de salud en cuanto los derechos sexuales, para Implementar la práctica de las aulas de la universidad, con el objetivo

mirar el grado de conocimiento que tiene los estudiantes de 7 de psicología ,en contexto con los derechos sexuales y ,saber cuáles son esos derechos que el ministerio hace público y afianzar su origen ,el desarrollo dentro de la comunidad , extraer datos de cuál es la población más vulnerable para así tener un tema más amplio con el nivel de educación sexual que exige ministerio , y para saber cuántos jóvenes de la carrera de psicología están informados del tema , cuales reconocen sus derechos y cuales le hace falta conocerlos. Con el objetivo que utilicen en las diferentes herramientas que nos brinda el ministerio en sus páginas, así puedan aplicarlos a sus vidas y sus contextos laboral como futuros psicólogos.

3.1. Población Colombiana

Una de las características de la población adolescentes que los conllevan a diferentes tipos de problemas, en especial cuando existe desconocimiento de como ejercer su sexualidad, es cuando deben adquirir compromisos a temprana edad, reflejándose en la falta de oportunidades sobre todo para la madre joven, debido a que debe interrumpir su proceso formativo, trayendo en algunas ocasiones consecuencias definitivas para su futuro. Una de estas consecuencias es el aborto, puesto que en los últimos años la tasa se ha incrementado, dando como resultado una mayor morbo-mortalidad materno-infantil, En Colombia hubo un gran incremento del 6.3% de nacimientos en niñas y adolescentes entre los 14 y 19 años, según estadísticas según el DANE.

Otro estudio realizado, por el dañe demuestra que “El 63,7 % de las niñas entre los 10 y 14 años de las zonas rurales del país son las más vulnerables, ya que tenían algún hijo o hija, no

asistían a un centro educativo en 2018”, indicó el DANE. Para el 2020 se registraron 384 nacimientos en niñas menores de 14 años en los que el padre era mayor de 20 años. Además, en el 2019, se registraron 390 nacimientos en estas condiciones. Para el II trimestre de 2021 se registró un gran aumento anual de 6,3% en el número de nacimientos en niñas y adolescentes entre 14 y 19 años, pasando de 24.849 a 26.405. Los nacimientos en niñas menores de 14 años incrementaron 22,2 %”, resaltó el DANE

Esto quiere mostrar estadísticamente que la población rural en Colombia se encuentra afectada por falta de recursos e información, clave por parte del gobierno, en pueblos y municipios cercanos y lejanos, también se muestra el poco interés de las personas en cambiar esa realidad.

3.2. Educación sexual en universitarios

Los jóvenes universitarios pasan por una etapa crucial en su desarrollo sexual, por lo que constantemente necesitan que se les impartan metodologías con herramientas que les permitan el libre desarrollo de su sexualidad sin dejar de lado la responsabilidad que conlleva. Hernández (2013) señala que es de vital importancia estudiar el contexto en el cual se desenvuelven los jóvenes para establecer las estrategias detalladas de salud sexual y reproductiva que incluyan sus experiencias y sus realidades. Lo anterior con el propósito de que éstos puedan adquirir conocimientos para llevar a cabo la vida sexual de manera responsable.

Una de las claves para una vida sexual sana, placentera y de máxima satisfacción en las relaciones íntimas es una adecuada educación sexual, que se puede lograr conociendo los métodos anticonceptivos, la prevención de enfermedades y teniendo conocimientos suficientes sobre estos temas. En un estudio de conductas de salud y factores de riesgo en la salud sexual y reproductiva de una población universitaria en la ciudad de Bogotá, los y las jóvenes precisan solicitar programas de salud sexual a la universidad que implique desarrollar una sexualidad con total autonomía y responsabilidad por parte de ellos, teniendo en cuenta sus derechos sexuales y reproductivos (Acosta, et al., 2010).

En cuanto a los derechos sexuales más vulnerados en universitarios y adolescentes, muchos están relacionados con embarazos no deseado o no intencionado, riesgo de enfermedades de transmisión sexual, agresión, abuso o violencia sexual, entre muchas otras. Teniendo como consecuencia comportamientos agresivos, suicidio, entre otras muchos. Concebir al ámbito de la sexualidad bajo la óptica de los derechos Humanos, permite entonces afirmar que son propios de todas las personas sin excepción, y que por lo tanto, no son susceptibles de ser pasados a llevar bajo ningún tipo de argumentos, ya sea de tipo moral, político o incluso biomédico. Las disparidades genéricas antes mencionadas, constituirían vulneraciones desde la óptica de los derechos. (Ibáñez & Mundaca, 2005)

Integración de estado del arte

Es importante saber la apropiación que tiene los jóvenes universitarios acerca de los derechos sexuales y reproductivos a nivel mundial y nacional con el hecho de mirar y sacar conclusiones a las investigaciones dadas a través de las entidades de salud, los métodos anticonceptivos usado por las entidades territoriales, las charlas y proyectos psicosexuales. en la mayoría de estos artículos se evidencia unos planes educativa de cómo se puede disminuir la falta de conocimiento, y como desde la teoría mejorar la educación sexual en entidades tanto públicas como privadas.

Según lo investigado, se puede encontrar en diferentes artículos (que se pueden observar en anexos) que cuando se habla de educación Sexual se habla del hecho sexual humano, esto es, hablar de chicos y chicas, hombres y mujeres que son sexuados, que se viven como sexuados y que se expresan y se relacionan como sexuados. El objetivo de la educación sexual es contribuir a que aprendan a conocerse, aprendan a aceptarse y a expresar su erótica de modo que se sientan felices, satisfechas y satisfechos. Esto según el artículo de Empar Hostalet Cuñat y José L. Mejías Gómez, además también encontramos que la percepción que tengan los estudiantes sobre la salud sexual, esta puede contribuir de manera negativa o positiva a sus vidas, en varias investigaciones vistas se encontró desinformación sobre formas de transmisión del VIH, bajo nivel de realización de pruebas serológicas para ETS, así como conductas de riesgo sexo,

alcohol, drogas. Y porcentajes altos de embarazos adolescentes, violencia física y sexual, y un porcentaje alto de silencio por parte de las víctimas, Se encontró también que se tiene un nivel de conocimientos deficientes sobre salud sexual y reproductiva, y se evidencio un inicio vida sexual con edad promedio de 16 años, Un número significativo de los jóvenes no adoptan el condón con parejas fijas o eventuales, por lo que están expuesto a cualquier tipo de enfermedad. Los estudiantes en su mayoría se declaran sexualmente activos y tres de cada cuatro estudiantes practican el sexo oral, presentando un nivel medio en conocimientos y comportamiento. Por ende, las directrices de educación sexual son oportunas y ayudarían a reducir los comportamientos de riesgo, según estudios se identificó la necesidad de aprendizaje sobre el tema, diseñar e implementar una estrategia educativa extracurricular, de tipo participativa, dirigida a mejorar la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes en instituciones universitarias.

Para la investigación se requirió hacer uso de documentos que estuvieran basados en los elementos poblacionales para así poder realizar un análisis acerca de los diversos factores culturales y/o ambientales que podrían llegar a modificar la conducta sexual de los jóvenes, de qué manera éstos llevan a cabo los derechos sexuales, cuánto conocimientos de ellos, ya que como bien se sabe los derechos sexuales se refieren a la capacidad de las personas y de las parejas de determinar libremente el número y espaciamiento de sus hijos e hijas, pero también de tener relaciones sexuales sanas, sin restricciones ni riesgos para su salud, y de contar con información, educación y medios para hacerlo. Además, se incluyeron investigaciones sobre cómo las instituciones de educación superior manejan con sus estudiantes las temáticas de educación sexual y qué herramientas brindan a la población universitaria.

Dentro de la investigación derechos sexuales en el campo de la salud , llevaban a cabo la participación y vida sexual activa de las personas , donde cabe resaltar la importancia de la salud mental de hombres y mujeres , este artículo es muy acorde a la extensión de consejería de derechos sexuales . ya que aspectos muestra muchos aspectos similares y de gran experiencia extensionista que intentan contribuir a la planificación de futuros proyectos de extensión, apuntando la necesidad de no perder de vista cómo se insertan las intervenciones en las comunidades, qué modelo de sociedad promueven, desde qué perspectiva se plantean qué acciones están teniendo en cuenta que las prácticas sociales lejos de ser ingenuas se presentan desde determinados posicionamientos teóricos e ideológicos. A partir del análisis de la experiencia realizada, y en particular, con los Jóvenes Promotores de Salud se destaca la necesidad de incorporar y sostener metodologías participativas en las intervenciones con las comunidades.

Ahora bien, una de las investigaciones relevantes es la de la percepción que tienen los universitarios sobre sobre la sexualidad donde indago y se llevó a cabo La investigación Identidades Estudiantiles, Sexualidad y Salud Sexual que se desarrolla en la FES Acatlán, pretende identificar cómo se construyen las identidades estudiantiles en los alumnos e incursionar en un campo del que se conoce poco, las vivencias de la sexualidad entre las y los jóvenes universitarios, destacando como líneas de reflexión: concepción acerca de la sexualidad analizando la percepción y vivencia en torno a la violencia en el noviazgo, información y cuidado respecto a la salud sexual .

Cabe resaltar que dentro de la población mas afectada estan los Adolescentes, y adultos jóvenes ya que participan frecuentemente en comportamientos sexuales riesgosos (relaciones sexuales sin protección, sexo con parejas casuales, promiscuidad, iniciación sexual temprana,

etc.), trayendo consigo embarazos no planeados, Infecciones de Transmisión Sexual, suicidios, abortos, afectaciones académicas y laborales.

Teniendo en cuenta todo estos resultados de gente infectada y desinformada se le pide sutilmente seguir los avances a nivel mundial en relación a los derechos humanos, ya que han permitido que los adolescentes hayan logrado un amplio reconocimiento de sus derechos sexuales. Éstos, en ocasiones han sido violentados por aspectos de su sexualidad trayendo consecuencias y prejuicios sobre su desarrollo y capacidad para tomar decisiones.

Dentro de los artículos se recalca el derecho a la sexualidad y se menciona que este es la igualdad a la no discriminación de las personas por motivos de su orientación sexual o identidad de género. Incluso en algunos mencionar la organización mundial de la salud OMS que define este concepto, un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad y no solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o debilidad. Este tema es una preocupación que por mucho tiempo ha movido las agencias de las asociaciones académicas, científicas, los gremios, además de colarse como un tema principal de discusión en los eventos y conferencias científicas. Cómo lo indica en uno de los artículos, resalta de igual manera el rol del psicólogo en nuestro país, que actúe con integridad y evalúe permanente las necesidades psicológicas y sociales en cualquier contexto y que pueda diseñar intervenciones psicológicas coherentes con la evaluación y hacer un seguimiento a los resultados obtenidos y compartidos con su equipo de trabajo. Por otra parte es importante mencionar el tema del embarazo en adolescentes dentro de diferentes perspectivas, esto es explicable por tratarse de un tema problemático muy frecuente en este grupo poblacional que trae consigo consecuencias psicosociales ya que esto puede afectar tanto su calidad de vida presente y su futura. Muchos no conocen ni la diferencia entre sexo y sexualidad, como es eso posible? Claro que sí, gracias a la

falta de educación al respecto de estos temas por tabú, se deben de implementar actividades, charlas, incluso clases y así se pueden evitar muchos de los casos de embarazo adolescente, la desinformación que se maneja es global y debemos de cambiar eso. A nivel social la educación sexual se ha caracterizado por un abordaje hacia la protección de enfermedades de transmisión sexual, genitalidad y la imagen de hombre y mujer con diferencias de género en cuanto a derechos y deberes en este campo. Y se hace muy necesaria la educación sexual no solo en los adolescentes si no también de sus padres, encargados y educadores. La educación sexual integral permite a las y los jóvenes proteger y promover su salud, bienestar y su dignidad al ofrecerles las herramientas necesarias en materia de conocimientos, actitudes y habilidades.

Segun Joe Ordoñez Sánchez, Jhony Real Cott, Jefferson Gallardo León, Hugo Alvarado Franco, Aurora Roby Arias; La educación sobre salud sexual es responsabilidad de toda una sociedad, iniciándose desde el nacimiento dentro del grupo familiar y transcurre durante toda la vida en los sucesivos vínculos que establecen las personas al interactuar con diferentes grupos. Existe la necesidad de una revisión sistemática sobre conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes universitarios de Colombia, el inicio precoz de actividad sexual en universitarios provoca desenlaces no deseados como embarazo y aborto ocasionados principalmente por relaciones sexuales sin protección y bajo los efectos del alcohol. Dentro de las investigaciones los hombres adoptan con mayor frecuencia comportamientos de riesgo en las prácticas eróticas tales como mayor número de parejas sexuales, mayor frecuencia de infidelidad, reportaron mayor placer durante las relaciones sexo-eróticas, además en el artículo que tiene por nombre derechos sexual en adultos jóvenes las variables sociodemográficas estudiadas se relacionan los derechos sexuales como derecho al disfrute universal de todos los seres humanos. En este estudio también hubo mayor participación de varones que de hembras y, de ellos, un

número importante de homosexuales, aunque no es objetivo de este estudio, se considera meritorio de mencionarlo pues se muestra la incertidumbre y desconocimientos que todavía existe en ellos respecto a los derechos sexuales. En los grupos de edades no hubo relevancia significativa pues todos estuvieron representados casi uniformemente, en el estado conyugal predominan los solteros y solteras, ocupación trabajadores y nivel de escolaridad preuniversitario seguidos por los universitarios

Finalmente el uso de herramientas y plataformas digitales como medio educativo puede funcionar exitosamente en la formación de jóvenes y en pro de un adecuado ejercicio de su sexualidad.

Sexual orientation

“Sexual orientation” is a personal characteristic that forms part of who you are. It covers the range of human sexuality from lesbian and gay, to bisexual and heterosexual. Sexual orientation is different from gender identity, which is protected under the ground of “sex.” The Code makes it against the law to discriminate against someone or to harass them because of their sexual orientation. This right to be free from discrimination and harassment applies to employment, services and facilities, accommodation and housing, contracts and membership in unions, trade or professional associations. Homophobic conduct and comment are prohibited as part of the Code’s protection against discrimination based on sexual orientation, no matter what the target’s sexual orientation is, or is perceived to be.

Aspectos metodológicos

Nuestra investigación es Según su nivel de profundización siendo una Investigación exploratoria, por lo cual utilizaremos la encuesta para medir nuestra pregunta problema que es que conocimientos tienen los universitarios en cuanto a sus derechos sexuales reproductivos, con la recolección de datos nos permitirá detectar patrones para dar explicación a dicha pregunta problema. También es una Investigación cuantitativa por medio de la encuesta que nos permite hacer conclusiones generalizadas que pueden ser proyectadas en el tiempo. Por ende, estas serían las preguntas de la encuesta.

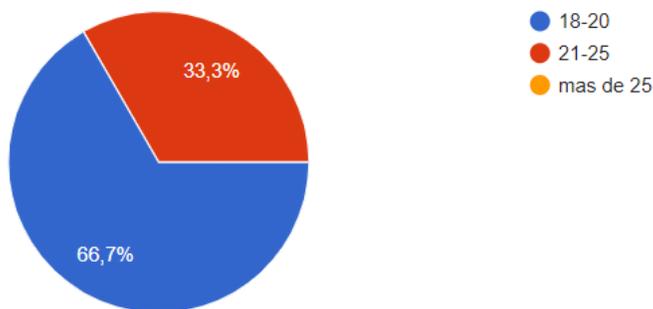
Instrumento

Encuesta de Google forms, realizada a estudiantes de psicología de séptimo semestre de la Universidad Simón Bolívar, (sede Barranquilla).
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8DfUWy1A5fEojGq2bEUu5kDdxUmCrisRGpRJeVxg_7fUAUg/viewform

Resultados

¿Cuántos años tienes?

21 respuestas

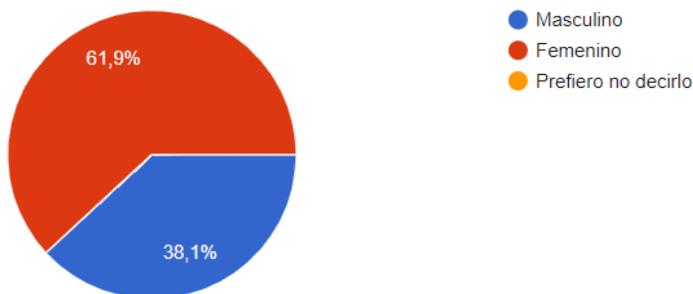


Se evidencia que los encuestados fueron 21 personas y que el 33% tiene una edad aproximada entre 21 y 25 años y que la mayoría de personas están entre los 18 y 20 años que equivale un 66,7 y que sumado a esto porcentaje 99.7 personas responden a esta pregunta y que hay muchos adultos jóvenes

¿Con que genero te identificas?

 Copiar

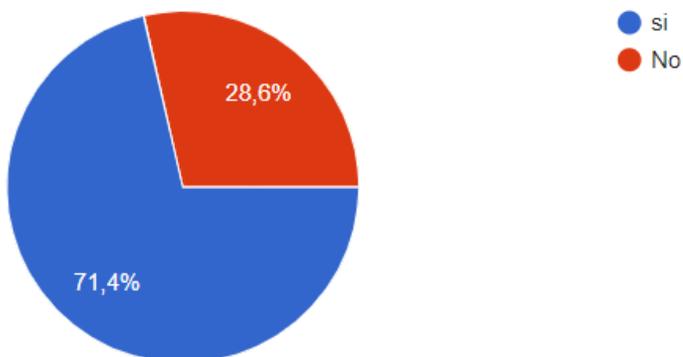
21 respuestas



Se puede evidencia que el género con que más se identifican es el femenino con un 61,9%, y que 38,1 % el género masculino.

¿Conoces cuales son tus derechos sexuales?

21 respuestas



Se puede evidenciar que el 71,4 si conoce los derechos sexuales lo cual es importante saberlo para saber cuáles tienen más evidentes , que no es de 28.6 demostrando que hay personas que se educan sabiendo cuales son su derechos sexuales.

Que conoces de los derechos sexuales

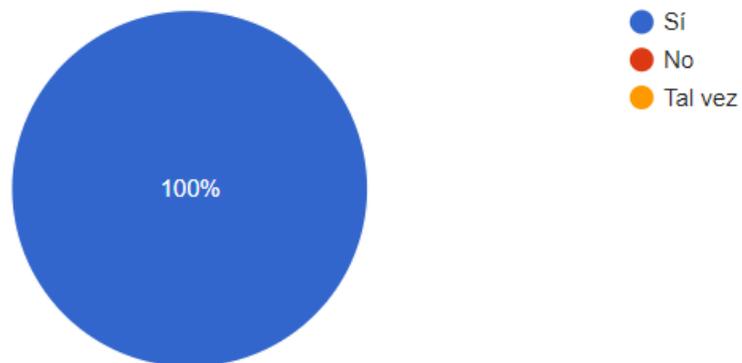
21 respuestas

.
Derecho a la autonomía
Muy poco
Derecho a elegir mi pareja
La verdad no he escuchado mucho sobre el tema
No
Algunos derechos pero no todos
Libertad de las personas para ejercer nuestra sexualidad de manera saludable
No entiendo a que se refiere con derechos sexuales

Hay variedad de respuestas por los entrevistados en el cual se evidencia que saben de los derechos sexuales existentes

¿consideras que es importante conocerlos?

21 respuestas



100% está interesado en el tema de derechos sexuales

Y justifican que es importante para su vida, algunos no saben, muchos se encuentran motivados en conocerlos

¿Cuándo se posesionan los derechos sexuales ?

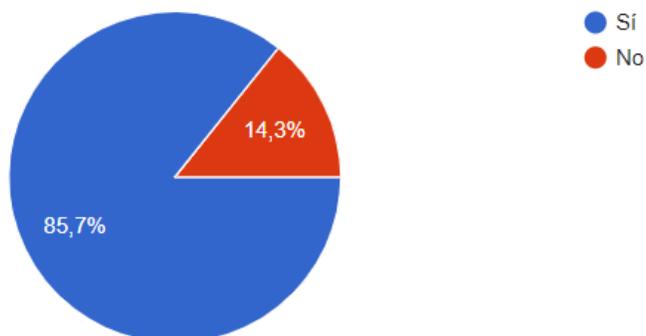
21 respuestas

.
No lo sé
No se
No sé
Desea siempre
Desconozco esa información
No sé
No tengo casi conocimiento
No tengo conocimiento.

En esta pregunta nos inquieta saber que no saben mucho como se posesionan los derechos sexuales en la sociedad.

Conoce usted la posibilidad de interrumpir voluntariamente el embarazo

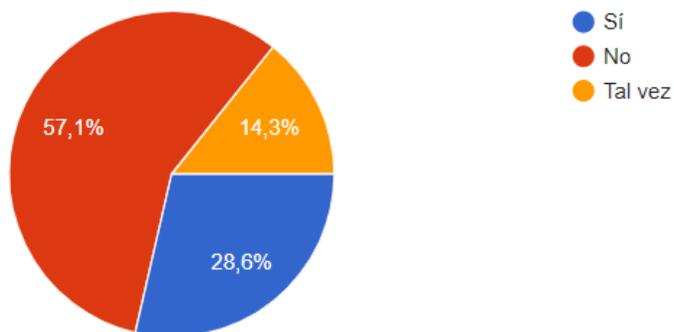
21 respuestas



Se puede evidenciar que 85,7% saben cómo se interrumpe los embarazos lo cual es de importante saber cuáles son las entidades o donde saben este tipo de información.

En los últimos dos años, ¿en sus cursos se han abordado los temas relacionados con los derechos sexuales?

21 respuestas

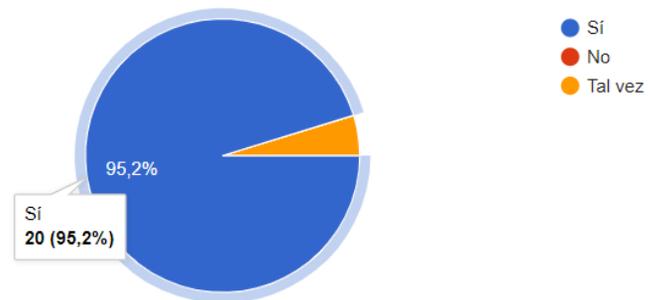


Se ve inquietudes al no saber la mitad de los encuestados 57.1 % no saben nada de los temas abordados o que se relacionan, es pobre conocimiento previo

¿Cree usted que se debería implementar la educación sexual en las instituciones educativas?

 Copiar

21 respuestas

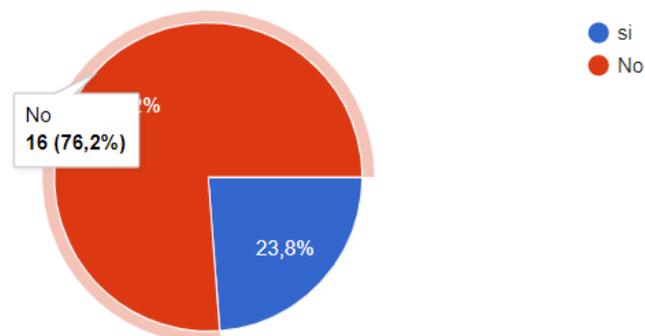


La mayoría de los encuestados le gustaría tomar estas temáticas en su aula escolar.

¿Identifica usted un programa en la universidad simon bolivar donde se aborde temas de derechos sexuales?

 Copiar

21 respuestas

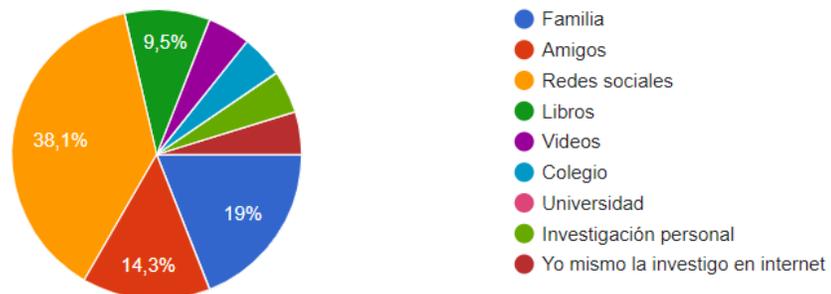


El 76,2 no encuentra apoyo en la universidad simón bolívar en las diferentes carreras

¿De donde ha recibido la información que conoces sobre la vida sexual y reproductiva?

 Copiar

21 respuestas



Se puede evidenciar acerca del tema que proviene de muchas fuentes de información, lo cual es de exitoso porque se puede ver que hay mucho apoyo en la red social donde se desempeñan las personas para llegar a conocer más sobre el tema.

Análisis de resultados de la encuesta

Para empezar con el análisis de los resultados de la encuesta realizada en instrumento de Google, apreciamos distintas maneras de pensar y ver el tema de la sexualidad actualmente. También se aprecia cómo debemos de impulsar este tema tan importante no solo en nuestras instituciones educativas básicas y superiores si no también desde casa, guiando a que las decisiones sean correctas y que estemos mejores informados para así evitar en la mayoría de los casos embarazos no deseados a temprana edad y algo tan importante como lo son las enfermedades de transmisión sexual. Los estudiantes de psicología de 7 semestre de la universidad simón bolívar (sede barranquilla), en cuanto a su edad se puede apreciar que de los encuestados el 33% tiene edad aproximada de 21 y 25 años y la mayoría de encuestados están entre los 18 y 20 años que es equivalente a un 66,7%. (gráfica 1) De los encuestados se evidencio que el genero con que mas de identifican es el femenino con un 61,9% y que el restante de 38,1% es el género masculino. (gráfica 2) Se puede evidenciar que los estudiantes 71,4% si conoce los derechos sexuales lo cual es considerado importante saberlo para saber cuáles tienen más evidentes, y el 28,6% no saben cuales son sus derechos. (gráfica 3) Es importante mencionar que hay variedad de respuestas en la pregunta N°4 en la cual se evidencia que saben de los derechos sexuales existentes y que no, consideran que es de vital importancia conocerlos. Nos inquieta saber que no saben mucho como se poseionan los derechos sexuales en la sociedad, se puede decir que gracias a el tabú que tiene la sociedad con estos. De los encuestados el 85,7% están al tanto de cómo se interrumpe un embarazo lo cual es considerado importante sabiendo que reconocen las entidades que se pueden encargar. (gráfica 5) Gracias a los resultados obtenidos se puede observar que el 57.1% no saben nada de los temas abordados, ya que no son vistos en sus cursos en los últimos 2 años. (Figura 6) la mayoría de los estudiantes desearían

tomar estas temáticas en sus aulas escolares. (Figura 7) De acuerdo con lo expresado por los encuestados, no encuentran apoyo en la universidad Simón Bolívar en las diferentes carreras. (Figura 8) Por último se puede evidenciar que hay innumerables medios en los cuales se puede recolectar información, y es importante ver el apoyo y buena información al respecto de estas temáticas que nos permiten estar muy bien informados y tomar mejores decisiones.

Además, como se pudo ver en los resultados de la encuesta, no se evidencia cursos donde se eduque sobre esto, por ende se hace una observación, sugerencia al programa de psicología, y la universidad como tal, sobre añadir cursos, o temas en las diferentes asignaturas, para educar a sus estudiantes sobre la sexualidad, sus derechos sexuales. Para que podamos educar adecuadamente para una vivencia de la sexualidad sana, responsable, informada y constructiva

Conclusiones

En conclusión, los Derechos Sexuales y Reproductivos buscan garantizar que las personas puedan tomar decisiones sobre su vida sexual y reproductiva con libertad, confianza y seguridad, de acuerdo a su vivencia interna (asociada al cuerpo, la mente, la espiritualidad, las emociones y la salud) y externa (asociada al contexto social, histórico, político y cultural), la sexualidad es una dimensión constitutiva del ser humano, que se construye y se vive durante toda la vida, desde nuestro nacimiento. Es mucho más que relaciones sexuales o genitalidad; es la construcción que hacemos de nosotros mismos como hombres o como mujeres, a lo largo de nuestro proceso de desarrollo. Es una condición inherente a todos los seres humanos, y se constituye en un derecho cuyo disfrute debe ser garantizado por todas las sociedades.

Educar o no para la sexualidad no es una elección, pues siempre estamos educando para la sexualidad, desde la escuela, la familia y el resto de las instituciones y espacios sociales, de manera consciente o inconsciente, explícita o implícita, adecuada y positiva, o inadecuada y negativa. Por ello, la decisión que nos corresponde es educar adecuadamente para una vivencia de la sexualidad sana, responsable, informada y constructiva. Por eso se le sugiere a la universidad, tener cursos con estos temas

Referencias

- Flores, J. H. (2017). La complejidad de los derechos humanos Bases teóricas para una definición crítica. Red Internacional de Estudios Interculturales. Disponible em:< <http://red.pucp.edu.pe/ridei/libros/la-complejidad-de-los-derechos-humanos-bases-teoricas-para-una-definicion-critica/>>. Acceso em, 20. Obtenido de <https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/2111.pdf>
- Rodríguez, L. (2015). Derechos sexuales y reproductivos en el marco de los derechos humanos. Fondo de Población de Naciones Unidas, 20. Obtenido de https://claudiamilenapabon.webnode.com.co/_files/200001426-02dc603d73/Derechos%20sexuales%20y%20reproductivos%20en%20el%20marco%20de%20los%20derechos%20humanos.pdf
- Gómez-Camargo, D. E., Ochoa-Díaz, M. M., Canchila-Barrios, C. A., Ramos-Clason, E. C., Salgado-Madrid, G. I., & Malambo-García, D. I. (2014). Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. *Revista*

de *Salud Pública*, 16(5), 660-672. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642014000500002

Acosta, S., Alfonso, A., Cifuentes, L., Gamba, S., Ibáñez, É., Mojica, C., Patiño, E., Vargas, V. (2010). Conductas de Salud y Factores de Riesgo en la Salud Sexual y Reproductiva de una Población Universitaria. *Revista NOVA*, 8(13), 30-41.

Ibáñez, F. C. C., & Mundaca, A. C. JÓVENES UNIVERSITARIOS Y DERECHOS SEXUALES. Obtenido de https://tesis.museodelamemoria.cl/Tesis_PDF/Tesis%20Casas%20Cordero.pdf

Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. (s.f.). Obtenido de

<https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/derechos-sexuales-y-derechos-reproductivos/>

Jaramillo, d. p. (2008). *ministerio de ducusiones nacional*. Obtenido de

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-173947.html>

Ministerio de salud. (2 de octubre de 2021). Obtenido de

<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/home-salud-sexual.aspx>

política nacional de seguridad y derechos sexuales, reproductivos. (s.f.). Obtenido de

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/LIBRO%20POLITICA%20SEXUAL%20SEPT%202010.pdf>

reyes, & D, R. G. (2014). ELEMENTOS TEORICOS PARA EL ANALISIS DEL EMBARAZO

ADOSCLENTES. Obtenido de

<https://www.scielo.br/j/sess/a/pp6N7tDZcdgxrkJYXR73YmL/?lang=es>

Sexual orientation | Ontario Human Rights Commission. (2016). Ohrc.

https://www.ohrc.on.ca/en/code_grounds/sexual_orientation

ANEXOS

No.	Autor	Año	Título	Link	Resumen
1	Empar Hostalet Cuñat José L. Mejías Gómez	2010	Educación Sexual	https://www.coeescv.net/docs/Revistas/%20Espai%20Social/espai_social_11.pdf#page=23	Cuando hablamos de Educación Sexual estamos hablando del HECHO SEXUAL HUMANO, esto es, hablar de chicos y chicas, hombres y mujeres que son sexuados, que se viven como sexuados y que se expresan y se relacionan como sexuados. El objetivo de la educación sexual es contribuir a que aprendan a conocerse, aprendan a aceptarse y a expresar su erótica de modo que se sientan felices, satisfechas y satisfechos.

2	María Victoria Ruiz Buitrago, Daniela Espitia Galeano, Gina Tello Moreno, y Ángela María Ochoa Carrascal	2021	Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Colombia	https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/26054/7/SALUD%20SEXUAL%20Y%20REPRODUCTIVA%20EN%20ESTUDIANTES%20UNIVERSITARIOS%20DE%20LA%20UNIVERSIDAD%20CATOLICA%93LICA%20DE%20COLOMBIA.pdf	En este trabajo se pretende determinar la percepción de los y las estudiantes universitarios frente a la salud sexual y reproductiva y cómo esta percepción puede contribuir de manera negativa o positiva.
3	Doris E. Gómez-Camargo, Margarita M. Ochoa-Díaz, Carlos A. Canchila-Barrios, Enrique C. Ramos-Clason, Germán I. Salgado-Madrid y Dacia I. Malambo-García	2014	Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642014000500002	Investigar en una universidad la salud sexual y reproductiva especialmente conocimientos sobre Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), fertilidad, sexualidad, embarazo y violencia. Y se encontró desinformación sobre formas de transmisión del VIH, bajo nivel de realización de pruebas serológicas para ETS, así como conductas de riesgo (sexo/alcohol/drogas). El 12,3% tuvo antecedente de embarazo, violencia física (21,6%) y sexual (4,6%) con un predominante silencio de las víctimas de abuso sexual (61,8%).

4	Ivett Adriana Herrera-Zuleta, Jonathan Fernando Reyes-Salazar Katherine Patricia Rojas-Velasco, Magda Lizeth Tipán, Carlos Andrés Torres-López, Lina Marcela Vallejo Trujillo, Luis Felipe Zemanate-Ordoñez	2018	Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios:	<p>Describir el conocimiento y las prácticas relacionadas con la Salud Sexual y Reproductiva en los estudiantes de una Universidad del Suroccidente Colombiano. Se encontró que tiene un nivel de conocimientos deficientes sobre salud sexual y reproductiva, el 78% inicio vida sexual con edad promedio de 16 años, un gran porcentaje de estos estudiantes tienen entre 1 y 3 compañeros(as) sexuales al año. El 70% utilizó condón en su primera relación sexual y el 12,3% de la población utilizó la píldora de emergencia. El nivel de conocimiento acerca de la salud sexual y reproductiva es deficiente. La mayoría de los estudiantes encuestados utilizan al menos un método de planificación familiar en sus relaciones sexuales.</p> <p>https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1233</p>
5	Bruna da Silva Nascimento , Thelma Spindol, Maria Regina Araujo Reicherte Pimentel, Raquel Conceição de Almeida Ramos, Rosana Santos Costa5 ,	2020	El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la	<p>Estudio cuantitativo descriptivo, llevado a cabo a partir de una base de datos de la investigación con los estudiantes de una universidad privada, Se seleccionó una muestra de 90 estudiantes de enfermería y se adoptó la estadística descriptiva. Un número significativo de los jóvenes no adoptan el condón</p> <p>https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-614120180010100237</p>

	Rayanni Sampaio Teixeira6		salud sexual		con parejas fijas o eventuales, estar expuesto a la enfermedad. En este contexto, las directrices de educación sanitaria son oportunas y ayudarían a reducir los comportamientos de riesgo.
6	Aida Rodríguez Cabrera, Griselda Sanabria Ramos, María Elena Contreras Palu, Belkis Perdomo	2013	Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios	https://scholar.google.com.co/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=derechos+sexuales+en+universitarios&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DzcIv3ZeD08MJ	<p>Mostrar el diseño y resultados de la implantación de una estrategia educativa extracurricular, de tipo participativa, dirigida a mejorar la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes en instituciones universitarias cubanas.</p> <p>Métodos: se realizó un estudio de desarrollo con la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas. Se identificaron las necesidades de aprendizaje sobre el tema mediante el modelo de Leiva González. Se aplicó un cuestionario estructurado en 592 estudiantes de dos instituciones universitarias en La Habana, se realizaron además, grupos focales y entrevistas en profundidad a expertos.</p> <p>Resultados: se diseñó una estrategia educativa extracurricular conformada por el componente capacitación y comunicación articulados entre sí y que se desagregan en un conjunto de acciones. Se encontraron deficiencias en la educación sexual, baja percepción del riesgo de un embarazo o de contraer alguna infección de transmisión sexual, prácticas de cambio frecuente de parejas, tanto en sexo masculino, como el femenino; comienzo temprano de las relaciones sexuales y bajo uso del condón, unido a poca comunicación entre padres e hijos.</p>

7	Joe Ordoñez Sánchez, Jhony real cotto, Jefferson gallardo león, Hugo Alvarado franco	2017	conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios	https://scholar.google.com.co/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=derechos+sexuales+en+universitarios&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DDZDFp9x4Rf4J	<p>Conocimientos en Salud Sexual y Reproductiva en Estudiantes de Enfermería de una Universidad de Barranquilla (Tal, Col). (Cano Ibarra SM, Guerra Ramírez M, Montenegro Rivera)</p> <p>Los avances a nivel mundial en relación a los de derechos humanos, han permitido que los adolescentes hayan logrado un amplio reconocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos. Éstos, en ocasiones han sido violentados por aspectos de su sexualidad, trayendo consecuencias y prejuicios sobre su desarrollo y capacidad para tomar decisiones.</p>
8	Rosa del Carmen saeteros Hernández, julia Pérez Piñero, Griselda Sanabria ramos	2018	estrategia de educación sexual con metodología de pares para estudiantes universitarios ecuatorianos	https://scholar.google.com.co/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=derechos+sexuales+en+universitarios&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DBRSkrjHRYEIJ	<p>Objetivo: Generar una estrategia de educación sexual para estudiantes universitarios. Métodos: Investigación de desarrollo tecnológico, la estrategia se generó con la participación de pares, en base a las necesidades educativas en sexualidad identificadas desde múltiples disciplinas, basadas en el modelo PRECEDE - PROCEDE. Se aplicó un instrumento diagnóstico de habilidades para el desempeño de los pares; se realizaron cuatro talleres y dos jornadas de presentación y consenso. Se validó por expertos el contenido y características metodológicas de la estrategia; se diseñaron recursos didácticos y promocionales. Resultados: La estrategia de educación sexual, es un conjunto de acciones de enseñanza aprendizaje extracurriculares, planificadas sistemáticamente para lograr objetivos como: construir y</p>

				reconstruir conocimientos, desmitificar creencias, consolidar actitudes y valores que promuevan cambios en las intenciones hacia comportamientos sexualmente saludables y desarrollar habilidades para la vida.
9	Ana Fernanda Uribe rodríguez, Jennifer castellanos Barreto, Marlene Caban huertas	2016	Conductas sexuales de riesgo y comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos universitario	<p>https://scholar.google.com/co/scholar?start=60&q=derechos+sexuales+en+universitarios&hl=es&as_sdt=0.5&as_vis=1#d=gs_qabs&u=%23p%3D1C2xiwGVK-AJ</p> <p>Intervenciones: Se utilizó entrevista directa cara a cara, utilizando un cuestionario validado del Proyecto Integrado: "La salud sexual y la salud reproductiva de la población estudiantil de la Universidad Nacional de Costa Rica". Medidas de resultados: Para el análisis se empleó los indicadores descriptivos y analíticos entre las variables. Resultados: La mayoría de los estudiantes (92%) se declara como persona sexualmente activa, mientras que el 76% ha practicado sexo oral. En cuanto a la actitud el 50% de los estudiantes está en desacuerdo en que los hombres que se arreglan más sean afeminados mientras que el 81% desapueba que las mujeres que no se preocupan por su apariencia sean marimachos. Conclusiones: Los estudiantes en su mayoría se declaran sexualmente activos y tres de cada cuatro estudiantes practican el sexo oral, presentando un nivel medio en conocimientos y comportamiento.</p>
10		2015		<p>https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0.5&qsp=5&q=comunicacion+sexualidad+%22hijo</p> <p>El objetivo del presente estudio fue comprender y analizar diversos factores socioculturales que se asocian a las prácticas sexuales y uso del condón de un grupo de hombres y mujeres, estudiantes universitarios de la ciudad de Cúcuta, Colombia. Se utilizó un estudio exploratorio</p>

				s+universitarios%22&qst=br#d=gs_qab&u=%23p%3DoK3YH5ESkLoJ	<p>descriptivo con enfoque cualitativo, mediante la técnica de grupos focales mixtos, en los cuales participaron mujeres y hombres estudiantes universitarios con edades entre 18 y 21 años; los resultados dan cuenta que, tanto mujeres como hombres resaltan la importancia de comunicar a su pareja sexual el uso del condón en las relaciones sexuales; y que la habilidad de negociación del uso del condón está regida por los roles y representaciones sociales del mismo; además, ejercen su sexualidad en función de los roles de género.</p>
11	Francisca Casas-Cordero Ibáñez, Antonieta Contreras Mundaca	2005	Jóvenes universitarios y derechos sexuales	https://www.google.es/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://tesis.museodelamemoria.c.../Tesis_PDF/Tesis%2520Casas%2520Cordero.pdf&ved=2ahUKewjAtYuMh9X2AhUXS...zABHer0Aa4QFnoECA...MQAQ&usg=AOvVaw2LmI9kM-G-2Boynybw72d6	<p>Los Derechos Sexuales tienen que ver con la capacidad de las personas y las parejas a decidir libremente sobre el número y espaciamiento de sus hijos e hijas, pero también de vivir una sexualidad sana, sin cohesión ni riesgos para su salud y de tener la información, educación y medios para hacerlo. Se relaciona también con la decisión de ligar o no la sexualidad a la reproducción.</p>

12	María Luisa Preinfalk-Fernández	2015	Educación sexual de la población joven universitaria	https://www.google.es/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5169760.pdf&ved=2ahUKEwjAtYuMh9X2AhUXSxABHer0Aa4QFnoECAYQAO&usg=AOvVaw1Kz5z_PY88FZ5neena004C	Las instituciones de educación superior no solo enfrentan el reto de enseñar alguna disciplina a sus estudiantes, sino también de fortalecer sus capacidades y aptitudes para la vida. Al ser la población estudiantil universitaria mayoritariamente joven, la aspiración de brindarle una formación integral adquiere particular relevancia, pues es en esta etapa de la vida cuando se modelan las conductas propias y se sientan pautas de comportamiento para la vida adulta.
13	Rosa del Carmen Saeteros Hernández Julia Pérez Piñero Giselda Sanabria Ramos	2018	Estrategia de educación sexual con metodología de pares para estudiantes universitarios.	http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-3466201800200295&lang=es	Los derechos sexuales y reproductivos (DSR) reconocidos en las leyes nacionales e internacionales, abarcan derechos humanos básicos tales como: disponer de la información científica y de los medios para alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproductiva (SSR); como parte de este compromiso se afirma que todas las personas incluidos los jóvenes deben tener acceso a educación integral de la sexualidad (EIS), así como a servicios de SSR en todo el ciclo de vida, con el fin de que puedan asumir su sexualidad de modo positivo y responsable.
14	Alma Rosa Sánchez Olvera	2009	Cuerpo y sexualidad, un derecho: avatares para su construcción en la diversidad sexual.	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-0173200900100006&lang=es	En este artículo se exponen las vicisitudes para hacer de la sexualidad un derecho; el papel moral y de abstinencia sexual al que convocan la Iglesia y la nueva derecha; la discriminación y homofobia como expresiones de violencia social ante la diversidad sexual; y los conflictos para asumir públicamente las orientaciones

				sexuales diferentes a la heterosexualidad.
15	Dr. Rosa del Carmen Saeteros Hernández, I Dr. C. Julia Pérez Piñero, II Dr. C. Giselda Sanabria Ramos II	2013	Vivencias de la sexualidad en estudiantes universitarios.	http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662013000500010&lang=es Una de las claves para vivir una sexualidad sana y placentera y obtener la máxima satisfacción en las relaciones íntimas, es poseer una adecuada educación sexual.
16	Chambi Catacora, Amparo, Fernández Macedo, Sandra	2018	Derechos Sexuales desde la Perspectiva de Género en Estudiantes Universitarios	https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UANT_113f574e9343ddd29ae69954cdb99703/Description#tabnav Los cambios cíclicos acerca de la concepción de la sexualidad, desde la Conferencia Internacional de Población y desarrollo del Cairo en 1994; llegando a acuerdos y Políticas que los gobiernos debieron implementar, de los cuales muy poco se ha avanzado en cuanto a la sexualidad del adolescente, según datos del ENDES (1), donde el inicio de relaciones sexuales se encuentra en promedio a los 15 años.
17	Mayra Chávez, Jana Petrzelová y Joel Zapata	2009	Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios	https://www.redalyc.org/pdf/292/29214110.pdf El presente estudio pretendió identificar los conocimientos, actitudes y prácticas respecto a la sexualidad en 719 jóvenes universitarios. Se encontró que las repuestas aportadas muestran discrepancias significativas entre el conocimiento y la práctica de la sexualidad; aunado a ello, las actitudes que prevalecen entre la población estudiada destacan la necesidad de puntualizar la diferencia entre creencias, conocimientos y actitudes.
18	Roberto Noé Caro del Castillo Guerrero	2017	Derechos sexuales y reproductivos: un acercamiento desde el campo	https://repositorio.xoc.ua.mx/jspui/bitstream/123456789/2565/1/190910.pdf La presente investigación se enfoca en el estudio de las formas en que los jóvenes universitarios ejercen o no sus derechos en salud mental y reproductiva (DSR), así como en dilucidar los avances limitantes dentro del ejercicio de la sexualidad.

			de la salud al ejercicio de la sexualidad de los universitarios (2013-2014)		
19	Cintia Nieves Nin, Inés Beatriz Campos, Gimena Alejandra Fernández Golletti	2013	Reflexiones sobre la extensión universitaria a partir de una experiencia de consejería en derechos sexuales y reproductivos con jóvenes	https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/article/view/3953	El presente artículo pretende reflexionar sobre la Extensión Universitaria a partir de la presentación y análisis de una intervención específica en Consejería en Derechos Sexuales y Reproductivos con jóvenes, realizada en la localidad de Malagueño durante tres años.
20	Alma Rosa Sánchez Olvera, María De Jesús Solís Solís	2008	Estudiantes universitarios: percepción y vivencias de la sexualidad	http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at16/PRE1178980441.pdf	La investigación Identidades Estudiantiles, Sexualidad y Salud Sexual y Reproductiva que se desarrolla en la FES Acatlán, pretende identificar cómo se construyen las identidades estudiantiles en los alumnos e incursionar en un campo del que se conoce poco, las vivencias de la sexualidad entre las y los jóvenes universitarios, destacando como líneas de reflexión: concepción acerca de la sexualidad, percepción y vivencia en torno a la violencia en el noviazgo, información y cuidado respecto a la salud sexual y reproductiva, visión frente a la

				homosexualidad e interrupción voluntaria del embarazo.
21	Rocio Villanueva Flores	2006	Protección constitucional de los derechos sexuales y reproductivos	<p>https://www.corteidh.or.cr/tablas/r08060-11.pdf</p> <p>El objetivo de este artículo es presentar el tema de los derechos sexuales y reproductivos desde una perspectiva explícitamente evolutiva, analizando cómo la justicia constitucional ha resuelto en América Latina los casos en los que se han discutido tales derechos, y qué derechos se han invocado cuando las demandas se han amparado. La perspectiva evolutiva es útil pues trae como consecuencia la exigencia del cumplimiento de obligaciones estatales. Es también útil pues permite identificar problemas en la aplicación del derecho y proponer modificaciones al marco legal existente</p>
22	Sara Maria Torres Ospina, Angela Maria Delgadillo Morales, Linda Teresa Orcasita Pineda	2021	Conocimientos, experiencias y actitudes sobre derechos sexuales y derechos reproductivos en adolescentes y jóvenes	<p>http://www.scielorg.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-7577202100100052</p> <p>El Modelo de los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes (SSAAJ) corresponde a un proceso creado para garantizar que las instituciones de salud generen espacios y formas de atención integral y diferencial para la población entre 10 y 29 años, permitiendo que se garanticen los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (DSDR) acorde a las necesidades y expectativas en salud que les afectan.</p>
23	Cano Ibarra SM, Guerra Ramírez M, Montenegro Rivera C	2015	Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de enfermería de una universidad	<p>https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/innovacionsalud/article/download/91/77</p> <p>Los avances a nivel mundial en relación a los de derechos humanos, han permitido que los adolescentes hayan logrado un amplio reconocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos. Éstos, en ocasiones han sido violentados por aspectos de su sexualidad, trayendo consecuencias y prejuicios sobre su desarrollo y</p>

			Barranquilla	capacidad para tomar decisiones.
24	Maria Badillo Vilorio, Xilene Mendoza Sánchez, Marisol Barreto Vásquez, Anderson Díaz Pérez	2019	Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla Colombia	<p>https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000300422</p> <p>Adolescentes y adultos jóvenes participan frecuentemente en comportamientos sexuales riesgosos (relaciones sexuales sin protección, sexo con parejas casuales, promiscuidad, iniciación sexual temprana, etc.), trayendo consigo embarazos no planeados, Infecciones de Transmisión Sexual, suicidios, abortos, afectaciones académicas y laborales. El objetivo del estudio, fue identificar los comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados en estudiantes de una universidad en Barranquilla, 2019.</p>
25	Natalia Palacio Olarte, Claudia Margarita Cortes García	2014	Apropiación de los derechos sexuales y reproductivos	<p>https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/9648/1026260322-2014.pdf?sequence=1</p> <p>Este estudio inquiriere por la apropiación de los Derechos Sexuales y Reproductivos de los jóvenes y adolescentes a partir de sus condiciones socioeconómicas. En este sentido, se analiza cómo el ingreso económico, la religión, la escolaridad, entre otros, influyen en la apropiación de estos derechos al condicionar la toma de decisiones seguras y efectivas para el ejercicio de una sexualidad sana y responsable. Mediante una encuesta aplicada a 72 jóvenes y adolescentes residentes del barrio Las Aguas de Bogotá, se indagó por los conocimientos, la toma de decisiones y las valoraciones en torno al tema de sexualidad. Se concluyó que hay un amplio desconocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos pero existe cierta autonomía y responsabilidad en el ejercicio de la sexualidad.</p>

26	Darisley Moreaux Herrera, Yamilé Portuondo Hernández, Agueda Franco Chibás, José Ernesto Quiala Portuondo, Pedro Ernesto Guilarte Guindo	2016	Derechos sexual en adultos jóvenes	https://www.medigraphic.com/pdfs/revinficie/ric-2016/ric164b.pdf	En las variables sociodemográficas estudiadas se relacionan los derechos sexuales como derecho al disfrute universal de todos los seres humanos. En este estudio hubo mayor participación de varones que de hembras y, de ellos, un número importante de homosexuales, aunque no es objetivo de este estudio, se considera meritorio de mencionarlo pues se muestra la incertidumbre y desconocimientos que todavía existe en ellos respecto a los derechos sexuales. En los grupos de edades no hubo relevancia significativa pues todos estuvieron representados casi uniformemente, en el estado conyugal predominaron los solteros y solteras, ocupación trabajadores y nivel de escolaridad preuniversitario seguidos por los universitarios
27	Claudia María Sanín Velásquez, Presidenta Colegio Colombiano de Psicólogos, Colpsic Gloria María Berrio Acosta, Directora Ejecutiva Nacional de los Tribunales de Bioética y Deontología, Colpsic María Constanza Aguilar Bustamante, Directora de Campos, Programas y Proyectos, Colpsic.	2014	Perfil y competencias del psicólogo en Colombia, en el contexto de la salud	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RI/DE/VS/TH/Psicologia_Octubre2014.pdf	Con base en las recomendaciones del Colegio Colombiano de Psicólogos y de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, generar directrices y lineamientos a las Instituciones de Educación Superior, sobre las condiciones de una “formación integral” del psicólogo y su participación en el área de la salud, así como la clara definición de las competencias específicas - 36 - mínimas para actuar en concordancia con las necesidades detectadas en salud mental en diversos contextos.

	Universidad Santo Tomás			
28	Orejarena Regueros, Yorlenis Blanco Monsalve, María A.	Conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en jóvenes universitarios de Colombia, revisión sistemática de la literatura		<p>La necesidad de una revisión sistemática sobre conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes universitarios de Colombia, radica en que la conducta sexual de riesgo universitaria es alta, requiriendo trabajar en programas de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, concentrándose en la identificación y análisis de prácticas de riesgo, además, de referencia sobre la caracterización, operativa y componentes de las intervenciones. Metodología: Estudio exploratorio-descriptivo de tipo revisión sistemática mediante bases de datos como HINARI ACCESS TO RESEARCH, EBSCO HOST, SCIELO, LEGISCOMES, OVIDSP, identificando 283 documentos, siendo elegibles 146, e incluidos 29, que versaban sobre el tema. Resultados: Los veintinueve estudios relacionados con la expresión sexualidad humana y particularmente durante la etapa universitaria, se enmarca en una nueva connotación de conocimientos, actitudes y prácticas sexuales, pues mientras más temprano aparece, más tardío resultan los niveles de preparación del individuo desde el punto de vista cultural e intelectual por lo que se hace necesario enfrentar una actividad que responda a una formación educativa positiva, enfocada desde diferentes ángulos y en la que los estudiantes universitarios formen parte activa de ese</p>

				proceso. Conclusiones: Los estudiantes universitarios no están exentos de estos factores de riesgo, porque asumen conductas sexuales arriesgadas, ignorando el conocimiento que tienen de las ITS, especialmente entre aquellos que tienen un mayor número de parejas sexuales, y por la amplitud y variedad de las conductas de riesgo sexuales evidentes al no hacer uso adecuado de los métodos de protección.
29	Irma Carrión Ordoñez, Sara Elizabeth bravo salinas, Sebastián izquierdo coronel, Elizabeth de Rocío Marrero escalona.	Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios, Cañar 2020		Determinar los conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes Universitarios. Materiales y métodos: Estudio descriptivo transversal, la población de estudio 477 estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca, se aplicó una encuesta constituida por los bloques: sociodemográfico, sexualidad, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual.
30	Esmeralda Calero Year I, Sandra Rodríguez Roura II, Aniocha Trumbull Jorlen III	2017 La sexualidad es parte de la personalidad, la manera de expresarla y vivirla es diferente en cada persona, en tanto, la adolescencia, como	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010	

			etapa del ciclo vital humano, se caracteriza por cambios biológicos, psicológicos y sociales.	
31	Marcela Pabón Gamboa Rita Cecilia Plata de Silva	2 0 2 1	Contribución científica y académica de estudios sobre sexualidad juvenil realizados en una facultad de enfermería de Colombia	Revisados, predomina el tema del embarazo adolescente desde diferentes perspectivas. Esta prelación es explicable por tratarse de una de las problemáticas más frecuentes en este grupo poblacional y con mayores consecuencias psicosociales ya que suele alterar su calidad de vida presente y futura. Con menor frecuencia, se estudian otros aspectos de la sexualidad juvenil y se inician acercamientos a la educación virtual para la prevención y el manejo de las situaciones que más afectan la sexualidad en esta etapa.
32	Pamela Umaña Barrientos		Adolescencia y manejo de la sexualidad	La experiencia que se presenta se realizó en la Clínica de Adolescentes del Hospital Nacional de Niños durante los meses de agosto a noviembre del 2000. Surge como necesidad de un grupo de adolescentes,

				que debido a sus situaciones familiares carecen de apoyo y desarrollan conductas riesgosas en el manejo de su sexualidad: tienen uno o más compañeros sentimentales, algunas poseen una vida sexual activa, no utilizan métodos anticonceptivos, ni asisten a control ginecológico.
33	UFPA entidad	2021	La educación sexual integral.	<p>La educación sexual integral comprende información científicamente precisa sobre desarrollo humano, anatomía y salud reproductiva, así como información sobre anticoncepción, parto e infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el VIH, y va más allá de la información al ayudar a las y los jóvenes a explorar y cultivar valores positivos en torno a su</p> <p>https://www.unfpa.org/es/educaci%C3%B3n-sexual-integral#readmore-expanded</p>

				salud y derechos sexuales y reproductivos.
34	JOSÉ MUJICA, Presidente. Hugo Rodríguez Filippini, Marti Dalgalarondo Añón, Secretarios.	2 0 0 8	DEFENSA DEL DERECHOS A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	El Estado garantizará condiciones para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos de toda la población. A tal efecto, promoverá políticas nacionales de salud sexual y reproductiva, diseñará programas y organizará los servicios para desarrollarlos, de conformidad con los principios y normas que se establecen en los artículos siguientes. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://oig.cepal.org/sites/default/files/2008_lev18.4_26_uruguay.pdf&ved=2ahUKEwjQp42L3Zb3AhVHDEQIHWPKBq0QFnoECBcQAO&usg=AOvVaw3rhBGcWdIxzNdlTNHrVv_k
35	ZOILA E. HERNÁNDEZ ZAMORA, ALMA CRUZ JUÁREZ	2 0 0 7	La sexualidad en jóvenes universitarios: factores de riesgo	Se presentan los principales resultados obtenidos a partir de la aplicación del Examen de Salud Integral (ESI) a los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad Veracruzana, con el objetivo de detectar factores de riesgo en cuanto a comportamientos sexuales. Los resultados indican que más de la mitad de la población, al momento del estudio, no había iniciado actividades sexuales y por otra parte, de la población que está teniendo relaciones sexuales, un porcentaje

				considerable, no utiliza condón de forma sistemática cada vez que tiene relaciones sexuales, además de practicar conductas sexuales riesgosas. A partir de estos resultados se proponen estrategias para prevenir los comportamientos de riesgo detectados.
36	Esther A. Caricote Ágreda	2008	La salud sexual en la adolescencia tardía	<p>https://www.redalyc.org/pdf/356/35614572016.pdf</p> <p>Las técnicas cualitativas de recolección de la información se basaron en entrevistas abiertas, observación participante y discusión grupal. Resultados: los hallazgos permitieron afirmar que los/ las adolescentes poseen información sexual insuficiente y deformada que no se traduce en comportamientos preventivos y saludables en sus prácticas sexuales. Conclusiones: existe un sistema de creencias sobre estereotipos de género y una desinformación sexual, que forman parte de los patrones socioculturales en los participantes de la investigación</p>
37	Andrés Osorio Leyva Alicia Álvarez Aguirre Verónica Margarita Hernández Rodríguez Mercedes Sánchez Perales Luz del Rosario Muñoz Alonso	2017	Relación entre asertividad sexual y autoeficacia para prevenir el VIH/SIDA en jóvenes universitarios del área de la salud	<p>http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-7467201700100001</p> <p>El objetivo de este trabajo de investigación es determinar la relación entre asertividad sexual y autoeficacia para prevenir el VIH/SIDA en jóvenes universitarios. Los resultados permitieron determinar que a mayor nivel de asertividad sexual hay mayor nivel de autoeficacia para prevenir el VIH/SIDA, lo cual sirve de base para diseñar intervenciones específicas en esta población de estudio.</p>

38	Esther Caricote Agreda	2006	Influencia De Los Estereotipos De Género En La Salud Sexual En La Adolescencia	https://www.redalyc.org/pdf/356/35603409.pdf	Los hallazgos permitieron afirmar que los/las adolescentes poseen información sexual insuficiente y deformada proveniente de sus pares (otros adolescentes), pero estos conocimientos no se traducen en comportamientos preventivos en sus prácticas sexuales debido a estereotipos de género. Se concluye que existe un sistema de creencias sobre estereotipos de género y una desinformación sexual que forma parte de los patrones socioculturales de los participantes de la investigación y que repercute en el manejo inadecuado de la conducta sexual. Se deben diseñar programas desde la participación activa del adolescente sobre sexualidad y género.
39	Delia Marlene López Domínguez, Kenia Peñafiel Jaramillo, Lester Wong Vázquez, Neyda Hernández Bandera	2011	Conducta sexual y percepción del riesgo de ITS en estudiantes universitarios con enfoque de género	http://iaes.edu.ve/iaespro/ojs/index.php/bmsa/article/view/375	El presente trabajo tiene como objetivo estudiar la conducta sexual y percepción del riesgo de ITS en estudiantes universitarios de la ESPOCH, considerando el enfoque de género. Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal y con enfoque de género en 119 estudiantes universitarios. Primera experiencia sexual protegida, tenencia de varias parejas y necesidad de información sobre sexualidad fueron estadísticamente significativas en relación al género de los estudiantes encuestados ($p < 0,05$). El control eficaz de las ITS requerirá respuestas de salud pública multimodales dedicadas que incluyan la promoción de la salud y la prevención. Los resultados de esta investigación

					pueden ser útiles para orientar el rediseño de los programas de salud sexual en los estudiantes universitarios
40	Revista Cubana de Salud Pública	2013	Sexuality experiences of university and students	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDREVISTA=265&IDARTICULO=47551&IDPUBLICACION=4891	sexual education is poor or nonexistent among young university students and their families, the university and the various socializing spaces. It does not appear to be one of the formative cores at university education.
41	Shyrley Díaz-Cárdenas ¹ , Katherine Arrieta-Vergara ² , Farith González-Martínez	2014	Prevalencia de actividad sexual y resultados no deseados en salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Cartagena, Colombia, 2012	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-7434201400100004	El inicio precoz de actividad sexual en universitarios provoca desenlaces no deseados como embarazo y aborto ocasionados principalmente por relaciones sexuales sin protección y bajo los efectos del alcohol.
42	Joe Ordoñez Sánchez, Jhony Real Cott, Jefferson Gallardo León, Hugo Alvarado Franco, Aurora Roby Arias	2017	Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios	http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-5583201700040009&script=sci_arttext	La educación sobre salud sexual es responsabilidad de toda una sociedad, iniciándose desde el nacimiento dentro del grupo familiar y transcurre durante toda la vida en los sucesivos vínculos que establecen las personas al interactuar con diferentes grupos. Actualmente, se aprecian importantes cambios de conductas, actitudes y valores en lo referente a la sexualidad de los jóvenes y adolescentes de distintos sexos

43	Liliana Arias, MD, Martha Lucía Vásquez, PhD, Eliana Patricia Dueñas, MD, Lina María García, OD, Elsa Lucía Tejada, MD	2011	Comportamiento sexual y erotismo en estudiantes universitarios, Cali, Colombia	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-95342011000300007	Los hombres adoptan con mayor frecuencia comportamientos de riesgo en las prácticas eróticas tales como mayor número de parejas sexuales, mayor frecuencia de infidelidad, reportaron mayor placer durante las relaciones sexo-eróticas.
44	Darisley Moreaux Herrera, Yamilé Portuondo Hernández, Agueda Franco Chibás, José Ernesto Quiala Portuondo, Pedro Ernesto Guilarte Guindo	2016	Derechos sexual en adultos jóvenes	https://www.medigraphic.com/pdfs/rev_infic/ric-2016/ric164b.pdf	En las variables sociodemográficas estudiadas se relacionan los derechos sexuales como derecho al disfrute universal de todos los seres humanos. En este estudio hubo mayor participación de varones que de hembras y, de ellos, un número importante de homosexuales, aunque no es objetivo de este estudio, se considera meritorio de mencionarlo pues se muestra la incertidumbre y desconocimientos que todavía existe en ellos respecto a los derechos sexuales. En los grupos de edades no hubo relevancia significativa pues todos estuvieron representados casi uniformemente, en el estado conyugal predominaron los solteros y solteras, ocupación trabajadores y nivel de escolaridad preuniversitario seguidos por los universitarios

45	<p>Claudia María Sanín Velásquez, Presidenta Colegio Colombiano de Psicólogos, Colpsic Gloria María Berrio Acosta, Directora Ejecutiva Nacional de los Tribunales de Bioética y Deontología, Colpsic María Constanza Aguilar Bustamante, Directora de Campos, Programas y Proyectos, Colpsic. Universidad Santo Tomás</p>	2014	<p>Perfil y competencias del psicólogo en Colombia, en el contexto de la salud</p>	<p>https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RI/DE/VS/TH/Psicologia_Octubre2014.pdf</p>	<p>Ministerio de Educación: Con base en las recomendaciones del Colegio Colombiano de Psicólogos y de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, generar directrices y lineamientos a las Instituciones de Educación Superior, sobre las condiciones de una “formación integral” del psicólogo y su participación en el área de la salud, así como la clara definición de las competencias específicas - 36 - mínimas para actuar en concordancia con las necesidades detectadas en salud mental en diversos contextos.</p> <p>Academia: Articular las funciones de la universidad (docencia, investigación y proyección social) a la realidad y a las necesidades en salud mental de la población colombiana.</p>
----	---	------	--	--	--

	<p>Orejarena Regueros, Yorlenis</p> <p>Blanco Monsalve, María A.</p>	2014	<p>Conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en jóvenes universitarios de Colombia, revisión sistemática de la literatura</p>	<p>https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RI/DE/VS/TH/Psicologia_Octubre2014.pdf</p> <p>https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/777/1/Conocimientos%2c%20actitudes%20y%20pr%C3%A1cticas%20en%20sexualidad%20en%20estudiantes%20universitarios%20de%20Colombia%</p>	<p>La necesidad de una revisión sistemática sobre conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes universitarios de</p>
--	--	------	--	---	---

			<p>https://w ww.acad emia.edu /7328515 8/Conoci mientos_ sobre_se xualidad_ y_conduc</p>	<p>Colombia, radica en que la conducta sexual de riesgo universitaria es alta, requiriendo trabajar en programas de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, concentrándose en la identificación y análisis de prácticas de riesgo, además, de referencia sobre la caracterización, operativa y componentes de las intervenciones. Metodología: Estudio exploratorio-descriptivo de tipo revisión sistemática mediante bases de datos como HINARI ACCESS TO RESEARCH, EBSCO HOST, SCIELO, LEGISCOMES, OVIDSP, identificando 283 documentos, siendo elegibles 146, e incluidos 29, que versaban sobre el tema. Resultados: Los veintinueve estudios relacionados con la expresión sexualidad humana y particularmente durante la etapa universitaria, se enmarca en una nueva connotación de conocimientos, actitudes y prácticas sexuales, pues mientras más temprano aparece, más tardío resultan los niveles de preparación del individuo desde el punto de vista cultural e intelectual por lo que se hace necesario enfrentar una actividad que responda a una formación educativa positiva, enfocada desde diferentes ángulos y en la que los estudiantes universitarios formen parte activa de ese proceso. Conclusiones: Los estudiantes universitarios no están exentos de estos factores de riesgo, porque asumen conductas sexuales arriesgadas, ignorando el conocimiento que tienen de</p>
--	--	--	---	--

	<p>irma carrion Ordoñez, sara Elizabeth bravo salinas, sebastián izquierdo coronel, Elizabeth de Rocío marrero escalona.</p>	<p>2 0 2 0</p> <p>Conocimie ntos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universita rios, Cañar 2020</p>	<p>tas sexu ales de j %C3%B3 venes u niversitari os_Ca% C3%B1ar _2020</p>	<p>las ITS, especialmente entre aquellos que tienen un mayor número de parejas sexuales, y por la amplitud y variedad de las conductas de riesgo sexuales evidentes al no hacer uso adecuado de los métodos de protección.</p> <p>Objetivo: Determinar los conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios.</p> <p>Materiales y métodos: Estudio descriptivo</p>
--	--	---	---	--

			<p>https://repositorio.educu.co/bitstream/handle/10336/30853/Reflexiones%20Weeb.pdf?s</p>	<p>transversal, la población de estudio 477 estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca, se aplicó una encuesta constituida por los bloques: sociodemográfico, sexualidad, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual. Resultados: El 54,7% son mujeres, 75,3% residen en Cañar, el 92,2% considera</p>
--	--	--	--	---

			<p><u>equenc</u></p> <p><u>e=6</u></p>	<p>conocer sobre métodos anticonceptivos, el 60% son sexualmente activos, de los cuales el 39,2 no utilizaron ningún método anticonceptivo, el 13,4% tiene conocimientos inadecuados sobre sexualidad, de los cuales el 60,9% son mujeres. El no tener conocimientos adecuados sobre sexualidad aumenta el riesgo 2 veces más de tener relaciones</p>
--	--	--	--	---

	<p>:Viviana Angelica Sandoval Sanchez, <u>Laura Catalina Garcia Mera,</u> Daniela Ramirez</p>	2021	<p>El uso de herramientas de comunicación digital como estrategia de educación sexual para jóvenes universitarios</p>	<p>https://repositorio.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/30853/Rflexiones%2025_Web.pdf?s</p>	<p>sexuales a temprana edad, tener hijos, y 21% más probabilidad de contraer enfermedades de transmisión sexual;</p> <p>Conclusiones: El nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos es alto, pero el uso de los mismos es inferior a lo esperado, el carecer de conocimientos adecuados sobre sexualidad aumenta el riesgo de conductas sexuales inapropiadas.</p>
--	---	------	---	--	---

			<p><u>equenc</u></p> <p><u>e=6</u></p>	<p>El uso de herramientas y plataformas digitales como medio educativo puede funcionar exitosamente en la formación de jóvenes y en pro de un adecuado ejercicio de su sexualidad. Desde nuestro proyecto como Servicio Médico de la Universidad del Rosario, continuaremos fortaleciendo nuestros programas en ejecución, reforzando nuestros medios digitales y, a su vez, encontrando nuevas formas de difusión de la información de tal manera que podamos entregar educación sexual integral de forma atractiva a la audiencia clara, completa y veraz.</p>
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--